Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя школа №4 имени Героя Советского Союза П.Р. Мурашова»

**Программа сплочения классного коллектива «Мы – вместе!» (7 «а» класс)**

Составитель: учитель истории и обществознания

Мазунина Татьяна Владимировна

**Пояснительная записка**

Данная программа разработана на основе Федерального закона РФ «Об образовании», Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Декларации прав ребенка (1959 г.), Конвенции ООН о правах ребенка (1989г), с учетом локальных актов образовательного учреждения. Программа по сплочению коллектива реализуется в рамках общего воспитательного плана класса на 2020 – 2021 учебный год.

Целесообразность разработки данной программы заключается в том, что обучающиеся класса вступают в переходный возраст, в связи с чем у них нарушаются межличностные связи, возникают новые очаги напряженности и проблемы и усиливаются межличностные конфликты.

Генеральной **целью программы** является создание образовательной среды, способствующей формированию сплочённого коллектива, духовно-нравственному становлению толерантной личности и активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.

**Перечень основных реализуемых направлений:**

1. Гражданско - патриотическое («Я – гражданин Российской Федерации»)

2. Духовно - нравственное («Личностный рост»)

3. Интеллектуально-познавательное («Знание – сила»)

4. Экологическое и трудовое («Мы за здоровую планету»)

5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни («Здоровье нации – залог успеха страны»)

6. Эстетическое («Яркие краски жизни»)

Данная программа в практически неизменном виде реализуется в рамках одного учебного года, в дальнейшем, с переходом обучающихся на новую ступень обучения, происходят корректировки Программы. В воспитательной программе используются следующие **принципы:**

1. Личностно ориентированный (целостное развитие личности, создание условий для психологического комфорта, создание ситуации успешности для каждого обучающегося);
2. Культурно ориентированный (создание условий для формирования смыслового отношения к этому миру, формирование мировоззрения);
3. Деятельно ориентированный (создание условий для активной деятельности обучающихся, формирования способности к целеполаганию, самоконтролю и лидерству);
4. Принцип успешности (создание условий для формирования позитивной «Я» - концепции личности учащегося, стимулирование ребёнка к самосовершенствованию).

**В чем заключается суть программы?**

Программа сплочения классного коллектива «Мы – вместе!» представляет собой 12 мероприятий, включаемых в общий план воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год. Все мероприятия, включенные в Программу, происходят в рамках специально созданного ***клуба «Вирус»*.** Помимо мероприятий, проводимых в рамках «Программы сплочения коллектива», клуб «Вирус» занимается разработкой и подготовкой других классных мероприятий и подготовкой к участию во внутришкольных мероприятиях. В данный клуб входят все обучающиеся класса, но дети в нем объединяются не по личным симпатиям, а по схожести интересов («Спортсмены», «Умники», «Танцоры», «Музыканты», «Художники», «Будущие менеджеры»). Польза данного клуба состоит в следующем: при подготовке любого из мероприятий за него являются ответственными не только классный руководитель и Президент класса, но и члены данной организации.

Особенность используемых в реализации данной программы методов заключается в том, что все они направлены на развитие у обучающихся способности к принятию самостоятельного решения, умения самоконтроля, навыков групповой работы. Поэтому одним из главных методов воспитательной работы, которые я использую в работе с классом, является **метод группового тренинга**. Во-первых, данные тренинги главной целью ставят сплочение классного коллектива, во-вторых, при проведении тренингов обучающиеся раскрывают свои личностные качества, а также могут поделиться с окружающими проблемами, которые их беспокоят. Педагог при проведении данной работы выполняет только функцию ведущего, направляя всю группу и каждого отдельного обучающегося.

Также в рамках разработанной программы используются следующие методы:

- мини-диспуты;

- «дни добрых дел»;

- совместное подведение итогов учебного дня;

- метод коллективного творческого дела.

**Планируемые результаты:**

− овладение школьниками умениями и навыками эффективного взаимодействия;

− улучшение социально-психологического климата класса;

− повышение социального статуса отдельных учащихся;

- усовершенствование методов взаимодействия между обучающимися, классным руководителем и родителями.

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Содержание** |
| **1** | **Тренинг «Мы – семиклассники»** | Тренинг рассчитан на 40 минут и по содержательной части делится на 3 этапа. Первый этап – вводный, в рамках которого дается 5-10 минут на то, чтобы обсудить, как прошли каникулы.  Второй этап – основной. В ходе данного этапа проводится 3 упражнения:   1. «Составление правил класса на новый учебный год» 2. «Какой я?» (каждый ученик должен составить свой словесный портрет в виде схемы) 3. «Моя проблема в общении». Все участники пишут на отдельных листах бумаги в краткой форме ответ на вопрос: «В чем заключается моя основная проблема в общении?» Листки не подписываются, сворачиваются и складываются в общую кучу. Затем каждый ученик произвольно берет любой листок, читает его и пытается найти прием, с помощью которого он смог бы выйти из данной проблемы. Остальные участник дополняют его ответы и предлагают свое решение. |
| **2** | **Тренинг «Древо развития» (см. Приложение 2)** | В ходе данного тренинга каждый учащийся класса должен изобразить дерево, на котором он должен отобразить свои возможности, способности, умения, личностные достижения в их динамике (от 5 до 7 класса). Подобный тренинг проводится в конце учебного года для того, чтобы отметить изменения |
| **3** | **Акция «Подарок для мамы»** | Создание подарков своими руками, посвященных Дню Матери |
| **4** | **Недельный тренинг «Мы – единое целое»** | Групповая проектная работа: создание работ (презентации, плакаты, сочинения, рисунки и т.д.) по теме «Я и мой класс». За неделю до проведения тренинга класс делится на несколько групп, получают информацию о тренинге, и каждая группа выбирает для себя форму представления результата. В течение следующей недели разрабатывается и создается проект. По завершению работы представляются на классном часу и подводится итог тренинга. |
| **5** | **Новогодний марафон – 2020** | 1. Работа с классным коллективом по декорированию классного кабинета 2. Оформление новогодних стенгазет 3. Работа над созданием поздравительного видеоролика 4. Проведение праздничного классного часа с подведением итогов уходящего года |
| **6** | **Неделя добрых дел (раз в четверть)** | В беседе класса и в беседе родителей обсуждается данное мероприятие, создается перечень из 20 дел, которые необходимо выполнить. Класс делится на несколько групп (3 – 4 человека). Вводится принцип соревновательности. В течение недели каждая группа должна выполнить как можно больше «добрых дел», реализация их должна быть зафиксирована на видео и предоставлена в конце недели классному руководителю для подведения итогов недели. Группа, совершившая больше всего добрых дел, поощряется подарком и объявлением на доске почета класса. В дальнейшем полный отчет о мероприятии передается родителям. Список добрых дел обновляется раз в четверть. |
| **7** | **День юношей и девушек** | Данное мероприятие проводится после Дня Защитника Отечества и Международного женского дня. В рамках мероприятия проводятся не только конкурсы, но и выступления учащихся, командный тренинг, мини-диспут. К мероприятию привлекаются родители обучающихся, для которых подготовлены подарки, сделанные своими руками и поздравительный видеоролик. Мероприятие заканчивается чаепитием. |
| **8** | **«Спортивная весна» (двухнедельное мероприятие)** | - организация туристического похода;  - проведение игр на свежем воздухе;  - соревнования между обучающимися (как индивидуальные, так и командные);  - итоговая командная викторина «Спорт – это здорово!»;  - конкурс рисунков и плакатов |
| **9** | **Творческая работа «Школьные годы»** | Создание видеоролика о жизни класса. В работе принимает участие весь класс, выполняя различные функции (режиссер, сценаристы, операторы, костюмеры, гримеры, актеры). Также к работе подключаются родители, педагоги, администрация и работники школы. Впоследствии данный видеоролик может быть использован при проведении выпускного вечера |
| **10** | **Акция «Мы помним»** | Данная акция проводится в преддверии Дня Победы. Запланирована поездка в Краеведческий музей на экскурсию, посвященной Великой Отечественной войне. Учащиеся подготовят рассказы о своих предках, воевавших на полях ВОВ, из которых будет составлена «Книга памяти». Также планируется организовать помощь участникам ВОВ, проживающих на территории пгт. Березовка, проведение флэшмоба, к которому будут подключены учащиеся школы |
| **11** | **Тренинг «На пороге новых открытий»** | Данный тренинг продолжает занятие «Мы – семиклассники», проведенное в начале учебного года. Основная его цель – выявить динамику в межличностных отношениях в классе, определить качество психологической атмосферы в классе. В ходе тренинга проводятся следующие упражнения:   1. «Ты мне нравишься»: передавая по кругу какой-либо предмет (например, мягкую игрушку), дети должны сделать комплименты одноклассникам. После проведения упражнения обязательно провести рефлексию. 2. «Строй»: молча построиться по разным признакам (рост, цвет волос, первая буква имени, согласно списку в журнале, цвет рубашки – от самого светлого до самого темного и т.д.). 3. «Мой личный план» (составить письменный ответ на вопрос «Как я планирую провести свое лето?») 4. «Мой идеальный класс»: каждый ученик высказывается, в каком классе ему было бы комфортно, какие качества должны быть у каждого ученика, чтобы можно было эффективно взаимодействовать для создания благополучной атмосферы внутри коллектива. Потом определяется, какие качества присутствуют, а какие еще стоит развивать. |
| **12** | **Спортивно – досуговое мероприятие «Здравствуй, лето»** | Конкурсная программа для учеников класса в первые дни каникул |