

Бризер

гео-8-7

845



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

Часть 1

1. Карты почв мира, растительности и природных зон в школьном атласе выполнены с использованием способа картографического изображения

- а) количественный фон
- б) качественный фон
- в) ареалы
- г) картограммы

2. Выберите верное утверждение о строении земной коры.

- а) Граница континентальной и океанической земной коры проходит по океаническому жёлобу.
- б) Самая молодая земная кора находится на стыке океанической и континентальной плит.
- в) Континентальная кора имеет мощность до 75–85 км.
- г) При контакте двух континентальных плит возникают глыбовые горы.

3. Выберите неверное утверждение об Антарктиде.

- а) Минимальная температура воздуха на Земле зафиксирована на станции Амундсен-Скотт.
- б) Антарктида была открыта экспедицией Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева.
- в) Высшая точка Антарктиды – г. Винсон.
- г) Подледниковое озеро Восток образовалось за счёт подтока тёплых вод из тектонических разломов.

4. Кто из перечисленных ниже путешественников занимался исследованием Камчатского полуострова?

- а) И.Д. Черский
- б) В.Д. Поярков
- в) В.В. Атласов
- г) И.Ю. Москвитин

5. Выберите вариант, где верно указаны названия приборов, используемых для проведения топографических съёмок.

- а) анемометр, психрометр, гигрометр
- б) нивелир, теодолит, тахеометр
- в) астролябия, буссоль, эклиметр
- г) спектрометр, оксиметр, кондуктометр

6. Какой субъект РФ ежегодно подвергается воздействию засух, суховеев, пыльным бурям?

- а) Республика Алтай
- б) Республика Дагестан
- в) Волгоградская область
- г) Ростовская область

7. Ураганный холодный ветер, дующий сильными порывами с прибрежных гор, обрушивающийся на берег и усиливающийся на побережье. Отмечается на побережье Адриатического моря и в районе г. Новороссийск.

- а) фён
- б) сирокко
- в) баргузин
- г) бора

8. На каком материке проживают представители группы народов банту – шона, коса, рунди, чокве?

- а) Африка
- б) Азия
- в) Австралия
- г) Южная Америка

9. Катастрофические пожары в сибирской тайге летом 2019 года связаны, в первую очередь, с

- а) приходом тропических воздушных масс и отсутствием осадков
- б) опустыниванием, вызванным активным животноводством
- в) широкомасштабной вырубкой лесов, приведшей к понижению уровня грунтовых вод
- г) осушением заболоченных земель

10. Выберите вариант, в котором все острова, находятся в одном океане.

- а) Галапагос, Занзибар, Шри-Ланка, Мадагаскар
- б) Шпицберген, арх. Парри, о-ва Анжу, о. Рудольфа
- в) Багамские, Фолклендские, Бермудские, Андаманские
- г) о. Лусон, арх. Чагос, о-ва Рюкю, о. Жаннетты

11. Объектами изучения какой географической науки являются следующие термины: конвекция, роса, фата-моргана, огни Святого Эльма, гололедица?

- а) вулканология
- б) метеорология
- в) гляциология
- г) геоморфология

12. Выберите пару стран, где преобладающее число верующих исповедуют ислам.

- а) Монголия и Казахстан
- б) Индонезия и Мали
- в) Пакистан и Непал
- г) Марокко и Филиппины

13. Процесс медленного течения грунта по склону – солифлюкцию, можно встретить чаще всего в природных зонах

- а) лесотундра и тундра
- б) саванны и редколесья
- в) тайга и смешанные леса
- г) влажные экваториальные леса

14. На карте масштаба 1:200 000 отрезок, протяжённостью 7,4 см соответствует

- а) 12 км
- б) 139 км
- в) 14,8 км
- г) 1,48 км

15. Выберите правильное соответствие «почвы – природная зона».

- а) дерново-подзолистые – лесостепи
- б) каштановые – тайга
- в) серозёмы – смешанные леса
- г) серые лесные – смешанные леса

16. К столице какого государства ближе всего 22 декабря находится солнце в зените в полдень по Гринвичу?

- а) Омана
- б) Судана
- в) Парагвая
- г) Ботсваны

17. Протяжённость границ России – более 60 тыс км. Какую часть от этого значения занимают морские границы?

- а) 30%
- б) 60%
- в) 1/2
- г) 1/4

18. Выберите два субъекта РФ, вошедшие в 2018 г. в состав Дальневосточного ФО.

- а) Забайкальский край и Амурская область
- б) Иркутская область и Республика Бурятия
- в) Республика Бурятия и Забайкальский край
- г) Республика Тыва и Иркутская область

19. Выберите вариант, где указана пара субъектов РФ, которые входят в группу лидеров по добыче углеводородов.

- а) Сахалинская область и Республика Татарстан
- б) Астраханская область и Краснодарский край
- в) Оренбургская область и Вологодская область
- г) Республика Коми и Омская область

20. Календонская складчатость формировалась в геологический период

- а) пермский
- б) триасовый
- в) рифейский
- г) девонский

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

Ответы.

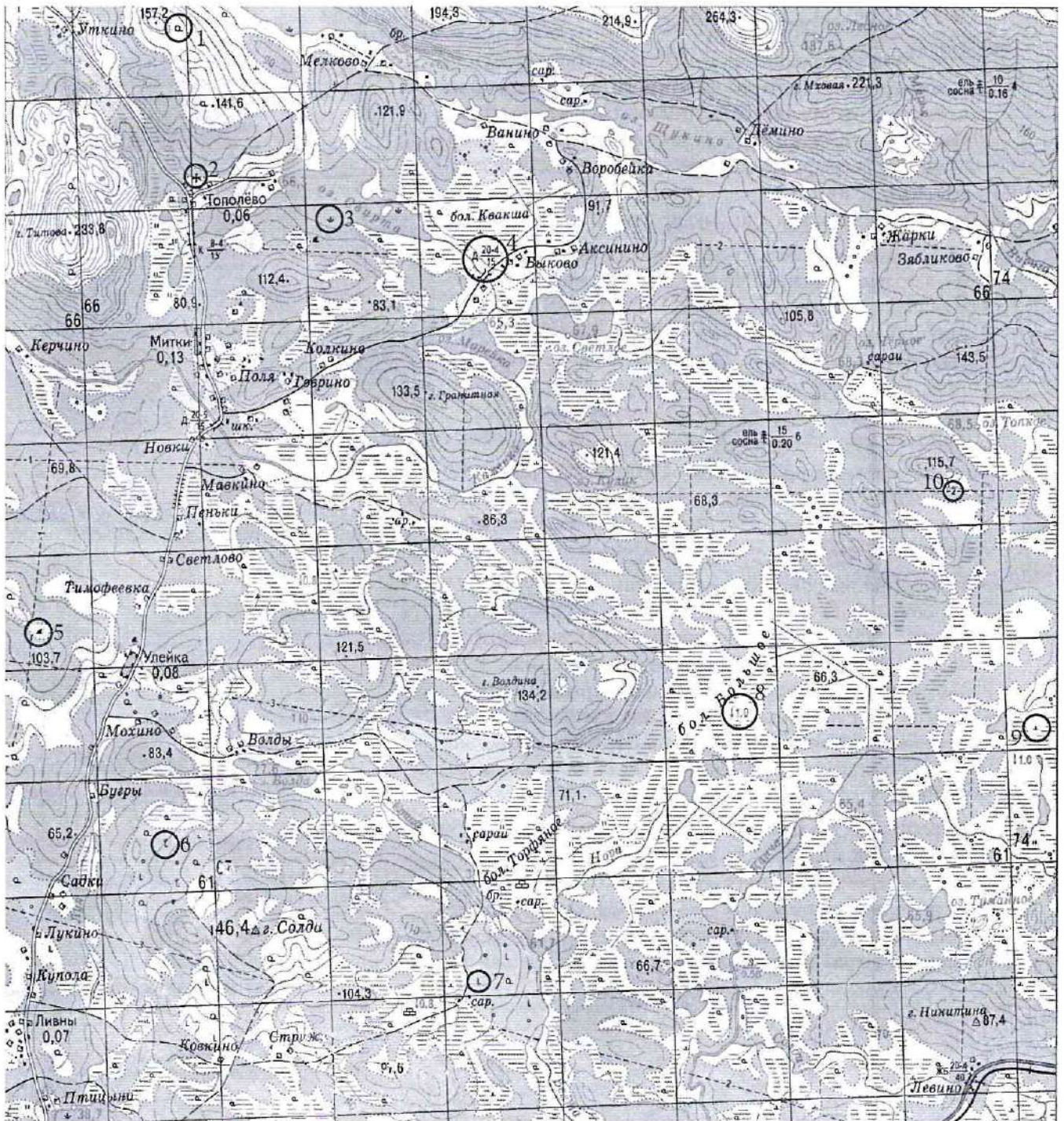
| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а) | б) | в) | а) | а | а) | б) | а) | б) | б) |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в) | б) | а) | б) | а | б) | б) | а) | в) | б) |

20

20

100

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
8 КЛАСС





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

- 1) девон – каменноугольный (карбон) – ордовик – пермь – четвертичный
- 2) грязевой вулкан – дюна – овраг – озы – моренный холм
- 3) Бассов – Берингов – Датский – Татарский – Торресов
- 4) гроза – землетрясение – песчаная буря – торнадо – тропический циклон
- 5) верховик (ангара) – горная – сарма – култук (низовик) – муссон

| Номер ряда | Ошибка в логическом ряду | Обоснование исключения | Ваш пример для продолжения логического ряда |
|------------|--------------------------|---|---|
| 1 | Четвертичный 25 | Входит в Кайнозойскую эру, а все остальные в мезозойскую. 25 | Силурийский/Кембрийский. 15 |
| 2 | Овраг — 0 | Овраг уменьшается вниз, а все остальные наоборот. — 0 | тосногорье — 0 |

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

| | | | |
|---|-------------------------|--|--------------|
| 3 | | | |
| 4 | Промысловый цунами 0 | П.к. это цунами, а всё остальное это стихийные бедствия 0 | Цунами. 0 |
| 5 | Муссон 25 | Муссон - это муссон | |

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одному из островов нашей страны. Запишите его название.

Ответ: о. Кузнецов.

05

Задание 2 (максимум 30 баллов)

На школьную конференцию по географии в Брест приехали ребята не только из России, но и из нескольких зарубежных городов: Манауса, Перта, Сан-Франциско, Сиднея и Токио. После обзорной лекции про особенности климата Белоруссии ребята из зарубежных городов эмоционально обсуждали услышанное. Перед вами отрывок из их диалога:

Первый участник: «Никогда бы не подумал, что в Бресте месяцем с самым большим количеством осадков будет жаркий июль. В моём городе больше всего осадков выпадает в зимний январь».

Второй участник: «На моей родине такой месяц – сентябрь, сезон тайфунов».

Третий участник: «А в моём городе именно в июле больше всего дождей, но у нас это самый холодный месяц».

Четвёртый участник: «В моём городе в марте выпадает самое большое количество осадков – около 150 мм, дождь идёт каждый день».

Пятый участник: «Эх, интересно у вас – холодные и тёплые, засушливые и дождливые сезоны. У нас каждый день похож на предыдущий, я даже сейчас не скажу, в каком месяце у нас выпадает самое большое количество осадков. Мне кажется, что во всех месяцах одинаково много».



2.1. По климатограмме Бреста определите, какое среднегодовое количество осадков выпадает в городе.

Ответ: 612мм.

25

2.2. Рассчитайте, какой процент осадков от их среднегодового количества приходится в городе на июль.

Ответ: 13%

25

2.3. Объясните, почему в Бресте самое большое количество осадков приходится на летние месяцы (июнь, июль, август), несмотря на то, что «дождливой порой» традиционно считается осень.

Ответ: III-к. тип умеренно-континентальный климат.

25

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

2.4. Заполните таблицу, где даны координаты зарубежных городов, из которых прибыли участники конференции. Используйте карты школьного атласа для седьмого класса. В каждой строке напишите название города и месяц, в котором в нём выпадает самое большое количество осадков. В последней колонке напишите, какими климатическими особенностями можно объяснить выпадение самого большого количества осадков именно в эти месяцы и сезоны. В случае пятого участника объясните, почему он так и не смог назвать сезон с самым большим количеством осадков.

| Координаты | Город | Месяц | Объяснение климатических особенностей |
|-------------------------|---------------------|-----------|--|
| 38° с. ш. 122° з. д. | Сан-Франциско 15 | Март 0 | Находится в западной части континента. Выпадают небольшие осадки. 0 |
| 3° ю. ш. 60° з. д. | Монако 15 | Все 15 | Находится в экваториальной зоне. Выпадают более 1000 мм осадков. 15 |

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

| | | | |
|-------------------------|--------|----------|----------------------------|
| 32° ю. ш. 116° в. д. | Пермь | январь | |
| | 15 | 0 | 0 |
| 36° с. ш. 140° в. д. | Южно | сентябрь | Мусонной климат |
| | 15 | 15 | 15 |
| 34° ю. ш. 151° в. д. | Сидней | июнь | с равномерным увлажнением. |
| | 1 | 0 | 0 |

95

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст о стране – соседке России и с помощью карт в атласах выполните задания, размещённые в таблице.

Это крупнейшее по площади внутриконтинентальное государство мира расположено в двух частях света. Столица страны в 2019 году сменила своё название, а во времена СССР столицей республики был крупнейший город этого государства. Особенность границы этой страны с Россией имеет мировой рекорд. В пределах этой страны есть особая территория с уникальным стратегическим объектом, арендованным нашей страной до 2050 года.

Природа страны разнообразна. 35 % территории занимает безлесная природная зона, активно используемая в сельском хозяйстве в 1950-60 гг., пространства этой природной зоны получили особое название. 36 % занимает природная зона, которая увеличивает свои площади в результате экологической

проблемы, вызванной активной сельскохозяйственной деятельностью и особенностями типа климата страны, который характеризуется большими перепадами температур и низким среднегодовым количеством осадков. Столица страны является второй в рейтинге «самых холодных столиц мира», после столицы другого крупного внутриконтинентального государства, также граничащего с Россией.

В стране много рек и озёр. Через территорию страны протекает крупнейший приток российской реки, благодаря которому главную реку можно считать самой длинной рекой нашей страны. Также здесь расположено устье реки Жайык, берущей начало в горах герцинской складчатости на территории России. В стране есть уникальное озеро: одна его часть пресная, другая – солёная. Страна выходит к побережью крупнейшего по площади озера в мире. Другое крупное озеро до 1960-х гг. было четвёртым в рейтинге мировых озёр по площади, но с тех пор его размеры сильно сократились, что превратило эту часть страны в регион экологической катастрофы. Другая экологическая катастрофа страны связана с загрязнением, вызванным испытанием оружия во времена СССР на полигоне, который находился пределах этого государства.

| Определите | | | |
|-------------------|--|------------|-------------------------------|
| 1 | Название страны, части света, современное и предыдущее название столицы, крупнейший город страны | А | Страна |
| | | Б-В | Части света |
| | | Г | Столица |
| | | Д | Предыдущее название столицы |
| | | Е | Крупнейший город |
| 2 | Мировой рекорд границы, название особой территории в стране и объект, который арендует Россия | А | Рекорд |
| | | Б | Особая территория |
| | | В | Объект |
| 3 | Безлесную природную зону (1), используемую в сельском хозяйстве, её особое название в XX веке, природную зону (2), увеличивающую свои площади и экологическую проблему | А | Природная зона 1 |
| | | Б | Особое название |
| | | В | Природная зона 2 |
| | | Г | Экологическая проблема |
| 4 | Тип климата, название «самой холодной» столицы в мире и её географические координаты | А | Тип климата |
| | | Б | «Самая холодная» столица мира |
| | | В | Географические координаты |

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| 5 | Названия притока «самой длинной реки России» и главной реки, название реки Жайык в России, эру герцинской складчатости, название уникального озера с разными водами | А | Приток |
| | | Б | Главная река |
| | | В | Название реки Жайык в России |
| | | Г | Эра |
| 6 | Крупнейшее по площади озеро мира (1), озеро (2) – район экологической катастрофы, название военного полигона и вид загрязнения | Д | Уникальное озеро |
| | | А | Озеро 1 |
| | | Б | Озеро 2 |
| | | В | Полигон |
| | | Г | Вид загрязнения |

| Ответы | | |
|--------|---|------------------|
| 1 | А | Казахстан 50 |
| | Б | |
| | В | Европа и Азия 20 |
| | Г | Ашман 10 |
| | Д | Мур-Судман 10 |
| | Е | Ашман. 0 |
| 2 | А | |
| | Б | |
| | В | |
| 3 | А | |
| | Б | |
| | В | |
| | Г | |
| 4 | А | Компьютерный 0 |
| | Б | |
| | В | |
| 5 | А | Иртыш 10 |
| | Б | Иртыш 0 |
| | В | Иртыш 0 |
| | Г | . |

100

| | | |
|---|---|--------------------|
| | Д | оз. Балташ 15 |
| 6 | А | Масшйское море 15 |
| | Б | Травьеное море. 15 |
| | В | |
| | Г | |

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Ученик 8 класса, чтобы запомнить тему «История географических открытий», решил составить план-конспект урока, но потерял ключевые слова, даты, фамилии. Помогите своему сверстнику восстановить правильный текст.

500 лет назад, 20 сентября 1519 года от берегов (1) отправились в путь пять кораблей, руководил экспедицией (2). Данное путешествие вошло в историю, как (3) путешествие.

В конце октября 1520 года флотилия вошла в узкий пролив, много дней шла по лабиринту скал и узких проходов, в дальнейшем этот пролив назовут (4) проливом, а Южную землю, над которой ночами были видны огни костров, моряки назвали (5).

Через месяц корабли увидели воды (6) океана, которому и дали современное название. По данному океану они преодолели не менее 17 тысяч км.

В марте 1521 года экспедиция достигла (7) островов, которые впоследствии будут названы в честь короля (1). Эти острова стали местом гибели (2). После его трагической кончины экспедицию возглавил (8), который 6 сентября 1522 года вернулся в (1) с одним кораблем «(9)». Ему был дарован личный герб с изображением Земли и надписью «Ты первый (10)».

Второе подобное плавание совершил (11), мореплаватель и пират на службе (12) короны. Корабли (11) после прохода (4) пролива, были отброшены штормом на юг острова (5), и теперь пролив между (5) и материком (13) носит имя (11), данный пролив является самым (14) проливом в мире.

Дважды подобное плавание совершил в XVIII веке (12) мореплаватель (15), во время третьего плавания он открыл (16) острова, а через год, в 1779 году, на них и погиб.

А вот данное путешествие под российским флагом было совершено в (17) гг., на кораблях (18) и (19), которыми руководили (20) и (21).

В 2020 году в нашей стране пройдут мероприятия, посвященные 200-летию открытия (13) благодаря легендарным мореплавателям (22) и (23), которые управляли кораблям (24) и (25).

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

| № | Ответ |
|----|---------------------------|
| 1 | Аншия — |
| 2 | Р. Малешан. 15 |
| 3 | Первое именованное 15 |
| 4 | Малешанов пролив. 15 |
| 5 | Огненная Земля 15 |
| 6 | Жуково 15 |
| 7 | Римские 15 |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | Дрейк 25 |
| 12 | Английской 15 |
| 13 | Южной Америки — 0 |
| 14 | Большие — 0 |
| 15 | Доминикские 15 |
| 16 | Большие Зондские — 0 |
| 17 | |
| 18 | Восток — |
| 19 | |
| 20 | Беннинггаузен и Лозарев 0 |
| 21 | |
| 22 | Манредорф и Губцов. 25 |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |

145

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру.
Обязательно приведите расчёт!
2. Определите максимальную и минимальную высоту, указанные на карте.
3. Определите азимут и расстояние по прямой от г. Мховая до г. Волдина.
Обязательно приведите расчёт расстояния!
4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтали). И на какой высоте располагается болото Квакша.
5. Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10? Где это необходимо, укажите их характеристики.
6. В какой природной зоне находится данная территория?

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

| | | |
|--------|------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 90 км — | |
| | 1 см - 500 м | 3 б |
| Расчёт | $9 \cdot 10 = 90 \text{ км.}$ | |
| 2 | Max - 233,8 | 2 б |
| | Min - 38,06 | 2 б |
| 3 | 208° | 3 б |
| | 5950 м | 2 б |
| Расчёт | $11,9 \times 500 = 5950 \text{ м}$ | 2 б |
| 4 | 43 км | 2 б |
| | 70-80 м | 3 б |
| 5 | 1 | Куршарский — |
| | 2 | |
| | 3 | камень 1 б |
| | 4 | высота дерева — |
| | 5 | |
| | 6 | Андреево мануэль дерево — |
| | 7 | шар — |
| | 8 | Глубина бассейна 1 м 1 б |
| | 9 | камень, шара. |
| | 10 | * 2 м 1 б |
| 6 | Лесовая, Пайла. | 2 б |

Максимум за работу – 160 баллов.

2/5

Фрицен

гео-8-6



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

706

Часть 1

1. Карты почв мира, растительности и природных зон в школьном атласе выполнены с использованием способа картографического изображения

- 25
- а) количественный фон
 - ✓ б) качественный фон
 - в) ареалы
 - г) картограммы
- f

2. Выберите верное утверждение о строении земной коры.

- 0
- ✓ а) Граница континентальной и океанической земной коры проходит по океаническому жёлобу.
 - б) Самая молодая земная кора находится на стыке океанической и континентальной плит.
 - в) Континентальная кора имеет мощность до 75–85 км.
 - г) При контакте двух континентальных плит возникают глыбовые горы.

3. Выберите неверное утверждение об Антарктиде.

- 0
- а) Минимальная температура воздуха на Земле зафиксирована на станции Амундсен-Скотт.
 - б) Антарктида была открыта экспедицией Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева.
 - ✓ в) Высшая точка Антарктиды – г. Винсон.
 - г) Подледниковое озеро Восток образовалось за счёт подтока тёплых вод из тектонических разломов.

4. Кто из перечисленных ниже путешественников занимался исследованием Камчатского полуострова?

- 0
- ✓ а) И.Д. Черский
 - б) В.Д. Поярков
 - в) В.В. Атласов
 - г) И.Ю. Москвитин

5. Выберите вариант, где верно указаны названия приборов, используемых для проведения топографических съёмок.

- 0
- а) анемометр, психрометр, гигрометр
 - б) нивелир, теодолит, тахеометр
 - ✓ в) астролябия, bussоль, эклиметр
 - г) спектрометр, оксиметр, кондуктометр

6. Какой субъект РФ ежегодно подвергается воздействию засух, суховеев, пыльным бурям?

- а) Республика Алтай
- б) Республика Дагестан
- в) Волгоградская область
- г) Ростовская область

7. Ураганный холодный ветер, дующий сильными порывами с прибрежных гор, обрушивающийся на берег и усиливающийся на побережье. Отмечается на побережье Адриатического моря и в районе г. Новороссийск.

- а) фён
- б) сирокко
- в) баргузин
- г) бора

8. На каком материке проживают представители группы народов банту – шона, коса, рунди, чокве?

- а) Африка
- б) Азия
- в) Австралия
- г) Южная Америка

9. Катастрофические пожары в сибирской тайге летом 2019 года связаны, в первую очередь, с

- а) приходом тропических воздушных масс и отсутствием осадков
- б) опустыниванием, вызванным активным животноводством
- в) широкомасштабной вырубкой лесов, приведшей к понижению уровня грунтовых вод
- г) осушением заболоченных земель

10. Выберите вариант, в котором все острова, находятся в одном океане.

- а) Галапагос, Занзибар, Шри-Ланка, Мадагаскар
- б) Шпицберген, арх. Парри, о-ва Анжу, о. Рудольфа
- в) Багамские, Фолклендские, Бермудские, Андаманские
- г) о. Лусон, арх. Чагос, о-ва Рюкю, о. Жаннетты

11. Объектами изучения какой географической науки являются следующие термины: конвекция, роса, фата-моргана, огни Святого Эльма, гололедица?

- а) вулканология
- б) метеорология
- в) гляциология
- г) геоморфология

12. Выберите пару стран, где преобладающее число верующих исповедуют ислам.

- а) Монголия и Казахстан
- б) Индонезия и Мали
- в) Пакистан и Непал
- г) Марокко и Филиппины

13. Процесс медленного течения грунта по склону – солифлюкцию, можно встретить чаще всего в природных зонах

- а) лесотундра и тундра
- б) саванны и редколесья
- в) тайга и смешанные леса
- г) влажные экваториальные леса

14. На карте масштаба 1:200 000 отрезок, протяжённостью 7,4 см соответствует

- а) 12 км
- б) 139 км
- в) 14,8 км
- г) 1,48 км

$$200000:100=2000 \quad 7,4 \cdot 2000 = 14800 \text{ м}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ \cdot 7,4 \\ \hline 8000 \\ 140000 \\ \hline 148000 \end{array}$$

15. Выберите правильное соответствие «почвы – природная зона».

- а) дерново-подзолистые – лесостепи
- б) каштановые – тайга
- в) серозёмы – смешанные леса
- г) серые лесные – смешанные леса

16. К столице какого государства ближе всего 22 декабря находится солнце в зените в полдень по Гринвичу?

- а) Омана
- б) Судана
- в) Парагвая
- г) Ботсваны

17. Протяжённость границ России – более 60 тыс км. Какую часть от этого значения занимают морские границы?

- а) 30%
- б) 60%
- в) 1/2
- г) 1/4

18. Выберите два субъекта РФ, вошедшие в 2018 г. в состав Дальневосточного ФО.

- а) Забайкальский край и Амурская область
- 0 б) Иркутская область и Республика Бурятия
- в) Республика Бурятия и Забайкальский край
- г) Республика Тыва и Иркутская область

19. Выберите вариант, где указана пара субъектов РФ, которые входят в группу лидеров по добыче углеводородов.

- а) Сахалинская область и Республика Татарстан
- 0 б) Астраханская область и Краснодарский край
- ✓ в) Оренбургская область и Вологодская область
- г) Республика Коми и Омская область

20. Календонская складчатость формировалась в геологический период

- ✓ а) пермский
- 0 б) триасовый
- в) рифейский
- г) девонский

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

166

Ответы.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | |

166



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

- 1) девон – каменноугольный (карбон) – ордовик – пермь – четвертичный
- 2) грязевой вулкан – дюна – овраг – озы – моренный холм
- 3) Бассов – Берингов – Датский – Татарский – Торресов
- 4) гроза – землетрясение – песчаная буря – торнадо – тропический циклон
- 5) верховик (ангара) – горная – сарма – култук (низовик) – муссон

| Номер ряда | Ошибка в логическом ряду | Обоснование исключения | Ваш пример для продолжения логического ряда |
|------------|--------------------------|---|---|
| 1 | Четвертичный 25 | Более правильно периода поименованы. 0 | Бурмаковский 0 |
| 2 | Овраг 0 | Это сглаживающаяся форма рельефа, т.е. овраг это углубление, а не возвышение 0 | ГОРА 0 |

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

| | | | |
|---|---------------------|--|--------------|
| 3 | | | |
| 4 | ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ 25 | ВСЕОСТАЛЬНЫЕ ВОЛЕНИЯ ЭТО АТМОСФЕРНЫЕ ВОЛЕНИЯ, ВОТЛИЧИЕ ОТ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ 25 | УРАГАН 15 |
| 5 | МУССОН 25 | МУССОН - ЭТО ВЕТЕР ВТО ВРЕМЯ КАК ОСТАЛЬ- НЫЕ ЧЛЕНЫ СПИСКА, СКОРЕ ВСЕЮ - РЕКИ. | ЕНИСЕЙ — |

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одному из островов нашей страны. Запишите его название.

Ответ: САХАЛИН 55

Задание 2 (максимум 30 баллов)

На школьную конференцию по географии в Брест приехали ребята не только из России, но и из нескольких зарубежных городов: Манауса, Перта, Сан-Франциско, Сиднея и Токио. После обзорной лекции про особенности климата Белоруссии ребята из зарубежных городов эмоционально обсуждали услышанное. Перед вами отрывок из их диалога:

Первый участник: «Никогда бы не подумал, что в Бресте месяцем с самым большим количеством осадков будет жаркий июль. В моём городе больше всего осадков выпадает в зимний январь».

Второй участник: «На моей родине такой месяц – сентябрь, сезон тайфунов».

Третий участник: «А в моём городе именно в июле больше всего дождей, но у нас это самый холодный месяц».

Четвёртый участник: «В моём городе в марте выпадает самое большое количество осадков – около 150 мм, дождь идёт каждый день».

Пятый участник: «Эх, интересно у вас – холодные и тёплые, засушливые и дождливые сезоны. У нас каждый день похож на предыдущий, я даже сейчас не скажу, в каком месяце у нас выпадает самое большое количество осадков. Мне кажется, что во всех месяцах одинаково много».



2.1. По климатограмме Бреста определите, какое среднегодовое количество осадков выпадает в городе.

Ответ: 51 мм

2.2. Рассчитайте, какой процент осадков от их среднегодового количества приходится в городе на июль.

Ответ: $\approx 13\%$ 26

2.3. Объясните, почему в Бресте самое большое количество осадков приходится на летние месяцы (июнь, июль, август), несмотря на то, что «дождливой порой» традиционно считается осень.

Ответ: Потому что Брест находится неподалёку от морей, что обуславливает наибольшее испарение летом, что объясняет такое распределение осадков.

2.4. Заполните таблицу, где даны координаты зарубежных городов, из которых прибыли участники конференции. Используйте карты школьного атласа для седьмого класса. В каждой строке напишите название города и месяц, в котором в нём выпадает самое большое количество осадков. В последней колонке напишите, какими климатическими особенностями можно объяснить выпадение самого большого количества осадков именно в эти месяцы и сезоны. В случае пятого участника объясните, почему он так и не смог назвать сезон с самым большим количеством осадков.

| Координаты | Город | Месяц | Объяснение климатических особенностей |
|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|
| 38° с. ш. 122° з. д. | САН- ФРАНЦИСКО 16 | МАРТ — | |
| 3° ю. ш. 60° з. д. | МАНУАС 16 | НЕЛЬЗЯ СКАЗАТЬ — | ЕГО ГОРОД РАСПОЛАГАЕТСЯ В ЭКВАТОРИАЛЬНОМ КЛИМАТИЧЕСКОМ ПОЯСЕ, КОТОРЫЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТ БОЛЬШОЕ КОЛ-ВО ОСАДКОВ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ГОДА. 26 |

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

| | | | |
|-------------------------|------------------|--------------------|--|
| 32° ю. ш. 116° в. д. | ПЕРТ 15 | Июль 15 | ТАККАК ГОРОД ЭТОГО УЧАСТНИКА НАХОДИТСЯ В СУБТРОПИЧЕСКОМ КЛИМАТЕ. 15 |
| 36° с. ш. 140° в. д. | Токио 15 | СЕНТЯБРЬ 15 | ТАККАК РАСПОЛАГАЕТСЯ В СУБТРОПИЧЕСКОМ КЛИМАТЕ ТОЖЕ. 0 |
| 34° ю. ш. 151° в. д. | СИДНЕЙ 15 | Январь — | ТОЖЕ СУБТРОПИКИ. 0 |

Задание 3 (максимум 30 баллов)

105

Внимательно прочитайте текст о стране – соседке России и с помощью карт в атласах выполните задания, размещённые в таблице.

Это крупнейшее по площади внутриконтинентальное государство мира расположено в двух частях света. Столица страны в 2019 году сменила своё название, а во времена СССР столицей республики был крупнейший город этого государства. Особенность границы этой страны с Россией имеет мировой рекорд. В пределах этой страны есть особая территория с уникальным стратегическим объектом, арендованным нашей страной до 2050 года.

Природа страны разнообразна. 35 % территории занимает безлесная природная зона, активно используемая в сельском хозяйстве в 1950-60 гг., пространства этой природной зоны получили особое название. 36 % занимает природная зона, которая увеличивает свои площади в результате экологической

проблемы, вызванной активной сельскохозяйственной деятельностью и особенностями типа климата страны, который характеризуется большими перепадами температур и низким среднегодовым количеством осадков. Столица страны является второй в рейтинге «самых холодных столиц мира», после столицы другого крупного внутриконтинентального государства, также граничащего с Россией.

В стране много рек и озёр. Через территорию страны протекает крупнейший приток российской реки, благодаря которому главную реку можно считать самой длинной рекой нашей страны. Также здесь расположено устье реки Жайык, берущей начало в горах герцинской складчатости на территории России. В стране есть уникальное озеро: одна его часть пресная, другая – солёная. Страна выходит к побережью крупнейшего по площади озера в мире. Другое крупное озеро до 1960-х гг. было четвёртым в рейтинге мировых озёр по площади, но с тех пор его размеры сильно сократились, что превратило эту часть страны в регион экологической катастрофы. Другая экологическая катастрофа страны связана с загрязнением, вызванным испытанием оружия во времена СССР на полигоне, который находился в пределах этого государства.

| Определите | | | |
|-------------------|--|------------|-------------------------------|
| 1 | Название страны, части света, современное и предыдущее название столицы, крупнейший город страны | А | Страна |
| | | Б-В | Части света |
| | | Г | Столица |
| | | Д | Предыдущее название столицы |
| | | Е | Крупнейший город |
| 2 | Мировой рекорд границы, название особой территории в стране и объект, который арендует Россия | А | Рекорд |
| | | Б | Особая территория |
| | | В | Объект |
| 3 | Безлесную природную зону (1), используемую в сельском хозяйстве, её особое название в XX веке, природную зону (2), увеличивающую свои площади и экологическую проблему | А | Природная зона 1 |
| | | Б | Особое название |
| | | В | Природная зона 2 |
| | | Г | Экологическая проблема |
| 4 | Тип климата, название «самой холодной» столицы в мире и её географические координаты | А | Тип климата |
| | | Б | «Самая холодная» столица мира |
| | | В | Географические координаты |

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| 5 | Названия притока «самой длинной реки России» и главной реки, название реки Жайык в России, эру герцинской складчатости, название уникального озера с разными водами | А | Приток |
| | | Б | Главная река |
| | | В | Название реки Жайык в России |
| | | Г | Эра |
| | | Д | Уникальное озеро |
| 6 | Крупнейшее по площади озеро мира (1), озеро (2) – район экологической катастрофы, название военного полигона и вид загрязнения | А | Озеро 1 |
| | | Б | Озеро 2 |
| | | В | Полигон |
| | | Г | Вид загрязнения |

Ответы

| | | |
|---|---|--|
| 1 | А | КАЗАХСТАН 50 50 |
| | Б | АЗИЯ |
| | В | ЕВРОПА 20 20 |
| | Г | Мурсулган 10 |
| | Д | АСТАНА 10 |
| | Е | АЛМА-АТА 10 |
| 2 | А | САМАЯ ДЛИННАЯ СУХОПУТНАЯ ГРАНИЦА 10 |
| | Б | ЦЕЛИМА — |
| | В | КОСМОДРОМ БАЙКОНУР 10 |
| 3 | А | СТЕПЬ 10 |
| | Б | ЦЕЛИМА 10 |
| | В | ПУСТЫНЯ 10 |
| | Г | РАЗРАСТАНИЕ ПУТЫНЫ, ВЫСЫХАНИЕ ОЗЕРА 10 |
| 4 | А | СУБТРОПИЧЕСКИЙ — |
| | Б | АСТАНА — |
| | В | ≈ 52° с.ш. 71 в.д. — |
| 5 | А | ИРТЫШ 10 |
| | Б | ОБЬ 10 |
| | В | |
| | Г | КАЙНОЗОЙ — |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | Д | БДЛХАЩ 15 |
| 6 | А | КАСПИЙСКОЕ МОРЕ 15 |
| | Б | АРАЛЬСКОЕ МОРЕ 15 |
| | В | |
| | Г | ХИМИЧЕСКОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ — |

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Ученик 8 класса, чтобы запомнить тему «История географических открытий», решил составить план-конспект урока, но потерял ключевые слова, даты, фамилии. Помогите своему сверстнику восстановить правильный текст.

500 лет назад, 20 сентября 1519 года от берегов (1) отправились в путь пять кораблей, руководил экспедицией (2). Данное путешествие вошло в историю, как (3) путешествие.

В конце октября 1520 года флотилия вошла в узкий пролив, много дней шла по лабиринту скал и узких проходов, в дальнейшем этот пролив назовут (4) проливом, а Южную землю, над которой ночами были видны огни костров, моряки называли (5).

Через месяц корабли увидели воды (6) океана, которому и дали современное название. По данному океану они преодолели не менее 17 тысяч км.

В марте 1521 года экспедиция достигла (7) островов, которые впоследствии будут названы в честь короля (1). Эти острова стали местом гибели (2). После его трагической кончины экспедицию возглавил (8), который 6 сентября 1522 года вернулся в (1) с одним кораблем «(9)». Ему был дарован личный герб с изображением Земли и надписью «Ты первый (10)».

Второе подобное плавание совершил (11), мореплаватель и пират на службе (12) короны. Корабли (11) после прохода (4) пролива, были отброшены штормом на юг острова (5), и теперь пролив между (5) и материком (13) носит имя (11), данный пролив является самым (14) проливом в мире.

Дважды подобное плавание совершил в XVIII веке (12) мореплаватель (15), во время третьего плавания он открыл (16) острова, а через год, в 1779 году, на них и погиб.

А вот данное путешествие под российским флагом было совершено в (17) гг., на кораблях (18) и (19), которыми руководили (20) и (21).

В 2020 году в нашей стране пройдут мероприятия, посвященные 200-летию открытия (13) благодаря легендарным мореплавателям (22) и (23), которые управляли кораблям (24) и (25).

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

| № | Ответ |
|----|--|
| 1 | ПОРТУГАЛИИ — |
| 2 | ФЕРДИНАНД МАГЕЛЛАН — 25 25 |
| 3 | КРУГОСВЕТНОЕ 1 15 |
| 4 | МАГЕЛЛАНОВЫМ 1 15 |
| 5 | ОТКРЫТИЕ ЗЕМЛИ 1 15 |
| 6 | ТИХОГО 1 15 |
| 7 | ФИЛИППИНСКИХ 1 15 |
| 8 | ФИЛИППИНЫ — |
| 9 | МАГЕЛЛАНА — |
| 10 | |
| 11 | ЛИСАБОН — |
| 12 | |
| 13 | КТО СОВЕРШИЛ КРУГОСВЕТНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ — |
| 14 | ФРЕНСИС ДРЕЙК ФРЕНСИС ДРЕЙК — |
| 15 | АНТИЛИТСКОЙ — |
| 16 | ДРЕЙКА — |
| 17 | МАГЕЛЛАНОВОГО — |
| 18 | |
| 19 | АНТАРКТИДОЙ |
| 20 | СЕВЕРЮЖНОЙ АМЕРИКОЙ — |
| 21 | ПРОЛИВ ДРЕЙКА |
| 22 | ШИРОКИМ — |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |

25 75

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру.
Обязательно приведите расчёт!
2. Определите максимальную и минимальную высоту, указанные на карте.
3. Определите азимут и расстояние по прямой от г. Мховая до г. Волдина.
Обязательно приведите расчёт расстояния!
4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтали). И на какой высоте располагается болото Квакша.
5. Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10? Где это необходимо, укажите их характеристики.
6. В какой природной зоне находится данная территория?

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

| | | |
|--------|-------------------------------|---------------|
| 1 | | |
| Расчёт | | |
| 2 | | Макс - 2643 — |
| | | Мин - 0,04 — |
| 3 | | 24900 — |
| | | 7км — |
| Расчёт | | |
| 4 | | 5м — |
| | | 90м — |
| 5 | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |
| | 5 | |
| | 6 | |
| | 7 | |
| | 8 | |
| | 9 | |
| | 10 | |
| 6 | Хвойные или смешанные леса. — | |

06

Максимум за работу – 160 баллов.

Круиз

Гео-7-2

646 715



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Часть 1

1. Выберите вариант, где все указанные приборы, используются для проведения метеорологических наблюдений.
 - а) астролябия, буссоль, эклиметр
 - б) нивелир, теодолит, тахеометр
 - ✗ в) анемометр, психрометр, гигрометр
 - Ⓒ) спектрометр, оксиметр, кондуктометр
2. На карте масштаба 1:500000 отрезок, протяжённостью 3,7 см соответствует
 - Ⓐ) 18,5 км
 - б) 185 км
 - в) 1,8 км
 - ✗ г) 21,6 км
3. Выберите неверное утверждение об Антарктиде.
 - а) Высшая точка Антарктиды – г. Винсон.
 - Ⓒ) Антарктида была открыта экспедицией Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева.
 - в) Минимальная температура воздуха на Земле зафиксирована на станции Амундсен-Скотт.
 - г) Подледниковое озеро Восток образовалось за счет подтока тёплых вод из тектонических разломов.
4. Сверхконтинент Пангея образовался в пермском периоде, а раскололся на Гондвану и Лавразию в
 - Ⓐ) юрском
 - б) триасовом
 - в) девонском
 - г) меловом
5. Кто из приведённых ниже путешественников первым высадился на о. Куба в Карибском море?
 - а) Джон Кабот
 - б) Эрнан Кортес
 - в) Бартоломеу Диаш
 - Ⓒ) Христофор Колумб

6. Кто из перечисленных ниже землепроходцев занимался исследованием Камчатского полуострова?

- а) И.Д. Черский
- б) В.Д. Поярков
- в) В.В. Атласов
- г) И.Ю. Москвитин

7. Выберите вариант, в котором указаны животные, проживающие в природной зоне со следующими характеристиками: чётко выражены сухой и дождливый сезоны, обилие травоядных и копытных животных, незначительная годовая амплитуда температур.

- а) лев, зебра, антилопа гну, носорог
- б) ленивец, ягуар, капибара, лама
- в) лось, бурый медведь, соболь, кабарга
- г) сайгак, суслик, джейран, дрофа

8. Выберите верное утверждение о строении земной коры.

- а) Континентальная кора имеет мощность до 75–85 км.
- б) Самая молодая земная кора находится на стыке океанической и континентальной плит.
- в) Граница континентальной и океанической земной коры проходит по океаническому жёлобу.
- г) При контакте двух континентальных плит возникают глыбовые горы.

9. Важнейшая природная закономерность – круговорот воды в природе. Выберите объект гидросферы, в котором вода будет обновляться медленнее всего.

- а) подземные воды
- б) ледники
- в) озёра
- г) Мировой океан

10. Пустыни Атакама и Намиб находятся на разных материках, но имеют схожее происхождение. Выберите одну общую причину образования данных пустынь.

- а) омываются холодными течениями
- б) находятся на восточных побережьях материков
- в) находятся в области сухого континентального климата
- г) подвержены сильному антропогенному влиянию

11. Назовите учёного, которому принадлежат следующие труды: «К учению о зонах природы», «Русский чернозём».

- а) Василий Докучаев
- б) Александр фон Гумбольдт
- в) Владимир Вернадский
- г) Николай Вавилов

12. Выберите вариант, в котором перечислены острова, находящиеся в одном океане.

- а) Галапагос, Занзибар, Шри-Ланка, Мадагаскар
- б) Багамские, Фолклендские, Бермудские, Андаманские
- в) Шпицберген, арх. Парри, о-ва Анжу, о. Рудольфа
- г) о. Лусон, арх. Чагос, о-ва Рюкю, о. Жаннетты

13. К столице какого государства ближе всего 22 июня солнце находится в зените в полдень по Гринвичу?

- а) Мехико
- б) Нуакшот
- в) Эр-Рияд
- г) Гавана

14. Угол наклона земной оси по отношению к плоскости эклиптики равен

- а) широте тропика
- б) широте полярного круга
- в) 55°
- г) широте Санкт-Петербурга

15. У подножия вулкана высотой 4756 м атмосферное давление составляет 751 мм рт. ст. Определите давление у его вершины.

- а) 368 мм рт. ст.
- б) 298 мм рт. ст.
- в) 189 мм рт. ст.
- г) 254 мм рт. ст.

16. Из каких приведённых ниже облаков вероятнее всего могут пойти затяжные обложные осадки?

- а) слоистые
- б) слоисто-кучевые
- в) кучевые
- г) серебристые

17. Выберите правильное соответствие «природная зона – почва».

- а) экваториальные влажные леса – бурозёмы
- б) степи – коричневые
- в) тайга – дерново-подзолистые
- г) широколиственные леса – серые лесные

18. Выберите правильное соответствие «государство – крайняя точка материка».

- а) Норвегия – мыс Рока
- б) США – мыс Сент-Чарльз
- в) Сенегал – мыс Альмади
- г) Австралия – мыс Принца Уэльского

19. Объектами изучения какой географической науки являются следующие термины: конвекция, роса, фата-моргана, огни Святого Эльма, гололедица?

- а) вулканология
- б) геоморфология
- в) гляциология
- г) метеорология

20. Географическая оболочка – это сложная система, состоящая из нескольких основных сфер Земли:

- а) литосферы, мезосферы, биосферы, гидросферы
- б) атмосферы, ионосферы, ноосферы, литосферы
- в) педосферы, биосферы, атмосферы, гляциосферы
- г) литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы

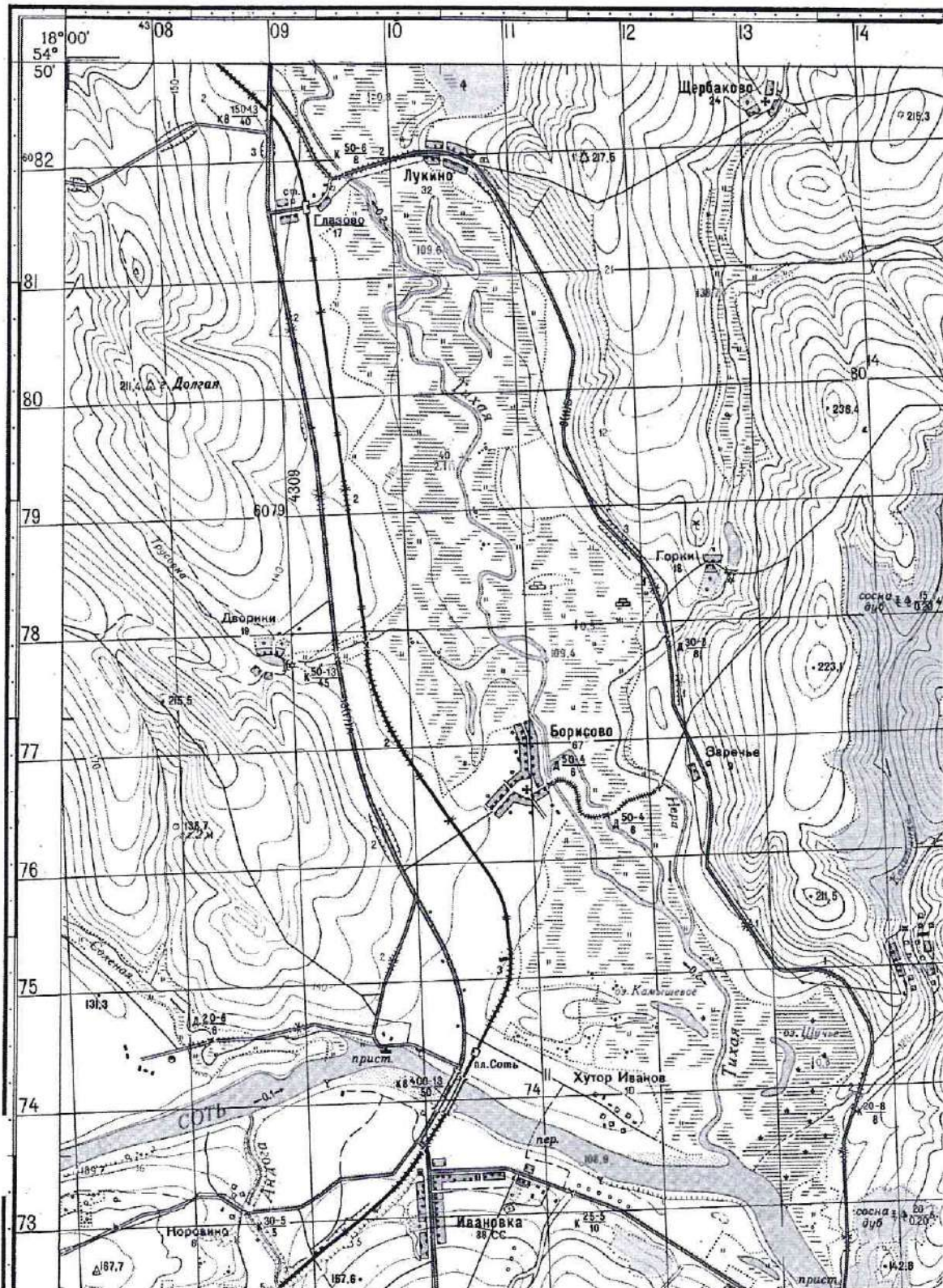
За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов. 28 б

Ответы.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | а | б | а | в | б | в | а | б | в |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | б | а | б | б | б | в | б | в | в |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
7 КЛАСС





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

50

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

- 1) нефть – горючие сланцы – серебро – торф – бурый уголь
- 2) Народная – Митчелл – Косцюшко – Аконкагуа – пик Победы (Томур).
- 3) Фолклендское – Мозамбикское – Гольфстрим – Восточно-Австралийское – Норвежское
- 4) Ливийская – Виктория – Атакама – Руб-эль-Хали – Патагония.
- 5) красно-жёлтые ферраллитные – подзолистые – желтозёмы – чернозёмы – коричневые.

| Номер ряда | Ошибка в логическом ряду | Причина ошибки) | Ваш вариант для продолжения логического ряда |
|------------|--------------------------|--|--|
| 1 | серебро 25 | серебро - не топлив- ный материал 25 | Каменный уголь 15 |
| 2 | | | |

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 7 класс

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |










1.2. Определите, какая страна объединяет все ошибочные элементы.

Ответ: _____

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Пользуясь знаниями по географии и картами в атласе, выполните задания каждой части.

2.1. Рассмотрите рисунки в таблице и список опасных природных явлений (ОПЯ), представленный ниже. Установите соответствия между рисунками и названиями ОПЯ. Разбейте ОПЯ на три группы по принципу «геосфера – опасные природные явления», дайте названия оболочкам Земли, в которых происходят перечисленные ОПЯ.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |
| 7 | 8 | 9 |

Список ОПЯ: вулканическое извержение, засуха, землетрясение, карстовый провал, нагонная волна, песчаная буря, речное наводнение, торнадо, шторм

| Название оболочки Земли | Опасные природные явления в соответствии «номер рисунка – название из списка». Например, «2 – снежная лавина» |
|-------------------------|---|
| Гидросфера 2.5 | 9-летнее наводнение 1.5 |
| | 5-штормы 1.5 |
| | 3-каменная волна 1.5 |
| Литосфера 2.5 | 8-пробавы 1.5 |
| | 5-землетрясение 1.5 |
| | 4-вулканическое извержение 1.5 |
| Атмосфера 2.5 | 2-засуха 1.5 |
| | 6-песчаная буря 1.5 |
| | 7-торнадо 1.5 |

2.2. Перед Вами контуры трёх государств, расположенных в одной части света, и выдержки из новостных газет, сообщающих о прошедших стихийных бедствиях в этих странах. Определите, как называются страны. Выясните, в каких странах произошли стихийные бедствия, описываемые в статьях. Объясните, что Вам подсказало, что статья посвящена событиям именно той страны, которую Вы выбрали, приведя не менее трёх доказательств своего мнения для каждой страны.

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| Страна А | Страна Б | Страна В |

Выдержки из газет

| | |
|---|--|
| 1 | Они стремительно пронеслись посреди прерий по своей «аллее» от Дакоты до Техаса, протестантские общины начали сбор финансовых средств на восстановление разрушенных ими домов США |
| 2 | В приморской тропической пустыне Атакама после землетрясения очевидцы находили трещины на земной поверхности, а в Антофагасте пришлось восстанавливать стены католического храма Чили |
| 3 | Очередное наводнение не напугало приверженцев местных верований, обитателей сельвы в среднем течении Амазонки, они не пожелали перебраться в Манаус Бразилия |

Страна А: **Бразилия 10**

Страна Б: **США 10**

Страна В: **Чили 10**

| Страна | Номер статьи | Доказательства |
|-----------------------|--------------|------------------------------------|
| А 10 | 3 | 1 частые наводнения |
| | | 2 Манаус на тер-ии Бразилии |
| | | 3 среднее течение Амазонки |
| Б 10 | 1 | 1 Наводнения штатов Дакота и Техас |
| | | 2 протестантские общины |
| | | 3 Последствия ураганов и смертей |
| В 10 | 2 | 1 Пустыня Атакама |
| | | 2 землетрясения |
| | | 3 Антофагаста |

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами атласа 7 класса, определите полуостров и ответьте на вопросы, посвящённые географии этого полуострова. Заполните таблицу.

Южные и западные берега полуострова омываются водами морей, которые являются составными частями крупного межматерикового моря, а восточные и юго-восточные – самым маленьким морем планеты, «цветным» морем, и двумя знаменитыми проливами.

Условная граница объекта на севере проходит по второй по длине реки части света, в которой располагается полуостров. Данная река по праву именуется «интернациональной рекой», так как она протекает по территории 9 государств, и на её берегах расположены 4 столицы.

Территория объекта является сейсмически активной, так как приурочена к крупной тектонической структуре современной складчатости. Данная особенность сказалась на горном рельефе большей части полуострова. Одной из наиболее высоких вершин его является гора, известная благодаря мифологии и спортивным играм, названным в честь неё. Также здесь располагается знаменитое плато, давшее название процессу растворения и выноса горных пород с образованием отрицательных экзогенных форм рельефа.

На большей части объекта сформировался тип климата, характеризующийся мягкой влажной зимой и сухим жарким летом. Природная зона южной части полуострова полностью изменена и заселена человеком. Северную часть занимают лесная и безлесная природные зоны с плодородными почвами, благодаря чему данная часть сильно распаханна.

Территория объекта неоднократно становилась ареной боевых действий. Здесь постоянно шёл процесс появления новых и распада старых государств. На данный момент на территории объекта частично или полностью расположены более 10 независимых государств и одно частично-признанное государственное образование.

Крайний юго-восток объекта занимает страна, через территорию которой проходит условная граница, объединяющая нашу и данную страну по особенностях географического положения.

| № | Определите | Ответ |
|---|---------------------------|----------------------------------|
| 1 | Полуостров | Аравийский Аравийский |
| 2 | «Межматериковое море» | Средиземное 10 |
| | Самое маленькое море мира | Чёрное Чёрное |
| | «Цветное» море | Чёрное 10 |
| | Проливы | Босфор 10 |
| 3 | Река | Дунай Дунай 20 |
| | Столицы | Стамбул Бразилия |
| | | Анкара Болгария |
| | | Македония |
| | Стамбул Анкара | |

| | | |
|---|--|--------|
| 4 | Тектоническая структура | |
| | Гора | Кавказ |
| | Экзогенный рельефообразующий процесс | |
| 5 | Тип климата | |
| | Природная зона южной части | |
| | Безлесная природная зона северной части. | |
| | Лесная природная зона северной части | |
| 6 | Частично-признанное государство | |
| 7 | Условная граница | |
| | Страна на юго-востоке | Турция |

56

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Прочитайте текст, посвящённый значимому событию в истории географических открытий, которому посвящена данная марка. Заполните пропуски в тексте. Пропуски могут содержать несколько слов, могут быть как существительными, так и прилагательными. Напишите имена руководителей этой экспедиции.



Это путешествие стало первым в своем роде для российского флота. Однако (1) плавания предпринимались другими странами задолго до этого события. Первое (1) плавание было совершено под руководством Ф. Магеллана в 1519–1522 гг., второе возглавлял англичанин (2) в 1577–1580 гг.

Русские судна отправились в морской поход из города (3), координаты которого 60° с. ш., 30° в. д. Первым кораблём под названием «Надежда» руководил начальник экспедиции, капитан-лейтенант немецкого происхождения, его помощником был назначен капитан-лейтенант, в ведении которого было судно (4), одноимённое с рекой, на которой стоит город (3).

Маршрут судов проходил через город (5), имеющий координаты 56° с. ш., 13° в.д. После этого корабли направились к крупнейшему по площади острову Европы (6). Покинув берега Туманного Альбиона, шлюпы двинулись к

архипелагу вулканического происхождения (7), который дал название обнаруженным на нём птицам. Затем суда взяли курс к берегам португальской колонии – (8), где была совершена остановка для отдыха членов экипажа и ремонта кораблей. Затем экспедиция обогнула южную оконечность материка (9) и вышла в воды Тихого океана. Вследствие плохой погоды корабли потеряли друг друга из виду. Корабли снова встретились у Маркизских островов и вместе следовали к (10) архипелагу, получившему своё название от названия его крупнейшего острова, высшей точкой которого является вулкан Мауна-Кеа – самая высокая гора на нашей планете (если учитывать её подводную часть).

Дальнейший путь шлюпов проходил отдельно: «Надеждой» был взят курс на полуостров Камчатка, а (4) отправилась к русским поселениям полуострова (11) в Северной Америке, что находится примерно в 37 градусах к (12) от (10) архипелага. После самостоятельных этапов экспедиции, встретившись вновь в Китае, суда двинулись в обратный путь.

Путешествие русских моряков закончилось летом 1806 года. Это был настоящий триумф русского флота! Окончание (1) плавания стало крупным историческим событием. Начальник экспедиции был повышен в звании и впоследствии получил титул (13), что в переводе с арабского языка означает «повелитель морей».

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|-------|----|-------|
| 1 | | 7 | |
| 2 | | 8 | |
| 3 | | 9 | |
| 4 | | 10 | |
| 5 | | 11 | |
| 6 | | 12 | |
| | | 13 | |

Руководители экспедиции: Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев.

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру. **Обязательно приведите расчёт!**

2. Определите максимальную высоту на изображённой территории.

3. Определите азимут и расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до пристани на левом берегу реки Соть. **Обязательно приведите расчёт расстояния!**

4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонталы). На какой высоте располагается деревня Борисово?

5. Составьте характеристику реки Тихая. Укажите общее направление, скорость течения, ширину, глубину, характер дна, судосходность, особенности береговой линии. Какие имеются связанные с рекой сооружения и объекты, каковы их характеристики.

Река Тихая протекает с 1 на 2 (направление) и впадает в 3. Скорость течения реки – 4. Её ширина – 5, а глубина – 6. Дно 7. Река 8 (судосходность). Берега реки сильно 9, покрыты 10 растительностью с отдельными 11. У реки два притока: левый – 12, и правый – 13. По берегам реки Тихой расположилось несколько населённых пунктов: в верхнем течении – 14, и в нижнем – 15. Через реку построено несколько 16. Два из них 17, а один 18.

| | |
|--------|-------------|
| 1 | |
| Расчёт | |
| 2 | 236,4 м. 25 |
| 3 | |
| Расчёт | |

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 7 класс

| | | |
|----|----------|----|
| 4 | | |
| 5 | | |
| 1 | севера | 15 |
| 2 | юг | 15 |
| 3 | р. Сормы | 15 |
| 4 | 0,2 м/с | 15 |
| 5 | 0,2 | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | Лазово | 15 |
| 15 | Борисово | 15 |
| 16 | Москва | |
| 17 | | |
| 18 | | |

85

Максимум за работу – 160 баллов.

Крицер

11-11-19

22 + 56 = 78



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

Часть 1

1. Объектом изучения какой науки являются конурбация, мегалополис, джен-трификация?
 - а) урбанистика
 - б) демография
 - в) этнография
 - г) политическая география

2. Выберите правильное утверждение.
 - а) Орбитальное движение Земли приводит к смене дня и ночи.
 - б) Из-за силы Кориолиса вращение воздушных масс в циклонах Северного полушария происходит по часовой стрелке.
 - в) Полярный радиус Земли на 21 км больше экваториального.
 - г) Угол наклона земной оси к плоскости орбиты составляет $66,5^\circ$.

3. 500-летие начала какого легендарного путешествия отмечается в 2019 году?
 - а) кругосветной экспедиции Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева, в результате которой была открыта Антарктида
 - б) плавания Васко да Гамы морским путём в Индию
 - в) второй Камчатской экспедиции под руководством В. Беринга
 - г) первого кругосветного плавания под руководством Ф. Магеллана

4. В каком варианте представлено правильное соответствие: территория-международный статус?
 - а) Республика Кипр – непризнанное государство
 - б) Гибралтар – заморская территория Франции
 - в) Республика Южная Осетия – частично признанное государство
 - г) Республика Косово – суверенное государство

5. В какой строчке представлены столицы государств с монархической формой правления?
 - а) Брюссель, Рабат, Катманду
 - б) Осло, Рейкьявик, Эр-Рияд
 - в) Мадрид, Абу-Даби, Амстердам
 - г) Милути, Вадуц, Стокгольм

6. Какой объект из России добавлен в список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в 2019 году?
- а) Васюганские болота
 - б) Ростовский кремль
 - в) храмы Псковской архитектурной школы
 - г) Красноярские столбы
7. Какой объект не назван в честь своего первооткрывателя?
- а) море Росса
 - б) мыс Челюскин
 - в) остров Крузенштерна
 - г) Магелланов пролив
8. Старейшим заповедником России является...
- а) Астраханский
 - б) Ильменский
 - в) Байкальский
 - г) Баргузинский
9. Какая характеристика рельефа Земли является верной?
- а) Пик Исмоила Сомони является высшей точкой Тянь-Шаня.
 - б) Уральские горы и Саяны образованы в одну эпоху складчатости.
 - в) Самой высокой горой, расположенной за пределами Евразии, является гора Аконкагуа.
 - г) Западно-Сибирская равнина в тектоническом отношении приурочена к древней платформе.
10. Зональным типом какой природной зоны являются подзолистые почвы?
- а) смешанный лес
 - б) тайга
 - в) тундра
 - г) широколиственный лес
11. Какая характеристика экономико-географического положения России является ошибочной?
- а) Общая протяжённость границ РФ равна длине 1,5 экватора.
 - б) Псковская область и Республика Алтай граничат с тремя государствами.
 - в) Самая протяжённая граница у России с Монголией.
 - г) Государственная граница с Японией проходит по Кунаширскому проливу.

12. Выберите строчку, в которой представлены столицы республик РФ.
- а) Салехард – Владикавказ – Уфа – Петрозаводск
 - б) Казань – Йошкар-Ола – Чебоксары – Симферополь
 - в) Севастополь – Сыктывкар – Ижевск – Абакан
 - г) Нарьян-Мар – Саранск – Элиста – Майкоп
13. К какой языковой семье и группе относятся кумыки, балкарцы, тофалары?
- а) монгольская группа, алтайская семья
 - б) тюркская группа, алтайская семья
 - в) тунгусо-маньчжурская группа, алтайская семья
 - г) самодийская группа, уральско-юкагирская семья
14. Выберите вариант, в котором допущена ошибка в соответствии нефтяного месторождения и субъекта РФ, в котором оно располагается.
- а) Ванкорское – Ямало-Ненецкий АО
 - б) Ромашкинское – Республика Татарстан
 - в) Самотлорское – Ханты-Мансийский АО – Югра
 - г) Туймазинское – Республика Башкортостан
15. Выберите правильное соответствие: электростанция – тип – субъект РФ.
- а) Рефтинская – ТЭС – Челябинская область
 - б) Зейская – АЭС – Амурская область
 - в) Кольская – ПЭС – Мурманская область
 - г) Богучанская – ГЭС – Иркутская область
16. Выберите неверное соответствие: страна – ТНК.
- а) США – Exxon Mobile
 - б) Германия – Volkswagen AG
 - в) Республика Корея – Samsung Group
 - г) Бельгия – Nestle
17. В выплавке какого металла лидируют Китай, Россия, Канада, Индия, ОАЭ?
- а) алюминий
 - б) никель
 - в) олово
 - г) медь

18. В какой строчке «месторождение (бассейн) – полезное ископаемое – страна» допущена ошибка?

- а) Прадхо-Бей – США – нефть
- б) Чукикамата – медная руда – Чили
- в) КМА – железная руда – Россия
- г) Рурский бассейн – уголь – Польша

19. Какое соглашение было подписано с целью сокращения выбросов парниковых газов?

- а) Парижское соглашение
- б) Монреальский протокол
- в) Рамсарская конвенция
- г) Рамочная конвенция

20. Какой вид животных вымер по вине человека в XXI веке?

- а) Камерунский чёрный носорог
- б) Стеллера корова
- в) Фолклендская лисица
- г) Моа

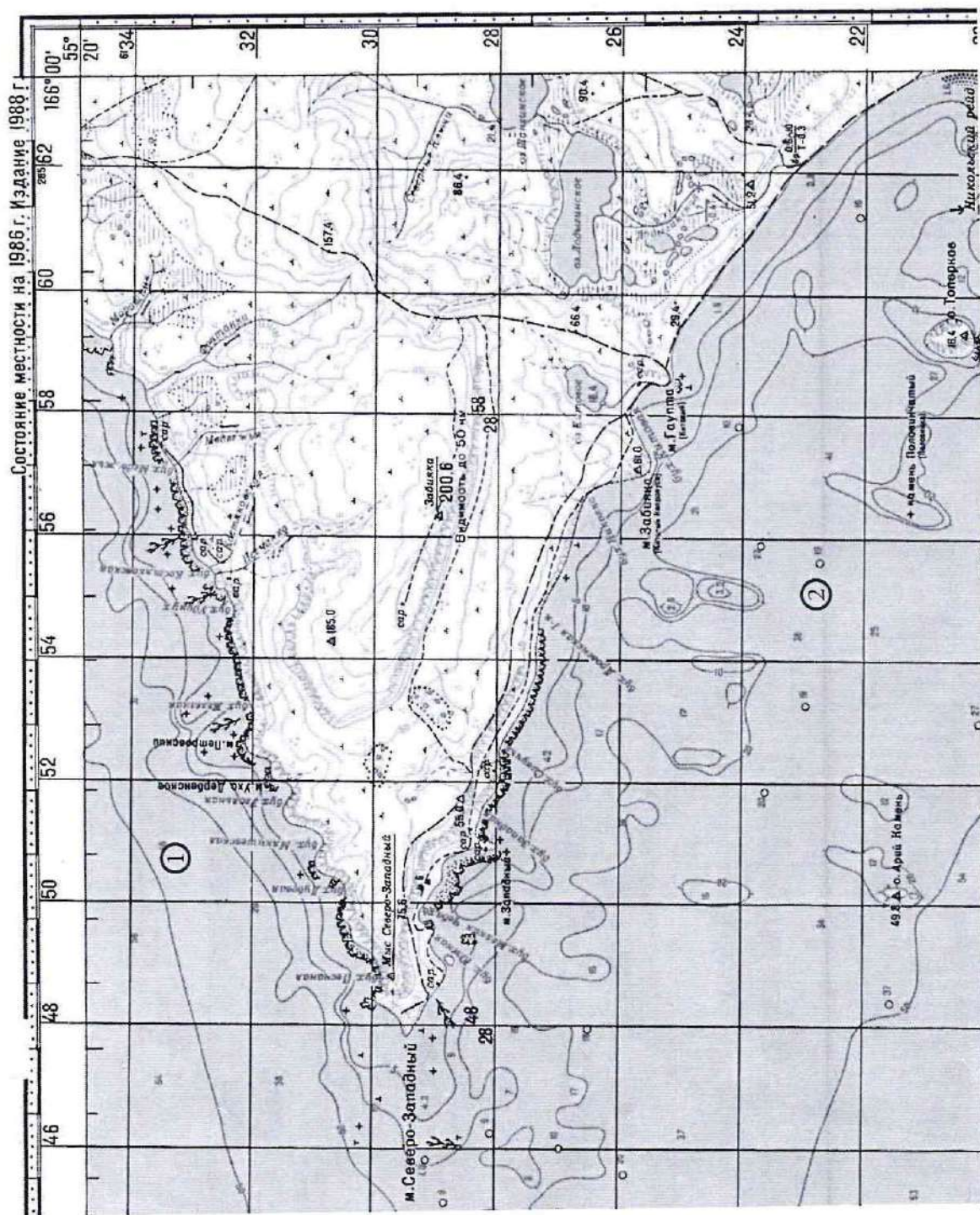
За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

Ответы.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А | В | Г | В | Г | А | В | Г | В | В |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| В | В | В | А | В | А | В | А | А | В |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
II КЛАСС





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

Часть 2
Задание 1

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Кама – Нева – Свияга – Тверца – Шексна
- 2) балка – дюна – каньон – промоина – речная долина
- 3) Амурская – Астраханская – Калининградская – Мурманская – Новосибирская
- 4) Бассов – Берингов – Датский – Торресов – Эресунн (Зунд)
- 5) венгры – карелы – латыши – саамы – эстонцы

| Но- мер ряда | Ошибка в логическом ряду | Обоснование исключения | Ваш пример для продолжения логического ряда |
|--------------------|--------------------------------|--|---|
| 1 | Нева (река) 2 | Она впадает в море, все остальные – в озеро 2 | Волга |
| 2 | | | |

4

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

4

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 | <p>Амурская Калининград- ская (область)</p> <p>2</p> | <p>Станицы всех остальных субъектов совпадают с названием субъекта (Мурманская область - станция - Мурманск) Или отдалена от всего государства</p> <p>2</p> | <p>Любой другой субъект РФ кроме Республики Крым и Сахалинской области</p> |
| 4 | <p>Датский (пролив)</p> | <p>Находится в Европе, все остальные - в Азии</p> | <p>Сингапурский пролив</p> |
| 5 | <p>Ветры</p> | <p>Все остальные народы проживают на террито- рии региона</p> | <p>Литовцы</p> |

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одному из морей мира. Запишите его название.

5

Ответ: Балтийское море

Задание 2 (максимум 30 баллов)

В 2018 г. по данным Всемирной ассоциации стали в мире было произведено 1808,6 млн т стали. Перед Вами таблица, где представлены страны-лидеры.

| № | Страна | 2018 (млн т) |
|----|------------------|--------------|
| 1 | Китай | 928,3 |
| 2 | Индия | 106,5 |
| 3 | Япония | 104,3 |
| 4 | США | 86,7 |
| 5 | Республика Корея | 72,5 |
| 6 | Россия | 71,7 |
| 7 | Германия | 42,4 |
| 8 | Турция | 37,3 |
| 9 | Бразилия | 24,7 |
| 10 | Иран | 25,0 |

2.1. Используя карты атласов, сгруппируйте эти страны по обеспеченности сырьём (заполните таблицу).

| Страны, обеспеченные железными рудами и коксуемым углём | Страны, обеспеченные одним видом сырья или топлива | Страны, не обеспеченные сырьём |
|---|--|--------------------------------|
| Китай + | США | Турция |
| Индия | Иран + | Республика Корея + |
| Бразилия * - | Германия | Япония + |
| Россия + | | |

2.2. Назовите три страны, которые обладают в достаточной мере необходимым сырьём (железной рудой и коксуемым углём), но не являются лидерами по производству стали.

| | | |
|----------------|--------|-------------|
| Великобритания | Канада | Казахстан + |
|----------------|--------|-------------|

2.3. Назовите принципы размещения предприятий чёрной металлургии. Приведите по одному примеру для каждого принципа из географии отрасли в России.

| Предприятия и производства | Принципы размещения | Промышленные центры |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| Комбинаты полного цикла | | |
| | | |
| | | |
| Передельная металлургия | | |

2.4. Как «работает» экологический принцип в экономически развитых странах?

Ответ: _____

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Целью познавательного туризма является знакомство с интересными и красивыми природными и культурными объектами. Довольно часто турист хочет посмотреть уникальные места, чтобы потом с чувством глубокого удовлетворения думать и говорить: «А я там был».

Группа туристов из США придумали соревноваться в своих поездках. Для очередного соревнования они выбрали Россию, а темой соревнования являются «Метеорологические и гидрологические рекорды». Туристы не испытывают недостатка в средствах, но могут по условиям спора посетить только три субъекта РФ, все, кроме столичных (Москвы и Санкт-Петербурга). За посещение какого-либо объекта каждому из них начисляются баллы, выигрывает участник с их самым большим количеством.

За посещение объекта Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО начисляется 3 балла.

За посещение места мирового рекорда – 3 балла.

За посещение места континентального рекорда (для туристов из США таким рекордом будет считаться и рекорд в пределах части света) – 2 балла.

За посещение места национального рекорда – 1 балл.

Джон посетил **Волгоградскую и Сахалинскую области, Республику Коми.**
Роберт – **Республики Калмыкия и Бурятия, Калининградскую область.**
Бен – **Иркутскую область, Краснодарский край и Астраханскую область.**

В своих поездках, кроме четырёх объектов ЮНЕСКО, туристы увидели:

1 – самое жаркое место России;

2 – побережье самого большого озера мира;

- 3 – крупнейший озёрный остров Евразии;
- 4 – полюс холода Европы;
- 5 – побережье самого глубокого озера мира;
- 6 – берега крупнейшей реки Европы;
- 7 – самое влажное место России;
- 8 – берега самой длинной реки России;
- 9 – место с максимальным числом часов солнечного сияния в России;
- 10 – крупнейший остров России;
- 11 – самый влажный город России;
- 12 – самую большую дельту в Европе.

Заполните таблицы. Напишите субъекты Российской Федерации, в которых расположены соответствующие рекорды, объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО, которые увидели туристы.

Кто выиграл в споре? Посещение каких двух других субъектов России помогло бы другим участникам выиграть спор, так как визит в каждый из них принёс бы участникам как минимум по 10 баллов? Кратко напишите ход своих рассуждений, перечислите объекты ЮНЕСКО, метеорологические и гидрологические рекорды этих регионов.

| Субъект РФ | Объект ЮНЕСКО |
|---|---|
| Иркутская область + | озеро Байкал + 1 |
| Республика Бурятия + | озеро Байкал + 1 |
| Калининградская область Республика Коми + | Каспийское море (озеро) Куршская коса + 1 |
| Внутренняя Аляска Республика Коми + | Каспийское море (озеро) Девичьи леса + 1 |
| Краснодарский край + | Западный Кавказ + |

| № | Субъект (субъекты), где расположены соответствующие рекорды | № | Субъект (субъекты), где расположены соответствующие рекорды |
|---|---|---|---|
| 1 | + Республика Коми Краснодарский край | 7 | + Краснодарский край Астраханская область |
| 2 | + Республика Коми Республика Бурятия | 8 | Вологодская область Республика Коми |
| 3 | + Иркутская область | 9 | Калининградская область Республика Коми |

| | | | |
|---|--|----|------------------------|
| 4 | Республика Коми + | 10 | Сахалинская область + |
| 5 | Республика Бурятия Иркутская область + | 11 | Краснодарский край |
| 6 | Волгоградская область + | 12 | Астраханская область + |

9
 Ответ: За путешествие Джон получил 9 баллов;
 Роберт получил 134 баллов;
 Билл получил 12 баллов.

В соревновании победил Роберт.

Под распределением:

Джон посетил Волгоградскую область (3 б.), Сахалинскую область (1 б.) и Республику Коми (2 б.) + 1 объект ЮНЕСКО (3 б.)

Роберт - Камышкино (4 б.), Бурятия (3 б.) и Калининградскую область (2 б.) + 2 объекта ЮНЕСКО (6 б.)

Билл - Иркутскую область (2 б.), Краснодарский край (2 б.) и Астраханскую область (2 б.) + 2 объекта ЮНЕСКО (6 б.)

Выиграть спор помощи Билл Камчатский край и Республика Алтай.

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст о государстве зарубежной Европы и выполните задания, размещённые в таблице.

Это приморское государство зарубежной Европы, омываемое водами шельфового моря, имеет монархическую форму правления. Страна унитарная, административно-территориальная единица – провинция. Две провинции носят в своих названиях «неофициальное» имя этой страны. Другая провинция дала имя стране в другой части света, территорию которой открыл мореплаватель из этой монархии. Помимо территории в Европе, у страны есть заморские территории в другой части света, в акватории в прошлом «пиратского» моря.

Государство имеет сухопутную границу с федеративными государствами: одно из них является самой крупной по численности населения страной зарубежной Европы, а второе – федеративная монархия с тремя официальными языками. Название страны отражает характер рельефа, подчёркивая его равнинный характер и тип равнины по высоте. Здесь образуют общую дельту три крупные реки этого субрегиона Европы. Значительные площади занимают территории ниже уровня моря, являющиеся антропогенными ландшафтами – осушенными частями моря. Эти ландшафты являются символом страны, в том числе и антропогенный объект, с помощью которого в прошлом осуществлялась откачка воды. С этими особенностями ландшафтов связано большое количество гидротехнических сооружений, которые отразились в названиях многих городов, в том числе и в названии столицы.

Это экономически высокоразвитая постиндустриальная страна. Исторически важную роль в ней играли транспорт и торговля, в стране расположен крупнейший морской порт Европы по грузообороту. Важное значение занимает добывающая промышленность, специализирующаяся на добыче полезного ископаемого на шельфе. Страна занимает второе место в

мире по экспорту продовольствия, особенно в мире известны 2 вида продукции молочной промышленности, а также выращиваемый здесь цветок, ставший символом страны.

| Определите | | | |
|------------|---|-----|---|
| 1 | Официальное название страны, шельфовое море, титул монарха, «неофициальное» название страны | А | Страна (официальное название) |
| | | Б | Море |
| | | В | Титул монарха |
| | | Г | «Неофициальное» название страны |
| 2 | Страну в другой части света, имя мореплавателя, море и часть света в которых расположены заморские территории | А | Страна |
| | | Б | Мореплаватель |
| | | В | Море |
| | | Г | Часть света |
| 3 | Страну-соседку – лидера по численности населения в регионе, страну-соседку федеративную монархию и её официальные языки | А | Страна-соседка – лидер по численности населения |
| | | Б | Страна-соседка – федеративная монархия |
| | | В-Д | Языки второй страны |
| 4 | Тип равнины по высоте, отражённый в названии страны, три реки, образующие общую дельту, субрегион Европы | А | Тип равнины |
| | | Б-Г | Реки |
| | | Д | Субрегион |
| 5 | Антропогенные ландшафты, антропогенный объект – символ страны, гидротехническое сооружение, название столицы | А | Антропогенный ландшафт |
| | | Б | Антропогенный объект |
| | | В | Гидротехническое сооружение |
| | | Г | Столица |
| 6 | Крупнейший порт, полезное ископаемое, два продукта молочной промышленности, цветок – символ страны | А | Порт |
| | | Б | Полезное ископаемое |
| | | В-Г | Продукция молочной промышленности |
| | | Д | Цветок |

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

| Ответы | | | |
|--------|---|-------------------------------------|---|
| 1 | А | Нидерланды | 4 |
| | Б | Северное море | 1 |
| | В | Копенгаген | 1 |
| | Г | Фламандия | 1 |
| 2 | А | Индонезия | |
| | Б | | |
| | В | Камчатское море | |
| | Г | Латинская Америка, Северная Америка | |
| 3 | А | Германия | 1 |
| | Б | Бельгия | 1 |
| | В | Немцы | 1 |
| | Г | Фламандский | 1 |
| | Д | Фламандский | |
| 4 | А | | |
| | Б | | |
| | В | | |
| | Г | | |
| | Д | Западная Европа | 1 |
| 5 | А | | |
| | Б | | |
| | В | | |
| | Г | Амстердам | 1 |
| 6 | А | Роттердам | 1 |
| | Б | Природный газ | 1 |
| | В | Сыр | 1 |
| | Г | | |
| | Д | Пшеница | 1 |

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

1. Определите численный и именованный масштаб карты. **Обязательно приведите расчёт!**
2. Определите географические координаты точки с максимальной высотой, указанной на карте.
3. Определите истинный азимут от точки с максимальной высотой до мыса Северо-Западный и расстояние между ними по прямой.
4. Назовите остров и архипелаг, в состав которого он входит; водные объекты 1-2, которые его омывают. Из какой страны происходил мореплаватель, открывший остров? Какую роль он сыграл в истории географических открытий?
5. Назовите Субъект РФ, в состав которого входит этот остров.
6. Назовите тип климата, природную зону и преобладающую растительность этой территории.
7. Назовите 4 современных экзогенных процесса, которые формируют рельеф этой территории в наше время.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

| | |
|--------|--|
| 1 | 1:30000000 |
| | В 1 см - 30 километров |
| Расчёт | Взяв в пример карту с масштабом 1:12000000, а потом высчитал, что там 1 см в 4 раза больше, чем на данной карте. |
| 2 | 29° с.ш., 56° в.д. |
| 3 | Азимут = 275° Расстояние - 8 см = 240 км |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |

2

Максимум за работу – 160 баллов.



$T = 240$
 $+ 15 + 9 + 10 + 12 = 405$ 100-9-10
Стризер⁴

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Часть 1

1. Объектом изучения какой науки являются природные льды?

- а) гляциология
- б) петрография
- в) палеогеография
- г) лимнология

2. Выберите неверное утверждение.

- а) В России 11 часовых поясов. ✓
- б) Россия расположена в двух поясах освещённости.
- в) Россию пересекает линия перемены дат.
- г) Россия расположена в трёх полушариях. ✓

3. На карте какого масштаба квадратный массив леса со стороной 3 км будет занимать 9 см²?

- а) 1 : 100 000
- б) 1 : 200 000
- в) 1 : 50 000
- г) 1 : 10 000

4. Какой путешественник из перечисленных не совершал кругосветного путешествия?

- а) Ю.Ф. Лисянский ✓
- б) Ф.Ф. Беллинсгаузен
- в) И.Ф. Крузенштерн ✓
- г) В.В. Прончищев

5. В каком ряду все географические объекты находятся одновременно в Южном и Восточном полушариях?

- а) о. Калимантан, влк. Камерун, м. Стип-Пойнт, пр. Скагеррак
- б) г. Кения, м. Пиай, р. Замбези, о. Тасмания
- в) м. Бен-Секка, г. Килиманджаро, о. Шри-Ланка, оз. Ньяса
- г) вдп. Виктория, м. Доброй Надежды, о. Бугенвиль, г. Косцюшко

6. Выберите утверждение, относящееся к самому маленькому заповеднику России.

- а) Большая часть территории расположена в тайге.
- б) Находится в Европейской части России.
- в) Образован в XXI веке.
- г) Основная часть территории находится на острове.

7. Линии равного давления называются

- а) изобарами
- б) изотермами
- в) изобатами
- г) изогиями

8. Выберите столицу страны, с которой у России есть и сухопутная, и морская граница.

- а) Вильнюс
- б) Вашингтон
- в) Пекин
- г) Минск

9. Выберите верное утверждение о географическом положении России.

- а) Все крайние точки России имеют северную широту и восточную долготу.
- б) Россия – страна с наибольшим количеством пограничных стран.
- в) Россия имеет только морскую границу с одной страной.
- г) Россия – страна с самой протяжённой береговой линией.

10. Выберите верное утверждение об особенностях природы и географического положения материка, открытого в 1606 году.

- а) Пересекается Южным полярным кругом.
 - б) Омывается всеми океанами Земли.
 - в) Большая часть материка располагается в тропическом климатическом поясе.
 - г) Это самый жаркий материк.
- (Австралия)*

11. Выберите верное соответствие растение – природная зона.

- а) саксаул – тайга
- б) сейба – пустыня
- в) пихта – степь
- г) дриада – тундра

12. Укажите город, расположенный в бассейне Северного Ледовитого океана.

- а) Оттава
- ~~б) Улан-Батор~~
- в) Осло
- ~~г) Киев~~

13. Какая из перечисленных горных систем находится в области мезозойской складчатости?

- а) Кавказ
- б) Сихотэ-Алинь
- в) Восточный хребет
- г) Алтай

14. Укажите город с населением менее 1 млн человек.

- а) Самара
- б) Тюмень
- в) Челябинск
- г) Омск

15. Чернозёмы преобладают в

- а) Воронежской области
- б) Омской области
- в) Нижегородской области
- г) Брянской области

16. Выберите вариант, где верно указан тип климата для соответствующей территории.

- а) Среднерусская возвышенность – умеренный континентальный
- ~~б) острова Северная Земля – субарктический~~
- в) озеро Ханка – умеренный умеренно-континентальный
- г) Приленское плато – умеренный резко-континентальный

17. Найдите верное соответствие объект всемирного наследия ЮНЕСКО – субъект РФ.

- а) Кижский погост – Ленинградская область
- ~~б) Успенский собор и монастырь острова-града Свияжск – Республика Мордовия~~
- в) Ансамбль Ферапонтова монастыря – Вологодская область
- г) Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры – Ярославская область

18. Выберите реку азиатской части России, которая протекает по территории наибольшего количества субъектов РФ.

- а) Лена
- б) Енисей
- в) Амур
- г) Обь

19. Назовите языковую группу, к которой относится титульный народ самой большой республики европейской части России.

- а) финно-угорская
- б) тунгусо-маньчжурская
- в) тюркская
- г) балтийская

20. Выберите осадочную горную породу.

- а) базальт
- б) доломит
- в) гранит
- г) гнейс

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

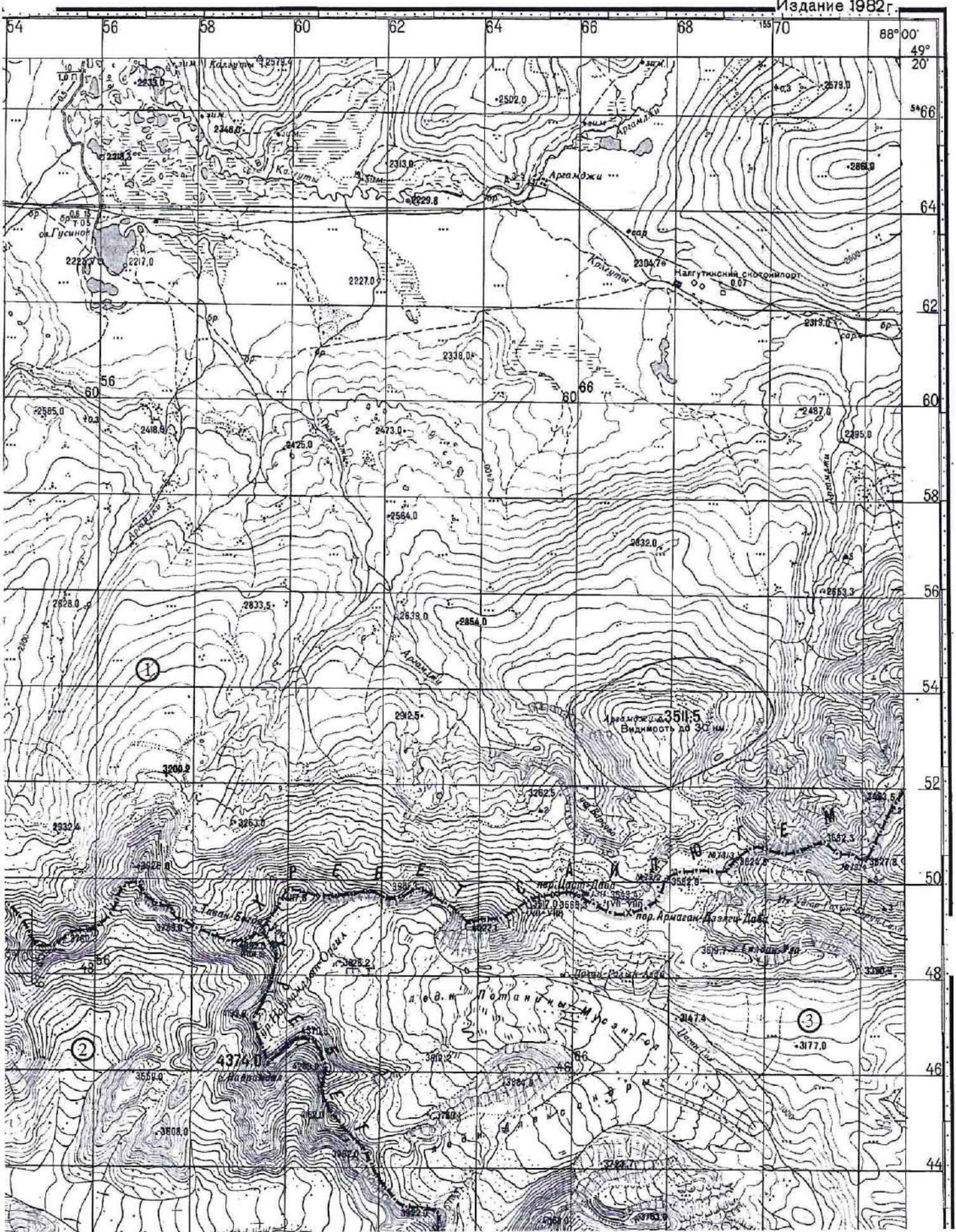
Ответы.

| | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|---|--------------|---|---|---|--------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | в | г | д | е | ж | з | и | к |
| л | м | н | о | п | р | с | т | у | ф |

$$12 \times 2 = 24$$

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
9 КЛАСС

Издание 1982 г.







ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. В скобках даны подсказки, которые помогают объяснить, по какому принципу исключается объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.

Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (2 балла)

Обоснование исключения. Это низменность, а **ВСЕ остальные объекты** – это возвышенности на территории России. **(2 балла)**. Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только 1 баллом, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты и есть ли между ними общий признак.

Ваш пример для продолжения логического ряда. Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. **(1 балл)**.

- 1) Ростовская область – Республика Хакасия – Ненецкий автономный округ – Кемеровская область – Республика Тыва (добыча полезных ископаемых)
- 2) Саратовская область – Челябинская область – Пензенская область – Тамбовская область – Курская область (природная зона)
- 3) Кума – Хопёр – Волхов – Свирь – Медведица (бассейн стока)
- 4) Рязанская область – Ярославская область – Нижегородская область – Костромская область – Владимирская область (федеральные округа)
- 5) Ульяновская область – Липецкая область – Курганская область – Пермский край – Республика Хакасия (географическое положение)

| Номер ряда | Ошибка в логическом ряду) | Обоснование исключения | Ваш пример для продолжения логического ряда |
|------------|--|---|---|
| 1 | Сар Ижевский авт. округ 2 | Ижев. авт. округ больше специализируется по добыче угля, газа и нефти. Остальные объекты спавиает большимими залежами каменного угля 2 | Амурская область 1 |
| 2 | Саратов 2 | Саратов располагается в степной природной зоне. Остальные же в лесостепи. на территории России 2 | Ульяновская область 1 |
| 3 | Нижегородская область | | |
| 4 | Нижегородская область 2 | Нижегор. область входит в состав Приволжского Ф.О. Остальные - в состав Уральского Ф.О. 2 | Тулская область. 1 |
| 5 | Республика Кабардино-Балкария | Каб. Кабардино-Балкария расположена в Азиатской части страны. Остальные - в Европейской. Близ Кабардино-Балкарии характерен горный рельеф, где встречаются равнины. | Рязанская область |

1.2. Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одного из субъектов РФ. Запишите его название.

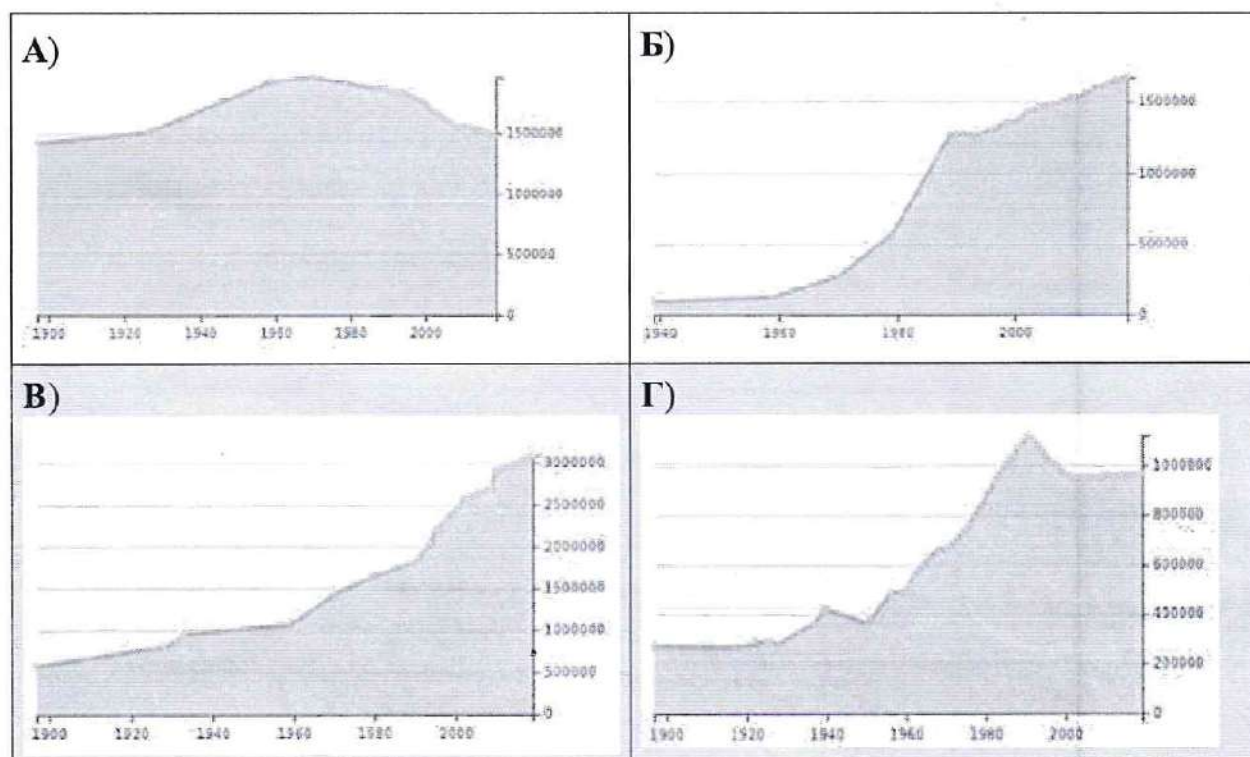
Ответ: _____

155

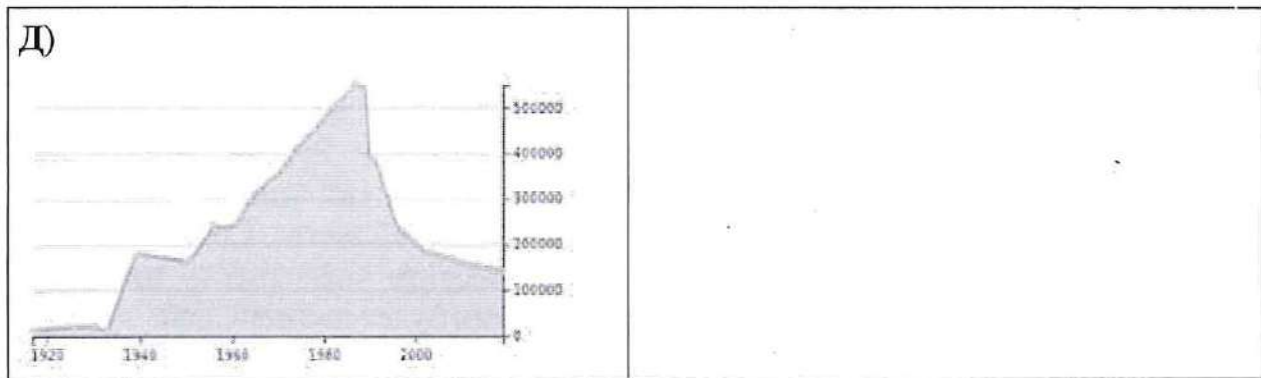
Задание 2 (максимум 30 баллов)

2.1. Перед вами таблица с показателями естественного прироста населения и графики динамики численности населения в 5 регионах России: Республика Саха (Якутия), Республика Дагестан, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Магаданская область, Тульская область. Соотнесите эти показатели с регионами. По этим данным вычислите численность населения Субъекта Российской Федерации, где доля русских будет наименьшей.

| Номер ряда | Рождаемость (%) | Рождаемость (тыс. чел.) | Смертность (%) | Смертность (тыс. чел.) |
|------------|-----------------|-------------------------|----------------|------------------------|
| 1 | 18,0 | 54 | 5,3 | 16,3 |
| 2 | 8,3 | 12,28 | 16,8 | 24,86 |
| 3 | 17,3 | 28,78 | 6,4 | 10,48 |
| 4 | 10 | 1,43 | 11,4 | 1,62 |
| 5 | 13,7 | 13,2 | 7,8 | 7,6 |



Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс



| Номер ряда | Название субъекта РФ | График изменения численности населения |
|------------|----------------------------|--|
| 1 + | респ. Башкортостан | |
| 2 + | Тульская область | |
| 3 / | Республика Саха - Якутия | |
| 4 + | Магаданская обл. | |
| 5 / | Ханты-Мансийский авт. окр. | |

Расчёт:

2.2. Назовите причины снижения численности населения в трёх регионах в последнее десятилетие.

| Название Субъекта РФ | Причины изменения численности населения |
|--|---|
| 1) Московская область, Удмуртская Россия | 1) В этих РФ. наблюдается сложная демографическая ситуация. - есть высокая смертность и применительно кассальная её низкая рождаемость |

| | |
|-------------------|---|
| 2) Сибирь, Юг РФ. | Причина является большое количество приезжих мигрантов, но со временем, как показывает статистика их становится меньше. Не стоит забывать и о эмигрирующих гражданах, что тоже отражается на непостоянстве населения территории РФ. |
| | Возможно ещё такие причины, как: 1) Сокращение детородного возраста, на что явно влияет экономическая ситуация 2) Снизилась цена мигрантов. |

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Сегодня для развития туристической отрасли в некоторых субъектах федерации создаются кластеры, территории, в которых возникает комплекс взаимосвязанных предприятий и организаций, занимающихся разработкой, производством, продвижением и продажей туристического продукта, а также деятельностью, смежной с туризмом и рекреационными услугами.

Заполните пропуски в тексте и определите оба субъекта РФ, в каждом из которых планируется создание нескольких туристско-рекреационных кластеров.

Какие виды туризма по целям поездки можно будет развивать в обоих субъектах? Для каждого вида туризма напишите обоснование своего ответа с необходимыми пояснениями и примерами.

Субъект А

Ядром первого кластера станет Московский (1) кремль и музей-заповедник «Коломенское» (2). Основой туристического потенциала второго кластера служат памятники природы по берегам реки Сыра (3), крупнейшего правого притока Волги. Третий кластер очень разнообразен. Основа состоит из благоустроенного центра

_____ (4), второго города субъекта РФ и музея-заповедника _____ (5)

Преимуществом кластеров является транспортная доступность большинства объектов и наличие уже существующих самобытных туристических маршрутов:

«Откуда течёт Танаис...»

«На родине _____ (6)»

«Мемориал на Красном холме»

«Большая Засиная (7) черта»

«Путешествие по Чернскому уезду»

Субъект Б

Ядром первого кластера станет столица субъекта, где уже закончено строительство на набережной Северной Свирки (1) бизнес-центра и современной гостиницы. Планируется оборудовать живописной пешеходной прогулочной зоны. Получит развитие туристический комплекс, расположенный за городом на правом берегу реки по пути к музею деревянного зодчества «Малые _____ (2)».

Второй кластер будет расположен на юге региона, его центром будут два города: Сопкашск (3), средневековый центр солеварения, место, где зарождалось могущество Строгановых и Боньинск (4), молодой город, крупный железнодорожный узел и центр лесной промышленности.

В субъекте планируется создать в будущем ещё несколько туристическо-рекреационных кластеров. Все они будут встроены в сложившуюся экскурсионную сеть, которая богата туристическими маршрутами, например:

«Я иду по земле Ломоносова»

«Архангельск (5) – столица Поморья»

«Экскурсионный тур на Соловецкие (6) острова»

«Сказки Белого (7) моря»

«Каникулы на Каргополье»

«Красоты Пинежья»

| № | Субъект А | Субъекта Б |
|---|--|---|
| 1 | Культурный туризм (набережная природы) (шурские и поселенческие музеи и достопримечательности) | Архангельск обл. Культурный туризм |
| 2 | Образовательно-педагогический | Образовательно-педагогический туризм, инфраструктура, малый бизнес |
| 3 | Нацпарк (национально-парковый) (шурские исторические памятники, их связь с историей России) | Лесной - оздоровительный (прогулочные зоны, путешествия, бизнес-туризм, Селиваново, Крайко) |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Данная возвышенность является частью крупной равнины. В тектоническом плане она приурочена к местам высокого залегания кристаллического фундамента древней платформы, это обусловило наличие здесь богатейшего в России бассейна ценного рудного полезного ископаемого. В северной части возвышенности расположена часть бассейна горючего ископаемого, добыча которого на данный момент прекращена.

Большая часть возвышенности была покрыта древним ледником крупнейшего оледенения плейстоцена, поэтому здесь можно встретить ледниковые отложения мощностью до 15 м.

Возвышенность является водоразделом бассейнов трёх морей. Здесь начинаются многие крупные реки: правый приток самой длинной реки своей части света; река, на которой расположен десятый по численности населения город России; крупный приток третьей по длине реки своей части света.

На местном рудном сырье действуют 2 крупных металлургических комбината. Один из них использует топливо крупнейшего по объёмам добычи бассейна России, для успешной работы второго в регионе есть две крупные электростанции – поставщики дешёвой электроэнергии. Одна из электростанций расположена в городе энергетиков, названном в честь знаменитого физика СССР.

Благодаря плодородным почвам в регионе хорошо развивается сельское хозяйство. Для его нужд здесь действуют крупные центры производства минеральных удобрений.

Из-за интенсивного развития сельского хозяйства природа территории сильно пострадала, с целью её сохранения созданы несколько ООПТ. Здесь расположены самый маленький по площади заповедник России и биосферный заповедник, главным объектом исследования и охраны которого являются почвы.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс

| № | Определите | Ответ | |
|---|---|--|---|
| 1 | Возвышенность и крупную равнину, частью которой является возвышенность. | Возвышенность | Среднерусская возв. 2 |
| | | Равнина | Восточно-Европейская равнина 1 |
| 2 | Тектоническую структуру, место высокого залегания кристаллического фундамента, рудное полезное ископаемое и его крупнейший бассейн, бассейн горючего полезного ископаемого в северной части. | Место высокого залегания кристаллического фундамента | Средняя часть возвышенности 1 |
| | | Рудное полезное ископаемое | Угленосная порода 1 |
| | | Бассейн рудного полезного ископаемого | — |
| | | Бассейн горючего полезного ископаемого | — |
| 3 | Крупнейшее оледенение плейстоцена, ледниковые отложения, сформированные им. | Оледенение | Покровное оледенение 1 |
| | | Ледниковые отложения | — |
| 4 | Водораздел каких морей проходит по возвышенности, реку 1 – правый приток крупнейшей реки своей части света, реку 2, на которой расположен десятый по численности населения город РФ, реку 3 – приток третьей по длине реки своей части света. | 3 «морья» | Каспийское 1. Азовское 1. Черное 1. |
| | | Река 1 | Обь — |
| | | Река 2 | Богот 1 |
| | | Река 3 | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| 5 | Металлургический комбинат 1 и угольный бассейн, чьё топливо использует данный комбинат, металлургический комбинат 2, две электростанции, поставляющие дешёвую электроэнергию, город энергетиков, названный в честь советского физика | Металлургический комбинат 1 | |
| | | Угольный бассейн | Перовский |
| | | Металлургический комбинат 2 | |
| | | Электростанции | |
| | | Город энергетиков | |
| 6 | 2 любых крупных центра производства минеральных удобрений. | Центры производства минеральных удобрений | Воскресенск Тернову. Щекино. 1 |
| 7 | ООПТ: самый маленький заповедник РФ, заповедник, созданный для исследования почв. | Самый маленький заповедник | Гамские болота 1 |
| | | Заповедник для охраны почв | |

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

1. Определите численный и именованный масштаб карты. **Обязательно приведите расчёт!**
2. Определите максимальный перепад высот на данной территории. **Обязательно приведите расчёт!**
3. Определите географические координаты горы Аргамджи 3511,5 м.
4. Определите истинный азимут от горы Аргамджи до точки с минимальной высотой, указанной на карте, и расстояние между ними.
5. Территория каких государств изображена на карте под цифрами 1–3?

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс

6. Какие две горные системы здесь расположены, и какой возраст их складчатости?

7. Какие высотные пояса располагаются на этой территории?

125

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| 1 | | |
| Расчёт | | |
| 2 | | |
| Расчёт | | |
| 3 | $\approx 49^\circ$ с.ш. и 85° в.д. $3+3=6$. | |
| 4 | | |
| 5 | 1 | Российская Федерация. 2 |
| | 2 | Казахстан — |
| | 3 | Монголия 2 |
| 6 | гор. сист. - Алтайские горы (горы Алтай). 2 | |
| | | |
| | | |
| 7 | | |
| | | |
| | | |

Максимум за работу – 160 баллов.

Кружок 74 + 582 72

200-4-10



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Часть 1

1. Выберите вариант, где все указанные приборы, используются для проведения метеорологических наблюдений.
 - а) астролябия, буссоль, эклиметр
 - б) нивелир, теодолит, тахеометр
 - в) анемометр, психрометр, гигрометр
 - г) спектрометр, оксиметр, кондуктометр
2. На карте масштаба 1:500000 отрезок, протяжённостью 3,7 см соответствует
 - а) 18,5 км
 - б) 185 км
 - в) 1,8 км
 - г) 21,6 км
3. Выберите неверное утверждение об Антарктиде.
 - а) Высшая точка Антарктиды – г. Винсон.
 - б) Антарктида была открыта экспедицией Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева.
 - в) Минимальная температура воздуха на Земле зафиксирована на станции Амундсен-Скотт.
 - г) Подледниковое озеро Восток образовалось за счет подтока тёплых вод из тектонических разломов.
4. Сверхконтинент Пангея образовался в пермском периоде, а раскололся на Гондвану и Лавразию в
 - а) юрском
 - б) триасовом
 - в) девонском
 - г) меловом
5. Кто из приведённых ниже путешественников первым высадился на о. Куба в Карибском море?
 - а) Джон Кабот
 - б) Эрнан Кортес
 - в) Бартоломеу Диаш
 - г) Христофор Колумб

6. Кто из перечисленных ниже землепроходцев занимался исследованием Камчатского полуострова?

- а) И.Д. Черский
- б) В.Д. Поярков
- в) В.В. Атласов
- г) И.Ю. Москвитин

7. Выберите вариант, в котором указаны животные, проживающие в природной зоне со следующими характеристиками: чётко выражены сухой и дождливый сезоны, обилие травоядных и копытных животных, незначительная годовая амплитуда температур.

- а) лев, зебра, антилопа гну, носорог
- б) ленивец, ягуар, капибара, лама
- в) лось, бурый медведь, соболь, кабарга
- г) сайгак, суслик, джейран, дрофа

8. Выберите верное утверждение о строении земной коры.

- а) Континентальная кора имеет мощность до 75–85 км.
- б) Самая молодая земная кора находится на стыке океанической и континентальной плит.
- в) Граница континентальной и океанической земной коры проходит по океаническому жёлобу.
- г) При контакте двух континентальных плит возникают глыбовые горы.

9. Важнейшая природная закономерность – круговорот воды в природе. Выберите объект гидросферы, в котором вода будет обновляться медленнее всего.

- а) подземные воды
- б) ледники
- в) озёра
- г) Мировой океан

10. Пустыни Атакама и Намиб находятся на разных материках, но имеют схожее происхождение. Выберите одну общую причину образования данных пустынь.

- а) омываются холодными течениями
- б) находятся на восточных побережьях материков
- в) находятся в области сухого континентального климата
- г) подвержены сильному антропогенному влиянию

11. Назовите учёного, которому принадлежат следующие труды: «К учению о зонах природы», «Русский чернозём».

- а) Василий Докучаев
- б) Александр фон Гумбольдт
- в) Владимир Вернадский
- г) Николай Вавилов

12. Выберите вариант, в котором перечислены острова, находящиеся в одном океане.

- а) Галапагос, Занзибар, Шри-Ланка, Мадагаскар
- б) Багамские, Фолклендские, Бермудские, Андаманские
- в) Шпицберген, арх. Парри, о-ва Анжу, о. Рудольфа
- г) о. Лусон, арх. Чагос, о-ва Рюкю, о. Жаннетты

13. К столице какого государства ближе всего 22 июня солнце находится в зените в полдень по Гринвичу?

- а) Мехико
- б) Нуакшот
- в) Эр-Рияд
- г) Гавана

14. Угол наклона земной оси по отношению к плоскости эклиптики равен

- а) широте тропика
- б) широте полярного круга
- в) 55°
- г) широте Санкт-Петербурга

15. У подножия вулкана высотой 4756 м атмосферное давление составляет 751 мм рт. ст. Определите давление у его вершины.

- а) 368 мм рт. ст.
- б) 298 мм рт. ст.
- в) 189 мм рт. ст.
- г) 254 мм рт. ст.

16. Из каких приведённых ниже облаков вероятнее всего могут пойти затяжные обложные осадки?

- а) слоистые
- б) слоисто-кучевые
- в) кучевые
- г) серебристые

17. Выберите правильное соответствие «природная зона – почва».

- а) экваториальные влажные леса – бурозёмы
- б) степи – коричневые
- в) тайга – дерново-подзолистые
- г) широколиственные леса – серые лесные

18. Выберите правильное соответствие «государство – крайняя точка материка».

- а) Норвегия – мыс Рока
- б) США – мыс Сент-Чарльз
- в) Сенегал – мыс Альмади
- г) Австралия – мыс Принца Уэльского

19. Объектами изучения какой географической науки являются следующие термины: конвекция, роса, фата-моргана, огни Святого Эльма, гололедица?

- а) вулканология
- б) геоморфология
- в) гляциология
- г) метеорология

20 Географическая оболочка – это сложная система, состоящая из нескольких основных сфер Земли:

- а) литосферы, мезосферы, биосферы, гидросферы
- б) атмосферы, ионосферы, ноосферы, литосферы
- в) педосферы, биосферы, атмосферы, гляциосферы
- г) литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы

За каждый правильный ответ – 2 балла.

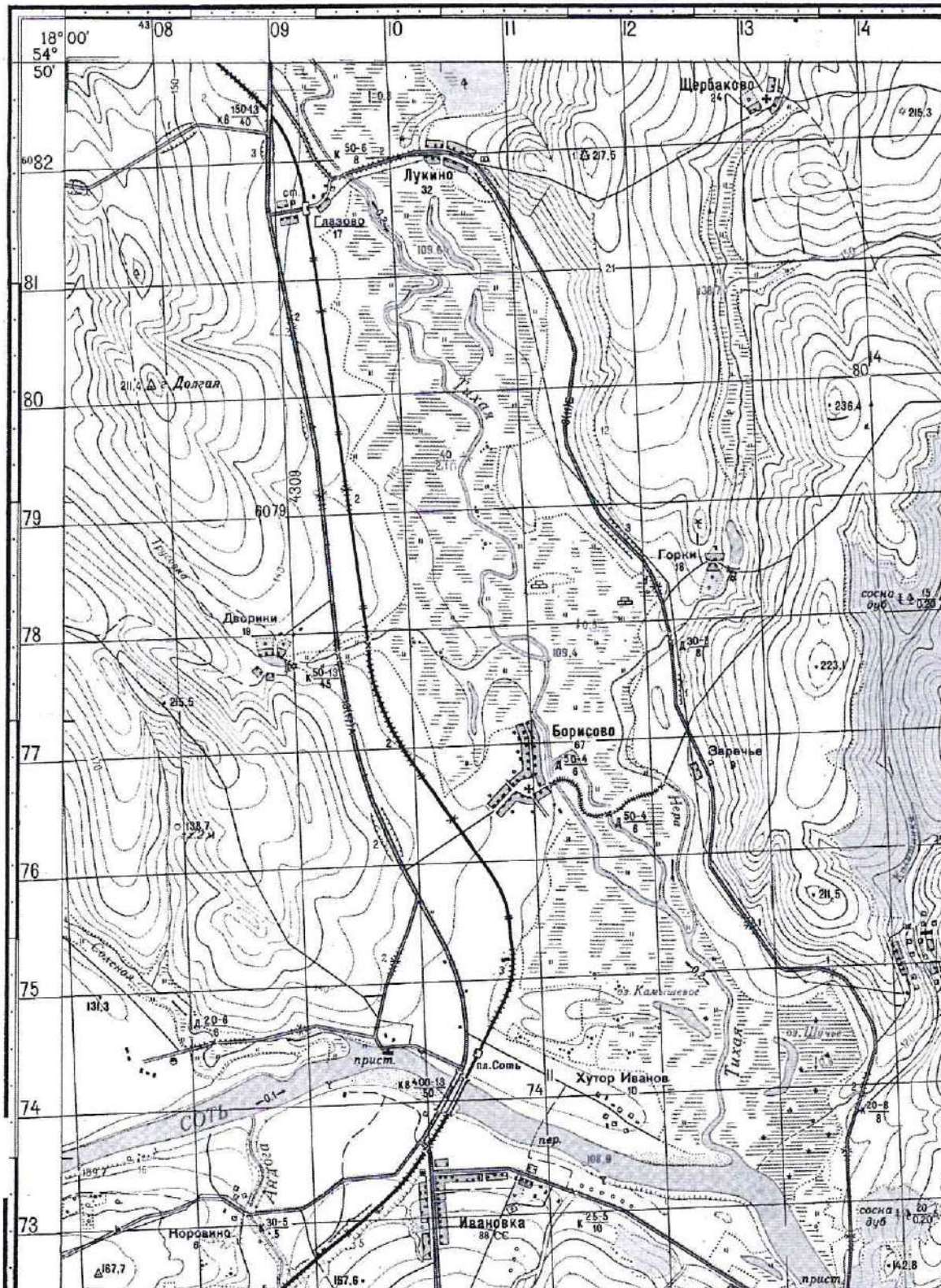
Максимум за работу – 40 баллов.

Ответы.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | б | б | б | г | г | б | в | б | б |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| г | в | | | | б | в | б | г | г |

145

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
7 КЛАСС





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

- 1) нефть – горючие сланцы – серебро – торф – бурый уголь
- 2) Народная – Митчелл – Косцюшко – Аконкагуа – пик Победы (Томур).
- 3) Фолклендское – Мозамбикское – Гольфстрим – Восточно-Австралийское – Норвежское
- 4) Ливийская – Виктория – Атакама – Руб-эль-Хали – Патагония.
- 5) красно-жёлтые ферраллитные – подзолистые – желтозёмы – чернозёмы – коричневые.

105

| Номер ряда | Ошибка в логическом ряду | Причина ошибки) | Ваш вариант для продолжения логического ряда |
|------------|--------------------------|--|--|
| 1 | серебро 2 | серебро это не торф горючее полезное ископае- мое а настоящее горючее 2 | каменный уголь 1 |
| 2 | | | |

5

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 7 класс

| | | | |
|---|------------------|---|-------------------------------------|
| 3 | французское 2 | французское - холодное течение а остальные теплые 2 | южное - пасатное течение 1 |
| 4 | | | |
| 5 | | | |










1.2. Определите, какая страна объединяет все ошибочные элементы.

Ответ: _____

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Пользуясь знаниями по географии и картами в атласе, выполните задания каждой части.

2.1. Рассмотрите рисунки в таблице и список опасных природных явлений (ОПЯ), представленный ниже. Установите соответствия между рисунками и названиями ОПЯ. Разбейте ОПЯ на три группы по принципу «геосфера – опасные природные явления», дайте названия оболочкам Земли, в которых происходят перечисленные ОПЯ.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 1 А | 2 А | 3 Г |
|  |  |  |
| 4 А | 5 А | 6 |
|  |  |  |
| 7 | 8 | 9 |

Список ОПЯ: вулканическое извержение, засуха, землетрясение, карстовый провал, нагонная волна, песчаная буря, речное наводнение, торнадо, шторм

| Название оболочки Земли | Опасные природные явления в соответствии «номер рисунка – название из списка». Например, «2 – снежная лавина» |
|-------------------------|---|
| 150 литосфера 15 | 5 - землетрясение 15 4 - вулканическое извержение 15 8 - кастровый провал 15 |
| атмосфера 25 | 7 - торнадо 15 2 - засуха 15 1 - песчаная буря 15 |
| гидросфера 25 | 9 - речное наводнение 15 3 - лавинная волна 15 6 - цунами 15 |

2.2. Перед Вами контуры трёх государств, расположенных в одной части света, и выдержки из новостных газет, сообщающих о прошедших стихийных бедствиях в этих странах. Определите, как называются страны. Выясните, в каких странах произошли стихийные бедствия, описываемые в статьях. Объясните, что Вам подсказало, что статья посвящена событиям именно той страны, которую Вы выбрали, приведя не менее трёх доказательств своего мнения для каждой страны.

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| Страна А | Страна Б | Страна В |

Выдержки из газет

| | |
|---|--|
| 1 | Они стремительно проносились посреди прерий по своей «аллее» от Дакоты до Техаса, протестантские общины начали сбор финансовых средств на восстановление разрушенных ими домов |
| 2 | В приморской тропической пустыне Атакама после землетрясения очевидцы находили трещины на земной поверхности, а в Антофагасте пришлось восстанавливать стены католического храма |
| 3 | Очередное наводнение не напугало приверженцев местных верований, обитателей сельвы в среднем течении Амазонки, они не пожелали перебраться в Манаус |

Страна А: Бразилия 15

Страна Б: _____

Страна В: Чили 15

25

25

| Страна | Номер статьи | Доказательства |
|--------|--------------|--|
| А | 3 15 | 1 в Бразилии течёт река Амазонка 15 |
| | | 2 в Бразилии есть город Манаус 15 |
| | | 3 обитатели сельвы в среднем теч. Амазонки |
| Б | 1 15 | 1 в Чили зона землетрясений |
| | | 2 есть города Дакота и Техас 15 |
| | | 3 |
| В | 2 15 | 1 эта страна в Атакаме 15 |
| | | 2 зона землетрясений |
| | | 3 в ней есть город Антофагаст |

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами атласа 7 класса, определите полуостров и ответьте на вопросы, посвящённые географии этого полуострова. Заполните таблицу.

Южные и западные берега полуострова омываются водами морей, которые являются составными частями крупного межматерикового моря, а восточные и юго-восточные – самым маленьким морем планеты, «цветным» морем, и двумя знаменитыми проливами.

Условная граница объекта на севере проходит по второй по длине реки части света, в которой располагается полуостров. Данная река по праву именуется «интернациональной рекой», так как она протекает по территории 9 государств, и на её берегах расположены 4 столицы.

Территория объекта является сейсмически активной, так как приурочена к крупной тектонической структуре современной складчатости. Данная особенность сказалась на горном рельефе большей части полуострова. Одной из наиболее высоких вершин его является гора, известная благодаря мифологии и спортивным играм, названным в честь неё. Также здесь располагается знаменитое плато, давшее название процессу растворения и выноса горных пород с образованием отрицательных экзогенных форм рельефа.

На большей части объекта сформировался тип климата, характеризующийся мягкой влажной зимой и сухим жарким летом. Природная зона южной части полуострова полностью изменена и заселена человеком. Северную часть занимают лесная и безлесная природные зоны с плодородными почвами, благодаря чему данная часть сильно распахана.

Территория объекта неоднократно становилась ареной боевых действий. Здесь постоянно шёл процесс появления новых и распада старых государств. На данный момент на территории объекта частично или полностью расположены более 10 независимых государств и одно частично-признанное государственное образование.

Крайний юго-восток объекта занимает страна, через территорию которой проходит условная граница, объединяющая нашу и данную страну по особенностях географического положения.

| № | Определите | Ответ |
|---|---------------------------|------------------------|
| 1 | Полуостров | Атлас 0 |
| 2 | «Межматериковое море» | средиземное море 15 |
| | Самое маленькое море мира | адриатическое море 0 |
| | «Цветное» море | красное море. 0 |
| | Проливы | ибромитарский пролив 0 |
| 3 | Река | Нил — |
| | Столицы | каир — |
| | | картум — |
| | | аддис-абоба — |
| | | джуба — |

15

25

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|----|
| 4 | Тектоническая структура | | |
| | Гора | г. Тубкаль | 0 |
| | Экзогенный рельефообразующий процесс | | 0 |
| 5 | Тип климата | субтропической | 15 |
| | Природная зона южной части | области высокой полесности | |
| | Безлесная природная зона северной части. | степь | 15 |
| | Лесная природная зона северной части | местных веткозёных и кустарников. | 0 |
| 6 | Частично-признанное государство | Тунис Египет | 0 |
| 7 | Условная граница | сторону Испании | 0 |
| | Страна на юго-востоке | сторону | 0 |

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Прочитайте текст, посвящённый значимому событию в истории географических открытий, которому посвящена данная марка. Заполните пропуски в тексте. Пропуски могут содержать несколько слов, могут быть как существительными, так и прилагательными. Напишите имена руководителей этой экспедиции.



Это путешествие стало первым в своем роде для российского флота. Однако (1) плавания предпринимались другими странами задолго до этого события. Первое (1) плавание было совершено под руководством Ф. Магеллана в 1519–1522 гг., второе возглавлял англичанин (2) в 1577–1580 гг.

Русские суда отправились в морской поход из города (3), координаты которого 60° с. ш., 30° в. д. Первым кораблём под названием «Надежда» руководил начальник экспедиции, капитан-лейтенант немецкого происхождения, его помощником был назначен капитан-лейтенант, в ведении которого было судно (4), одноимённое с рекой, на которой стоит город (3).

Маршрут судов проходил через город (5), имеющий координаты 56° с. ш., 13° в.д. После этого корабли направились к крупнейшему по площади острову Европы (6). Покинув берега Туманного Альбиона, шлюпы двинулись к

архипелагу вулканического происхождения (7), который дал название обнаруженным на нём птицам. Затем суда взяли курс к берегам португальской колонии – (8), где была совершена остановка для отдыха членов экипажа и ремонта кораблей. Затем экспедиция обогнула южную оконечность материка (9) и вышла в воды Тихого океана. Вследствие плохой погоды корабли потеряли друг друга из виду. Корабли снова встретились у Маркизских островов и вместе следовали к (10) архипелагу, получившему своё название от названия его крупнейшего острова, высшей точкой которого является вулкан Мауна-Кеа – самая высокая гора на нашей планете (если учитывать её подводную часть).

Дальнейший путь шлюпов проходил раздельно: «Надеждой» был взят курс на полуостров Камчатка, а (4) отправилась к русским поселениям полуострова (11) в Северной Америке, что находится примерно в 37 градусах к (12) от (10) архипелага. После самостоятельных этапов экспедиции, встретившись вновь в Китае, суда двинулись в обратный путь.

Путешествие русских моряков закончилось летом 1806 года. Это был настоящий триумф русского флота! Окончание (1) плавания стало крупным историческим событием. Начальник экспедиции был повышен в звании и впоследствии получил титул (13), что в переводе с арабского языка означает «повелитель морей».

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|---------------------|----|-----------------------------|
| 1 | исследователи 0 | 7 | |
| 2 | И. Ф. Крузенштерн 0 | 8 | Петровановск - Камчатский 0 |
| 3 | Кронштадт 0 | 9 | Южная Америка 0 |
| 4 | Мисисиппийский 0 | 10 | Гавайский 25 |
| 5 | Лондон 0 | 11 | Аляска 25 |
| 6 | | 12 | Сан-Франциско - |
| | | 13 | - |

Руководители экспедиции:

И. Ф. Крузенштерн и
Н. Ф. Меньшиков

И. Ф. Крузенштерн и

25
25 } 50

25

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру. **Обязательно приведите расчёт!**
2. Определите максимальную высоту на изображённой территории.
3. Определите азимут и расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до пристани на левом берегу реки Соть. **Обязательно приведите расчёт расстояния!**
4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонталы). На какой высоте располагается деревня Борисово?
5. Составьте характеристику реки Тихая. Укажите общее направление, скорость течения, ширину, глубину, характер дна, судосходность, особенности береговой линии. Какие имеются связанные с рекой сооружения и объекты, каковы их характеристики.

Река Тихая протекает с 1 на 2 (направление) и впадает в 3. Скорость течения реки – 4. Её ширина – 5, а глубина – 6. Дно 7. Река 8 (судосходность). Берега реки сильно 9, покрыты 10 растительностью с отдельными 11. У реки два притока: левый – 12, и правый – 13. По берегам реки Тихой расположилось несколько населённых пунктов: в верхнем течении – 14, и в нижнем – 15. Через реку построено несколько 16. Два из них 17, а один 18.

| | | |
|--------|-------------------------|----|
| 1 | численный: 1:500 | 0 |
| | именованный: 1 см 500 м | 35 |
| Расчёт | $1000:2=500$ | 25 |
| 2 | 236 м | 25 |
| 3 | | 0 |
| Расчёт | 135° | |

75

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 7 класс

| | | | |
|---|----|----------|----|
| 4 | | | |
| 5 | 1 | север | 15 |
| | 2 | юг | 15 |
| | 3 | суть | 15 |
| | 4 | 109,6 | 0 |
| | 5 | 100 м | 0 |
| | 6 | | |
| | 7 | | |
| | 8 | | |
| | 9 | | |
| | 10 | | |
| | 11 | цветами | 15 |
| | 12 | музыка | 15 |
| | 13 | Борисово | |
| | 14 | | |
| | 15 | | |
| | 16 | шестов | 15 |
| | 17 | | |
| | 18 | | |

65

Максимум за работу – 160 баллов.

Кружок

200-4-5

20 + 50 = 705



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Часть 1

- ✓ 1. Выберите вариант, где все указанные приборы, используются для проведения метеорологических наблюдений.
- а) астролябия, буссоль, эклиметр
 - б) нивелир, теодолит, тахеометр
 - в) анемометр, психрометр, гигрометр +
 - г) ~~спектрометр, оксиметр, кондуктометр~~
- ✓ 2. На карте масштаба 1:500000 отрезок, протяжённостью 3,7 см соответствует
- а) 18,5 км +
 - б) 185 км
 - в) 1,8 км
 - г) 21,6 км
- ✓ 3. Выберите неверное утверждение об Антарктиде.
- а) Высшая точка Антарктиды – г. Винсон.
 - б) Антарктида была открыта экспедицией Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева. +
 - в) Минимальная температура воздуха на Земле зафиксирована на станции Амундсен-Скотт.
 - г) Подледниковое озеро Восток образовалось за счет подтока тёплых вод из тектонических разломов.
- ✓ 4. Сверхконтинент Пангея образовался в пермском периоде, а раскололся на Гондвану и Лавразию в
- а) юрском
 - б) триасовом
 - в) девонском
 - г) меловом
- ✓ 5. Кто из приведённых ниже путешественников первым высадился на о. Куба в Карибском море?
- а) ~~Джон Кабот~~
 - б) Эрнан Кортес ?
 - в) Бартоломеу Диаш
 - г) Христофор Колумб

6. Кто из перечисленных ниже землепроходцев занимался исследованием Камчатского полуострова?

- а) И.Д. Черский
- б) В.Д. Поярков
- в) В.В. Атласов
- г) И.Ю. Москвитин

✓ 7. Выберите вариант, в котором указаны животные, проживающие в природной зоне со следующими характеристиками: чётко выражены сухой и дождливый сезоны, обилие травоядных и копытных животных, незначительная годовая амплитуда температур.

- а) лев, зебра, антилопа гну, носорог
- б) ленивец, ягуар, капибара, лама
- в) лось, бурый медведь, соболь, кабарга
- г) сайгак, суслик, джейран, дрофа

✓ 8. Выберите верное утверждение о строении земной коры.

- а) Континентальная кора имеет мощность до 75–85 км.
- б) Самая молодая земная кора находится на стыке океанической и континентальной плит.
- в) Граница континентальной и океанической земной коры проходит по океаническому жёлобу.
- г) При контакте двух континентальных плит возникают глыбовые горы.

✓ 9. Важнейшая природная закономерность – круговорот воды в природе. Выберите объект гидросферы, в котором вода будет обновляться медленнее всего.

- а) подземные воды
- б) ледники
- в) озёра
- г) Мировой океан

✓ 10. Пустыни Атакама и Намиб находятся на разных материках, но имеют схожее происхождение. Выберите одну общую причину образования данных пустынь.

- а) омываются холодными течениями
- б) находятся на восточных побережьях материков
- в) находятся в области сухого континентального климата
- г) подвержены сильному антропогенному влиянию

- ✓ 11. Назовите учёного, которому принадлежат следующие труды: «К учению о зонах природы», «Русский чернозём».
- а) Василий Докучаев
 - б) Александр фон Гумбольдт
 - в) Владимир Вернадский
 - г) Николай Вавилов
- ✓ 12. Выберите вариант, в котором перечислены острова, находящиеся в одном океане.
- а) Галапагос, Занзибар, Шри-Ланка, Мадагаскар Инд. ОК. Инд. ОК.
 - б) Багамские, Фолклендские, Бермудские, Андаманские
 - в) Шпицберген, арх. Парри, о-ва Анжу, о. Рудольфа
 - г) о. Лусон, арх. Чагос, о-ва Рюкю, о. Жаннетты
- ✓ 13. К столице какого государства ближе всего 22 июня солнце находится в зените в полдень по Гринвичу?
- а) Мехико
 - б) Нуакшот
 - в) Эр-Рияд
 - г) Гавана
- ✓ 14. Угол наклона земной оси по отношению к плоскости эклиптики равен
- а) широте тропика
 - б) широте полярного круга
 - в) 55°
 - г) широте Санкт-Петербурга
- ✓ 15. У подножия вулкана высотой 4756 м атмосферное давление составляет 751 мм рт. ст. Определите давление у его вершины.
- а) 368 мм рт. ст.
 - б) 298 мм рт. ст.
 - в) 189 мм рт. ст.
 - г) 254 мм рт. ст.
- ✓ 16. Из каких приведённых ниже облаков вероятнее всего могут пойти затяжные обложные осадки?
- а) слоистые
 - б) слоисто-кучевые
 - в) кучевые
 - г) серебристые

- ✓ 17. Выберите правильное соответствие «природная зона – почва».
- а) экваториальные влажные леса – бурозёмы
 - б) степи – коричневые
 - в) тайга – дерново-подзолистые
 - г) широколиственные леса – серые лесные
- ✓ 18. Выберите правильное соответствие «государство – крайняя точка материка».
- а) Норвегия – мыс Рока
 - б) США – мыс Сент-Чарльз
 - в) Сенегал – мыс Альмади ✗
 - г) Австралия – мыс Принца Уэльского ✗
- ✓ 19. Объектами изучения какой географической науки являются следующие термины: конвекция, роса, фата-моргана, огни Святого Эльма, гололедица?
- а) вулканология
 - б) геоморфология
 - в) гляциология
 - г) метеорология
- ✓ 20 Географическая оболочка – это сложная система, состоящая из нескольких основных сфер Земли:
- а) литосферы, мезосферы, биосферы, гидросферы
 - б) атмосферы, ионосферы, ноосферы, литосферы
 - в) педосферы, биосферы, атмосферы, гляциосферы
 - г) литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы

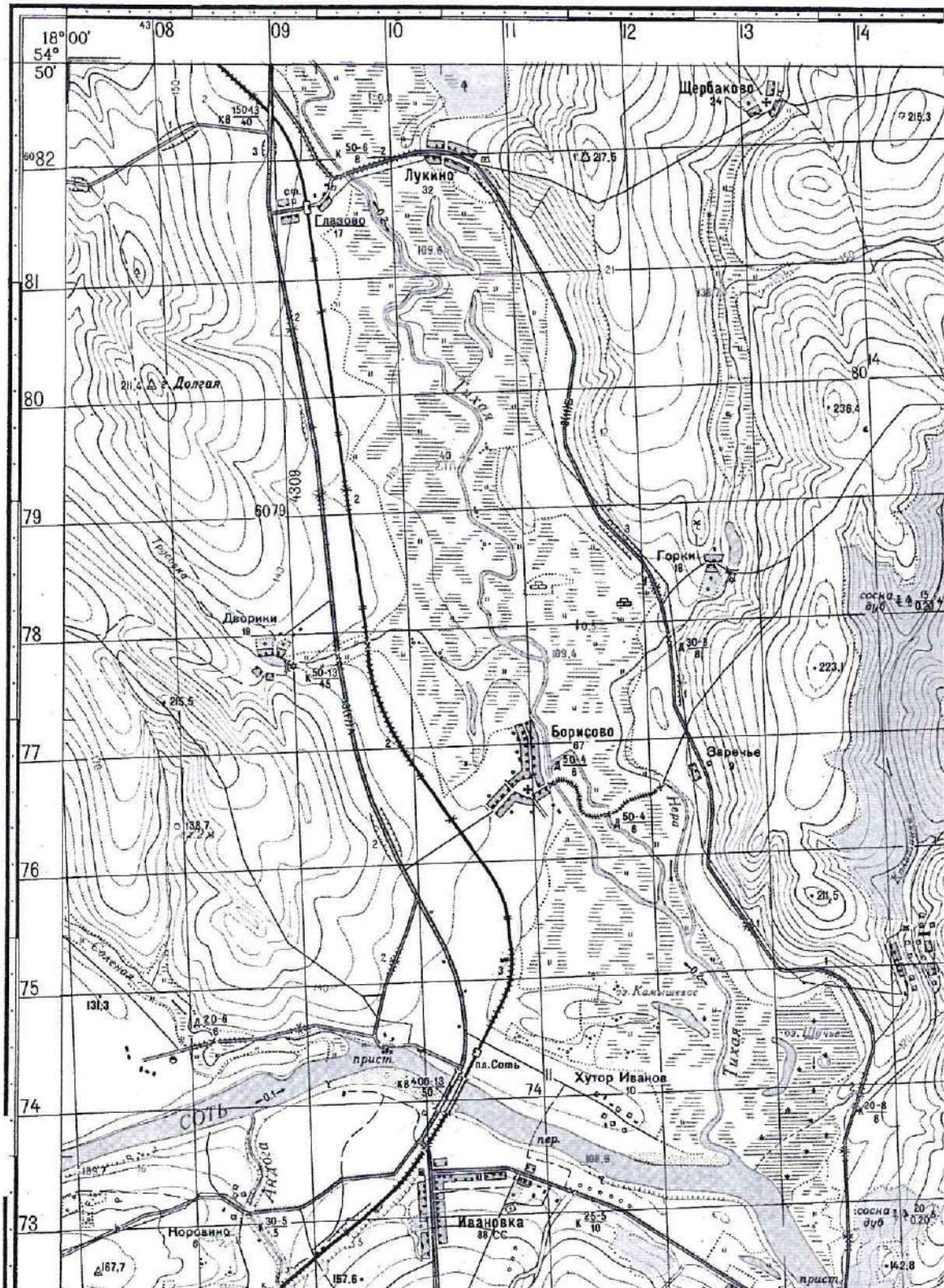
За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

Ответы.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | а | г | а | г ✗ | г ✗ | б в | в | б | в |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | б | г | б | в | а | г ✗ | в | г | г |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |

205





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Часть 2

495

Задание 1 (максимум 30 баллов)

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

- 1) нефть – горючие сланцы – серебро – торф – бурый уголь
- 2) Народная – Митчелл – Косцюшко – Аконкагуа – пик Победы (Томур).
- 3) Фолклендское – Мозамбикское – Гольфстрим – Восточно-Австралийское – Норвежское
- 4) Ливийская – Виктория – Атакама – Руб-эль-Хали – Патагония.
- 5) красно-жёлтые ферраллитные – подзолистые – желтозёмы – чернозёмы – коричневые.

| Номер ряда | Ошибка в логическом ряду | Причина ошибки) | Ваш вариант для продолжения логического ряда |
|------------|---|---|---|
| 1 | серебро горючие сланцы серебро 2 | не добывается в России 1) не входит в топливную промышленность 2 | железная руда каменный уголь 1 |
| 2 | пик Победы пик Победы 0 | не относится к горам 1) не относится к горам 0 | г. Кения 0 |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---------------------|
| 3 | параллельный гольарстрим | 1) тёплое течение | Бенгальское течение |
| | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Виктория | 1) это озеро | |
| | 2 | 1 1 | 0 |
| 5 | красно-жёлтые ферраллитные | 1) не относится к почве | бурозёмы |
| | 0 | 0 | 0 |










1.2. Определите, какая страна объединяет все ошибочные элементы.

Ответ: Канада 0

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Пользуясь знаниями по географии и картами в атласе, выполните задания каждой части.

2.1. Рассмотрите рисунки в таблице и список опасных природных явлений (ОПЯ), представленный ниже. Установите соответствия между рисунками и названиями ОПЯ. Разбейте ОПЯ на три группы по принципу «геосфера – опасные природные явления», дайте названия оболочкам Земли, в которых происходят перечисленные ОПЯ.

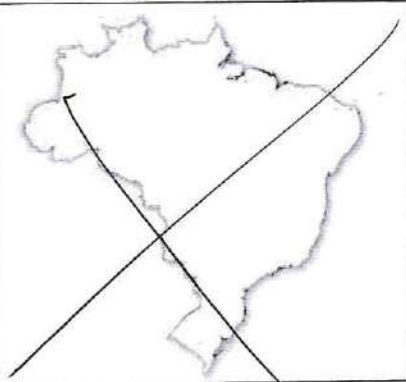
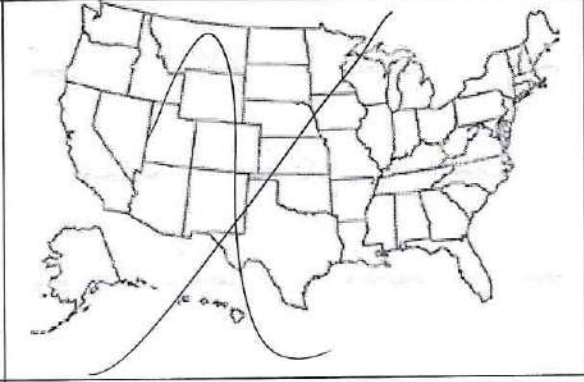
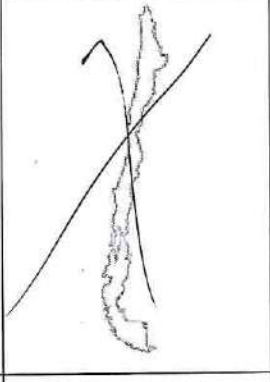
| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |
| 7 | 8 | 9 |

Список ОПЯ: вулканическое ¹извержение, ²засуха, ³землетрясение, ⁴карстовый провал, ⁵нагонная волна, ⁶песчаная буря, ⁷речное наводнение, ⁸торнадо, ⁹шторм

| Название оболочки Земли | Опасные природные явления в соответствии «номер рисунка – название из списка». Например, «2 – снежная лавина» |
|-------------------------|---|
| гидросфера 25 | 3 - нагонная волна 15 |
| | 6 - шторм 15 |
| | 9 - речное наводнение 15 |
| литосфера 2 | 5 - землетрясение 1 |
| | 8 - карстовый провал 1 |
| | 2 - засуха |
| атмосфера 2 | 1 - песчаная буря 4 |
| | 4 - вулканическое извержение 1 |
| | 7 - торнадо 1 |

145
135

2.2. Перед Вами контуры трёх государств, расположенных в одной части света, и выдержки из новостных газет, сообщающих о прошедших стихийных бедствиях в этих странах. Определите, как называются страны. Выясните, в каких странах произошли стихийные бедствия, описываемые в статьях. Объясните, что Вам подсказало, что статья посвящена событиям именно той страны, которую Вы выбрали, приведя не менее трёх доказательств своего мнения для каждой страны.

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| Страна А | Страна Б | Страна В |

Выдержки из газет

| | |
|---|--|
| 1 | Они стремительно пронеслись посреди прерий по своей «аллее» от Дакоты до Техаса, протестантские общины начали сбор финансовых средств на восстановление разрушенных ими домов |
| 2 | В приморской тропической пустыне Атакама после землетрясения очевидцы находили трещины на земной поверхности, а в Антофагасте пришлось восстанавливать стены католического храма |
| 3 | Очередное наводнение не напугало приверженцев местных верований, обитателей сельвы в среднем течении Амазонки, они не пожелали перебраться в Манаус |

Страна А: Бразилия ^{Бразилия} - 15
 Страна Б: США ^{Вашингтон} - 15
 Страна В: Чили ^{Сантьяго} - 15

| Страна | Номер статьи | Доказательства | |
|--------|--------------|----------------|--------------------------------------|
| А | 3 | 1 | Река Амазонка 15 |
| | | 2 | г. Манаус - |
| | | 3 | обитатели сельвы 1 |
| Б | 1 | 1 | в одной части света 0 |
| | | 2 | от Дакоты до Техаса 15 |
| | | 3 | протестантские общины 15 |
| В | 2 | 1 | католический храм + 15 |
| | | 2 | произошло землетрясение 0 |
| | | 3 | о трещинах, как их находили очевидцы |

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами атласа 7 класса, определите полуостров и ответьте на вопросы, посвящённые географии этого полуострова. Заполните таблицу.

Южные и западные берега полуострова омываются водами морей, которые являются составными частями крупного межматерикового моря, а восточные и юго-восточные – самым маленьким морем планеты, «цветным» морем, и двумя знаменитыми проливами.

Условная граница объекта на севере проходит по второй по длине реки части света, в которой располагается полуостров. Данная река по праву именуется «интернациональной рекой», так как она протекает по территории 9 государств, и на её берегах расположены 4 столицы.

Территория объекта является сейсмически активной, так как приурочена к крупной тектонической структуре современной складчатости. Данная особенность сказалась на горном рельефе большей части полуострова. Одной из наиболее высоких вершин его является гора, известная благодаря мифологии и спортивным играм, названным в честь неё. Также здесь располагается знаменитое плато, давшее название процессу растворения и выноса горных пород с образованием отрицательных экзогенных форм рельефа.

На большей части объекта сформировался тип климата, характеризующийся мягкой влажной зимой и сухим жарким летом. Природная зона южной части полуострова полностью изменена и заселена человеком. Северную часть занимают лесная и безлесная природные зоны с плодородными почвами, благодаря чему данная часть сильно распаханна.

Территория объекта неоднократно становилась ареной боевых действий. Здесь постоянно шёл процесс появления новых и распада старых государств. На данный момент на территории объекта частично или полностью расположены более 10 независимых государств и одно частично-признанное государственное образование.

Крайний юго-восток объекта занимает страна, через территорию которой проходит условная граница, объединяющая нашу и данную страну по особенностях географического положения.

| № | Определите | Ответ |
|-------------|---------------------------|----------------------|
| 1 | Полуостров | Скандинавский п-ов — |
| 2 | «Межматериковое море» | Балтийское море — |
| | Самое маленькое море мира | Северное море — |
| | «Цветное» море | Северное — |
| | Проливы | Каттегат — |
| Скагеррак — | | |
| 3 | Река | Осло — |
| | Столицы | Осло — |
| | | Стокгольм — |
| | | Берген Бааса — |
| | | Туде — |

| | | |
|---|--|---------------|
| 4 | Тектоническая структура | |
| | Гора | Скандинавские |
| | Экзогенный рельефообразующий процесс | |
| 5 | Тип климата | Умеренный |
| | Природная зона южной части | |
| | Безлесная природная зона северной части. | |
| | Лесная природная зона северной части | Лес, горы |
| 6 | Частично-признанное государство | Скандинавия |
| 7 | Условная граница | |
| | Страна на юго-востоке | Финляндия |

W Задание 4 (максимум 30 баллов)

Прочитайте текст, посвящённый значимому событию в истории географических открытий, которому посвящена данная марка. Заполните пропуски в тексте. Пропуски могут содержать несколько слов, могут быть как существительными, так и прилагательными. Напишите имена руководителей этой экспедиции.



Это путешествие стало первым в своем роде для российского флота. Однако (1) плавания предпринимались другими странами задолго до этого события. Первое (1) плавание было совершено под руководством Ф. Магеллана в 1519–1522 гг., второе возглавлял англичанин (2) в 1577–1580 гг.

Русские судна отправились в морской поход из города (3), координаты которого 60° с. ш., 30° в. д. Первым кораблём под названием «Надежда» руководил начальник экспедиции, капитан-лейтенант немецкого происхождения, его помощником был назначен капитан-лейтенант, в ведении которого было судно (4), одноимённое с рекой, на которой стоит город (3).

Маршрут судов проходил через город (5), имеющий координаты 56° с. ш., 13° в.д. После этого корабли направились к крупнейшему по площади острову Европы (6). Покинув берега Туманного Альбиона, шлюпы двинулись к

архипелагу вулканического происхождения (7), который дал название обнаруженным на нём птицам. Затем суда взяли курс к берегам португальской колонии – (8), где была совершена остановка для отдыха членов экипажа и ремонта кораблей. Затем экспедиция обогнула южную оконечность материка (9) и вышла в воды Тихого океана. Вследствие плохой погоды корабли потеряли друг друга из виду. Корабли снова встретились у Маркизских островов и вместе следовали к (10) архипелагу, получившему своё название от названия его крупнейшего острова, высшей точкой которого является вулкан Мауна-Кеа – самая высокая гора на нашей планете (если учитывать её подводную часть).

Дальнейший путь шлюпов проходил раздельно: «Надеждой» был взят курс на полуостров Камчатка, а (4) отправилась к русским поселениям полуострова (11) в Северной Америке, что находится примерно в 37 градусах к (12) от (10) архипелага. После самостоятельных этапов экспедиции, встретившись вновь в Китае, суда двинулись в обратный путь.

Путешествие русских моряков закончилось летом 1806 года. Это был настоящий триумф русского флота! Окончание (1) плавания стало крупным историческим событием. Начальник экспедиции был повышен в звании и впоследствии получил титул (13), что в переводе с арабского языка означает «повелитель морей».

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|-----------------|----|------------------|
| 1 | кругосветные 25 | 7 | Гонконг - 0 |
| 2 | Васко да Гама - | 8 | Южная Америка 0 |
| 3 | Кронштадт - | 9 | Буэнос-Айрес ↑ 0 |
| 4 | «Нева» 25 | 10 | Тихий океан 0 |
| 5 | Петропавловск - | 11 | п-ов Лабрадор 0 |
| 6 | Аляска - | 12 | северу 2 |
| | | 13 | капитана 0 |

Руководители экспедиции: Иван Фёдорович Крузенштерн 25
и Юрий Фёдорович Лисянский 25

105

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру. **Обязательно приведите расчёт!**


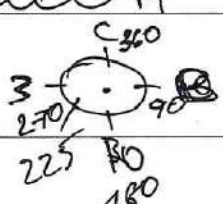
2. Определите максимальную высоту на изображённой территории.

3. Определите азимут и расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до пристани на левом берегу реки Соть. **Обязательно приведите расчёт расстояния!**

4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонталы). На какой высоте располагается деревня Борисово?

5. Составьте характеристику реки Тихая. Укажите общее направление, скорость течения, ширину, глубину, характер дна, судосходность, особенности береговой линии. Какие имеются связанные с рекой сооружения и объекты, каковы их характеристики.

Река Тихая протекает с 1 на 2 (направление) и впадает в 3. Скорость течения реки – 4. Её ширина – 5, а глубина – 6. Дно 7. Река 8 (судосходность). Берега реки сильно 9, покрыты 10 растительностью с отдельными 11. У реки два притока: левый – 12, и правый – 13. По берегам реки Тихой расположилось несколько населённых пунктов: в верхнем течении – 14, и в нижнем – 15. Через реку построено несколько 16. Два из них 17, а один 18.

| | | |
|--------|---|----|
| 1 | 1:1000000 | 0 |
| |  | 0 |
| Расчёт | в 1 см - 1 км 1000000 1000 м | |
| 2 | 236,4 | 25 |
| 3 | 225° | 0 |
| | 6000 м | 0 |
| Расчёт |  | |

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 7 класс

| | | | |
|---|----|---------------------------|----|
| 4 | | 67 м | 0 |
| | | — | 0 |
| 5 | 1 | с севера на юг | 18 |
| | 2 | на юг | 18 |
| | 3 | р. Соть | 18 |
| | 4 | - 0,2 — | 18 |
| | 5 | 2 м | 0 |
| | 6 | 0,2 | 0 |
| | 7 | каменистое | 0 |
| | 8 | не судоходная | 18 |
| | 9 | заросшие | 0 |
| | 10 | плотной | 0 |
| | 11 | озёрами | 0 |
| | 12 | берег | 0 |
| | 13 | берег | 0 |
| | 14 | р. Нева | 0 |
| | 15 | р. Соть | 0 |
| | 16 | мостов, плотин | 0 |
| | 17 | мужские | 0 |
| | 18 | высокие | 0 |

7
00

Максимум за работу – 160 баллов.