**Характеристика дошкольника на ПМПК**

**1. Общие сведения о ребенке**

* Ф.И.О.,
* Дата рождения, возраст
* Домашний адрес
* Сведения о родителях
* Кем направляется на комиссию

**2. Цель обращения в ПМПК**(трудности в общении, в поведении, в усвоении основной общеобразовательной программы ДО и т.д.)

**3. Физическое состояние**

Особенности физического развития (рост, вес и т.д.). Нарушения движений; наличие параличей, парезов; состояние мелкой моторики рук; координация движений; стереотип­ные и навязчивые движения, жесты, мимика. Утомляемость.

**4. Особенности познавательной деятельности**

* познавательные интересы, любознательность;
* особенности внимания, устойчивость;
* способность переключения с одного вида деятельности на другой;
* представление о себе и об окружающих;
* предметно-игровая деятельность;
* изобразительная деятельность;
* конструирование.

**5. Особенности восприятия и осмысления**

* Улавливает ли в воспринимаемом главное?
* Понимает ли содержание рисунков, картин?
* Умеет ли сравнивать предметы с целью выявления их сходства и различия?
* Различает ли и характеризует ли предметы по величине, цвету, форме?
* Способен ли представить себе целостные образы знакомых предметов?

**6.Особенности памяти**

* преобладающий вид памяти (зрительная, слуховая);
* быстрота и прочность запоминания;
* запоминание словесной инструкции.

**7. Мышление**

* преобладающий тип мышления;
* наличие первичных количественных представлений;
* понимание словесной инструкции;
* умение классифицировать и делать простые обобщения;
* умение устанавливать причинно-следственные связи;
* исключение лишнего;
* составление рассказа по серии картинок;
* понимание скрытого смысла рассказа.

**8.     Развитие речи**

* общая [характеристика](http://5psy.ru/raznoe/psixologicheskaya-xarakteristika-uchenika.html) речи;
* понимание обращенной речи;
* наличие аграмматизмов;
* выводы логопеда.

**9. Эмоционально-волевая сфера**

* заторможенность, возбудимость, уравновешенность;
* преобладающее настроение ребенка;
* способность к волевому усилию;
* контакт со взрослыми и детьми.
	1. **Наличие навыков самообслуживания**
	2. **Индивидуальные занятия (воспитателем, инструктором по физ воспитанию , музыкальным руководителем, воспитателем по ИЗО и др.)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**с\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Количество занятий по плану/по факту\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_Количество пропусков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них по уважительной причине:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Динамика состояния ребенка в процессе работы:

На «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Заключение воспитателя (специалиста)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* 1. **Индивидуальные/групповые** **логопедические занятия**

по программе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_. Количество проведенных занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_Количество пропусков\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них по уважительной причине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Динамика состояния ребенка в процессе логопедической работы:

На«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Заключение учителя-логопеда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* 1. **индивидуальные/групповые психологические занятия**

по программе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_. Количество проведенных занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество пропусков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Из них по уважительной причине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Динамика состояния ребенка в процессе работы:

на«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Заключение педагога-психолога*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Коллегиальное заключение:***

Воспитателя, психолога, логопеда, дефектолога

*Дата*

*Подпись воспитателя, психолога, логопеда, дефектолога.*

*Подпись руководителя образовательного учреждения*

*Печать ДОУ*