

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 25 » 07 2019 _

№ 79 п. 2

п. Березовка

Об утверждении дорожной карты

На основании Распоряжения администрации Березовского района от 17.05.2019 № 82-р, руководствуясь Положением о Муниципальном отделе образования администрации Березовского района утвержденным Постановлением администрации Березовского района от 03.04.2019 года № 490,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту внедрения национального проекта «Образование» в рамках реализации региональных подпроектов в образовательных организациях Берёзовского района согласно приложениям.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МОО



А.А. Андреев

Приложение 1
к приказу № 4942
от « 25 » 09 2019г.

**Дорожная карта внедрения регионального проекта «Современная школа»
в Муниципального отдела образования Берёзовского района**

Цель - вхождение РФ к 2024 г. в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители, работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления МТБ.

Задача – внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Задача	Мероприятия	Контрольное событие (результат)	Сроки реализации		Исполнители	Ответственный
			Начало	Завершение		
1. <i>Разработка (к концу 2019 г.) методологии и критериев оценки качества общего образования в Берёзовском районе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Разработаны рекомендации по использованию методологии оценки в ОУ</i>						
Формирование функциональной грамотности (математической, естественно-научной, читательской, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления)	1. Семинары – практикумы для педагогов по вопросам функциональной грамотности	У педагогов сформировано представление о функциональной грамотности, способах формирования	Май 2019	Декабрь 2020		
	2. Участие педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	Участие в КПК	Сентябрь 2019	Декабрь 2020		

	3. Использование аналитических материалов ЦОКО по итогам диагностических работ, корректировка рабочих программ по предметам на их основе		Май 2019	Декабрь 2020		
	4. Разработка программ по формированию математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления на уровнях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	Наличие программ по математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления на уровнях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	Май 2019	Август 2020		
	5. Использование сайтов https://vashifinancy.ru/ («Дружи с финансами») и www.preobra.ru (УМК для начальной школы по ФГ) при реализации программы по финансовой грамотности	Использование ресурсов	Сентябрь 2019			
	6. Подбор, разработка заданий, формирующих грамотности,	Подборка заданий	Май 2019	Сентябрь 2024		

	для использования в образовательном процессе					
	7. Проведение процедуры оценки качества общего образования по модели PISA	Участие в мониторинге		Май 2020		
2. <i>Обеспечение к 2024 году возможности изучать предметную область «Технология» и др. предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</i>						
Реализация Концепции предметной области «Технология»	1. Проведение анализа ресурсов и дефицитов ОУ; ресурсов учреждений доп. образования, профессионального образования, общеобразовательных учреждений района	Определены сильные и слабые стороны ОУ	Апрель 2019	15.05.2019		
	2. Определение технологий, изучаемых на проектном уровне в 5-9 классах	Перечень технологий, изучаемых на проектном уровне	Апрель 2019	15.05.2019		
	3. Разработка модели реализации технологического образования в образовательном учреждении	Модель ОУ	Апрель 2019	15.05.2019		
	4. Составление списка оборудования, необходимого для реализации технологического оборудования	Список оборудования	Апрель 2019	31.12.2019		
	5. Внесение изменений в Основную образовательную программу начального и основного общего об-	Обновленные ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы по предмету «Техно-	Июнь 2019	Август 2019		

	разования ОУ в соответствии с Концепцией технологического образования	логия», разработаны курсы внеурочной деятельности.				
	6. Разработка нормативно-правовой базы для реализации сетевой формы реализации технологического образования.	НПБ	Июнь 2019	Август 2020		
	7. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями района, региона	Заключены договора сетевого взаимодействия	Август 2019	Сентябрь 2020		
	8. Обновление материально – технической базы ОУ	Приобретение оборудования	Сентябрь 2019	Декабрь 2024		
	9. Повышение квалификации педагогическими работниками по вопросам реализации технологического образования.	Участие в КПК	Сентябрь 2019	В течение всего времени реализации		
	10. Разработка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО	Новые ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	2021	2023		
3. <i>Создание в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, материально-технической базы для реализации основных и дополнительных ОП цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.</i>						
Обновление материально – технической базы для реализации образовательных программ цифрового,	1. Определение перечня оборудования, необходимого для реализации ОП цифрового, естественно – науч-	Сентябрь 2019	Декабрь 2024			

естественно – научного, технического и гуманитарного профилей	ного, технического и гуманитарного профилей					
	2. Обновление материально – технической базы	2020	2024			
4. <i>Обновление ФГОС общего образования, в т.ч. требований к результатам освоения ОП общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерных основных общеобразовательных программ. Внедрение обновленных ПООП в ОУ</i>						
Обновление содержания, методик и технологий основных образовательных программ общего образования.	1. Обсуждение обновленных ФГОС общего образования на сайте www.preobra.ru	Апрель 2019	30.04.2019			
	2. Определение, освоение и внедрение методик и технологий, соответствующих обновлению содержания общего образования	Сентябрь 2019	2024			
	3. Разработка и внедрение основных образовательных программ общего образования в соответствии с обновленными ФГОС общего образования	2020	2024			
	4. Участие в процедурах оценки успешности освоения основных образовательных программ общего образования	2021	2024			

Приложение 2
к приказу № _____
от « ____ » _____ 2019г.

**Дорожная карта внедрения регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
Муниципального отдела образования Берёзовского района**

Цель - Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Задача	Мероприятия	Контрольное событие (результат)	Сроки реализации		Исполнители	Ответственный
			Начало	Завершение		
1. Обновление информационно – коммуникационной инфраструктуры образовательного учреждения	1. Приобретение и установка мультимедийного и интерактивного оборудования в кабинетах физики, химии, математики и информатики	Оборудование установлено	Апрель 2019	Август 2024		
	2. Обновление программного обеспечения для интерактивного оборудования в двух классах начальной школы	Программное обеспечение установлено	Июнь 2019	Декабрь 2024		
	3. Обновление рабочих мест учителя (проектор, экран, ноутбук, принтер)	Рабочие места учителя обновлены	Июнь 2019	Август 2024		
	4. Обеспечение	Имеется доступ к	Июнь	Декабрь 2021		

	доступа к сети Интернет рабочих мест учителя и 4 рабочих мест ученика в каждом кабинете	сети Интернет	2019			
	5. Обеспечение Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с с предоставлением гарантированного трафика	Скорость Интернет соединения обеспечена	Август 2019	Январь 2021		
	6. Обновление программного обеспечения, установка контент-фильтрации на рабочие места учителя и ученика.	Программное обеспечение установлено	Январь 2020	По необходимости на протяжении всего периода		
	7. Определение перечня оборудования, необходимого для реализации технологического образования и формирования цифровых навыков, и его приобретение	Перечень определен, оборудование приобретается	Август 2019	По необходимости на протяжении всего периода		
	8. Создание информационно - библиотечного центра	ИБЦ функционирует	Январь 2020	Декабрь 2024		
2. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования цифровых навыков у обучающихся и циф-	1. Выявление дефицитов педагогических работников в вопросах цифровизации образования, выстраивание индивидуальной траектории развития	Выявлены дефициты, построены индивидуальные траектории развития педагогов	Сентябрь 2019	По необходимости на протяжении всего периода		

ровизации образова- ния	каждого педагогиче- ского работника					
	2. Разработка сис- темы повышения ком- петенций педагогиче- ских работников на уровне образователь- ного учреждения, КК ИПК и ПП РО, других учреждений в форме очного и дистанцион- ного обучения	Наличие системы повышения ква- лификации	Сентябрь 2019	По необходи- мости на про- тяжении всего периода		
	3. Включение пе- дагогических работни- ков в цифровые обра- зовательные сообщест- ва	Педагоги состоят в цифровых обра- зовательных со- обществах	Май 2019	Декабрь 2024		
4. Обеспечение электронного доку- мента оборота при обеспечении образо- вательного процесса	1. Внедрение элек- тронного журнала и электронного дневника	Используются электронный журнал, дневник	Май 2019	Сентябрь 2019		
	2. Своевременное ведение баз данных «Одаренные дети», КИАСУО и др.	Заполненные ба- зы данных	Май 2019	По необходи- мости на про- тяжении всего периода		
	3. Ведение адми- нистративно - хозяйст- венной и финансово – экономической дея- тельности с примене- нием электронных программ		Май 2019	По необходи- мости на про- тяжении всего периода		
4. Обновление сайта ОУ	1. Своевременное обновление структуры сайта, выставление ак- туальной информации	Сайт соответст- вует требованиям	Май 2019	По необходи- мости на про- тяжении всего периода		
5. Внедрение в	1. Ознакомление					

основные образовательные программы современных цифровых технологий	педагогов с современными цифровыми технологиями					
	2. Определение для каждого педагогического работника перечня цифровых технологий, применение которых возможно в образовательной деятельности	Определен перечень цифровых технологий для каждого пед. работника	Август 2019	Обновление на протяжении всего периода		
	3. Применение в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов, электронных образовательных ресурсов. Ресурсы сети Интернет	Педагоги используют в образовательной деятельности ЦОРы, ЭОРы, ресурсы сети Интернет	Сентябрь 2019	2024		
	4. Реализация основных образовательных программ средствами дистанционного обучения, он-лайн обучения, сетевой формы организации образовательного процесса	ООП реализуются дистанционно, осуществляется он-лайн обучение	2020	2024		
	5. Создание системы мониторинга владения обучающимися базовыми цифровыми навыками	Система мониторинга функционирует	Июнь 2019	2024		

Приложение 3
к приказу № _____
от «_____» _____ 2019г.

**Дорожная карта внедрения регионального проекта «Успех каждого ребенка»
Муниципального отдела образования Берёзовского района**

Цель -

Задача	Мероприятия	Контрольное событие (результат)	Сроки реализации		Исполнители	Ответственный
			Начало	Завершение		
1. Создание новых мест в образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, в том числе для детей с ОВЗ	1. Изучение спроса на дополнительные общеразвивающие программы в ОО.	Составлен перечень программ.	Май 2019	Декабрь 2019		
	2. Изучение НПБ для получения лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ	Определены условия для прохождения процедуры лицензирования	Май 2019	Декабрь 2019		
	3. Разработка дополнительных общеразвивающих программ	Наличие программ	Май 2019	Октябрь 2019		
	4. Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	Созданы условия	Май 2019	Декабрь 2020		
	5. Предоставление документации для прохождения лицен-	Получена лицензия	Январь 2020	Декабрь 2024		

	зирования дополнительных общеразвивающих программ					
2. Создание в образовательном учреждении системы профессиональной ориентации	1. Проведение рабочего семинара по созданию системы профориентационной работы	Определены элементы системы, исполнители	Май 2019	Сентябрь 2019		
	2. Разработка плана работы	Разработан план работы на год	Август ежегодно	Сентябрь ежегодно		
	3. Использование Интернет ресурса https://proektoria.online	Используется ресурс	Сентябрь 2019	2024		
	4. Использование ресурсов проекта «Билет в будущее»	Используется ресурс	Январь 2020	2024		
	5. Проведение ревизии ресурсов для организации образовательных проб на уровне образовательной организации, учреждений Березовского района	Определен перечень ресурсов для организации образовательных проб	Сентябрь 2019	Декабрь 2019		
	6. Организация образовательных проб для обучающихся 8-9 классов	Система образовательных проб функционирует	Январь 2020	2024		

Приложение 4
к приказу № _____
от « _____ » _____ 2019г.

**Дорожная карта внедрения регионального проекта
«Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей»
Муниципального отдела образования Берёзовского района**

Цель - обеспечить возможность женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

Задача	Мероприятия	Контрольное событие (результат)	Сроки реализации		Исполнители	Ответственный
			Начало	Завершение		
1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	1. Комплектование группы кратковременного пребывания для детей от двух до трех лет с осуществлением образовательной деятельности (5 дней в неделю до 5 часов).	Функционирует ГКП	Июль 2019	Август 2019		
	2. Открытие группы кратковременного пребывания для детей от одного года до двух лет	Подготовлена НПБ для открытия ГКП	Июнь 2019	Август 2020		
	3. Комплектование группы кратковременного пребывания для детей от одного года до двух лет с осуществлением образовательной деятельности (5 дней в неделю до 3 часов).	Функционирует ГКП	Август 2019	Декабрь 2020		

Приложение 5
к приказу № _____
от « _____ » _____ 2019г.

**Дорожная карта внедрения регионального проекта
«Учитель будущего» Муниципального отдела образования Берёзовского района**

Цель - подготовить педагогические и управленческие кадры, способные обеспечить образовательные результаты школьников края не ниже 10 места в международном рейтинге за счет построения новой региональной системы профессионального роста педагогических работников

Задача	Мероприятия	Контрольное событие (результат)	Сроки реализации		Исполнители	Ответственный
			Начало	Завершение		
1. Функционирование новой системы оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных организаций	1. Прохождение процедуры аттестации руководителем	Пройдена процедура аттестации	2021	2024		
	2. Участие педагогических работников в независимой оценке квалификации	Приняли участие в независимой оценке квалификации	2023	2024		

**Дорожная карта внедрения регионального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей» Муниципального отдела образования Берёзовского района**

Цель - создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям

Задача	Мероприятия	Контрольное событие (результат)	Сроки реализации		Исполнители	Ответственный
			Начало	Завершение		
1. Открытие консультационных центров в каждом ОУ	1. Создание на сайте образовательной организации страницы для консультативной и методической поддержки разных категорий семей.	Созданы информационная база на сайтах ОУ.	Июнь 2019	Декабрь 2019		
	2. Организация консультаций (в рамках деятельности ПМПк) по вопросам, возникающим в определенных категориях семей: имеющих обучающихся детей; имеющих опекаемых детей; имеющих детей с ОВЗ; имеющих детей, обучающихся по АОП.		Сентябрь 2020	2024		
2. Открытие единого районного КЦ	1. Сайт МОО 2. Взаимодействие с районным ПМПк	Проведение тренингов и семинаров для родителей	Декабрь 2019	2024		

	<p>3. Участие педагогов в курсах повышения квалификации</p>	<p>Участие в КПК</p>	<p>Октябрь 2019</p>	<p>2024</p>		
	<p>4. Сетевое взаимодействие с КГБУЗ «Березовская РБ», Центр семьи, Управлением социальной защиты.</p>	<p>Заключены договора сетевого взаимодействия</p>	<p>2019</p>	<p>2020</p>		