

11111111

ИИИИ-У-1

685



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

**В заданиях 1–3 дайте несколько верных ответов.
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

1. Ниже представлен список овощных культур. Укажите, какие овощи из перечисленных могли быть на столе в Московском княжестве в XIV веке.

- 1) картофель
- 2) репа
- 3) редис
- 4) репчатый лук
- 5) капуста
- 6) сладкий перец

2. Ниже представлен список государств Европы. Укажите, какие государства существовали в Европе к 1789 году.

- 1) Великобритания
- 2) Шотландия
- 3) Венецианская республика
- 4) Эстония
- 5) Финляндия
- 6) Неаполитанское королевство

3. Ниже представлен список крепостей. Укажите, какие крепости из перечисленных вошли в состав России в XVIII веке.

- 1) Еникале
- 2) Анапа
- 3) Азов
- 4) Форт-Росс
- 5) Смоленск
- 6) Кинбурн

Ответы.

1	2	3
2, 4, 5 <i>2.5</i>	1, 2, 6, 4 <i>0</i>	3, 4 <i>0</i>

Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.

4. В приведённом ниже перечне представлены известные битвы русской истории. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера битв, произошедших при соответствующем правителе.

- 1) Малоярославское сражение
- 2) сражение у Рябой Могилы
- 3) Чесменское сражение
- 4) Нарвская битва
- 5) Гренгамское морское сражение
- 6) Аустерлицкое сражение
- 7) битва при Лейпциге («Битва народов»)
- 8) взятие Праги
- 9) битва у деревни Лесная

Ответ.

Пётр Первый 10	Екатерина II 10	Александр I 10
4, 9, 5 20	3, 1, 2 10	6, 7, 8 10

Максимум за задание – 9 баллов.

5. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

5.1. Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, З.Г. Чернышёв, Г.А. Потемкин,
А.В. Суворов, П.А. Румянцев, М.И. Кутузов.

Ответ: военные деятели Российской Империи 0

5.2. Одесса, Херсон, Николаев, Екатеринослав.

Ответ: присоединенные порода 0

Максимум за задание – 4 балла.

6. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

6.1. Дюденева рать

Ответ: _____ 0

6.2. Немецкая слобода

Ответ: Небольшой район на окраине Москвы, в котором проживали
принимавшие в Россию иностранцев

Максимум за задание – 4 балла.

20

7. Расположите представленных ниже церковных деятелей в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- 1) Феофан Прокопович
- 2) Филарет (Романов)
- 3) Алексей (Бяконт)
- 4) Антоний Печерский
- 5) Максим Грек
- 6) Нестор-летописец

Ответ.

6	4	5	3	1	2
---	---	---	---	---	---

Максимум за задание – 4 балла.

8. Установите соответствие между областями истории и литературными произведениями, которые им посвящены. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

ОБЛАСТИ ИСТОРИИ

- 1) Внешняя политика Дмитрия Донского
- 2) Пограничные конфликты Войска Донского
- 3) Русско-Ордынские отношения первой половины XIV века
- 4) Борьба с польско-литовской интервенцией в годы Смутного времени
- 5) Русско-турецкие отношения первой половины XVIII века

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Задонщина»
- Б) «Ода на взятие Хотина»
- В) «Повесть об Азовском сидении»
- Г) «Повесть об осаде Троице-Сергиева монастыря»
- Д) «Повесть о Щелкане Дудентьевиче»
- Е) «Хождение за три моря»

Ответ.

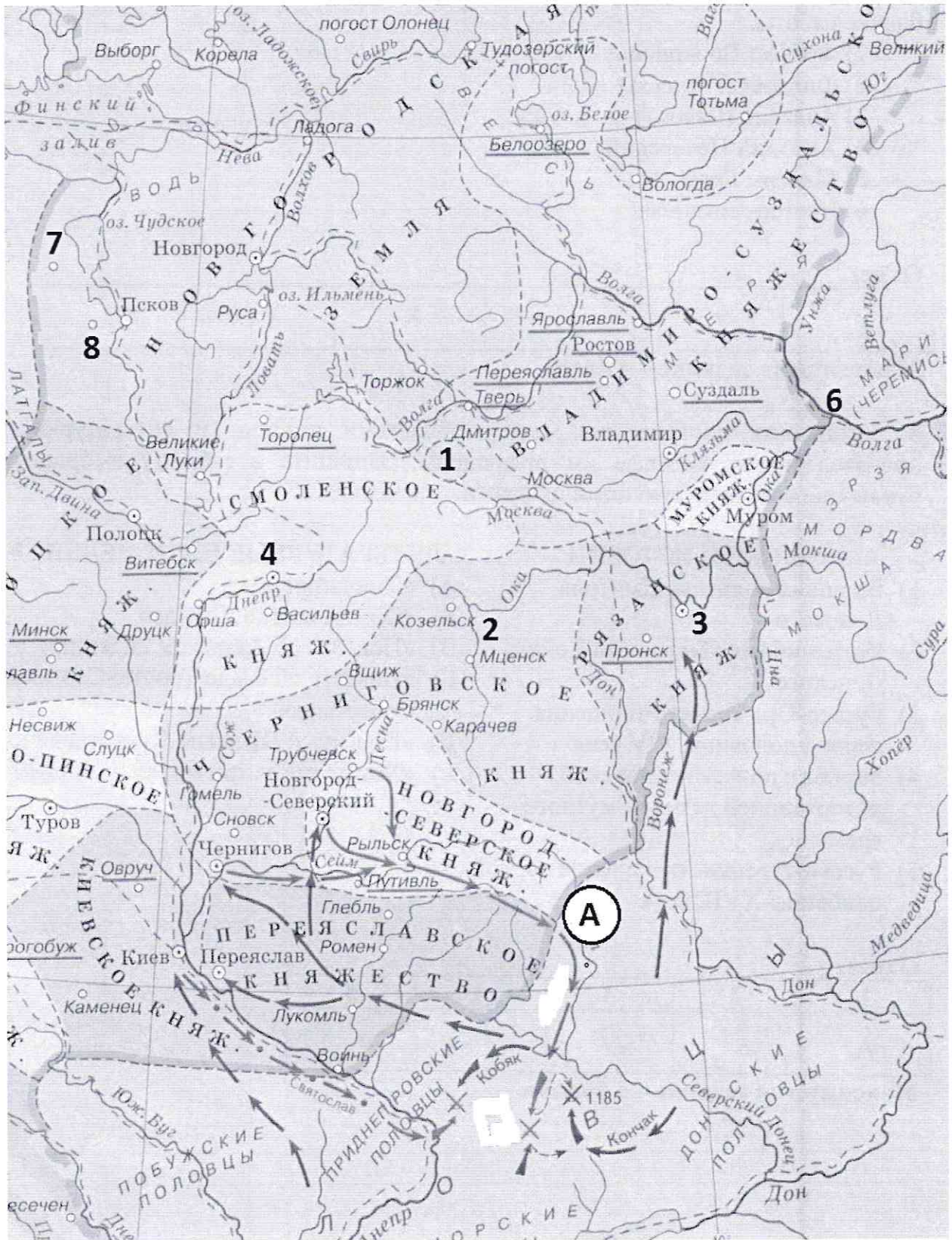
1	2	3	4	5
А	Б	Д	Г	Е

Максимум за задание – 5 баллов.

+ - + + -

35

9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



9.1. Напишите имя и отчество князя, совершившего поход, обозначенный буквой «А». По схеме видно, что дружина вышла из трёх городов. Укажите из них тот, из которого вышел сам князь. Назовите древнерусский литературный памятник, в котором описывается этот поход.

Ответ: Князь Юрьевич, „Слово о полку Игореве“. Князь вышел из Киева 15

9.2. Укажите пропущенные названия городов, обозначенных на схеме цифрами, в период отображённых на схеме событий. Свой ответ внесите в представленную ниже таблицу.

Ответ.

№	Название
3	Рязань +
4	Смоленск + 25
7	
8	

9.3. Правильно датировать схему позволяет не только та информация, которая на ней изображена, но и информация, которой на ней нет. На представленной схеме ещё нет города, который будет основан на месте, обозначенном цифрой «б». Укажите название этого города и время его основания с точностью до половины века.

Ответ: 0

9.4. На представленной схеме цифрой «1» отмечены владения одной земли на территории другого княжества. Укажите название земли, к которой относится эта территория. Используя свои исторические знания, укажите название города, расположенного на территории данного владения, но не отмеченного на представленной схеме. Отталкиваясь от названия этого города и своих исторических знаний, приведите один аргумент, объясняющий, почему земле было важно обладать этой территорией.

Ответ: Город Юрьев на территории Владимиро-Суздальского княжества 0

Максимум за задание – 12 баллов.

10. Перед вами отрывки из источников, относящихся к XV веку. Расположите отрывки в хронологической последовательности описанных в них событий и укажите годы, когда они произошли.

А) «Когда великий князь отправился поклониться живоначальной Троице и мощам Сергия-чудотворца, то к князьям Дмитрию Шемяке и Ивану Можайскому ежедневно посылались вести из Москвы от изменников. И они, собравшись, пришли в феврале месяце в субботу, и заняли город; и не оказали им сопротивления – никто об этом ничего не знал, кроме их единомышленников, которые отворили им городские ворота. И, войдя в город, они пленили великих княгинь Софию и Марию и разграбили казну великого князя и его матери, захватили и ограбили находившихся там бояр, и других многих, и горожан».

Б) «“Да будет тебе известно, Василий, – это царь идет на Витовта мстить за то, что тот учинил твоей земле”. Так жаждущий крови хитрил, чтобы против него не собрали даже небольшого войска, а сам в это время неустанно приближался. Но вскоре кто-то, прискакав, поведал, что враг уже вблизи города. Не успел Василий собрать и небольшой дружины, как город был осаждён; он оставил в нём своего дядю, князя Владимира, брата – князя Андрея, и воевод, а сам с княгинеею и с детьми уехал в Кострому».

В) «Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на реку эту со всеми силами...»

Г) «Полки же великого князя погнали их, коля и рубя, а новгородцы и сами в бегстве друг друга били, кто кого мог. Побито же их было тогда многое множество; схвачены и посадники их: Василий Казимир, Дмитрий Исакович Борецкий, Кузьма Григорьев».

Д) «Месяца сентября в 8 день пришёл князь великий со своим сыном великим князем Иваном Ивановичем, и своею братией, и с воеводами, и со всеми силами, под град и обступили град. Того же месяца в 10 день, в субботу, подожгли посады около града, а 11 день в неделю приехали к великому князю из града князья и бояре, крамольники и били ему челом в службу. А того же дни на ночь побежал из града князь великий Михайло Борисович к Литве, видя своё изнеможение».

Е) «И в ту же зиму обручил великий князь Василий сына своего, князя Ивана, с дочерью великого князя Бориса, великой княжной Марией. Так было там

многолюдно, что город не мог всех вместить. И москвичи радовались, что учинилась Москва Тверью, а тверичи радовались, что Тверь стала Москвой, два государя соединились в одно. И в ту же зиму пришёл князь Василий из Твери в Москву и сел на великое княжение владимирское благодаря помощи и любви брата своего, великого князя Бориса».

Ответ.

Хронологическая последовательность отрывков	Год, когда событие произошло

Максимум за задание – 13 баллов.

11. Внимательно рассмотрите представленные статистические данные и выполните предложенные задания.

Торгово-ремесленное население Курска во второй четверти XVII века.

Род деятельности	Сумма оброка (руб.) / человек											Человек	%	Рублей	%
	0,2	0,15	0,12	0,1	0,09	0,08	0,07	0,06	0,05	0,04	0,03				
Ремесленники															
Чоботари	1		1	2	2	1	6	4	8	3	1	29	15,5	1,99	13,3
Гончары							7	2	11	6		26	13,9	1,4	9,4
Мясники		1	1		2	2	2	5	8	2		23	12,3	1,53	10,2
Кузнецы		1	1	1		2	3	2	5	1	1	17	9,1	1,18	7,9
Кожевники			2	1	1	2	2		2			9	4,8	0,88	5,9
Масленики				1	1		1		3	1		7	3,7	0,45	3,0
Портные					1		2		2	2		7	3,7	0,41	2,7
Серебряники			1	1		1		1		1		5	2,7	0,4	2,7
Сыромятники							1	1	1			3	1,6	0,18	1,2
Иконники				1								1	0,5	0,1	0,7
Лапотники									1			1	0,5	0,05	0,3

11.1. Пользуясь данными таблицы, заполните таблицу, представленную ниже.
Ответ.

Профессии	Профессии, связанные с пищевым производством	Профессии, связанные с созданием одежды и обуви	Профессии, связанные с производством предметов быта и домашнего обихода
1. Наименование	мясники, сыровяжники , масленники 15	кожевники, портные, шапошники, сидельники 15	кузницы, идежники, леботары, почтари 15
2. Общее количество представителей	33	22	73
3. Процент от общего числа выплачиваемого оброка			

Всего 12 баллов за верно заполненную таблицу.

11.2. История Курска в XVI–XVII веках неразрывно связана с обороной степных рубежей Русского государства. Восстановленный в конце XVI века и значительно укрепленный город оставался одной из важнейших крепостей порубежья, и даже несмотря на мощную фортификацию, он регулярно разграблялся в результате разрушительных набегов крымчаков и ногайцев. Вашему вниманию представлено несколько суждений, связанных с социально-экономической историей Курска в XVII веке. Выберите верное суждение и, используя данные таблицы, а также привлекая ваши исторические знания, аргументируйте его. Приведите два положения.

Суждения

- Исходя из представленной статистики можно сделать вывод о том, что в городе не производится дорогостоящая продукция.
- Структура занятости, соответствующая данным, представленным в таблице, характерна для городов, значительную долю в населении которых составляет служилое сословие.

Ответ: 2. Продукция стоит примерно, основную часть населения составляют служилые 05

Максимум за задание – 17 баллов.

12. Прочитайте представленный источник и напишите на его основе небольшую работу на тему «Внутренние проблемы Русской православной церкви в середине XVI века».

О тридцати семи царских вопросах и о церковном строении

Отец мой Макарий митрополит всея Руси и архиепископы и епископы и весь освященный собор! Мы вашего святительского совета требуем и советоваться с вами желаем, с божьей помощью преобразовывать нестройное во благо. О наших нуждах, и о некоторых земских нестроениях, мы вам возвещаем. И вы, рассудив по правилам святых апостолов и святых отцов, утверждайте во общем согласии; а я вам, отцам своим, со своими боярами челом бью. <...> А в монастырях чернецы и попы стригутся спасения ради душа своя. [Некоторые] же от них стригутся покоя ради телесного, чтобы всегда бражничать и по селам ездят веселиться. О архимандритах и игуменах: а архимандриты и игумены некоторые также власть себе покупают, да службы божей и трапезы не посещают, братства не знают, покоят себя в келье и с гостями; да племянников своих вмещают в монастырь; а монастыри тем опустошают, а старых слуг и вкладчиков изводят... А священники и братия бедные, голодные и всячески непокойны, всякими нуждами одержимы. Весь покой монастырский и богатство и всякое изобилие, и с родственниками, и с племянники, и с бояры, и с гостями, и с любимыми друзьями истожили; тако ли подобает быти по уставу,

общему братству вкупе пребывати? и такое безчиние и небрежение и всякое нерадение о церкви божий, и о монастырском строении, и о братстве – и на ком грех тот възыщется? В монастыри боголюбцы дают душам своим и родителем на поминоков вотчины, и села, и прикупи; а иные вотчины и села собою покупают в монастыри, а иное угодие у меня припрашивают; и получили много все монастыри. А монахов во всех монастырях стоят по старому, а где-то и старого меньше, а строения в монастырях ни которого не прибыло, и старое опустело. Где те прибыли, и кто тем корыстуется?.. церковной и о монастырской казне, еще и в рост дают: угодно ли се Богу, и что писание о сем глаголет? Божественное писание и мирянам лихоимство возбраняет, неужели церквам Божиим деньги в росты давать. Где то писано во святых правилах? о сем пишет: церковное богатство – нищих богатство и прочим на потребу...

12.1. Укажите год, когда была произнесена представленная речь. Укажите имя царя, произносящего эту речь. Укажите название церковного собора, вопросы к которому сформулировал царь.

Ответ: Алексей Михайлович сформулировал вопросы и соборному указанию "1649 года"

12.2. Используя ваши исторические знания – подумайте над вопросом – почему царь обратился к внутренним церковным проблемам. Укажите три причины. Сформулируйте исследовательскую проблему.

Ответ: Царь Алексей Михайлович был очень педантичным человеком. Он никогда не прощал церковные злоупотребления и большое внимание уделял церкви. Но в то время церковь имела большое влияние и имела право захватывать земли, монастыри получали очень много. Это вызывало недовольство в народе, а в следствие и у самого царя. По его мнению, церковь должна быть нищей – в этом её богатство, а не в корысти. Люди думали, необходима церковная реформа. Царь установил свои законы, по которым страна существовала долгое время.

12.3. Охарактеризуйте возможности представленного источника для раскрытия поставленной вами проблемы. Приведите два аргумента, подтверждающие вашу позицию.

Ответ: Необходимо уменьшить влияние церкви и не отдавать ей во владение столько богатств. В таком случае она не может пользоваться своим влиянием в корыстных целях.

0

12.4. Исходя из текста представленного источника укажите пять проблем, существовавших в церковном устройстве по версии царя.

- Ответ:
- 1) монастыри забирали земли;
 - 2) Церковь и люди стремились не для спасения души своей, а чтобы богатствовать и влиять;
 - 3) Архиепископы и митрополиты покупают себе власть, не посещают людей, не знают братства;
 - 4) Все богатство церкви растрачивается монахами, активная коррупция;
 - 5) Священники бравы, наоборот, не имеют нищеты и страдают от нужды.

85

12.5. Подведите итог вашей работы, сформулируйте основные выводы по всем поставленным вопросам.

Ответ: *Во XVII веке Россия ещё не была готова к новым преобразованиям в церковных делах, но они были ей сильно необходимы. Габдулловичу страдало от коррупции, которая приобрела невиданные масштабы и ему нужно было срочно разобраться с поставленными вопросами.*

0

Максимум за задание – 31 балл.

13. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. «Деятельность Святослава являлась отчасти продолжением внешней политики Олега и Игоря» (Е.А. Мельникова).
2. «В политике тверских и московских князей по отношению к Орде в первой четверти XIV в. не просматривалось принципиальных различий» (А.А. Горский).
3. «В начале XVII века Россия пережила гражданскую войну, названную современниками Смутой. Причиной катастрофы явился кризис, поразивший Московское царство в период правления Ивана Грозного и Бориса Годунова» (Р.Г. Скрынников).
4. «В ходе царствования Петра I произошла серьёзная метаморфоза внешней политики: от решения насущных задач национальной политики Россия перешла к постановке и решению типично имперских проблем» (Е.В. Анисимов).
5. «Полное отстранение общественных сил от дела государственного устройства и осуществление правительственных начинаний исключительно бюрократическими средствами – главная характерная черта методов политики Николая I» (М.А. Полиевктов).
6. «Его [Николая II] “средних” способностей было недостаточно для того, чтобы решать те грандиозные задачи, которые стояли перед Россией на рубеже XIX–XX веков» (С.Л. Фирсов).
7. «В начальный период Великой Отечественной войны Советский Союз потерпел ряд жестоких военных неудач, потерял значительную часть своей территории, что явилось следствием серьёзных просчётов в строительстве вооружённых сил и ошибок политического руководства страны» (А.А. Печёнкин).

Максимум за задание – 35 баллов.

„Средних” способностей Николая II было недостаточно для того, чтобы решать те грандиозные задачи, которые стояли перед Россией на рубеже XIX–XX веков

Николай II, а в ту пору еще великий князь Николай Александрович (в семье просто Никки) был сыном Александра III и Марии Фёдоровны. Его отец прославился как царь-Миротворец и оставил

поше себе добрую славу в народе. Он являлся хорошим реформатором и за все идеальное правление ему удалось не допустить ни одной войны. Он сделал для Империи немало хороших дел, например: была построена Транс-Сибирская магистраль, манифест о ^{независимости} престолонаследия, самодержавия, мирные договоры. Распутя вновь вернула себе величие и репутацию. Именно в таком виде отец передал сыну монаршую державу.

Первое время страна жила по мирным. Никто не опасался править, как Александр. Но только потому у него престолонаследия не было. В народе по вопреки мнению двора и таяли злые мысли. Мещанка с Анной Екимовной (в православии Александрой Федоровной) поше пошели отца, трагедия на Ходяковом поле и даже маленький рост Николая. Все это не способствовало его репутации.

Трагедия на Ходяковом поле считалась дурным предзнаменованием. Страшная дача, оранише много жертв. У сразу поше этого до народа далим слухи, что повелительный император развлекатше на дачу со своей ~~супругой~~ супругой. Этот день остался кровавым пятном на страницах истории России.

Император был человеком сластолюбивым, в меру спокойным, в меру чутким. Образованный, красивый, блестяще говоривший на многих языках. Эти качества сыграли большую роль в его судьбе, если бы он был обычным градоначальником Николаем Голубовичем. Но для императора великой державы у него не хватало ни силы воли, ни решительности действий, ни таланта править. Он старался взять власть в свои руки, удерживать монархию, но передать ее кому-то не смог. Созыв первой Государственной Думы в 1905 г. значительно ослабил власть императора. До страны далим движение Европы —

трагические события и ожидания. Чтобы доказать свои намерения, Николай вступает в первую русско-японскую войну 1905–1906 гг. Россия проигрывает и страна впадает в отчаяние. И в совокупности с этим — страшное Кровавое воскресенье, когда простой народ даже не устраивал бунта. Местные просто обратилось к императору с петицией, но Николай приказал стрелять в толпу. Это это было жестоким и непопулярным решением, еще больше повредившим репутацию Николая II в народе. После этого случая он получил прозвище Кровавый.

Его супруга, милая Аликс где ио и канонал ииия где остальных, поне была непопулярна. Далеко время она не могла родить сына. В браке Николай и Александри Э родилось четыре девочки: Ольга, Мария, Татьяна и Анастасия. Наконец, в 1903 г. императрица родила сына, царевича Алексея. За жизнь единственного наследника царская семья боялась больше всего на свете. Царевичу от матери передавался гемофилия — опасная болезнь, при которой нарушается свертываемость крови. Так на горизонте возник Григорий Распутин. «Мудрый сопрану» имел колоссальное влияние на царевича, когда рядом был Распутин, ему сразу становилось лучше. Но Распутина не любили в стране, он из в политике, многие решения в духе гонимости принимались им. Император, поднимаясь к нему, закрывал на это глаза.

Когда Россия вступила в Первую мировую войну, положение уже было на исходе. Страна в отчаянии. Февральская и Октябрьская революции. Николай II был уже не в силах справиться с этим положением. Мелочливый и безразличный император был вынужден отречься от трона в пользу

младшего брата Михаила. Этот путь не принес
отрешения. Монаршая свержута и власть захватили Бель-
ские. 18 июня 1918 года царская семья была расстреляна
вместе с приближенными.

Правление последнего русского императора не оставило
добрый почерк. Он действительно совершил много ошибок,
но в какой-то степени и ему можно поучиваться. Россия
выступила на новый путь и превратилась в союз советских
социалистических Республик.

305



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

max 140 б Присезд

ист-11-а

69 б

**В заданиях 1–3 выберите несколько верных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

1. Какие из перечисленных терминов (выражений) относятся к тому же десятилетию, что и событие, описываемое в источнике, фрагмент из которого приведён?

«В общем и целом новая демократическая Конституция, которую Сталин дал Советскому Союзу, – это не просто декорация, на которую можно поглядывать, высокомерно пожимая плечами. Пусть средства, которые он и его соратники применяли, зачастую и были не совсем ясны – хитрость в их великой борьбе была столь же необходима, как и отвага, – Сталин искренен, когда он называет своей конечной целью осуществление социалистической демократии». 1924

- 1) «Кадры решают всё!»
- 2) Новая экономическая политика
- 3) Антисоветский объединённый троцкистско-зиновьевский центр
- 4) Ленинградское дело
- 5) Первый Берлинский кризис
- 6) Стахановское движение

05

2. Время активной деятельности каких из перечисленных исторических деятелей российской истории относится к тому периоду, который описывается в приведённом фрагменте источника?

«И всё же эти выборы были явлением совершенно новым в русской политической жизни. Монополия власти ускользала из рук высшего чиновного мира; люди иной формации, разночинцы, пусть и с имущественным цензом, формально получали право контролировать правительство...»

- 1) С.А. Муромцев
- 2) Д.А. Толстой
- 3) В.К. Плеве
- 4) П.Н. Миллюков
- 5) И.Л. Горемыкин
- 6) Н.А. Миллютин

05

3. Какие из перечисленных государств участвовали в подписании международного договора, фрагмент из которого приведён?

«Во имя Пресвятой и Нераздельной Троицы. Дворы, между коими заключён парижский трактат, собравшись в Вене... вместе с прочими государствами и державами, им союзными... повелели своим полномочным составить... один

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

главный трактат и присоединить к нему, как неотдельные части, все прочие положения конгресса...

- 1) Австро-Венгрия 4) Италия
2) Пруссия 5) Речь Посполитая
3) Россия 6) Великобритания

Ответы.

1	2	3
26	234	35

Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.

4. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

«Идти в Каноссу»;
«Пятая колонна».

Ответ: _____

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Определите принцип образования ряда (дайте максимально точный ответ), а также найдите «лишний», т. е. выбивающийся из установленного принципа, элемент.

5.1. Тюдоры, Йорки, Стюарты, Гогенцоллерны, Плантагенеты, Виндзоры.

Ответ: Византийские кланы (семьи)

0

5.2. 1926 г., 1937 г., 1939 г., 1947 г., 1959 г., 1970 г., 1979 г.

Ответ: _____

0

Максимум за задание – 6 баллов.

6. Расположите в хронологической последовательности события Первой российской революции. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

А) Декабрьское вооружённое восстание в Москве

Б) издание Манифеста о законосовещательной (так называемой «Булыгинской») Государственной думе – *осень*

В) «Третьеиюньский переворот» – *июнь*

~~Г) «Кровавое воскресенье» – *февраль*~~

Д) Выборгское воззвание

Ответ.

1	2	3	4	5
Г	Б	Д	Б	А

Максимум за задание – 5 баллов.

0

7. Установите соответствие между названиями знаменитых картин и именами художников, кисти которых они принадлежат. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ КАРТИН

- ~~А)~~ «Портрет А.С. Пушкина»
Б) «Портрет Л.Н. Толстого»
В) «Портрет М.Н. Ермоловой»
~~Г)~~ «Портрет М.И. Лопухиной»
Д) «Портрет Г.А. Потёмкина»

ХУДОЖНИКИ

- ~~1)~~ В.Л. Боровиковский
~~2)~~ И.Н. Крамской
3) О.А. Кипренский
4) В.А. Серов
- 5) И.К. Айвазовский
6) И.Б. Лампи

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
2	3	4	1	6

Максимум за задание – 5 баллов.

38

8. Вашему вниманию представлена таблица, отражающая структуру доходов бюджета Российской империи в XIX – начале XX вв. Ваша задача – установить соответствие между годом (список приведён после таблицы) и той строкой таблицы (каждая строка обозначена буквой), которая отражает структуру доходов бюджета на данный год, а также обосновать свой ответ. Ответ внесите в таблицу.

Государственные доходы России (в тыс. руб.)

Год	Подати подушные, оброчные и др.	Питейный доход	Таможенный доход	Казённые железные дороги	Выкупные платежи	Контрибуция	От чрезвычайного выпуска кредитных билетов
А	52 779	257 624	107 425	53 406	88 958	–	–
Б	43 231	79 236	17 914	–	–	–	198 900
В	28 176	824 692	327 378	742 389	–	–	–
Г	118 227	83 835	25 848	–	–	56 017	–
Д	116 699	225 365	85 763	19 418	–	–	–
Е	22 272	697 504	241 270	490 885	34 993	–	–

Годы: ~~1814 г.~~, 1855 г., 1881 г., 1887 г., 1906 г., 1912 г.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

Ответ.

Строка в таблице (буква)	Год (впишите)	Обоснование
А	1881	
Б	1855	Отсутствуете купонные т/р. выпуск кредитных билетов +
В	1806	
Г	1814	Еще не было ж/д. Россия смогла получить контрибуцию после войны с Наполеоном +
Д	1812	
Е	1887	

Максимум за задание – 18 баллов.


65

9. Заполните приведённую в бланке работы таблицу, посвящённую событиям Великой Отечественной войны, соблюдая следующие условия.


1. Впишите приведённые в списке названия событий (операций) в таблицу в хронологической последовательности начала этих событий (операций). Обратите внимание на то, что в списке есть «лишние» события (операции).
2. Для каждого события (операции) укажите годы его (её) начала и окончания (это может быть как один год, так и два).
3. Соотнесите событие (операцию) с картиной, относящейся к нему (ней), а также с цифровым обозначением его (её) местоположения на карте

Название событий (операций): Московская битва, Сталинградская битва, блокада Ленинграда, оборона Севастополя, битва за Днепр, Курская битва, Берлинская операция, оборона Брестской крепости.

А



~~Б~~



*море?
оборона
Севастополя?
битва за
Днепр?*

В

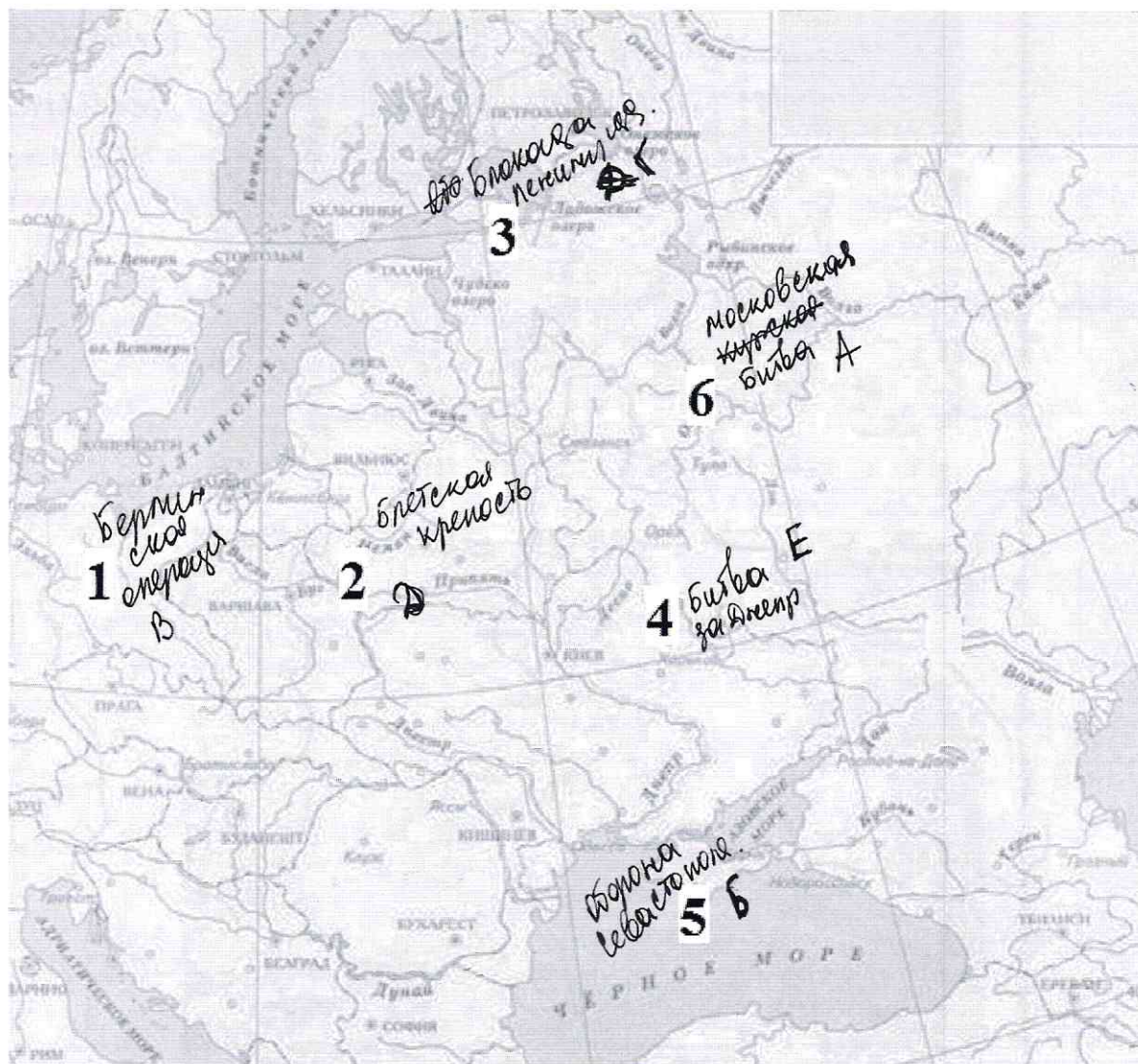
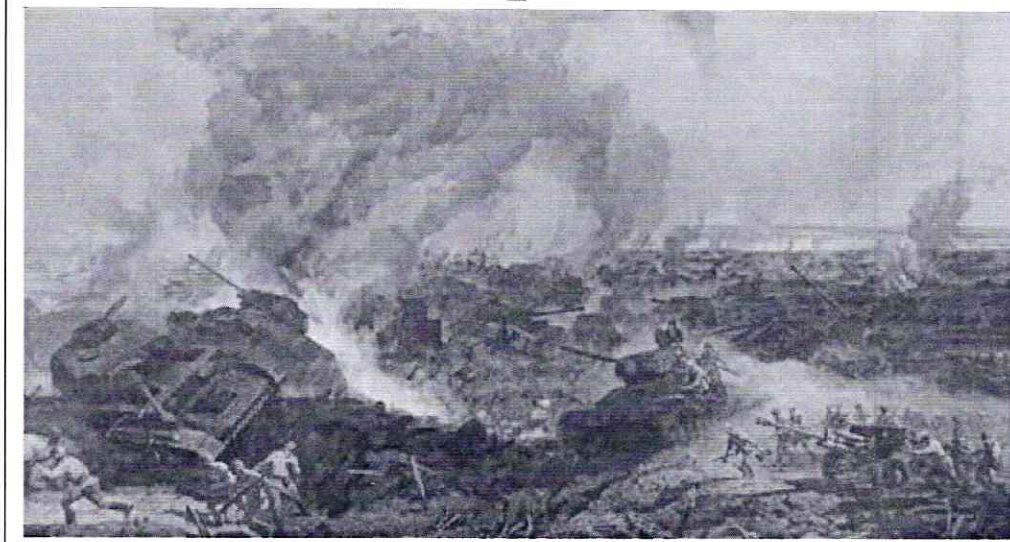


Блокада
Ленинграда
1942-1943

Д



Е



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

Ответ.

Название события (операции) (выберите из списка и впишите в хронологической последовательности)	Год(-ы) начала и окончания	Буквенное обозначение картины	Цифровое обозначение местоположения на карте
Оборона Севастополя +		Б +	5 +
Битва за Днепр		Е	4
Московская битва +		А +	+6
Блокада Ленинграда +		Г +	3 +
Оборона Брестской крепости		Д	2
Берлинская операция +		В +	1 +

Максимум за задание – 20 баллов.

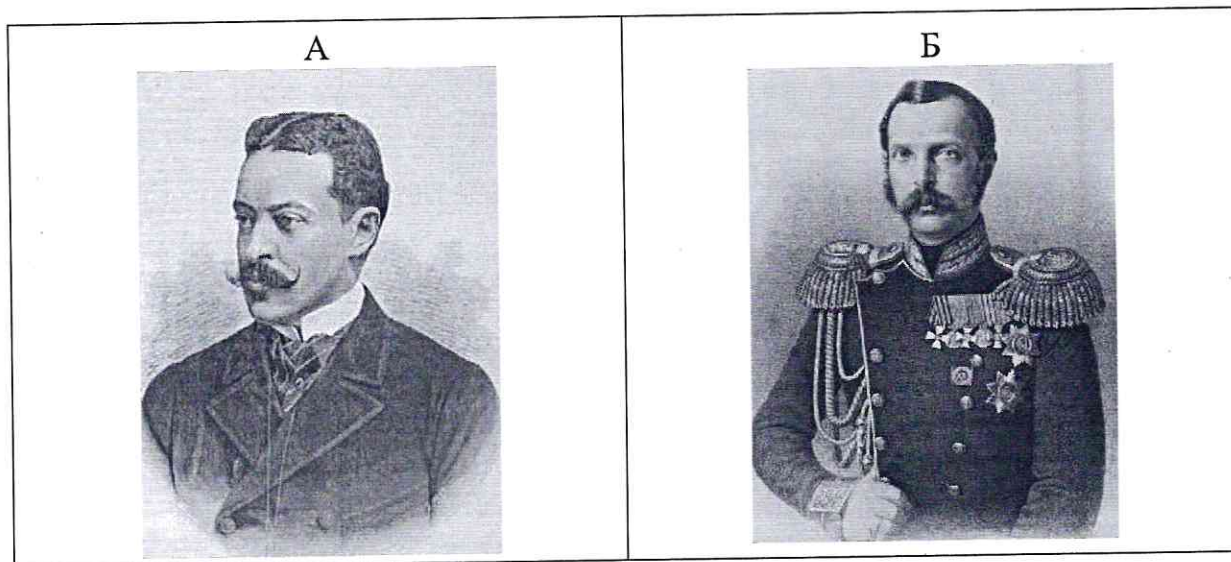
19

10. Перед вами описания деятелей отечественной истории, которые в разное время занимали пост министра иностранных дел Российского государства. Назовите фамилии деятелей, соотнесите их с номерами описаний и буквенными обозначениями изображений (обратите внимание на то, что среди изображений есть «лишние»). Ответ внесите в таблицу в бланке работы, располагая фамилии деятелей в хронологической последовательности занятия ими поста министра иностранных дел.

- 1) «Умри этот человек лет 15 назад, и выражениям народной скорби не было бы пределов. Вот что значит себя пережить. Заслуги его, конечно, не очень велики, но, несомненно, существуют. После войны, ослеплённый мишурным блеском Французской империи, он прилепился к её мнимому величию и шёл за Наполеоном, доколе тот не озадачил его во время польского восстания. Тут [...] сбился с толку, но его выручил Бруннов, который заверил, что Англия не двинется, и тогда он хватил свои знаменитые ответы, создавшие ему такую популярность в стране» (из дневника А.А. Половцова).
- 2) «Лишённый опыта и личных реальных переживаний, он был, в сущности, равнодушен ко всякому заданию, и брал его таким, каким находил в рутине своего ведомства... В славянском вопросе, как я мог убедиться впоследствии из личных сношений, он держался официальных тогдашних воззрений и находился всецело в руках старых исполнителей. Мои немногие попытки провести в его сознание новый материал наталкивались на самоуверенность неведения, неподвижность мысли и отсутствие интереса ко всему, что не вмещалось в готовые рамки. С таким ограниченным пониманием и при всё ещё слабом удельном весе России на Балканах проведение силами славянства антиавстрийской политики предыдущего министра грозило России самыми неожиданными сюрпризами» (Из воспоминаний П.Н. Милюкова).
- 3) «Так как я крайне интересовался всем, что касается болезни Императора Александра III, то я первый узнал, что Государь безнадежен и что кризис должен был наступить через несколько дней, если не через несколько часов. Узнав это, вскоре я должен был быть у [...] по какому-то делу, причём неосторожно сказал ему, что Александр III безнадежен. Старик начал плакать горькими слезами. Меня это удивило, потому что я никак не мог себе представить, чтобы такой, по-видимому, сухой бюрократ, такой сухарь, мог бы так привязаться к человеку, как он был привязан к Императору Александру III» (из воспоминаний С.Ю. Витте).
- 4) «С малолетства налитанный чувствами жесточайшей ненависти к истинному своему отечеству, он посвящён был его же служению. Несколько времени находился он адъютантом при Александре Павловиче, когда тот был наследником престола, умея угодить ему, и составленную с ним связь сохранил почти всю жизнь его... Чтобы сойтись с другими любимцами царя, надобно было ему притвориться англоманом, что ему небольшого стоило. Кроме зла, не мог он желать России, и участие его в замышляемом её

преобразовании, по крайней мере, показывает в нём много ума»
(из воспоминаний Ф.Ф. Вигеля).

- 5) «И действительно, несмотря на присоединение к Австрии Боснии и Герцеговины, Россия эту пилюлю проглотила, никакой войны не было, а только наша дипломатия и наше правительство были посрамлены в глазах всей Европы. Это посрамление осталось и до настоящего времени; оно, в конце концов, было причиною того, что [...] не мог оставаться министром иностранных дел, так как он показал полнейшую свою легкомысленность»
(из воспоминаний С.Ю. Витте).
- 6) «Управляв министерством иностранных дел более тридцати лет; проведя Россию через все политические бури этого длинного периода не только здраву и невредиму, но и в сиянии славы; пользуясь общим уважением и в России и во всех кабинетах Европы, столько же искусный и опытный дипломат, сколько вообще полезный государственный муж, давно уже вписавший свое имя в историю, граф действительно вполне заслужил эту награду, и кто же, в самом деле, достойнее этого знаменитого ветерана мог стать в главе наших государственных сановников!» (из дневника барона М.А. Корфа).



В 16–17 веках религия оказывала сильное влияние на человека. Поэтому крестьянину было просто необходимо в вере в Бога, следовательно в любом населенном пункте детства была посажена церковная именная и прочая атрибутика, где человек мог помолиться, успокоить свою душу.

На основе урешот Бориса Годунова ~~то~~ можно определить следующие направления государственной политики по освоению Сибири: привлечение ~~себя~~ людей на постоянное место жительства; создание соответствующих условий для жизни людей, ~~привлечения~~ переселившиеся в Сибирь из Европейской части страны; освоение дорогими Сибирь; убеждение ~~во~~ национально-религиозных войн с местными жителями, возможное сотрудничество с ними; сбор налогов с населения, чтобы обогатить ~~себя~~ рублем Сибирь.

Изучив документы Бориса Годунова, можно сказать, что царь делал все возможное для того, чтобы Сибирь ~~была~~ как можно быстрее была освоена и привлечь ее дальнейшее развитие.

10 x 3 6

Максимум за задание – 25 баллов.

12. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. «Деятельность Святослава являлась отчасти продолжением внешней политики Олега и Игоря» (Е.А. Мельникова).
2. «В политике тверских и московских князей по отношению к Орде в первой четверти XIV в. не просматривалось принципиальных различий» (А.А. Горский).
3. «В начале XVII века Россия пережила гражданскую войну, названную современниками Смутой. Причиной катастрофы явился кризис, поразивший Московское царство в период правления Ивана Грозного и Бориса Годунова» (Р.Г. Скрынников).
4. «В ходе царствования Петра I произошла серьёзная метаморфоза внешней политики: от решения насущных задач национальной политики Россия перешла к постановке и решению типично имперских проблем» (Е.В. Анисимов).
5. «Полное отстранение общественных сил от дела государственного устройства и осуществление правительственных начинаний исключительно бюрократическими средствами – главная характерная черта методов политики Николая I» (М.А. Полиевктов).

6. «Его [Николая II] “средних” способностей было недостаточно для того, чтобы решать те грандиозные задачи, которые стояли перед Россией на рубеже XIX–XX веков» (С.Л. Фирсов).
7. «Победил Сталин потому, что намного лучше своих конкурентов был приспособлен к борьбе за лидерство именно в тех условиях [1920-х гг.] и именно при имевшемся раскладе сил в партийных “верхах”» (О.Г. Назаров).
8. «В начальный период Великой Отечественной войны Советский Союз потерпел ряд жестоких военных неудач, потерял значительную часть своей территории, что явилось следствием серьёзных просчётов в строительстве вооружённых сил и ошибок политического руководства страны» (А.А. Печенкин).
9. «Первые три года перестройки, в течение которых были испробованы практически все известные методы ускорения развития общества, показали, что тоталитарная система не поддается реформированию» (В.А. Шестаков).

Максимум за задание – 35 баллов.

Ответ: Светослав Игоревич ~~сделал~~ ~~имел~~
вел прекрасную внешнюю политику,
он выиграл множество битв, подчинил
себе народы, некоторые обложив уроками
(колониализм). ~~но все же Светослав~~ Но продол-
жал ли Светослав политику своего отца
и ~~воткнул~~ ~~его~~ ~~в~~ ~~ее~~ ~~?~~ ~~Слепа~~?

Давайте обратимся к высказыва-
нию Черошиковой: „Детельность Свето-
слава являлась отчасти продолжением
внешней политики Слепа и Игоря”. В
данной цитате Игорь всё же ~~Светослав~~
продолжал внешнюю политику Слепа и
Игоря. Но в высказывании Черошиковой
примечательно слово “отчасти”, ~~он~~ как
~~то~~ мы знаем “отчасти” ~~значит~~
означает “почти”, “слегка покатей”.
Поэтому мы можем сказать по цитате,

что Святослав не совсем продолжил политику ~~своего отца~~ и Свена. Для того чтобы показать то что это так или нет, приведем исторические факты.

Итак, Свен - это второй князь, который правил Древнерусским государством, которое еще ~~было~~ было в процессе образования своего конечного вида. ~~с 862 г. по 912 г.~~ За это время он сделал не мало важных вещей для нашего государства. Начнем с того, что в 862 г. он обосновывается в Киеве (убив Аскольда и Дира), создает столицу, тем самым ~~объединяет~~ объединяет север и юг (Новгород и Киев). Так мы можем сказать, что Свен положил начало образованию Древнерусского Государства. Так же стоит ~~так~~ отметить, что Свен совершил 2 удачные похода на Византию в 907 и 914. В следствии этих походов Свен заключил выгодное для Руси соглашение. ~~Безопасного торгового~~ Самое важное было то что Русь получила беспомешную торговлю со славянами.

Теперь давайте проанализируем внешнего политика Игоря. Игорь, сын Рюрика, правил с 912 - 945. Он покорил древлян и собирал с них дань, но в 945 году во время очередного сбора дани ~~Игорь~~ Игорь жестоко убивают. ~~В~~ считается, что

В своей смерти виноват Игорь, т.к. сразу после первого сбора даны с древлян Игорь отравляется за выножи. Конечно, древлянам это не понравилось и в следствии чего они убивают Игоря. Светослав у Игоря остается малолетним ~~царем~~, но сын Игоря еще слишком мал, и ~~не~~ править он ~~еще~~ не способен. Поэтому решением маленького Светослава становится его мать - княжна Ольга. ~~Светослав~~ Светослав наследует по ~~княжеской~~ ~~матери~~ матери примерно с 945 - 957 (в некоторых источниках ~~не~~ указывается другое время правления Ольги). Ольга в основном делает упор на внутреннюю политику, особенно виденно создание утроб ~~и~~ /упорядоченное кол-во ~~и~~ утрачиваемых ~~малогов~~) и погостов (место сбора ~~малогов~~). Светослав самостоятелно правил до 972 года. Он был также тяжело убит как и свой отец ершит из народа Киевской Руси. Светослав направил все свое ретельность на внешнюю политику. Он ходил на Византию, как и Олег, но ~~Светослав~~ походы Светослава на ~~утиков~~ ~~окоца~~ ~~мисо~~ неудачными. Сын Игоря помертел поротение в следствии, который потерел ~~выдержке~~ ~~царские~~ ~~в~~ ~~морь~~ ~~бле~~ с Византией. Светослав как и Игорь завоевывал ~~ближе~~ соседние народы (язоров, печенегов, древлян).

он обжаловал их дело.

Итак, проанализировав внешнюю политику Олега, Светослава и Игоря, можно согласиться с цитатой Мельниковой: да, Светослав ~~не~~ "не контролировал полностью" деятельность предшественников правителей, но все же деятельность Светослава полностью совпадает с политикой Олега и Игоря. ~~В~~ Светослав как и Игорь забавлял народы, как и Олег ходил на Византию. Только если сравнить Светослава и Игоря, то можно сказать, что Светослав достиг ~~большим~~ успехов, чем его отец / в плане покорения народов. А если брать Светослава и Олега, то ~~все~~ ~~большая~~ политика Олега в отношении и уделов была более успешной, чем у Игоря.

~~Таким~~ образом, Светослав почти повторяет внешнюю политику Игоря и Олега. Да, их деятельность перекликается. Но имеет отношение все они были тесно связаны с внешней политикой, которая ~~находилась~~ была началом образования Древнерусского государства.

356

Турин

ИИМ-11-5

495



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

**В заданиях 1–3 выберите несколько верных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

1. Какие из перечисленных терминов (выражений) относятся к тому же десятилетию, что и событие, описываемое в источнике, фрагмент из которого приведён?

«В общем и целом новая демократическая Конституция, которую Сталин дал Советскому Союзу, – это не просто декорация, на которую можно поглядывать, высокомерно пожмая плечами. Пусть средства, которые он и его соратники применяли, зачастую и были не совсем ясны – хитрость в их великой борьбе была столь же необходима, как и отвага, – Сталин искренен, когда он называет своей конечной целью осуществление социалистической демократии».

- 1) «Кадры решают всё!»
- 2) Новая экономическая политика
- 3) Антисоветский объединённый троцкистско-зиновьевский центр
- 4) Ленинградское дело
- 5) Первый Берлинский кризис
- 6) Стахановское движение

2. Время активной деятельности каких из перечисленных исторических деятелей российской истории относится к тому периоду, который описывается в приведённом фрагменте источника?

«И всё же эти выборы были явлением совершенно новым в русской политической жизни. Монополия власти ускользала из рук высшего чиновного мира; люди иной формации, разночинцы, пусть и с имущественным цензом, формально получали право контролировать правительство...»

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) С.А. Муромцев | <input checked="" type="checkbox"/> 4) П.Н. Милюков |
| <input type="checkbox"/> 2) Д.А. Толстой | <input type="checkbox"/> 5) И.Л. Горемыкин |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3) В.К. Плеве | <input checked="" type="checkbox"/> 6) Н.А. Милютин |

3. Какие из перечисленных государств участвовали в подписании международного договора, фрагмент из которого приведён?

«Во имя Пресвятой и Нераздельной Троицы. Дворы, между коими заключён парижский трактат, собравшись в Вене... вместе с прочими государствами и державами, им союзными... повелели своим полномочным составить... один

главный трактат и присоединить к нему, как неотделимые части, все прочие положения конгресса...

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Австро-Венгрия | 4) Италия |
| 2) Пруссия | 5) Речь Посполитая |
| 3) Россия | 6) Великобритания |

Ответы.

1	2	3
1, 5, 6 2	3, 4, 6 0	1, 2, 3 1

Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.

4. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

«Идти в Каноссу»;

«Пятая колонна».

Ответ: Пятая колонна - это элитный состав офицеров, генералов РККА, ветеранов Гражданской войны в России, во время «Большой чистки» в армии. Пятая колонна подвергалась наиболее сильной репрессиям. Такие армии представители как Блюхеровский, Блюхер, были расстреляны.

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Определите принцип образования ряда (дайте максимально точный ответ), а также найдите «лишний», т. е. выбивающийся из установленного принципа, элемент.

5.1. Тюдоры, Йорки, Стюарты, Гогенцоллерны, Плантагенеты, Виндзоры.

Ответ: Династии правящие в Британии (Англии)
лишние будут Стюарты. Так как они
были королями Шотландии. 2б

5.2. 1926 г., 1937 г., 1939 г., 1947 г., 1959 г., 1970 г., 1979 г.

Ответ: Начало пятилетия в СССР. лишние будут
1937г. 0б

Максимум за задание – 6 баллов.

6. Расположите в хронологической последовательности события Первой российской революции. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
- Б) издание Манифеста о законосовещательной (так называемой «Булыгинской») Государственной думе
- В) «Третьеиюньский переворот»
- Г) «Кровавое воскресенье»
- Д) Выборгское воззвание

Ответ.

1	2	3	4	5
Г	Д	А	В	Б

Максимум за задание – 5 баллов.

+ - + - -

0б

7. Установите соответствие между названиями знаменитых картин и именами художников, кисти которых они принадлежат. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ КАРТИН	ХУДОЖНИКИ
А) «Портрет А.С. Пушкина»	1) В.Л. Боровиковский
Б) «Портрет Л.Н. Толстого»	2) И.Н. Крамской
В) «Портрет М.Н. Ермоловой»	3) О.А. Кипренский
Г) «Портрет М.И. Лопухиной»	4) В.А. Серов
Д) «Портрет Г.А. Потёмкина»	5) И.К. Айвазовский
	6) И.Б. Лампи

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
1	3	4	6	2

Максимум за задание – 5 баллов.

8. Вашему вниманию представлена таблица, отражающая структуру доходов бюджета Российской империи в XIX – начале XX вв. Ваша задача – установить соответствие между годом (список приведён после таблицы) и той строкой таблицы (каждая строка обозначена буквой), которая отражает структуру доходов бюджета на данный год, а также обосновать свой ответ. Ответ внесите в таблицу.

Государственные доходы России (в тыс. руб.)

Год	Подати подушные, оброчные и др.	Питейный доход	Таможенный доход	Казённые железные дороги	Выкупные платежи	Контрибуция	От чрезвычайного выпуска кредитных билетов
А	52 779	257 624	107 425	53 406	88 958	–	–
Б	43 231	79 236	17 914	–	–	–	198 900
В	28 176	824 692	327 378	742 389	–	–	–
Г	118 227	83 835	25 848	–	–	56 017	–
Д	116 699	225 365	85 763	19 418	–	–	–
Е	22 272	697 504	241 270	490 885	34 993	–	–

Годы: 1814 г., 1855 г., 1881 г., 1887 г., 1906 г., 1912 г.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

Ответ.

Строка в таблице (буква)	Год (впишите)	Обоснование
А	1881/20г	На тот момент была проложена Аляска это объясняет «Выкупные платежи»
Б	1855г	Отсутствие доходов от железных дорог
В	1812	Самый высокий показатель. Это можно объяснить «Экономическим кризисом» на тот момент, всплеск как аграрного так и промышленного сектора.
Г	1814г	Окончание войны с Францией. Поэтому доход от контрибуции
Д	1887.	
Е	1906г	Большое количество ЖД. обеспечило самый высокий доход.

Максимум за задание – 18 баллов.

15

9. Заполните приведённую в бланке работы таблицу, посвящённую событиям Великой Отечественной войны, соблюдая следующие условия.

1. Впишите приведённые в списке названия событий (операций) в таблицу в хронологической последовательности начала этих событий (операций). Обратите внимание на то, что в списке есть «лишние» события (операции).
2. Для каждого события (операции) укажите годы его (её) начала и окончания (это может быть как один год, так и два).
3. Соотнесите событие (операцию) с картиной, относящейся к нему (ней), а также с цифровым обозначением его (её) местоположения на карте

Название событий (операций): Московская битва, Сталинградская битва, блокада Ленинграда, оборона Севастополя, битва за Днепр, Курская битва, Берлинская операция, оборона Брестской крепости.

А



Б



В



Г

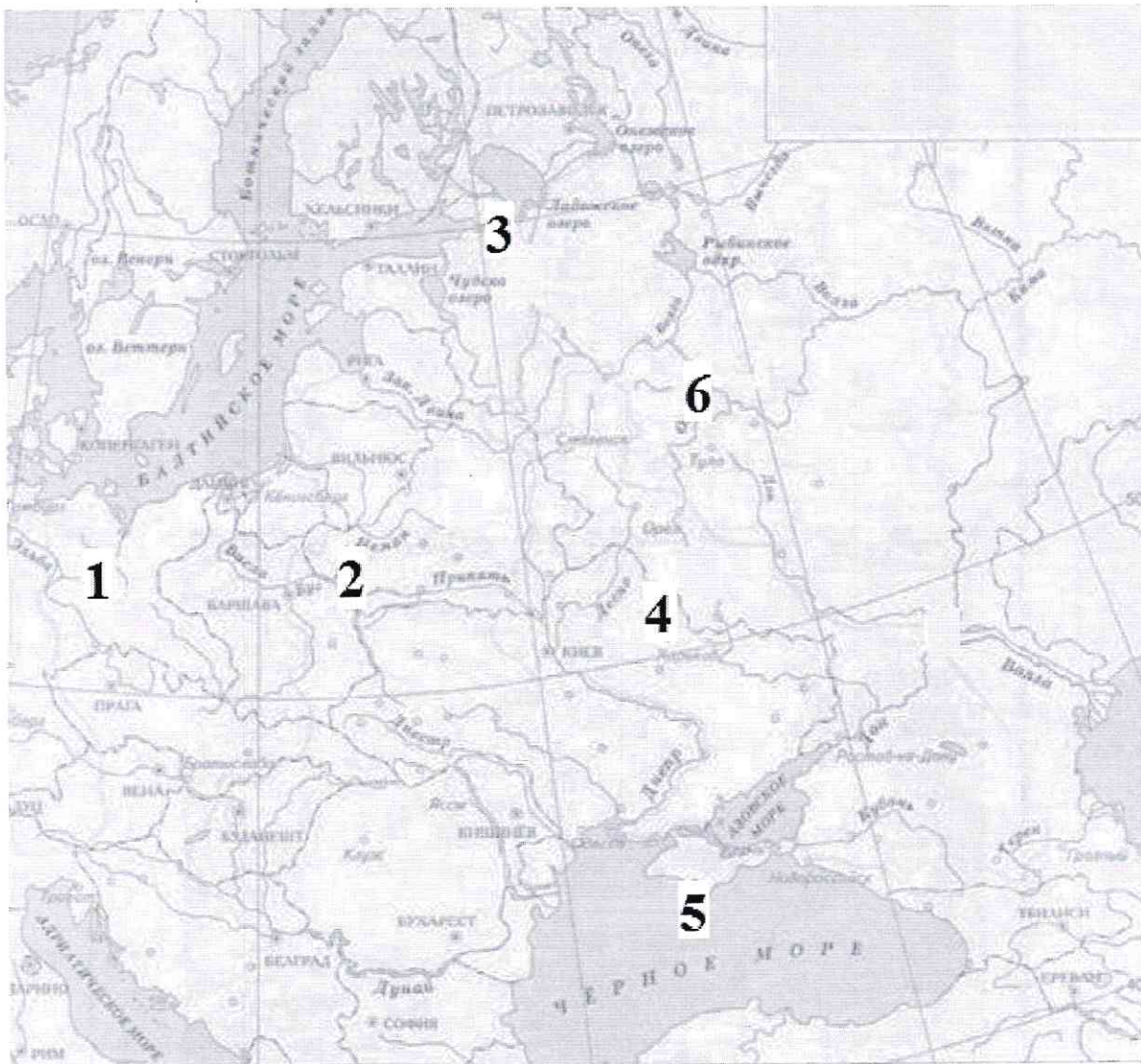
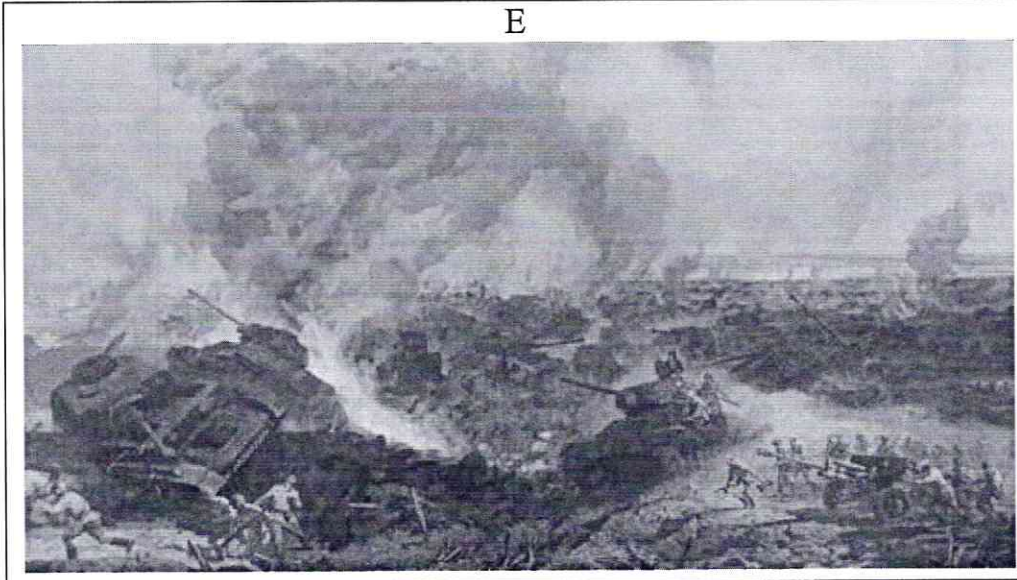


Д



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

Е



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

Ответ.

Название события (операции) (выберите из списка и впишите в хронологической последовательности)	Год(-ы) начала и окончания	Буквенное обозначение картины	Цифровое обозначение местоположения на карте
1) Оборона Брестской крепости.	1941 (Июль - Август)	Д	2
2) Оборона Севастополя	1841 - 1842 г	Б	5
3) Московская Битва	1812 (Ноябрь - Январь 1812) года	А	6
4) Курская Битва	1943 год	Б	4
5) Блокада Ленинграда	1941 - 1944 год	Г	3
6) Взятие Берлина	1945 Апрель - Май	В	1

Максимум за задание – 20 баллов.

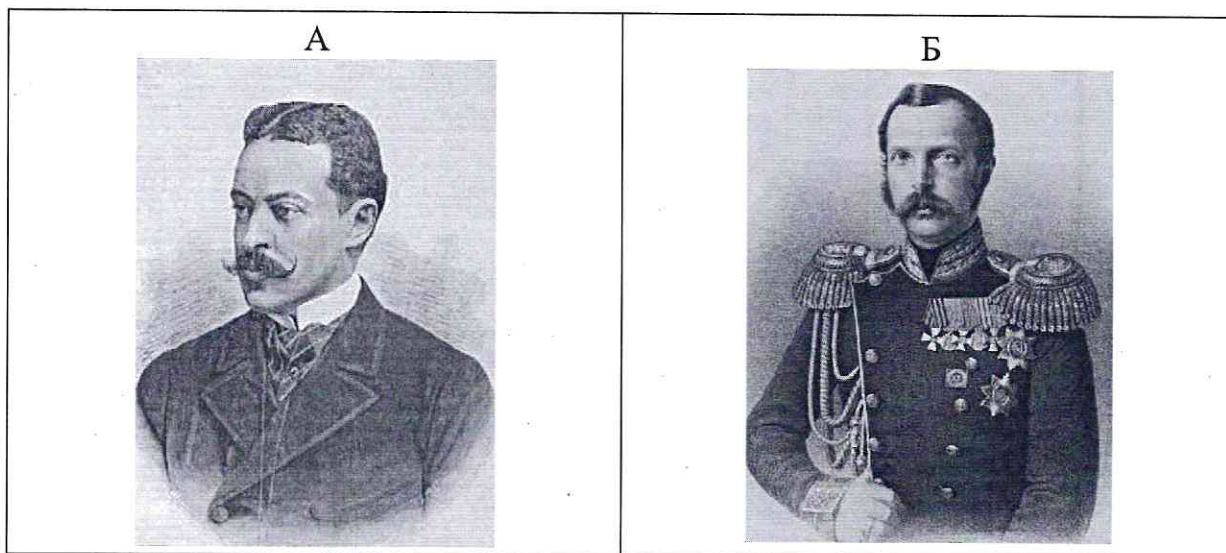
168

10. Перед вами описания деятелей отечественной истории, которые в разное время занимали пост министра иностранных дел Российского государства. Назовите фамилии деятелей, соотнесите их с номерами описаний и буквенными обозначениями изображений (обратите внимание на то, что среди изображений есть «лишние»). Ответ внесите в таблицу в бланке работы, располагая фамилии деятелей в хронологической последовательности занятия ими поста министра иностранных дел.

- 1) «Умри этот человек лет 15 назад, и выражениям народной скорби не было бы пределов. Вот что значит себя пережить. Заслуги его, конечно, не очень велики, но, несомненно, существуют. После войны, ослеплённый мишурным блеском Французской империи, он прилепился к её мнимому величию и шёл за Наполеоном, доколе тот не озадачил его во время польского восстания. Тут [...] сбился с толку, но его выручил Бруннов, который заверил, что Англия не двинется, и тогда он хватил свои знаменитые ответы, создавшие ему такую популярность в стране» (из дневника А.А. Половцова).
- 2) «Лишённый опыта и личных реальных переживаний, он был, в сущности, равнодушен ко всякому заданию, и брал его таким, каким находил в рутине своего ведомства... В славянском вопросе, как я мог убедиться впоследствии из личных сношений, он держался официальных тогдашних воззрений и находился всецело в руках старых исполнителей. Мои немногие попытки провести в его сознание новый материал наталкивались на самоуверенность неведения, неподвижность мысли и отсутствие интереса ко всему, что не вмещалось в готовые рамки. С таким ограниченным пониманием и при всё ещё слабом удельном весе России на Балканах проведение силами славянства антиавстрийской политики предыдущего министра грозило России самыми неожиданными сюрпризами» (Из воспоминаний П.Н. Милюкова).
- 3) «Так как я крайне интересовался всем, что касается болезни Императора Александра III, то я первый узнал, что Государь безнадежен и что кризис должен был наступить через несколько дней, если не через несколько часов. Узнав это, вскоре я должен был быть у [...] по какому-то делу, причём неосторожно сказал ему, что Александр III безнадежен. Старик начал плакать горькими слезами. Меня это удивило, потому что я никак не мог себе представить, чтобы такой, по-видимому, сухой бюрократ, такой сухарь, мог бы так привязаться к человеку, как он был привязан к Императору Александру III» (из воспоминаний С.Ю. Витте).
- 4) «С малолетства налитанный чувствами жесточайшей ненависти к истинному своему отечеству, он посвящён был его же служению. Несколько времени находился он адъютантом при Александре Павловиче, когда тот был наследником престола, умея угодить ему, и составленную с ним связь сохранил почти всю жизнь его... Чтобы сойтись с другими любимцами царя, надобно было ему притвориться англоманом, что ему небольшого стоило. Кроме зла, не мог он желать России, и участие его в замышляемом её

преобразовании, по крайней мере, показывает в нём много ума»
(из воспоминаний Ф.Ф. Вигеля).

- 5) «И действительно, несмотря на присоединение к Австрии Боснии и Герцеговины, Россия эту пилюлю проглотила, никакой войны не было, а только наша дипломатия и наше правительство были посрамлены в глазах всей Европы. Это посрамление осталось и до настоящего времени; оно, в конце концов, было причиной того, что [...] не мог оставаться министром иностранных дел, так как он показал полнейшую свою легкомысленность»
(из воспоминаний С.Ю. Витте).
- 6) «Управляв министерством иностранных дел более тридцати лет; проведя Россию через все политические бури этого длинного периода не только здраву и невредиму, но и в сиянии славы; пользуясь общим уважением и в России и во всех кабинетах Европы, столько же искусный и опытный дипломат, сколько вообще полезный государственный муж, давно уже вписавший свое имя в историю, граф действительно вполне заслужил эту награду, и кто же, в самом деле, достойнее этого знаменитого ветерана мог стать в главе наших государственных сановников!» (из дневника барона М.А. Корфа).



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

В



Г



Д



Е



Ж



З



Ответ.

Фамилия деятеля (в хронологической последовательности)	Порядковый номер отрывка	Буквенное обозначение изображения
Александр II —	2	Б
Столыпин —	3	В

Максимум за задание – 14 баллов.

11. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед вами фрагменты грамот царя Бориса Фёдоровича Годунова верхотурским и пелымскому воеводам. Напишите на их основе небольшую работу на тему «Государственная политика по освоению Сибири в конце XVI – начале XVII в.».

*Грамота царя Бориса Федоровича верхотурскому воеводе И.М. Вяземскому,
10 сентября 1599 г.*

По нашему указу присланы из Казани охотчих пашенных людей 50 семей, да из полоняников 50 семей. А подмога им по 25 руб. человеку, и порученные записи они дали. Из тех подможных денег велено покупать лошади и коровы. Остальные отдать деньги целовальнику и запечатать. Этих пашенных людей устроить на Верхотурье по городам. А пашни на нас велено пахать по две десятины ржи, а ярового поля – вдвое. И на себя им велеть пахать, чтобы быть сытым и в прибыли. Велено оберегать пашенных людей, чтобы их никто не обидел и чтобы никто из них не сбежал. До нового урожая следует кормить их из царских житниц.

*Грамота царя Бориса Фёдоровича верхотурскому воеводе И.М. Вяземскому,
25 ноября 1599 г.*

Впредь подвод с недорослей, со старых и увечных вогуличей¹ не брать. Мы верхотурских вогуличей пожаловали на нынешний 1599 год и не велели со старых, увечных и с недорослей брать ясак. В прошлом 1598 году били нам челом верхотурские вогуличи о сенных покосах и рыбной ловле на реке Косве, и по их челобитию дана им наша грамота и велено им той рекой Косвой владети и по её берегам сено косить и рыбу и зверей ловить и всякими угодыями владеть.

*Грамота царя Бориса Фёдоровича верхотурскому воеводе И.М. Вяземскому,
18 декабря 1599 г.*

По нашему указу велено от Соли Камской до Верхотурья дороги чистить и мосты мостить, чтобы дорога была чиста, а мосты – вечны. И как к вам придет наша грамота, вы бы послали посмотреть новую дорогу. Если будет дорога чищена худо и мосты не крепки, то бить виновных батогами и посадить в тюрьму на две недели. А выпустив из тюрьмы, отправить чистить дорогу и мостить мосты.

*Грамота царя Бориса Фёдоровича пельмскому воеводе Т.И. Траханиотову,
8 декабря 1600 г.*

В нынешнем 1600 году велено собрать ясак сполна. А которые будут ясачные люди старые, увечны, слепы или больны, и с тех людей ясак не брать. С остальных ясачных князьков, остяков² и вогуличей собрать ясак по книгам. Какой ясак возьмут, такой и привести в Верхотурье, не меняя хорошие шкурки на худые. За сборщиками ясака следить и спрашивать ясачных людей, не было ли от них обид, убытков или бесчестья. Виновным тут же назначить наказание. Если кто-нибудь из ясачных людей будет бить челом, что не может заплатить ясак, то тем следует дать отсрочку, исходя из причины задержки, чтобы сибирским людям нужны и разорения не было. С женатого следовало брать по 10 соболей, с холостого – по 5.

*Грамота царя Бориса Фёдоровича верхотурскому воеводе М.Д. Львову,
2 июня 1601 г.*

По нашему указу послано с Москвы в Казань, а из Казани в Пермь, а из Перми в Верхотурье для церковного строения: иконы Иисуса, 9 образов, двери царские, столбцы, образ Пречистой запрестольный, образ Стефана Пермского чудотворца, 20 аршин тканей, колокол да книги Минию общую и печатную.

¹Вогулы – прежнее название народности манси.

²Остяки – прежнее название народности ханты.

План работы

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документов. Приведите три положения.
2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите три положения.
3. Определение ключевых направлений государственной политики по освоению Сибири в конце XVI – начале XVII в. Приведите пять положений.
4. Выводы: общая оценка государственной политики по освоению Сибири в рассматриваемый период.

Ответ: а) На тот момент освоение Сибири шло попутным ходом. Но часто колонизаторов встречали сопротивление местных племён. Это подтверждает грамота боярине Т.М.И. Траханиотову и грамота М.Ф. Ловову и Вяземскому. Царские власти уделяли особое внимание и открывали различные организации для крещения местного населения.

б) Школьник даёт обзор по освещает примерную ситуацию в Сибири на конец 16 века, а именно:

- 1) Церковная структура: грамота 18 декабря Вяземскому.
- 2) Об отношении русских к корским народам Сибири: грамота Т.М. Траханиотову и Вяземскому.
- 3) Политика направленная на помощь переселенцам в Сибири: грамота 10 сентября Вяземскому.
- 4) Культурное и духовное развитие Сибири: грамота Ловову.

Вывод: Борис Годунов проводит колонизаторскую политику по отношению Сибири. Она была довольно успешна и многим народам, отношения дружелюбно.

105

12. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. «Деятельность Святослава являлась отчасти продолжением внешней политики Олега и Игоря» (*Е.А. Мельникова*).
2. «В политике тверских и московских князей по отношению к Орде в первой четверти XIV в. не просматривалось принципиальных различий» (*А.А. Горский*).
3. «В начале XVII века Россия пережила гражданскую войну, названную современниками Смутой. Причиной катастрофы явился кризис, поразивший Московское царство в период правления Ивана Грозного и Бориса Годунова» (*Р.Г. Скрынников*).
4. «В ходе царствования Петра I произошла серьёзная метаморфоза внешней политики: от решения насущных задач национальной политики Россия перешла к постановке и решению типично имперских проблем» (*Е.В. Анисимов*).
5. «Полное отстранение общественных сил от дела государственного устройства и осуществление правительственных начинаний исключительно бюрократическими средствами – главная характерная черта методов политики Николая I» (*М.А. Полиевктов*).

6. «Его [Николая II] “средних” способностей было недостаточно для того, чтобы решать те грандиозные задачи, которые стояли перед Россией на рубеже XIX–XX веков» (С.Л. Фирсов).
7. «Победил Сталин потому, что намного лучше своих конкурентов был приспособлен к борьбе за лидерство именно в тех условиях [1920-х гг.] и именно при имевшемся раскладе сил в партийных “верхах”» (О.Г. Назаров).
8. «В начальный период Великой Отечественной войны Советский Союз потерпел ряд жестоких военных неудач, потерял значительную часть своей территории, что явилось следствием серьёзных просчётов в строительстве вооружённых сил и ошибок политического руководства страны» (А.А. Печенкин).
9. «Первые три года перестройки, в течение которых были испробованы практически все известные методы ускорения развития общества, показали, что тоталитарная система не поддается реформированию» (В.А. Шестаков).

Максимум за задание – 35 баллов.

Ответ: 8) С высказыванием А.А. Печенкина, можно согласиться, но только отчасти. Не стоит забывать про то, что СССР во время ВОВ, столкнулся с сильнейшей Армией мира, “Вермахт”. И с их же на тот момент не победимой доктриной “Блицкриг”. Стоит отметить тот факт что СССР отидал война в 1942 году. И по факту не успел перевернуться. СССР в 1938 году, не мог предсказать такое быстрое падение Франции и Польши. Ещё до хотела добивать проблема с Японией. СССР проиграл война на 2-гоа фронта. Поэтому за советское командование держало, больше сила на границе с Маньчжурией. Стоит отметить и военные ошибки советского командования. Благодаря чему так много погибло солдат в котлах. Да проблема в политические ошибки сыграли свою роль. Но по факту они были не злышнейшая, а насчет строительства вооружённых сил, что в них было не так? Большое количество танков, самолётов. Только благодаря

командованием войс. Это было характерно
в начале войны. Ещё хотел бы отметить про Советско-Английские отношения.

К 1939 году ССР и Британские войс. на грани войны
поэтому Советское командование отидало война с блоком
Сотюзников. Ещё важную роль сыграли и
перевес сил в войне в Германии на начало войны с ССР.

Но если подумать то А.А. Степанкин прав
но только отчасти. В военном строительстве, а
не вину, ничего этого могло бы привести к столь
успешным результатам на начало войны. Но вот
наличие политических ошибок, они были, но их было
мало.

100

Григор

ИСТ - 11-7

625



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

**В заданиях 1–3 выберите несколько верных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

1. Какие из перечисленных терминов (выражений) относятся к тому же десятилетию, что и событие, описываемое в источнике, фрагмент из которого приведён?

«В общем и целом новая демократическая Конституция, которую Сталин дал Советскому Союзу, – это не просто декорация, на которую можно поглядывать, высокомерно пожимая плечами. Пусть средства, которые он и его соратники применяли, зачастую и были не совсем ясны – хитрость в их великой борьбе была столь же необходима, как и отвага, – Сталин искренен, когда он называет своей конечной целью осуществление социалистической демократии».

- 1) «Кадры решают всё!»
- 2) Новая экономическая политика
- 3) Антисоветский объединённый троцкистско-зиновьевский центр
- 4) Ленинградское дело
- 5) Первый Берлинский кризис
- 6) Стахановское движение

2. Время активной деятельности каких из перечисленных исторических деятелей российской истории относится к тому периоду, который описывается в приведённом фрагменте источника?

«И всё же эти выборы были явлением совершенно новым в русской политической жизни. Монополия власти ускользала из рук высшего чиновного мира; люди иной формации, разночинцы, пусть и с имущественным цензом, формально получали право контролировать правительство...»

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) С.А. Муромцев | 4) П.Н. Миллюков |
| 2) Д.А. Толстой | 5) И.Л. Горемыкин |
| 3) В.К. Плеве | 6) Н.А. Миллютин |

3. Какие из перечисленных государств участвовали в подписании международного договора, фрагмент из которого приведён?

«Во имя Пресвятой и Нераздельной Троицы. Дворы, между коими заключён парижский трактат, собравшись в Вене... вместе с прочими государями и державами, им союзными... повелели своим полномочным составить... один

5. Определите принцип образования ряда (дайте максимально точный ответ), а также найдите «лишний», т. е. выбивающийся из установленного принципа, элемент.

5.1. Тюдоры, Йорки, Стюарты, Гогенцоллерны, Плантагенеты, Виндзоры.

Ответ: *«Лишнее» слово «Гогенцоллерны». Выше приведены список королевских династий Англии.*

3 б

5.2. 1926 г., 1937 г., 1939 г., 1947 г., 1959 г., 1970 г., 1979 г.

Ответ: _____

0

Максимум за задание – 6 баллов.

6. Расположите в хронологической последовательности события Первой российской революции. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
- Б) издание Манифеста о законосовещательной (так называемой «Булыгинской») Государственной думе
- В) «Третьеиюньский переворот»
- Г) «Кровавое воскресенье»
- Д) Выборгское воззвание

Ответ.

1	2	3	4	5
<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>А</i>	<i>В</i>	<i>Д</i>

Максимум за задание – 5 баллов.

0

7. Установите соответствие между названиями знаменитых картин и именами художников, кисти которых они принадлежат. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ КАРТИН	ХУДОЖНИКИ
А) «Портрет А.С. Пушкина»	1) В.Л. Боровиковский
Б) «Портрет Л.Н. Толстого»	2) И.Н. Крамской
В) «Портрет М.Н. Ермоловой»	3) О.А. Кипренский
Г) «Портрет М.И. Лопухиной»	4) В.А. Серов
Д) «Портрет Г.А. Потёмкина»	5) И.К. Айвазовский
	6) И.Б. Лампи

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
4	5	1	3	2

Максимум за задание – 5 баллов.

8. Вашему вниманию представлена таблица, отражающая структуру доходов бюджета Российской империи в XIX – начале XX вв. Ваша задача – установить соответствие между годом (список приведён после таблицы) и той строкой таблицы (каждая строка обозначена буквой), которая отражает структуру доходов бюджета на данный год, а также обосновать свой ответ. Ответ внесите в таблицу.

Государственные доходы России (в тыс. руб.)

Год	Подати подушные, оброчные и др.	Питейный доход	Таможенный доход	Казённые железные дороги	Выкупные платежи	Контрибуция	От чрезвычайного выпуска кредитных билетов
А	52 779	257 624	107 425	53 406	88 958	–	–
Б	43 231	79 236	17 914	–	–	–	198 900
В	28 176	824 692	327 378	742 389	–	–	–
Г	118 227	83 835	25 848	–	–	56 017	–
Д	116 699	225 365	85 763	19 418	–	–	–
Е	22 272	697 504	241 270	490 885	34 993	–	–

Годы: 1814 г., 1855 г., 1881 г., 1887 г., 1906 г., 1912 г.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

Ответ.

Строка в таблице (буква)	Год (впишите)	Обоснование
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

05

Максимум за задание – 18 баллов.

9. Заполните приведённую в бланке работы таблицу, посвящённую событиям Великой Отечественной войны, соблюдая следующие условия.

1. Впишите приведённые в списке названия событий (операций) в таблицу в хронологической последовательности начала этих событий (операций). Обратите внимание на то, что в списке есть «лишние» события (операции).
2. Для каждого события (операции) укажите годы его (её) начала и окончания (это может быть как один год, так и два).
3. Соотнесите событие (операцию) с картиной, относящейся к нему (ней), а также с цифровым обозначением его (её) местоположения на карте

Название событий (операций): Московская битва, Сталинградская битва, блокада Ленинграда, оборона Севастополя, битва за Днепр, Курская битва, Берлинская операция, оборона Брестской крепости.

А



Б



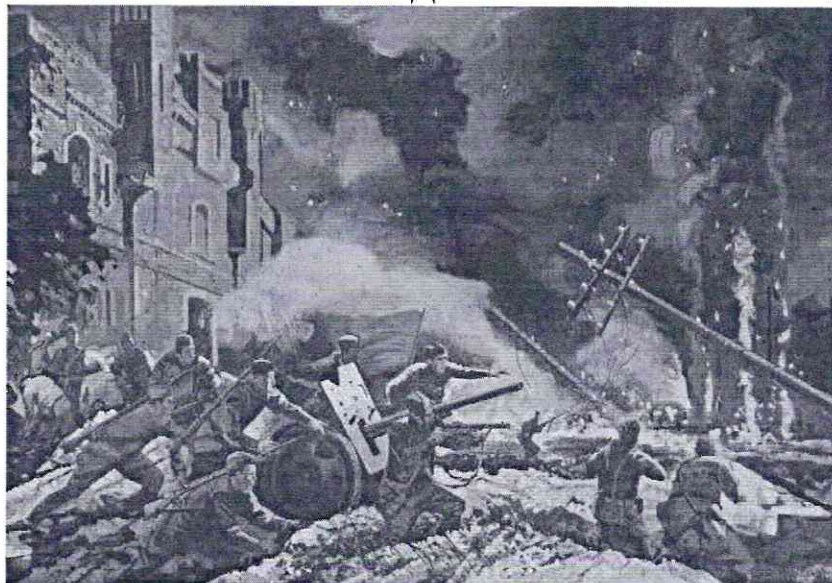
В



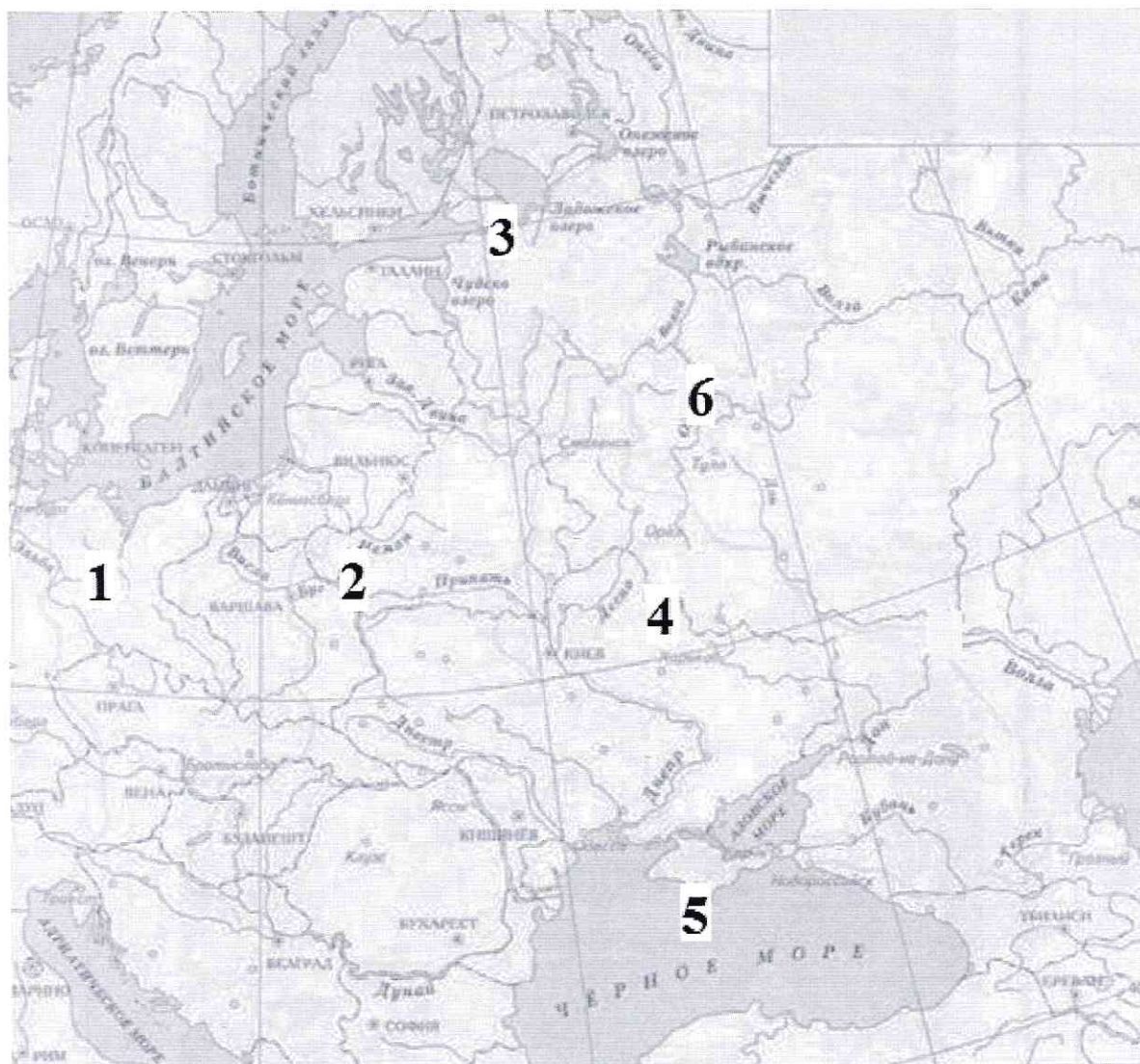
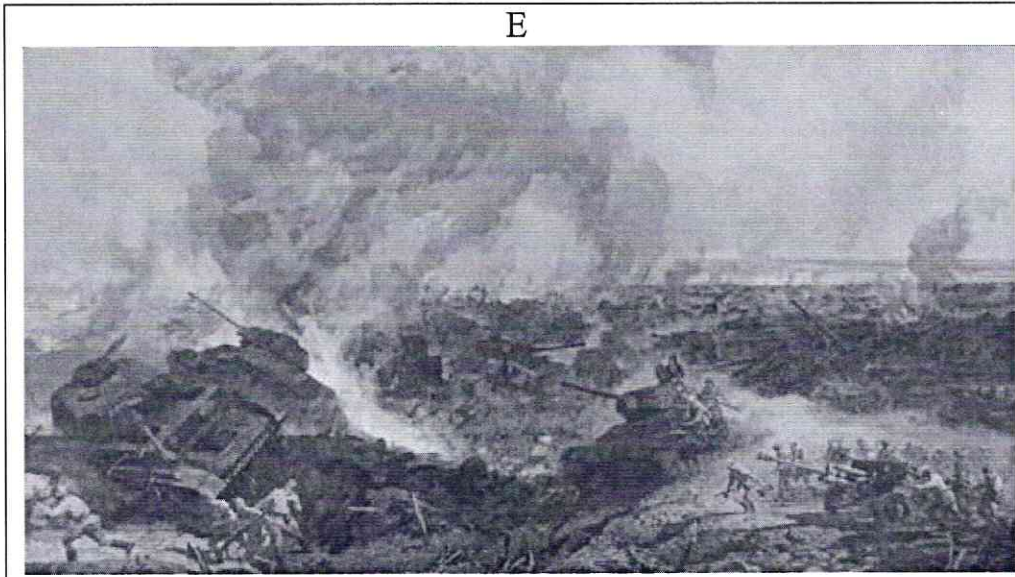
Г



Д



Е



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

Ответ.

Название события (операции) (выберите из списка и впишите в хронологической последовательности)	Год(-ы) начала и окончания	Буквенное обозначение картины	Цифровое обозначение местоположения на карте
<i>Военная Севастополя</i>	<i>1854-1855</i>	<i>Б</i>	<i>1</i>
<i>Военная Брестской крепости</i>	<i>1941</i>	<i>В</i>	<i>2</i>
<i>Битва за Ленинград</i>	<i>1941-1945</i>	<i>Г</i>	<i>3</i>
<i>Берлинская операц.</i>	<i>1942</i>	<i>А</i>	<i>6</i>
<i>Курская битва</i>	<i>1943</i>	<i>Е</i>	<i>5</i>
<i>Сталинградская битва</i>	<i>1942-1943</i>	<i>В</i>	<i>4</i>

Максимум за задание – 20 баллов.

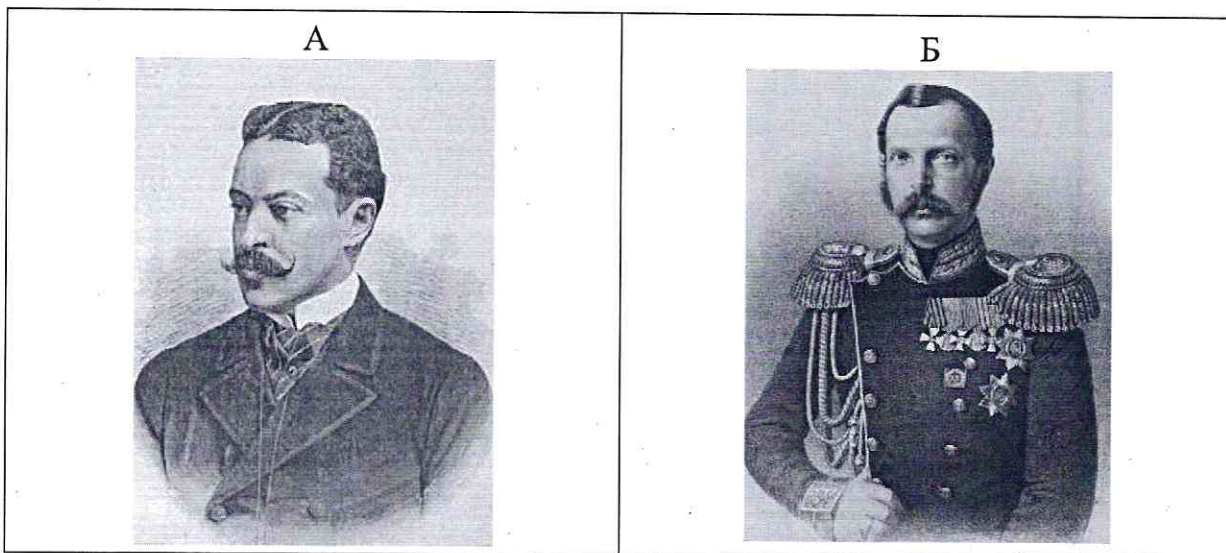
11б

10. Перед вами описания деятелей отечественной истории, которые в разное время занимали пост министра иностранных дел Российского государства. Назовите фамилии деятелей, соотнесите их с номерами описаний и буквенными обозначениями изображений (обратите внимание на то, что среди изображений есть «лишние»). Ответ внесите в таблицу в бланке работы, располагая фамилии деятелей в хронологической последовательности занятия ими поста министра иностранных дел.

- 1) «Умри этот человек лет 15 назад, и выражениям народной скорби не было бы пределов. Вот что значит себя пережить. Заслуги его, конечно, не очень велики, но, несомненно, существуют. После войны, ослеплённый мишурным блеском Французской империи, он прилепился к её мнимому величию и шёл за Наполеоном, доколе тот не озадачил его во время польского восстания. Тут [...] сбился с толку, но его выручил Бруннов, который заверил, что Англия не двинется, и тогда он хватил свои знаменитые ответы, создавшие ему такую популярность в стране» (из дневника А.А. Половцова).
- 2) «Лишённый опыта и личных реальных переживаний, он был, в сущности, равнодушен ко всякому заданию, и брал его таким, каким находил в рутине своего ведомства... В славянском вопросе, как я мог убедиться впоследствии из личных сношений, он держался официальных тогдашних воззрений и находился всецело в руках старых исполнителей. Мои немногие попытки провести в его сознание новый материал наталкивались на самоуверенность неведения, неподвижность мысли и отсутствие интереса ко всему, что не вменялось в готовые рамки. С таким ограниченным пониманием и при всё ещё слабом удельном весе России на Балканах проведение силами славянства антиавстрийской политики предыдущего министра грозило России самыми неожиданными сюрпризами» (Из воспоминаний П.Н. Милюкова).
- 3) «Так как я крайне интересовался всем, что касается болезни Императора Александра III, то я первый узнал, что Государь безнадежен и что кризис должен был наступить через несколько дней, если не через несколько часов. Узнав это, вскоре я должен был быть у [...] по какому-то делу, причём неосторожно сказал ему, что Александр III безнадежен. Старик начал плакать горькими слезами. Меня это удивило, потому что я никак не мог себе представить, чтобы такой, по-видимому, сухой бюрократ, такой сухарь, мог бы так привязаться к человеку, как он был привязан к Императору Александру III» (из воспоминаний С.Ю. Витте).
- 4) «С малолетства налитанный чувствами жесточайшей ненависти к истинному своему отечеству, он посвящён был его же служению. Несколько времени находился он адъютантом при Александре Павловиче, когда тот был наследником престола, умея угодить ему, и составленную с ним связь сохранил почти всю жизнь его... Чтобы сойтись с другими любимцами царя, надобно было ему притвориться англоманом, что ему небольшого стоило. Кроме зла, не мог он желать России, и участие его в замышляемом её

преобразовании, по крайней мере, показывает в нём много ума»
(из воспоминаний Ф.Ф. Вигеля).

- 5) «И действительно, несмотря на присоединение к Австрии Боснии и Герцеговины, Россия эту пилюлю проглотила, никакой войны не было, а только наша дипломатия и наше правительство были посрамлены в глазах всей Европы. Это посрамление осталось и до настоящего времени; оно, в конце концов, было причиной того, что [...] не мог оставаться министром иностранных дел, так как он показал полнейшую свою легкомысленность»
(из воспоминаний С.Ю. Витте).
- 6) «Управляв министерством иностранных дел более тридцати лет; проведя Россию через все политические бури этого длинного периода не только здраву и невредиму, но и в сиянии славы; пользуясь общим уважением и в России и во всех кабинетах Европы, столько же искусный и опытный дипломат, сколько вообще полезный государственный муж, давно уже вписавший свое имя в историю, граф действительно вполне заслужил эту награду, и кто же, в самом деле, достойнее этого знаменитого ветерана мог стать в главе наших государственных сановников!» (из дневника барона М.А. Корфа).



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

В



Г



Д



Е



Ж



З



Ответ.

Фамилия деятеля (в хронологической последовательности)	Порядковый номер отрывка	Буквенное обозначение изображения
	4	Б
	5	Г
	3	А
	6	Е
	1	Д
	2	И

Максимум за задание – 14 баллов.

11. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед вами фрагменты грамот царя Бориса Фёдоровича Годунова верхотурским и пелымскому воеводам. Напишите на их основе небольшую работу на тему «Государственная политика по освоению Сибири в конце XVI – начале XVII в.».

*Грамота царя Бориса Федоровича верхотурскому воеводе И.М. Вяземскому,
10 сентября 1599 г.*

По нашему указу присланы из Казани охотчих пашенных людей 50 семей, да из полоняников 50 семей. А подмога им по 25 руб. человеку, и порученные записи они дали. Из тех подможных денег велено покупать лошади и коровы. Остальные отдать деньги целовальнику и запечатать. Этих пашенных людей устроить на Верхотурье по городам. А пашни на нас велено пахать по две десятины ржи, а ярового поля – вдвое. И на себя им велеть пахать, чтобы быть сытым и в прибыли. Велено оберегать пашенных людей, чтобы их никто не обидел и чтобы никто из них не сбежал. До нового урожая следует кормить их из царских житниц.

*Грамота царя Бориса Фёдоровича верхотурскому воеводе И.М. Вяземскому,
25 ноября 1599 г.*

Впредь подвод с недорослей, со старых и увечных вогуличей¹ не брать. Мы верхотурских вогуличей пожаловали на нынешний 1599 год и не велели со старых, увечных и с недорослей брать ясак. В прошлом 1598 году били нам челом верхотурские вогуличи о сенных покосах и рыбной ловле на реке Косве, и по их челобитию дана им наша грамота и велено им той рекой Косвой владети и по её берегам сено косить и рыбу и зверей ловить и всякими угодьями владеть.

*Грамота царя Бориса Фёдоровича верхотурскому воеводе И.М. Вяземскому,
18 декабря 1599 г.*

По нашему указу велено от Соли Камской до Верхотурья дороги чистить и мосты мостить, чтобы дорога была чиста, а мосты – вечны. И как к вам придет наша грамота, вы бы послали посмотреть новую дорогу. Если будет дорога чищена худо и мосты не крепки, то бить виновных батогами и посадить в тюрьму на две недели. А выпустив из тюрьмы, отправить чистить дорогу и мостить мосты.

*Грамота царя Бориса Фёдоровича пелымскому воеводе Т.И. Траханиотову,
8 декабря 1600 г.*

В нынешнем 1600 году велено собрать ясак сполна. А которые будут ясачные люди старые, увечны, слепы или больны, и с тех людей ясак не брать. С остальных ясачных князьков, остяков² и вогуличей собрать ясак по книгам. Какой ясак возьмут, такой и привести в Верхотурье, не меняя хорошие шкурки на худые. За сборщиками ясака следить и спрашивать ясачных людей, не было ли от них обид, убытков или бесчестья. Виновным тут же назначить наказание. Если кто-нибудь из ясачных людей будет бить челом, что не может заплатить ясак, то тем следует дать отсрочку, исходя из причины задержки, чтобы сибирским людям нужны и разорения не было. С женатого следовало брать по 10 соболей, с холостого – по 5.

*Грамота царя Бориса Фёдоровича верхотурскому воеводе М.Д. Львову,
2 июня 1601 г.*

По нашему указу послано с Москвы в Казань, а из Казани в Пермь, а из Перми в Верхотурье для церковного строения: иконы Иисуса, 9 образов, двери царские, столбцы, образ Пречистой за престольный, образ Стефана Пермского чудотворца, 20 аршин тканей, колокол да книги Минию общую и печатную.

¹Вогулы – прежнее название народности манси.

²Остяки – прежнее название народности ханты.

План работы

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документов. Приведите три положения.
2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите три положения.
3. Определение ключевых направлений государственной политики по освоению Сибири в конце XVI – начале XVII в. Приведите пять положений.
4. Выводы: общая оценка государственной политики по освоению Сибири в рассматриваемый период.

Ответ: В конце XVI – начале XVII веков, после смерти последнего правителя из династии Рюриковичей в стране начался период, называемый в истории, Смутное время, когда в стране начался династический кризис, власть перешла в руки не самозванцам, но боярам. Династический кризис привлек за собой помещичий кризис. В книге трагедии Бориса Годунова в стране было мало урожаев, что привело к голодовкам, мятежам, а в 1601 году начался голод. Митрополитом, мейстером и мейстером города привели Бориса Годунова к тому, что нужно свалить море термином, потому что тогда достигли своего предела, где были очень плохие условия. Исторический источник – это указ, который царь поставил венецианским венецианцам. Из источника можно узнать, какие именно действия царь предпринял для освоения Сибири. Первым указом Борис Годунов решил отправить в Сибирь для поставки земли и сбора урожая. Также предполагалось построить село и добывать руду и использовать в Сибири. Вторым указом по освоению Сибири было строительство мостов и расчистка дорог. Затем был указ о сборе урожая, т.е. хлеба, в котором упоминается о том, что нужно собрать урожай. Третьим указом было строительство укреплений, т.к. русские – очень brave народ, который не боится без церкви. В целом политика Бориса Годунова по

~~всегомино~~ ~~Андрей~~
всегомино Андрей была участником, что произошло уличными
попытками вступить в период по травмам. Его попы-
тка попросила начать всегомино Андрей.

158

Максимум за задание – 25 баллов.

12. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. «Деятельность Святослава являлась отчасти продолжением внешней политики Олега и Игоря» (*Е.А. Мельникова*).
2. «В политике тверских и московских князей по отношению к Орде в первой четверти XIV в. не просматривалось принципиальных различий» (*А.А. Горский*).
3. «В начале XVII века Россия пережила гражданскую войну, названную современниками Смутой. Причиной катастрофы явился кризис, поразивший Московское царство в период правления Ивана Грозного и Бориса Годунова» (*Р.Г. Скрынников*).
4. «В ходе царствования Петра I произошла серьёзная метаморфоза внешней политики: от решения насущных задач национальной политики Россия перешла к постановке и решению типично имперских проблем» (*Е.В. Анисимов*).
5. «Полное отстранение общественных сил от дела государственного устройства и осуществление правительственных начинаний исключительно бюрократическими средствами – главная характерная черта методов политики Николая I» (*М.А. Полиевктов*).

6. «Его [Николая II] “средних” способностей было недостаточно для того, чтобы решать те грандиозные задачи, которые стояли перед Россией на рубеже XIX–XX веков» (С.Л. Фирсов).
7. «Победил Сталин потому, что намного лучше своих конкурентов был приспособлен к борьбе за лидерство именно в тех условиях [1920-х гг.] и именно при имевшемся раскладе сил в партийных “верхах”» (О.Г. Назаров).
8. «В начальный период Великой Отечественной войны Советский Союз потерпел ряд жестоких военных неудач, потерял значительную часть своей территории, что явилось следствием серьезных просчётов в строительстве вооружённых сил и ошибок политического руководства страны» (А.А. Печенкин).
9. «Первые три года перестройки, в течение которых были испробованы практически все известные методы ускорения развития общества, показали, что тоталитарная система не поддается реформированию» (В.А. Шестаков).

Максимум за задание – 35 баллов.

Ответ: Сталин победил, потому что лучше был приспособлен к борьбе за лидерство. и политическая ситуация в то время.

Во-первых, он изначально начал бороться с более сильными людьми такими как Зиновьев и Троцкий, чтобы получить больше власти в борьбе за власть. Они имели большую власть впоследствии, которые хотели перейти на сторону Сталина. Когда Зиновьев и Троцкий начали выступать против Сталина, он умышленно убрал их так как был требовательным и жестоким к непокорным. Он не позволял своим людям, а также пока враги сами предадут друг друга между собой и сделают всю работу за него, при этом тактичные люди были в то время. Сталин также не принимал решения быстро, он рассматривал все возможные варианты и всегда лучше. Также, Сталин, когда стал генеральным секретарем, поставил везде своих людей, которые следили за тем, чтобы все было так как он задумал, и не давали ему об этом. Сталин был очень предусмотрительным

человеком и продумывал все наперед.
Меняется на то, что Сталин не отдал стамбуль-
ским массовым интеллигентам свои подруги ввиду своей
рациональной политики и ответственности к стране за
будущее

30 б

