



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
7–8 классы

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).

Работа включает двенадцать заданий.

За каждое из верно выполненных заданий 1–10 начисляется один балл.

За каждое творческое задание (11 и 12) можно получить до 10 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов – 30.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. (1 балл) Вставьте в текст пропущенные слова, обозначающие название устройства:

«Ещё не так давно _____, относились, скорее, к области фантастики. Сегодня мы узнаём о всё более широких возможностях их применения – от ведения разведки и нанесения воздушных ударов до транспортировки малых коммерческих грузов».



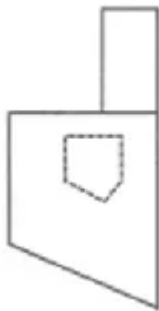
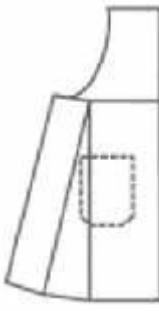
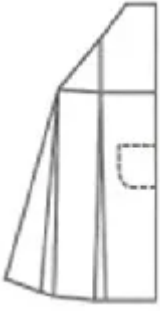

2. (1 балл) Приведите другой пример использования устройства из задания 1.

3. (1 балл) Отгадайте загадку о пищевом продукте:

«Есть такой продукт молочный –
Он полезен очень-очень.
Чтобы вырасти ты смог,
Ешь питательный ...»

Назовите блюдо, для приготовления которого используется этот пищевой продукт.

4. (1 балл) Из предложенных выкроек фартука выберите ту, которая соответствует модели, изображённой на рисунке.

| Выкройки | | |
|--|---|---|
|  |  |  |
| 1 | 2 | 3 |
| Модель | | |
|  | | |

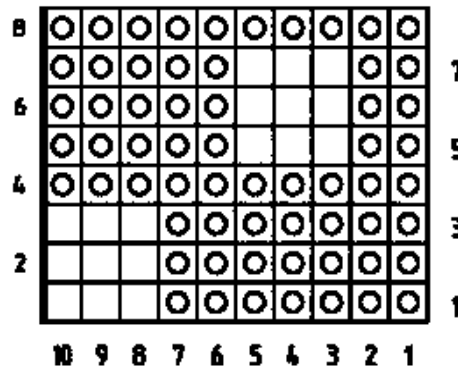
5. (1 балл) Пиджак стоил 2000 рублей, через три месяца его уценили на 60 %. Сколько нужно будет заплатить за этот пиджак во время проведения акции, предоставляющей 30 % скидки на весь товар?

6. (1 балл) При покупке материалов для ремонта необходимо знать площадь помещения. Квартира состоит из двух комнат, кухни, коридора и санузла. Кухня имеет размеры 3,5 м на 3,5 м, ширина одной комнаты 3,5 м, её длина 4,5 м, санузел имеет размеры 2 м на 1,5 м, длина коридора 10,5 м. Используя приведённый ниже план, найдите площадь всей квартиры. Ответ запишите в квадратных метрах.



7. (1 балл) Какое ткацкое переплетение используется при производстве ситца, бортовки и сукна? В бланке работы изобразите схему такого переплетения.

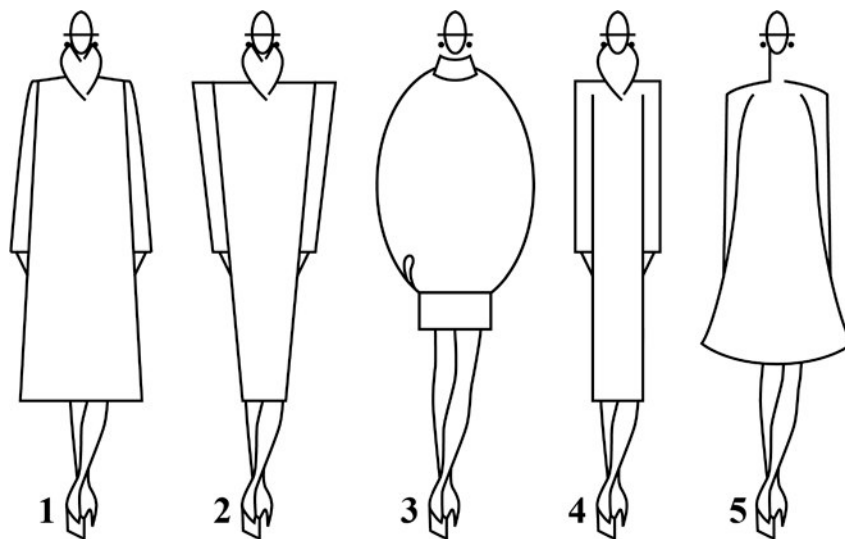
8. (1 балл) На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.



9. (1 балл) О какой профессии идёт речь в отрывке из стихотворения Льва Ошанина «Мы долю выбрали свою»?

«У нас профессия такая.
 В слепом огне пылает дом,
 И стонут балки под ногами,
 А мы идём, мы идём,
 И тушим пламя, тушим пламя...»

10. (1 балл) Из силуэтов одежды, изображённых на рисунке, выберите силуэт «овал».



11. (10 баллов) Творческое задание.

Потребность: накормить семью из 5 человек обедом.

11.1 (2 балла) Составьте меню обеда, обязательно включающее борщ.

11.2 (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются.

11.3 (1 балл) Перечислите инструменты и оборудование, которые Вам потребуются.

11.4 (4 балла) Опишите технологию приготовления борща.

11.5 (1 балл) Предложите вариант сервировки стола к обеду.

12. (10 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели сумок разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

12.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

12.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

12.3 Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.

12.4 Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для этих моделей.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1 Моделирование фартука

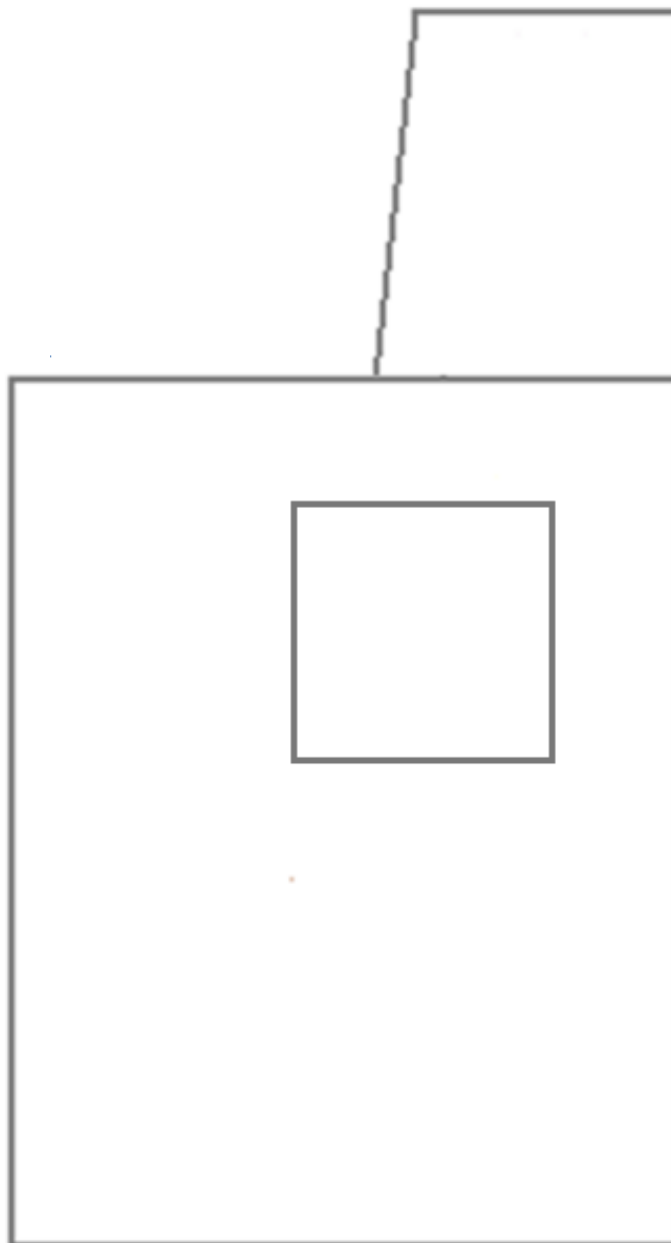
Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы фартука с нагрудником нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

| Эскиз модели | Описание внешнего вида модели |
|--|---|
|  | <p>Нарядный фартук с фигурным нагрудником на бретелях и фигурной линией низа.</p> <p>Накладные фигурные карманы настроены на нижнюю часть фартука.</p> <p>Для придания объема в нижней части фартука обработаны мягкие складки.</p> <p>Фартук завязывается сзади на пояс.</p> <p>Нагрудник, карманы и нижняя часть фартука отделаны оборками.</p> |

Лист для вырезания
(распечатать на листе формата А4)



Карта пооперационного контроля к практической работе 1
Моделирование фартука

| № | Критерии контроля | Баллы |
|-----------|--|--------------|
| I | Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1) | 6 |
| 1 | Наличие на чертеже значков «разрезать» | 0,5 |
| 2 | Нанесение фигурной линии низа | 1 |
| 3 | Нанесение фигурной линии верха нагрудника фартука | 1 |
| 4 | Нанесение фигурной линии кармана | 0,5 |
| 5 | Построение дополнительных деталей фартука с соблюдением масштаба и пропорций | 1 |
| 6 | Нанесение линии расположения кармана | 0,5 |
| 7 | Нанесение местоположения мелких складок на нижней части фартука | 0,5 |
| 8 | Наличие полного комплекта деталей (нагрудник фартука, нижняя часть фартука, карман, пояс, бретель, оборки) | 1 |
| II | Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2) | 14 |
| 1 | Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы | 1 |
| 2 | Наличие надписи названия детали нагрудника фартука | 0,5 |
| 3 | Наличие надписи названия детали нижней части фартука | 0,5 |
| 4 | Наличие надписи названия детали кармана | 0,5 |
| 5 | Наличие надписи названия детали пояса | 0,5 |
| 6 | Наличие надписи названия детали бретели | 0,5 |
| 7 | Наличие надписей названия деталей оборок | 0,5 |
| 8 | Указание количества деталей нагрудника фартука | 0,5 |
| 9 | Указание количества деталей нижней части фартука | 0,5 |
| 10 | Указание количества деталей кармана | 0,5 |
| 11 | Указание количества деталей пояса | 0,5 |
| 12 | Указание количества деталей бретели | 0,5 |
| 13 | Указание количества деталей оборок фартука | 0,5 |
| 14 | Наличие направления н. о. на детали нагрудника фартука | 0,5 |
| 15 | Наличие направления н. о. на детали нижней части фартука | 0,5 |
| 16 | Наличие направления нити основы на детали кармана | 0,5 |
| 17 | Наличие направления нити основы на детали пояса | 0,5 |
| 18 | Наличие направления нити основы на бретели | 0,5 |
| 19 | Наличие направления н. о. на деталях оборок фартука | 0,5 |
| 20 | Припуски на обработку детали нагрудника фартука | 0,5 |
| 21 | Припуски на обработку детали нижней части фартука | 0,5 |
| 22 | Припуски на обработку детали кармана | 0,5 |
| 23 | Припуски на обработку детали пояса | 0,5 |
| 24 | Припуски на обработку детали бретели | 0,5 |
| 25 | Припуски на обработку деталей оборок фартука | 0,5 |
| 26 | Указание линии сгиба на детали нагрудника фартука | 0,5 |
| 27 | Указание линии сгиба на детали нижней части фартука | 0,5 |
| | Итого: | 20 |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
9 класс

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).

Работа включает тринадцать заданий.

За каждое из верно выполненных заданий 1–11 начисляется один балл.

За каждое творческое задание (12 и 13) можно получить до 12 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов – 35.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. (1 балл) О каком автомате говорится в отрывке из стихотворения Юрия Визбора?

«Слушаю, да! Что за шутки с утра?

.....

_____ -автомат у неё,

_____ на столе у меня,...»



Для чего такие автоматы были нужны?

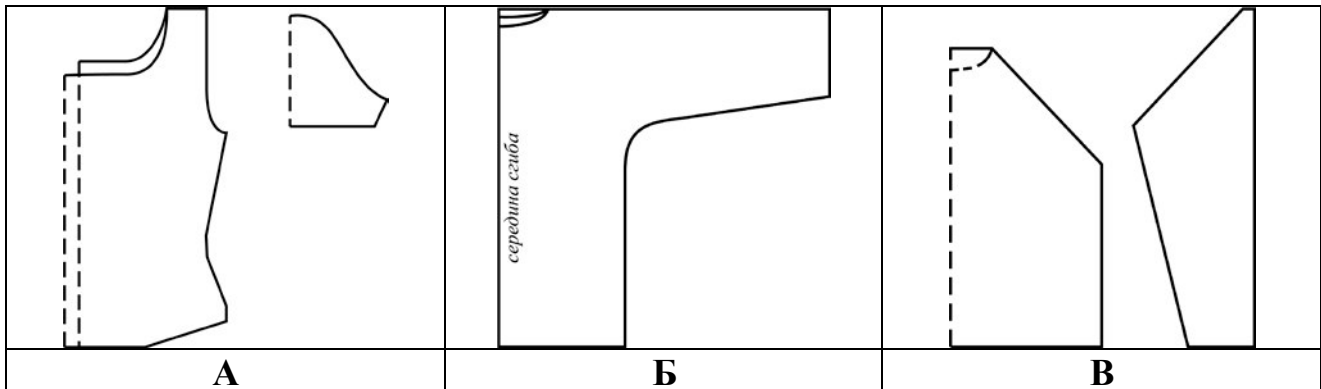
Почему они исчезли с улиц современных городов?

2. (1 балл) Отгадайте загадку:

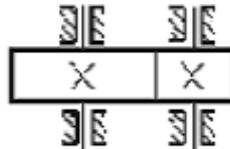
«Я нарежу кабачок,
Перца сладкого стручок.
И добавлю к ним картошку,
Лук, морковь, укроп, горошек.
Что-нибудь возьму из круп –
И сварю отличный ... ».

Назовите 3 таких блюда.

3. (1 балл) Из предложенных выкроек блуз выберите модель с цельнокроеным рукавом. Выполните эскиз модели в бланке работы.



4. (1 балл) Кинематическая схема какого механизма изображена на рисунке? Приведите пример его использования.

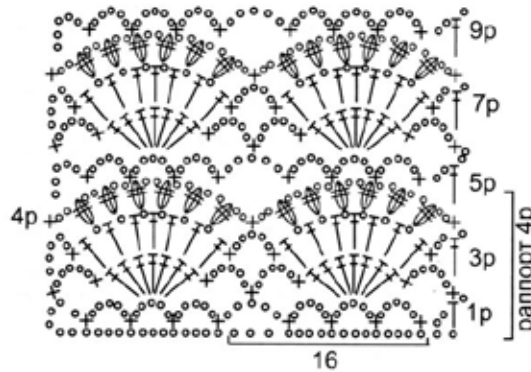


5. (1 балл) Сколько косой бейки потребуется для обработки нижнего среза юбки-полусолнце длиной 75 см, если $Ст = 39$ см; используйте значение прибавки на свободу облегания $Пт = 2,0$ см. Формула для вычисления длины окружности $L = 2\pi r$, где L – длина окружности, r – радиус окружности. ($\pi \approx 3,14$). Ответ дайте в метрах, с точностью до половины метра.

6. (1 балл) Для производства консервированных кабачков используют маринад, содержащий 5 % соли, 5 % сахара и 1 % лимонной кислоты. Сколько потребуется сахара для приготовления такого маринада, если взять 10 л воды?

7. (1 балл) Какое ткацкое переплетение используется при производстве полушерстяных тканей на хлопчатобумажной основе при наличии рубчика по диагонали на её лицевой стороне? В бланке работы изобразите схему такого переплетения.

8. (1 балл) На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.

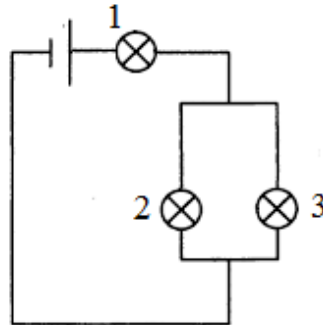


9. (1 балл) Вставьте в текст название профессии:

«_____ – художник-конструктор, человек, занимающийся художественно-технической деятельностью в разных отраслях (в том числе архитектор, проектировщик, иллюстратор, _____ плакатной и прочей рекламной графики, веб-_____)».

10. (1 балл) В бланке работы нарисуйте эскиз одежды силуэта «треугольник».

11. (1 балл) Три одинаковые лампы соединены в цепь, как показано на рисунке. Будут ли гореть лампы 3 и 2, если лампа 1 перегорит?



12. (12 баллов) Творческое задание.

Потребность: накормить семью из 5 человек завтраком.

12.1 (1 балл) Составьте меню этого завтрака, обязательно включающее молочную пшённую кашу.

12.2 (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления каши, и их количество.

12.3 (1 балл) Перечислите остальные продукты, которые Вам потребуются.

12.4 (1 балл) Перечислите инструменты, оборудование и посуду, которые Вам потребуются для приготовления молочной каши.

12.5 (3 балла) Опишите технологию приготовления каши.

12.6 (2 балла) Какого минимального объёма потребуются ёмкости для приготовления каши?

12.7 (2 балла) Предложите вариант сервировки стола к этому завтраку.

13. (12 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели поясного изделия разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

13.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

13.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

13.3 Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.

13.4 Предложите ткани (или волокнистый состав) для этих моделей.

13.5 Предложите технологию изготовления одной из предложенных моделей (основные операции) при индивидуальном пошиве.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!


Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1
Моделирование юбки

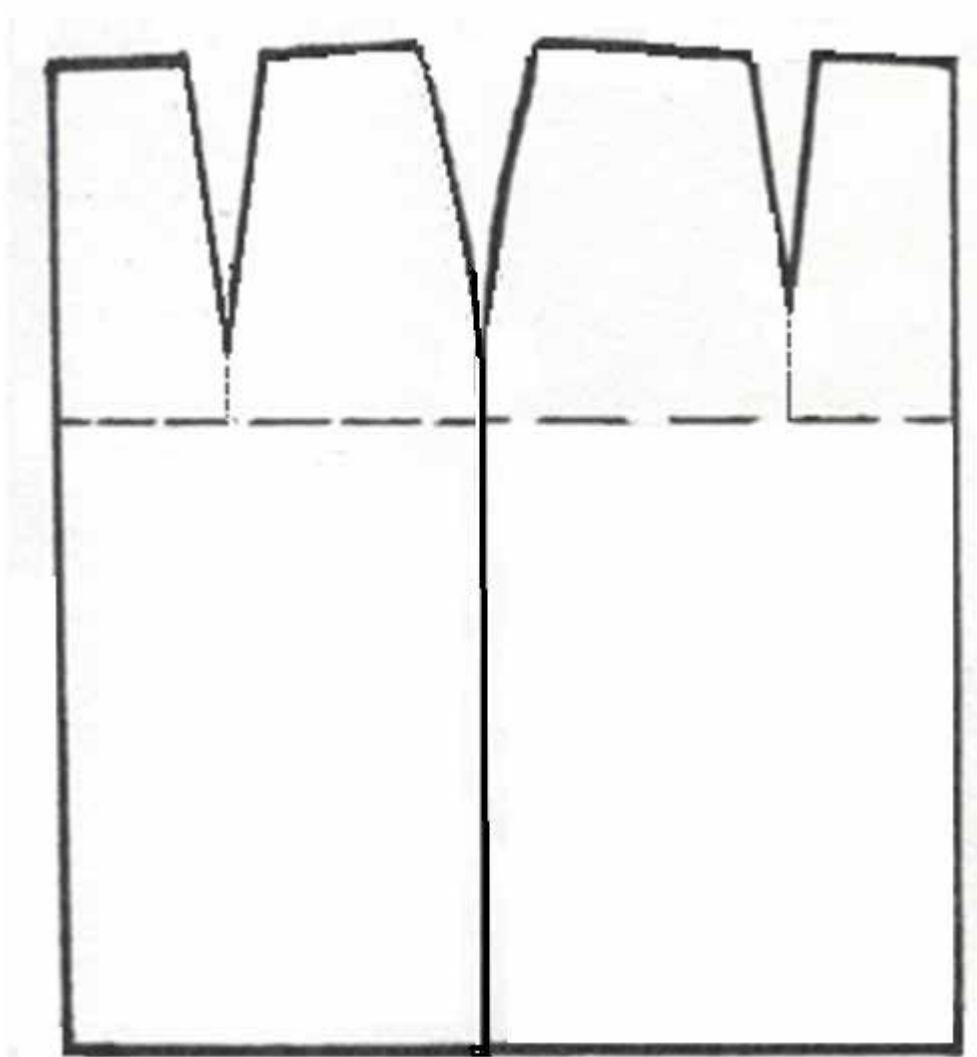
Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание:

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы прямой юбки.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы прямой юбки.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж юбки (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы прямой юбки нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

| Эскиз модели | Описание внешнего вида модели |
|--|--|
|  | <p>Юбка силуэта «фонарь» на основе прямой. Слегка заужена к низу. Переднее полотнище с рельефами и кокетками. Заднее полотнище на кокетке. Из под кокеток выходят мягкие сборки. В боковом шве располагается застёжка «молния». Верх юбки обработан притачным поясом с затёжкой на пуговицу.</p> |

Лист для вырезания
(распечатать на листе формата А4)



Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2019–2020 уч. г.
 Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
 Муниципальный этап. 9 класс

Карта пооперационного контроля к практической работе 1

| № | Критерии контроля | Баллы |
|-----------|---|-----------|
| I | Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк отв. № 1) | 8 |
| 1 | Работа с талиевыми выточками | 1 |
| 2 | Построение кокеток | 2 |
| 3 | Построение линий рельефа | 1 |
| 4 | Наличие обозначений на чертеже «разрезать» и «закрывать» | 1 |
| 5 | Нанесение линий заужения по линии низа на переднем полотнище | 0,5 |
| 6 | Нанесение линий заужения по линии низа на заднем полотнище | 0,5 |
| 7 | Построение пояса | 1 |
| 8 | Выполнение полного комплекта деталей с соблюдением масштаба и пропорций (средняя часть переднего полотнища, боковая часть переднего полотнища, заднее полотнище, кокетки, пояс) | 1 |
| II | Подготовка выкройки к раскрою (бланк отв. № 2) | 12 |
| 1 | Нанесите детали выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы | 1 |
| 2 | Наличие надписи названия детали средней части переднего полотнища | 0,5 |
| 3 | Наличие надписи названия детали боковой части переднего полотнища | 0,5 |
| 4 | Наличие надписи названия детали заднего полотнища | 0,5 |
| 5 | Наличие надписи названия деталей кокеток | 0,5 |
| 6 | Наличие надписи названия детали пояса | 0,5 |
| 7 | Указание количества деталей переднего полотнища | 0,5 |
| 8 | Указание количество деталей кокеток | 0,5 |
| 9 | Указание количества деталей заднего полотнища | 0,5 |
| 10 | Указание количества деталей пояса | 0,5 |
| 11 | Наличие направления долевой нити на деталях переднего полотнища | 0,5 |
| 12 | Наличие направления нити основы на деталях кокеток | 0,5 |
| 13 | Наличие направления нити основы на детали заднего полотнища | 0,5 |
| 14 | Наличие направления нити основы на детали пояса | 0,5 |
| 15 | Припуски на обработку деталей переднего полотнища | 0,5 |
| 16 | Припуски на обработку деталей кокеток | 0,5 |
| 17 | Припуски на обработку заднего полотнища | 0,5 |
| 18 | Припуски на обработку пояса | 0,5 |
| 19 | Указание линии сгиба на детали средней части переднего полотнища | 0,5 |
| 20 | Указание линии сгиба на детали заднего полотнища | 0,5 |
| 21 | Указание линии сгиба на детали кокетки | 0,5 |
| 22 | Наличие меток расположения петли и пуговицы на поясе | 0,5 |
| 23 | Наличие метки расположения застёжки | 0,5 |
| | Итого: | 20 |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
10–11 классы

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).

Работа включает тринадцать заданий.

За каждое из верно выполненных заданий 1–11 начисляется один балл.

За каждое творческое задание (12 и 13) можно получить до 12 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов – 35.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. Невозможно представить жизнь современного человека без цифровых технологий и интернета. Вставьте в текст пропущенные слова:

«_____ состоит из связанных между собою разрозненных сетей, каждая из которых была развернута для решения своих специфических задач. К примеру, в современных автомобилях работают сразу несколько сетей: одна управляет работой двигателя, другая — системами безопасности, третья поддерживает связь и т. д. В офисных и жилых зданиях также устанавливается множество сетей для управления отоплением, вентиляцией, кондиционированием, телефонной связью, безопасностью, освещением».

Приведите пример реализации понятия, о котором говорится в тексте.

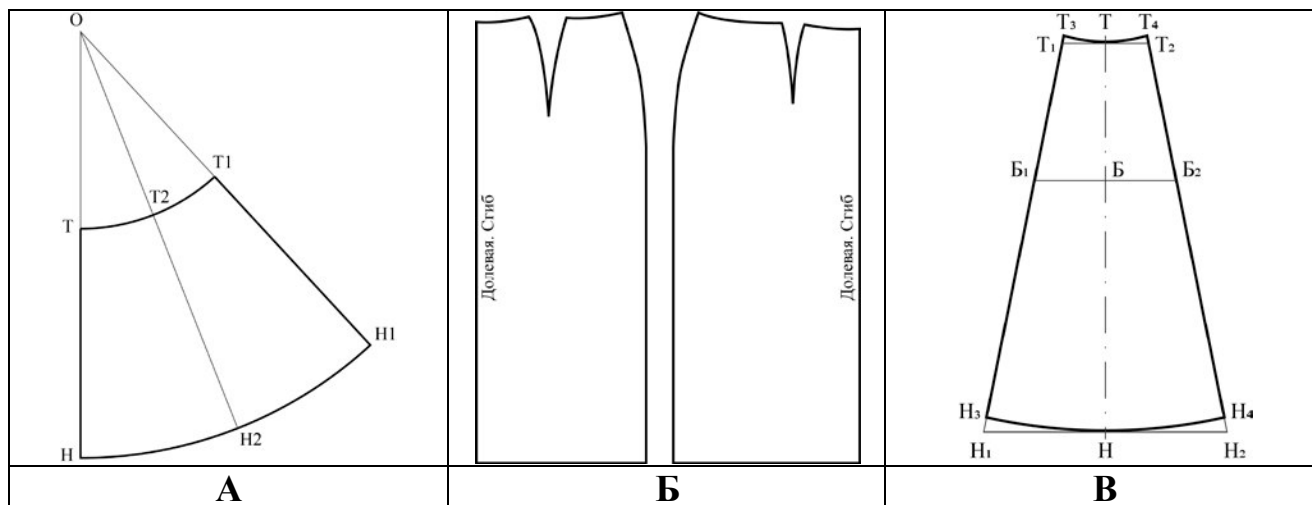
2. (1 балл) Отгадайте загадку.

«Вот соль тебе, вот хлеб и ложка,

Сварилась к ужину ...»

Назовите 3 блюда, в рецепт которых входит этот пищевой продукт.

3. (1 балл) Из предложенных выкроек юбок выберите выкройку конической по конструкции. Выполните эскиз модели в бланке работы.



4. (1 балл) Семь зубчатых колёс одинакового диаметра расположены в одной плоскости. Причём первое (ведущее) колесо сцеплено зубцами со вторым, второе – с третьим и так далее, а последнее колесо сцеплено с первым. Будут ли вращаться колеса такой системы? Ответ обоснуйте.

5. (1 балл) Рассчитайте сумму вытачек по талии для построения выкройки прямой юбки, для фигуры с мерками $С_t = 42,0$ см; $С_б = 55,0$ см; используйте следующие значения прибавок на свободу облегания $П_t = 1,0$ см; $П_б = 2,0$ см.

6. (1 балл) Организм подростка расходует много энергии, основным источником которой служит пища.

Питание здорового человека, масса тела которого соответствует росту, должно быть четырёхразовым:

завтрак – 25 %;

обед – 35–40 %;

полдник – 15 %;

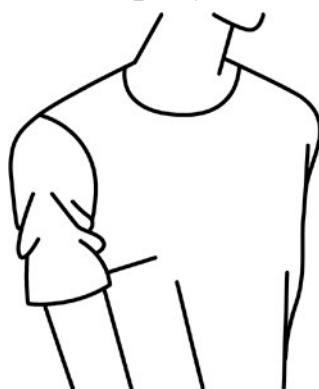
ужин – 20–25 % от суточной потребности в питательных веществах.

Калорийность пищи рассчитывается так: на 1 кг массы тела должно потребляться примерно 50 ккал. Рассчитайте калорийность полдника девочки-подростка, масса тела которой 60 кг.

7. (1 балл) В бланке работы изобразите схему сатинового переплетения с рапортом $R/S=7/3$.

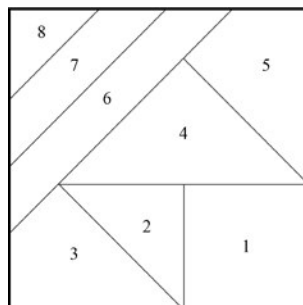
8. (1 балл) Нарисуйте в бланке работы принципиальную электрическую схему подключения электрического чайника, кофемашины и микроволновой печи.

9. (1 балл) При проведении примерки портниха заметила, что нижний край рукава вздёргивается, у проймы по рукаву образуются косые заломы. Укажите причину этого дефекта. Предложите способ его устранения, дайте словесное описание или выполните рисунок в бланке работы.



10. (1 балл) Частный предприниматель изготовил 200 сувенирных брелоков. Себестоимость одного брелка (с учётом налогов и накладных расходов) составила 80 рублей. Реализовал предприниматель свою продукцию по цене 150 рублей за один брелок. Определите прибыль, полученную предпринимателем.

11. (1 балл) На рисунке изображена схема обработки прихватки. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.



12. (12 баллов) Творческое задание по кулинарии.

Потребность: накормить обедом компанию из 10 человек.

12.1 (1 балл) Предложите меню обеда, обязательно включите бульон и пирожки из дрожжевого теста с рисом и яйцом.

12.2 (1 балл) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления дрожжевого теста и их количество.

12.3 (1 балл) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления начинки и их количество.

12.4 (1 балл) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления бульона и их количество.

12.5 (2 балла) Опишите технологию приготовления дрожжевого теста.

12.6 (2 балла) Опишите технологию приготовления начинки.

12.7 (2 балла) Опишите технологию приготовления пирожков.

12.8 (1 балл) Какого минимального объёма потребуется ёмкость для приготовления теста.

12.9 (1 балл) Предложите вариант сервировки стола к обеду.

13. (12 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели плечевых изделий разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

13.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

13.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

13.3 Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.

13.4 Предложите ткани (или волокнистый состав) для этих моделей.

13.5 Предложите технологию изготовления одной из предложенных моделей (основные операции) при индивидуальном пошиве.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

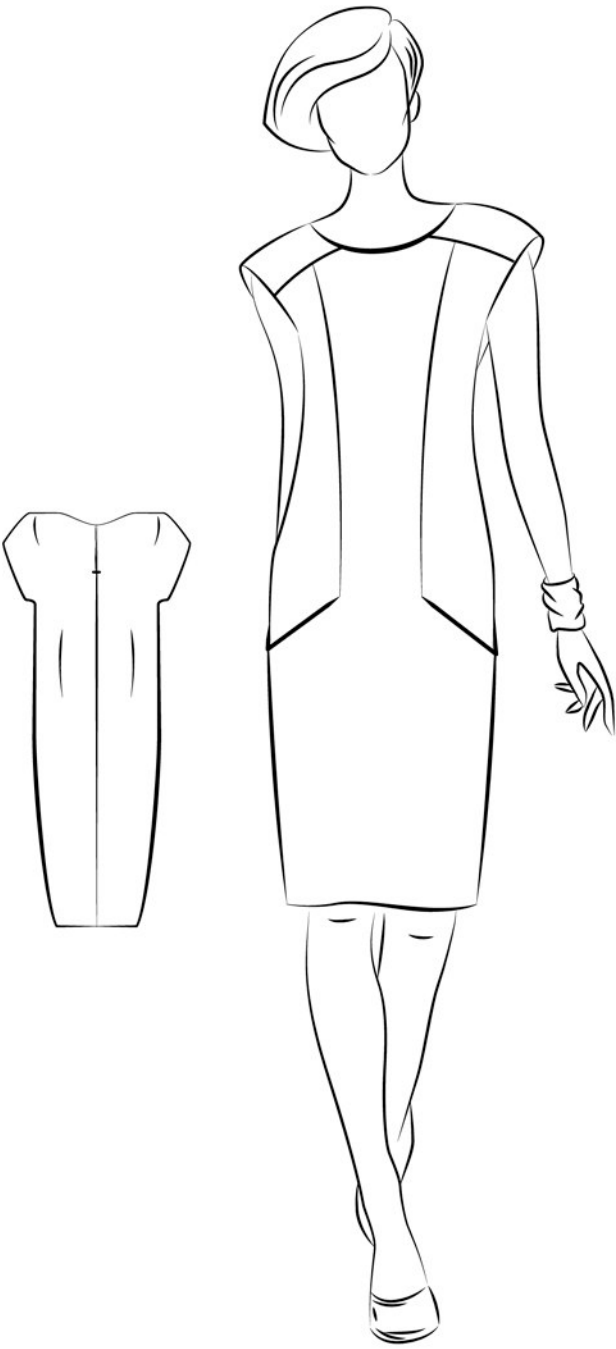
Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1 **Моделирование платья**

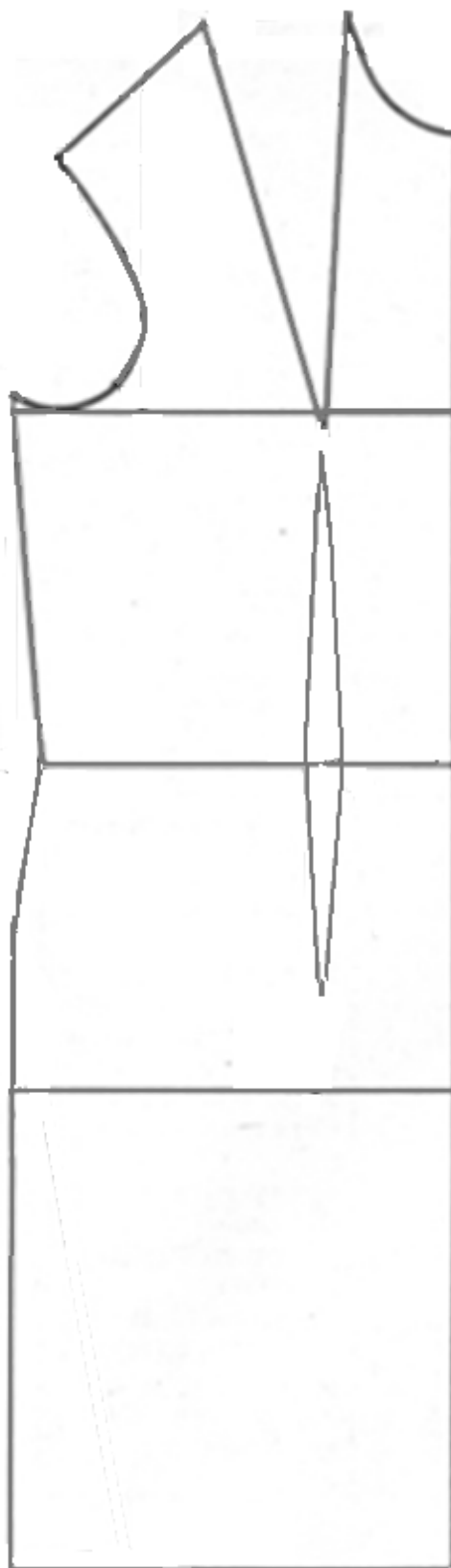
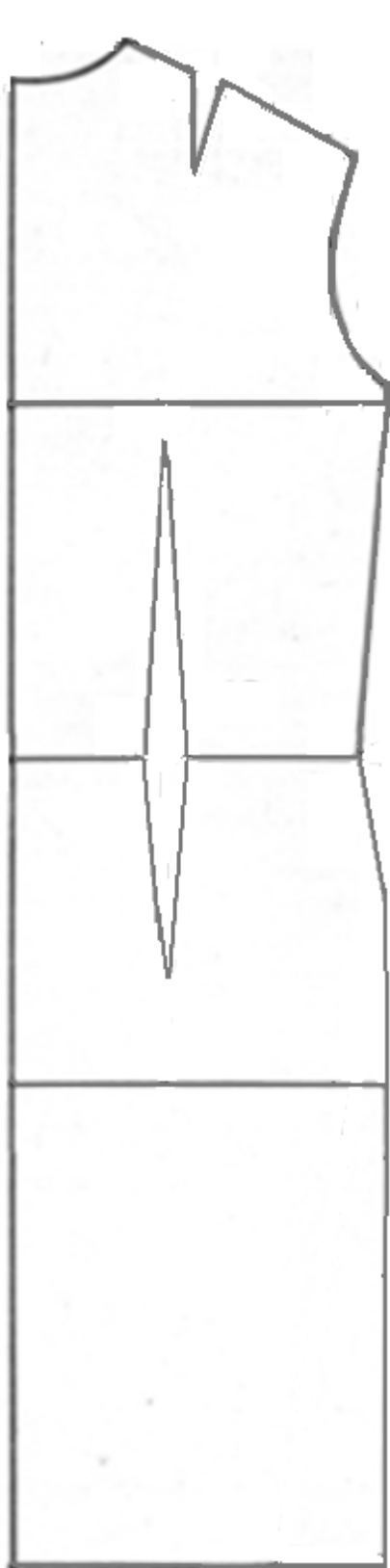
Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы платья.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы плечевого изделия.
3. На бланке работы (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы плечевого изделия (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы плечевого изделия нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки деталей на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке работы (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

| Эскиз модели | Описание внешнего вида модели |
|--|---|
|  | <p>Платье полуприлегающего силуэта, на кокетках в верхней части переда.</p> <p>С симметричными рельефами по переду, выходящими из линии кокеток, доходящими до линии бёдер и переходящими в подрезах в карманы.</p> <p>Линия плеча занижена.</p> <p>Платье заужено по линии низа.</p> <p>Вырез по горловине округлой формы расширен по плечевому срезу и углублён.</p> <p>Застёжка на тесьму-молнию расположена в среднем шве спинки.</p> <p>Линии горловины и проймы обработаны обтачками.</p> |

Лист для вырезания
(распечатать на листе формата А4)



Карта пооперационного контроля к практической работе 1

| № | Критерии контроля | Баллы |
|-----------|---|-----------|
| I | Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1) | 7 |
| 1 | Нанесение линии переноса нагрудной вытачки | 0,5 |
| 2 | Наличие надписи на чертеже «закрыть», «разрезать» | 0,5 |
| 3 | Нанесение линии горловины по переду и спинке | 1 |
| 4 | Нанесение линии кокеток | 0,5 |
| 5 | Нанесение линий для сужения детали переда в нижней части | 0,5 |
| 6 | Нанесение линий для сужения детали спинки в нижней части | 0,5 |
| 7 | Нанесение линии рельефа на детали переда | 1 |
| 8 | Нанесение линии подкладки кармана | 0,5 |
| 9 | Нанесение линии обтачки по горловине на детали переда и спинки | 0,5 |
| 10 | Нанесение линии обтачки по пройме на детали переда и спинки | 0,5 |
| 11 | Выполнение полного комплекта деталей с соблюдением масштаба и пропорций (средняя часть переда, боковая часть переда, кокетка, спинка, подкладка кармана, обтачки по горловине и пройме) | 1 |
| II | Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2) | 13 |
| 1 | Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы | 1 |
| 2 | Наличие надписи названия детали средней части переда | 0,5 |
| 3 | Наличие надписи названия детали боковой части переда | 0,5 |
| 4 | Наличие надписи названия детали спинки | 0,5 |
| 5 | Наличие надписи названия детали кокетки | 0,5 |
| 6 | Наличие надписи названия деталей обтачек | 0,5 |
| 7 | Наличие надписи названия детали подкладки кармана | 0,25 |
| 8 | Указание количества деталей средней части переда | 0,5 |
| 9 | Указание количества деталей боковой части переда | 0,5 |
| 10 | Указание количества деталей спинки | 0,5 |
| 11 | Указание количества деталей кокетки | 0,5 |
| 12 | Указание количества деталей обтачек | 0,5 |
| 13 | Указание количества деталей подкладки кармана | 0,5 |
| 14 | Наличие направления нити основы на детали средней части переда | 0,5 |
| 15 | Наличие направления нити основы на детали боковой части переда | 0,5 |
| 16 | Наличие направления нити основы на детали спинки | 0,5 |
| 17 | Наличие направления нити основы на детали кокетки | 0,5 |
| 18 | Наличие направления нити основы на деталях обтачек | 0,5 |
| 19 | Наличие направления нити основы на детали подкладки кармана | 0,25 |
| 20 | Припуски на обработку деталей средней части переда | 0,5 |
| 21 | Припуски на обработку детали боковой детали переда | 0,5 |
| 22 | Припуски на обработку детали спинки | 0,5 |
| 23 | Припуски на обработку детали кокетки | 0,5 |
| 24 | Припуски на обработку деталей обтачек (См. замечание для эксперта на обтачке проймы переда на результате моделирования.) | 0,5 |
| 25 | Припуски на обработку детали подкладки кармана | 0,25 |
| 26 | Указание линии сгиба на средней части детали переда | 0,25 |
| 27 | Указание линии сгиба на детали обтачки | 0,25 |
| 28 | Указание расположения застёжки на детали спинки | 0,25 |
| | Итого: | 20 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7–8 классы
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 2
Применение тамбурного стежка в работе с вышивкой

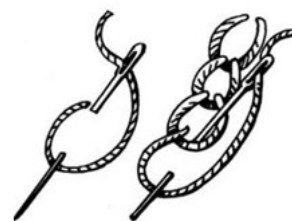


Задание

1. Рассмотрите рисунок предложенной вышивки.
2. На ткань положите копировальную бумагу, сверху положите лист для перевода рисунка на ткань, приколите, обведите контуры рисунка. По намеченной линии цветочного фрагмента выполните тамбурный шов (постарайтесь, чтобы при выполнении вышивки было мало прерываний строчки).
3. Выполните самоконтроль.

Материалы и инструменты: ткань х/б (12 × 12 см), копировальная бумага, карандаш, нитки мулине, ручные иглы, булавки, напёрсток, ножницы.

Лист для обведения рисунка



тамбурный стежок

Карта пооперационного контроля к практической работе 2
Применение тамбурного стежка в работе с вышивкой

| Логин участника V _ _ . _ _ _ . _ _ _ _ | | | Эксперт 1 | Эксперт 2 |
|---|---|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| № п/п | Контролируемые параметры | Максимальное количество баллов | Баллы по факту | Баллы по факту |
| 1 | Наличие рабочей формы (фартук, головной убор) | 1 | | |
| 2 | Качественное выполнение тамбурного шва (стежок не более 5 мм, стежки плотно прилегают к ткани) | 5 | | |
| 3 | Сохранение формы цветочного фрагмента | 3 | | |
| 4 | Вышивка расположена по центру ткани | 2 | | |
| 5 | Внешний вид (цветовая гамма ниток, вышивка выполнена по контуру рисунка, нитки прочно закреплены в начале и конце работы) | 4 | | |
| 6 | Качественное выполнение работы с изнаночной стороны (стежки прямые, строчка стежков имеет единую линию) | 4 | | |
| 7 | Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места | 1 | | |
| | Итого: | 20 | | |
| Подпись эксперта | | | | |

Итоговый балл _____

Место прикрепления работы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 класс
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

**Практическая работа 2
Выполнение фигурной закрепки**

В одежде принято закреплять углы карманов, разрез на юбке, концы складок, их делают из кусочка кожи, замши, но чаще всего выполняют прочными нитками. Помимо своего практического назначения, такие закрепки выполняют и декоративную роль, как украшение детали. Величина фигурной закрепки может быть разной, а вот форма – непременно равносторонний треугольник.

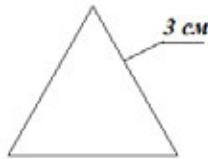

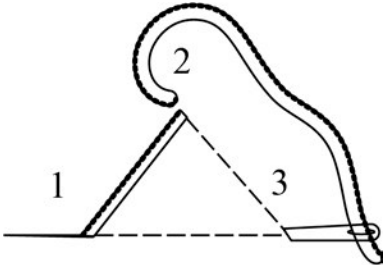

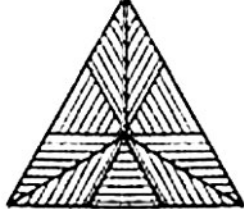


Задание:

1. Внимательно рассмотрите предложенный вариант фигурной закрепки.
2. Подготовьте ткань и нитки к работе.
3. Выполните закрепку в соответствии с предложенной схемой.
4. Проведите самоконтроль готового образца.

Материалы и инструменты: ткань сукно или плотная плательная, размер ткани 10 × 10 см, нитки мулине, ручные иглы, напёрсток, ножницы.

Выполнение фигурной закрепки

| № | Описание операции | Изображение |
|---|---|---|
| 1 | Наметить место расположения и размер фигурной закрепки (нарисовать мелом равносторонний треугольник со сторонами 3 см) |  |
| 2 | Сметочным швом выполнить треугольник по контуру, как показано на рисунке. Длина стежка 5 мм |  |
| 3 | Закрепившись на изнаночной стороне изделия, выводим иглу с ниткой на его лицевую сторону. Это будет угол № 1. Следующий, маленький стежок делаем в углу № 2. Выполняем его параллельно линии нижней стороны треугольника, захватив две-три нитки материала. Следующий стежок делаем в углу № 3, параллельно линии боковой стороны треугольника, захватывая две-три нитки материала. Снова делаем стежок в углу, с которого все начиналось, № 1, параллельно линии другой боковой стороны треугольника. Прокол материала делается на расстоянии от предыдущего на ширину равную толщине нитки. И снова повторяем выполнение стежка в угол № 2. Но на этот раз, стежок делаем на расстоянии от предыдущего стежка, равном толщине нитки. Повторяем всё снова и снова, выполняя стежки поочерёдно во всех углах, делая проколы материала строго по намеченному контуру, каждый раз параллельно противоположной стороне треугольника и отступая от предыдущего уже проложенного на расстояние, равное толщине нитки. В каждом углу длина каждого последующего стежка выполняется большей, чем длина предыдущего. И в результате мы получим фигурную треугольную закрепку, симметричную со всех сторон |   |
| 4 | Готовая закрепка |  |

Карта пооперационного контроля к практической работе 2
Выполнение фигурной закрепки

| Логин участника V __. __. ____ | | | Эксперт 1 | Эксперт 2 |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| № п/п | Контролируемые параметры | Максимальное количество баллов | Баллы по факту | Баллы по факту |
| 1 | Наличие рабочей формы (фартук, головной убор) | 1 | | |
| 2 | Аккуратное и грамотное выполнение закрепки (корректный подбор толщины нитей мулине, величина закрепки соответствует техническим условиям задания) | 3 | | |
| 3 | Симметричность закрепки (равносторонний треугольник) | 3 | | |
| 4 | Качественное выполнение стежков закрепки (длина, расстояние между проколами иглы, прилегание стежков к ткани) | 4 | | |
| 5 | Качество выполнения застила | 4 | | |
| 6 | Аккуратный вид с изнаночной стороны (стежки ровные, плотно прилегают к ткани, прочное закрепление стежков) | 3 | | |
| 7 | Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места | 2 | | |
| | Итого: | 20 | | |
| Подпись эксперта | | | | |

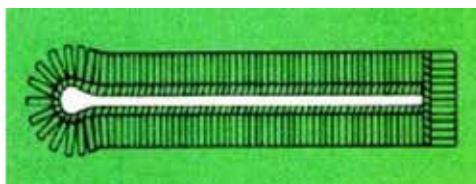
Итоговый балл _____

Место прикрепления работы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10–11 классы
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 2
Выполнение петли с глазком ручным способом



Задание:

1. Внимательно прочтите задание, рассмотрите предложенный фрагмент.
2. Подготовьте ткань к работе.
3. Выполните петлю.
4. Проведите самоконтроль готового образца.

Материалы и инструменты: драп (сукно) или фетр, размер ткани 10 × 10 см, нитки мулине, ручные иглы, напёрсток, ножницы, шило.

При обработке петли вручную её размечают двумя точками, определяющими размер петли, и линией разреза, определяющей направление петли. После разметки выполняют отверстие для петли строго по намеченной линии, а затем производят обмётывание петельными стежками, располагая узор с лицевой стороны по срезу.

Частота стежков при обмётывании зависит от толщины ниток и колеблется от 15 до 20 стежков в 1 см строчки. Размер стежка (расстояние от прокола иглы до разреза петли) зависит от осыпаемости ткани и колеблется в пределах 0,1–0,3 см. Стежки располагают на одинаковом расстоянии от среза и друг от друга, и затягивание нитки производят с одинаковым усилием. В конце петли ставят закрепку перпендикулярно линии прореза. Концы ниток выводят на изнанку детали, закрепляют и обрезают.

Петли имеют различную длину в зависимости от диаметра пуговиц. Их выполняют хлопчатобумажными нитками № 50–80 или шёлковыми № 65–75.

| № | Описание операции | Графическое изображение |
|---|---|---|
| 1 | Наметить место расположения и размер готовой петли (3 см) |  |
| 2 | Выполнить «рамку» вокруг будущей петли мелкими стежками (3мм), расстояние между линиями рамки 2–3 мм. |  |
| 3 | Используя шило аккуратно выполнить глазок в правой части петли |  |
| 4 | Аккуратно выполнить разрез распарывателем по намеченной линии |  |
| 5 | Мелкими косыми стежками выполнить закрепляющую основу петли |  |
| 6 | Обметать петлю петельными стежками (частоту стежков смотри выше). В районе глазка стежки делать лучеобразно. Выполнить закрепку с левой стороны петли перпендикулярно линии прореза |  |

Карта пооперационного контроля к практической работе 2
Выполнение петли с глазком ручным способом

| Логин участника V___. _____. ____ | | | Эксперт 1 | Эксперт 2 |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| № п/п | Контролируемые параметры | Максимальное количество баллов | Баллы по факту | Баллы по факту |
| 1 | Наличие рабочей формы (фартук, головной убор) | 1 | | |
| 2 | Аккуратное и грамотное выполнение разреза под петлю | 2 | | |
| 3 | Аккуратное и грамотное выполнение глазка петли | 3 | | |
| 4 | Качественное выполнение косых стежков | 2 | | |
| 5 | Качественное выполнение петельных стежков | 5 | | |
| 6 | Симметричность петли (верх, низ) | 2 | | |
| 7 | Качественное выполнение закрепки | 2 | | |
| 8 | Внешний вид (цветовая гамма ниток, аккуратность выполненной работы) | 2 | | |
| 9 | Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места | 1 | | |
| Итого: | | 20 | | |
| Подпись эксперта | | | | |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
7–11 классы

Представление творческого проекта

(25 баллов) Представьте проект, который Вами начат в 2019–2020 учебном году. Напишите небольшую работу по следующему плану:

1. Сформулируйте название и тему проекта.
2. Сформулируйте цели и задачи Вашего проекта, обозначьте проблему. Расскажите о назначении изделия, в том числе, для удовлетворения какой потребности человека оно создаётся.
3. Как много деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?
4. Расскажите о выбранной вами технологии изготовления изделия/изделий, элементов отделки/декора; о выборе оборудования и приспособлений.
5. Какие материалы использованы для создания проектируемого изделия и почему?
6. Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунок изделия, эскизы чертежей и т. д.).
7. Укажите информационные источники, которые вы использовали в процессе работы над проектом.
8. Оцените степень завершенности проекта (в процентах).