Тех-7-7-9

Бриджер

17,5б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
7–8 классы

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).
Работа включает двенадцать заданий.
За каждое из верно выполненных заданий 1–10 начисляется один балл.
За каждое творческое задание (11 и 12) можно получить до 10 баллов.
Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
Максимально возможное количество баллов – 30.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. (1 балл) Вставьте в текст пропущенные слова, обозначающие название устройства:
«Ещё не так давно квадракоптер., относились, скорее, к области фантастики. Сегодня мы узнаём о всё более широких возможностях их применения – от ведения разведки и нанесения воздушных ударов до транспортировки малых коммерческих грузов».

1б

2. (1 балл) Приведите другой пример использования устройства из задания 1. записывание видео с высоты.

1б

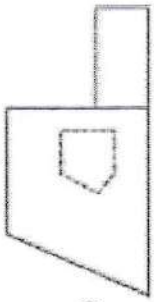
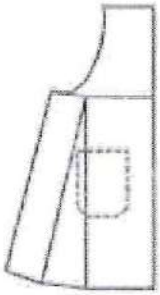
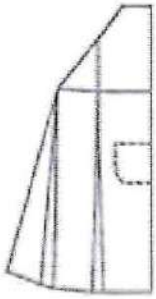
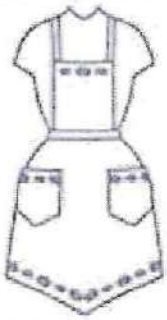
3. (1 балл) Отгадайте загадку о пищевом продукте:

«Есть такой продукт молочный –
Он полезен очень-очень.
Чтобы вырасти ты смог,
Ешь питательный …» творог

1б

Назовите блюдо, для приготовления которого используется этот пищевой продукт. сырники.

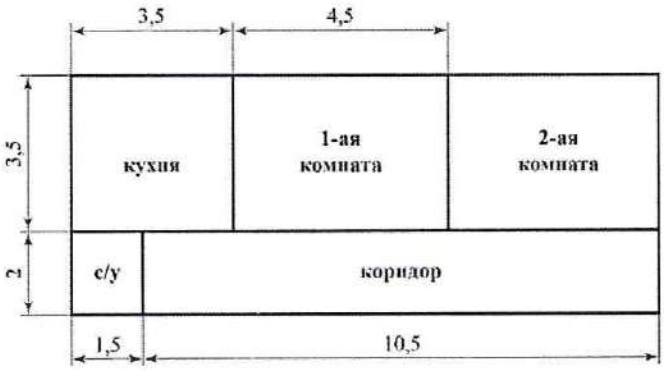
4. (1 балл) Из предложенных выкроек фартука выберите ту, которая соответствует модели, изображённой на рисунке.

Выкройки		
		
1	2	3
Модель		
		

15

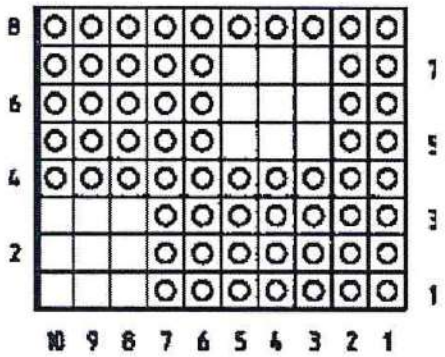
5. (1 балл) Пиджак стоил 2000 рублей, через три месяца его уценили на 60 %. Сколько нужно будет заплатить за этот пиджак во время проведения акции, предоставляющей 30 % скидки на весь товар? 1000 руб.

6. (1 балл) При покупке материалов для ремонта необходимо знать площадь помещения. Квартира состоит из двух комнат, кухни, коридора и санузла. Кухня имеет размеры 3,5 м на 3,5 м, ширина одной комнаты 3,5 м, её длина 4,5 м, санузел имеет размеры 2 м на 1,5 м, длина коридора 10,5 м. Используя приведённый ниже план, найдите площадь всей квартиры. Ответ запишите в квадратных метрах.



7. (1 балл) Какое ткацкое переплетение используется при производстве ситца, бортовки и сукна? В бланке работы изобразите схему такого переплетения.

8. (1 балл) На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы. вязание



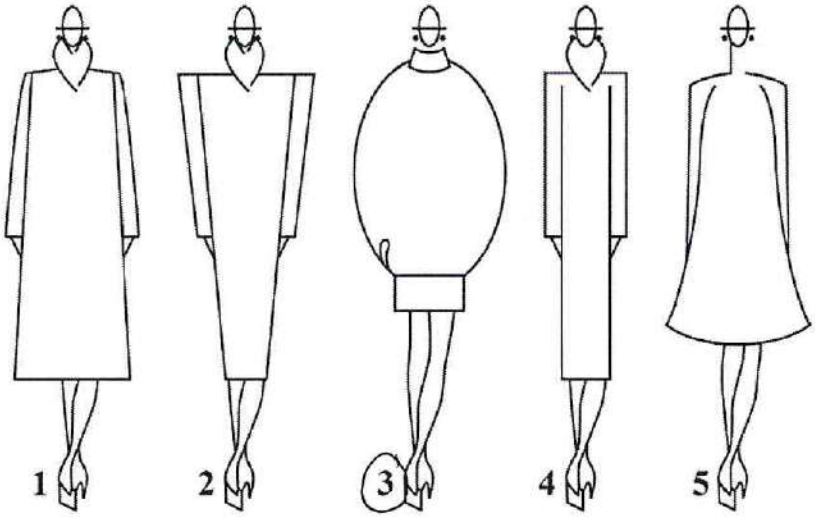
1б

9. (1 балл) О какой профессии идёт речь в отрывке из стихотворения Льва Ошанина «Мы долю выбрали свою»?

«У нас профессия такая.
В слепом огне пылает дом,
И стонут балки под ногами,
А мы идём, мы идём,
И тушим пламя, тушим пламя…» профессия пожарный.

1б

10. (1 балл) Из силуэтов одежды, изображённых на рисунке, выберите силуэт «овал».



1б

11. (10 баллов) Творческое задание.

Потребность: накормить семью из 5 человек обедом.

11.1 (2 балла) Составьте меню обеда, обязательно включающее борщ.

11.2 (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются.

11.3 (1 балл) Перечислите инструменты и оборудование, которые Вам потребуются.

11.4 (4 балла) Опишите технологию приготовления борща.

11.5 (1 балл) Предложите вариант сервировки стола к обеду.

12. (10 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели сумок разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

12.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

12.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

12.3 Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.

12.4 Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для этих моделей.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

11.1 меню: салат, борщ, булочки 2б

11.2 продукты: зелень, помидор, лук, огурец; свекла, капуста, картофель, лук, томат, морковь; тесто: яйца, мука, варенье начинка 2б

11.3 инструменты: кастрюля, тарелки, ложка, доска, нож.

11.4 борщ: ставим воду варим мясо, добавляем картошку, капусту, потом специи. варим. и готово! 2б

11.5 сервировка: тарелки, вилки, ложки, салфетки; украсить стол — цветами.

12.1

1б

12.2.

1- клач для вечеринок помещается телефон с деньгами!
2- сумка для продуктов, удобно ходить в магазин 1б
3- сумка для учебы. помещается все учебники.

12.3. 1- украсить стразами или кожаит.
2- рисунок с продуктами
3- ласовое покрытие, кожа. 1б

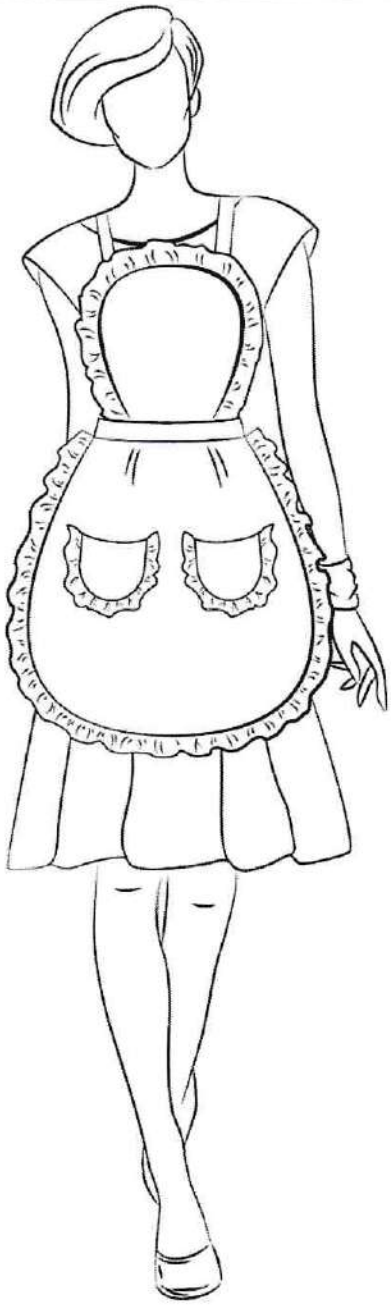
Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1
Моделирование фартука

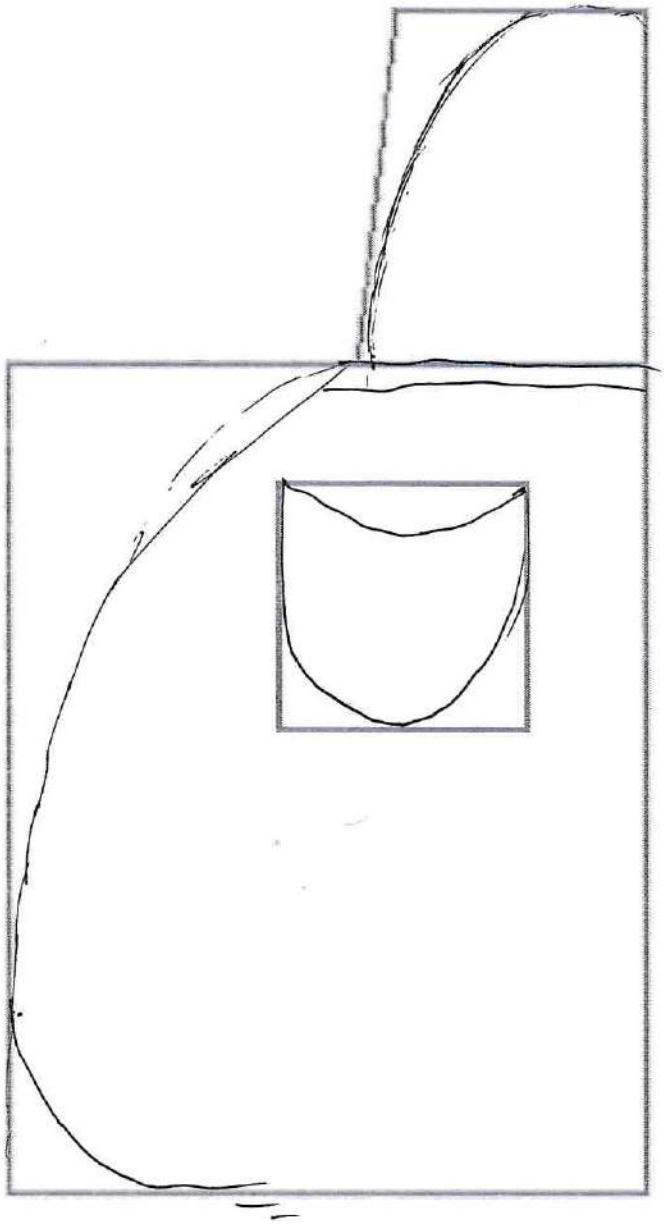
Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы фартука с нагрудником нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	Нарядный фартук с фигурным нагрудником на бретелях и фигурной линией низа. Накладные фигурные карманы настрочены на нижнюю часть фартука. Для придания объёма в нижней части фартука обработаны мягкие складки. Фартук завязывается сзади на пояс. Нагрудник, карманы и нижняя часть фартука отделаны оборками.

Лист для вырезания
(распечатать на листе формата А4)



1 – 0
2 –
3 – 0,5
4 – 1
5 – 0,5
6 – 0,5
7 – 0
8 – 0

15

2,5б

Карта пооперационного контроля к практической работе 1

Моделирование фартука

№	Критерии контроля	Баллы
I	**Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)**	**6**
1	Наличие на чертеже значков «разрезать»	0,5
2	Нанесение фигурной линии низа	1
3	Нанесение фигурной линии верха нагрудника фартука	1
4	Нанесение фигурной линии кармана	0,5
5	Построение дополнительных деталей фартука с соблюдением масштаба и пропорций	1
6	Нанесение линии расположения кармана	0,5
7	Нанесение местоположения мелких складок на нижней части фартука	0,5
8	Наличие полного комплекта деталей (нагрудник фартука, нижняя часть фартука, карман, пояс, бретель, оборки)	1
II	**Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)**	**14**
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1
2	Наличие надписи названия детали нагрудника фартука	0,5
3	Наличие надписи названия детали нижней части фартука	0,5
4	Наличие надписи названия детали кармана	0,5
5	Наличие надписи названия детали пояса	0,5
6	Наличие надписи названия детали бретели	0,5
7	Наличие надписей названия деталей оборок	0,5
8	Указание количества деталей нагрудника фартука	0,5
9	Указание количества деталей нижней части фартука	0,5
10	Указание количества деталей кармана	0,5
11	Указание количества деталей пояса	0,5
12	Указание количества деталей бретели	0,5
13	Указание количества деталей оборок фартука	0,5
14	Наличие направления н. о. на детали нагрудника фартука	0,5
15	Наличие направления н. о. на детали нижней части фартука	0,5
16	Наличие направления нити основы на детали кармана	0,5
17	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5
18	Наличие направления нити основы на бретели	0,5
19	Наличие направления н. о. на деталях оборок фартука	0,5
20	Припуски на обработку детали нагрудника фартука	0,5
21	Припуски на обработку детали нижней части фартука	0,5
22	Припуски на обработку детали кармана	0,5
23	Припуски на обработку детали пояса	0,5
24	Припуски на обработку детали бретели	0,5
25	Припуски на обработку деталей оборок фартука	0,5
26	Указание линии сгиба на детали нагрудника фартука	0,5
27	Указание линии сгиба на детали нижней части фартука	0,5
	Итого:	**20**

Карта пооперационного контроля к практической работе 2
Применение тамбурного стежка в работе с вышивкой

Логин участника V_ _. _ _ _. _ _ _ Егорова Вероника			Эксперт 1	Эксперт 2
№ п/п	Контролируемые параметры	Максимальное количество баллов	Баллы по факту	Баллы по факту
1	Наличие рабочей формы (фартук, головной убор)	1	—	—
2	Качественное выполнение тамбурного шва (стежок не более 5 мм, стежки плотно прилегают к ткани)	5	3	3
3	Сохранение формы цветочного фрагмента	3	2	2
4	Вышивка расположена по центру ткани	2	2	2
5	Внешний вид (цветовая гамма ниток, вышивка выполнена по контуру рисунка, нитки прочно закреплены в начале и конце работы)	4	2	2
6	Качественное выполнение работы с изнаночной стороны (стежки прямые, строчка стежков имеет единую линию)	4	2	2
7	Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места	1	1	1
	Итого:	**20**	12	12
		Подпись эксперта		

Итоговый балл 12

Место прикрепления работы

12.4.

1- кожа

2- мышцы

3. кожа

15

Тех. + + +

Тех-7-6-9

Пример

16,5б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
7–8 классы

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).
Работа включает двенадцать заданий.
За каждое из верно выполненных заданий 1–10 начисляется один балл.
За каждое творческое задание (11 и 12) можно получить до 10 баллов.
Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
Максимально возможное количество баллов – 30.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. (1 балл) Вставьте в текст пропущенные слова, обозначающие название устройства:
«Ещё не так давно люди, относились, скорее, к области фантастики. Сегодня мы узнаём о всё более широких возможностях их применения – от ведения разведки и нанесения воздушных ударов до транспортировки малых коммерческих грузов».

2. (1 балл) Приведите другой пример использования устройства из задания 1.

3. (1 балл) Отгадайте загадку о пищевом продукте:

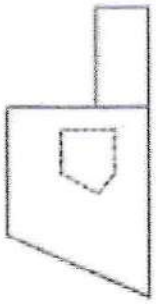
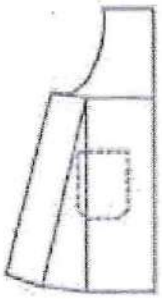
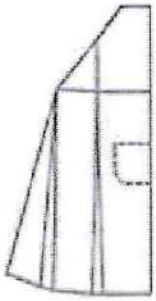
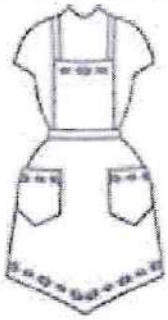
«Есть такой продукт молочный –
Он полезен очень-очень.
Чтобы вырасти ты смог,
Ешь питательный …»

Назовите блюдо, для приготовления которого используется этот пищевой продукт. сырники

0,5б

1б

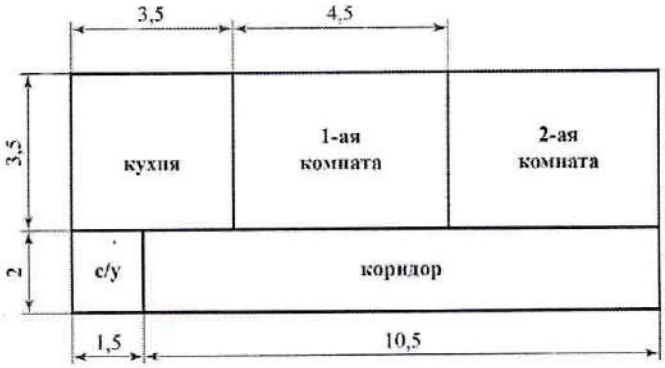
4. (1 балл) Из предложенных выкроек фартука выберите ту, которая соответствует модели, изображённой на рисунке.

Выкройки		
		
1	2	3
Модель		
		

1б

5. (1 балл) Пиджак стоил 2000 рублей, через три месяца его уценили на 60 %. Сколько нужно будет заплатить за этот пиджак во время проведения акции, предоставляющей 30 % скидки на весь товар? 750р

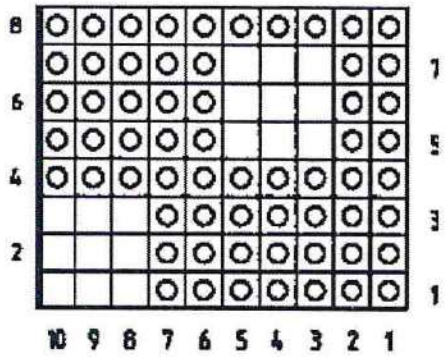
6. (1 балл) При покупке материалов для ремонта необходимо знать площадь помещения. Квартира состоит из двух комнат, кухни, коридора и санузла. Кухня имеет размеры 3,5 м на 3,5 м, ширина одной комнаты 3,5 м, её длина 4,5 м, санузел имеет размеры 2 м на 1,5 м, длина коридора 10,5 м. Используя приведённый ниже план, найдите площадь всей квартиры. Ответ запишите в квадратных метрах.



46 м²

7. (1 балл) Какое ткацкое переплетение используется при производстве ситца, бортовки и сукна? В бланке работы изобразите схему такого переплетения.

8. (1 балл) На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.

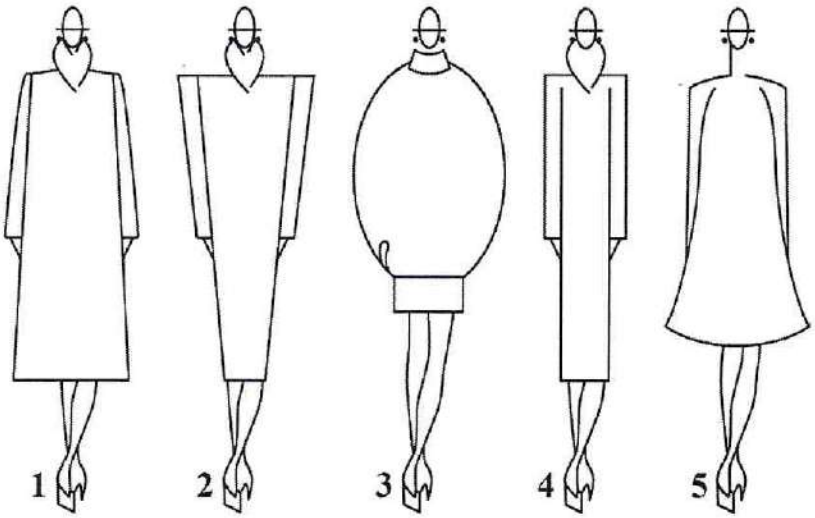


9. (1 балл) О какой профессии идёт речь в отрывке из стихотворения Льва Ошанина «Мы долю выбрали свою»?

«У нас профессия такая.
В слепом огне пылает дом,
И стонут балки под ногами,
А мы идём, мы идём,
И тушим пламя, тушим пламя…»

15

10. (1 балл) Из силуэтов одежды, изображённых на рисунке, выберите силуэт «овал».



11. (10 баллов) Творческое задание.

Потребность: накормить семью из 5 человек обедом.

11.1 (2 балла) Составьте меню обеда, обязательно включающее борщ.

11.2 (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются.

11.3 (1 балл) Перечислите инструменты и оборудование, которые Вам потребуются.

11.4 (4 балла) Опишите технологию приготовления борща.

11.5 (1 балл) Предложите вариант сервировки стола к обеду.

12. (10 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели сумок разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

12.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

12.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

12.3 Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.

12.4 Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для этих моделей.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

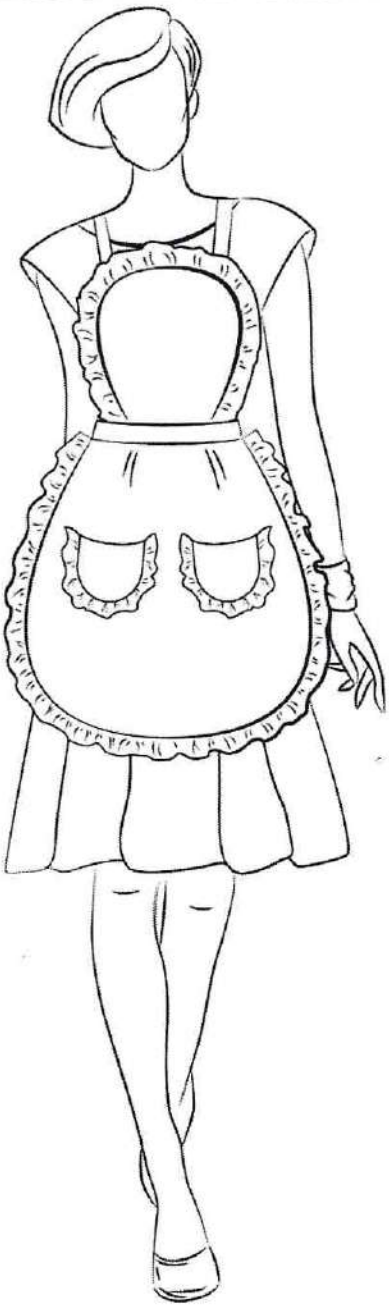
Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1
Моделирование фартука

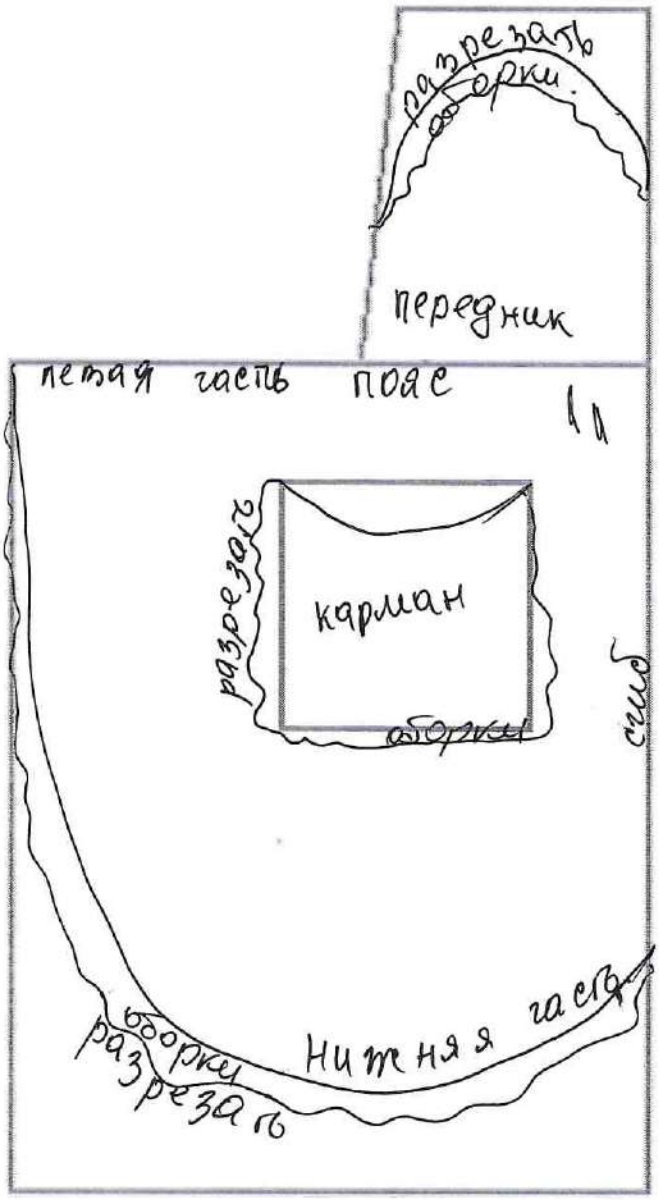
Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы фартука с нагрудником нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	Нарядный фартук с фигурным нагрудником на бретелях и фигурной линией низа. Накладные фигурные карманы настрочены на нижнюю часть фартука. Для придания объёма в нижней части фартука обработаны мягкие складки. Фартук завязывается сзади на пояс. Нагрудник, карманы и нижняя часть фартука отделаны оборками.

Лист для вырезания
(распечатать на листе формата А4)



1 – 0
2 – 1
3 – 1
4 – 1
5 – 0
6 – 1
7 – 0,5
8 – 0

65

4,5

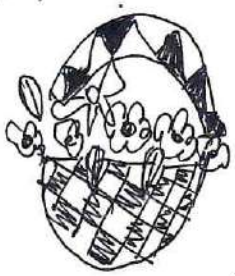
Карта пооперационного контроля к практической работе 1

Моделирование фартука

№	Критерии контроля	Баллы
I	**Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)**	**6**
1	Наличие на чертеже значков «разрезать»	0,5
2	Нанесение фигурной линии низа	1
3	Нанесение фигурной линии верха нагрудника фартука	1
4	Нанесение фигурной линии кармана	0,5
5	Построение дополнительных деталей фартука с соблюдением масштаба и пропорций	1
6	Нанесение линии расположения кармана	0,5
7	Нанесение местоположения мелких складок на нижней части фартука	0,5
8	Наличие полного комплекта деталей (нагрудник фартука, нижняя часть фартука, карман, пояс, бретель, оборки)	1
II	**Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)**	**14**
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1
2	Наличие надписи названия детали нагрудника фартука	0,5
3	Наличие надписи названия детали нижней части фартука	0,5
4	Наличие надписи названия детали кармана	0,5
5	Наличие надписи названия детали пояса	0,5
6	Наличие надписи названия детали бретели	0,5
7	Наличие надписей названия деталей оборок	0,5
8	Указание количества деталей нагрудника фартука	0,5
9	Указание количества деталей нижней части фартука	0,5
10	Указание количества деталей кармана	0,5
11	Указание количества деталей пояса	0,5
12	Указание количества деталей бретели	0,5
13	Указание количества деталей оборок фартука	0,5
14	Наличие направления н. о. на детали нагрудника фартука	0,5
15	Наличие направления н. о. на детали нижней части фартука	0,5
16	Наличие направления нити основы на детали кармана	0,5
17	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5
18	Наличие направления нити основы на бретели	0,5
19	Наличие направления н. о. на деталях оборок фартука	0,5
20	Припуски на обработку детали нагрудника фартука	0,5
21	Припуски на обработку детали нижней части фартука	0,5
22	Припуски на обработку детали кармана	0,5
23	Припуски на обработку детали пояса	0,5
24	Припуски на обработку детали бретели	0,5
25	Припуски на обработку деталей оборок фартука	0,5
26	Указание линии сгиба на детали нагрудника фартука	0,5
27	Указание линии сгиба на детали нижней части фартука	0,5
	Итого:	**20**

Шитова Дана
Ив

1. Тема: Подарок маме своими руками.
Название: Ленточные фантазия в Интерьере.
2. Цель - можно делать красивые и не дорогие подарки своими руками.
Моя задача - сделать подарок родному человеку. и рассказать об этом. Проблема в том, что сложно ~~бы~~ соблюдать гигиену во время приготовления изделия.
3. полотно для основы - цветочки из мяточек, ручка ко сама корзинка из мяточек, баня из мяточек. рамка из ленточек и бант
4. Сначала сделать ~~ру~~ руку корзинки и корзинку из мяточек далее сделать бант, цветочки и листики и прикрепить на корзинки, когда мы получим корзинку её прикрепить на полотно с рамкой. Эту картину можно повесить на стену или же просто аккуратно поставить на видное место она будет смотреться весь хорошо. Мой выбор оборудования и приспособлений такое ножницы и декор, ленты.
5. Ленточки - потому что это увлекательное занятие, которое еще утешает, поэтому хочется вышивать как можно больше. такое ~~подарок~~ изделие - хороший подарок
6.



несколько шт
несколько шт
листья несколько шт
баня
мяточки
корзинка

1	2	3	4	5	6	7	8
2б	2б	2б	2б	3б	1б	0	18

7. Интернет.
8. 100%

Мишарева Дарья
7 класс
Есаульская СОШ.

Тех. 7-6-9.

1 Люди
2. ~~Сырники~~ Наблюдать за людьми или за животными с высоты.
3. Сырники
4. ~~750р~~ 1.
5. 750р
6. нв $м^2$
7. ~~[illegible]~~
8. Вытеванне
9. Пожарный.
10 3 сюжет

7
8

11. 11.1 ① Борщ ② томатная картошка с сосисками, чай, хлеб. 1б

11.2. морковка, лук, картошка, масло подсолнечное, 1б масло сливочное, капуста, свёкла, соль, сахар, вода кипяченная. (лавровый лист для вкуса в борщ), мясо

11.3 кастрюля большая, кастрюля средняя, половник, маленькая кастрюлька, ложки, вилки, нож, доска (на чём резать). 1б

11.4. Сварить мясо 40-45 мин, пожарить нарезанную морковь, лук, свёклу на масле. варить вместе с супом 10-15 мин и добать нарезеный картофель. 3б

пюре: варим картошку до мягкого состояния, добавляем масло - 70г - горкём - после этого добавим молоко и снять горкём, сосиски добавить в воду жрать, вода закипит и после этого ещё варить минуть 5-10. чай - наливаем в кружки водка-пчоненную и добать заварку (по желанию сахар).

11.5 сервировка на мис тарелки велика и нож ~~нож~~ и ложка ~~ф~~ справа ряд в салфеточке отдельной.

12. 12.4 - Кокса, 3 замен. 1б

всего 10б

Тех-7-5-9

225

Пример

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
7–8 классы

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).
Работа включает двенадцать заданий.
За каждое из верно выполненных заданий 1–10 начисляется один балл.
За каждое творческое задание (11 и 12) можно получить до 10 баллов.
Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
Максимально возможное количество баллов – 30.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. (1 балл) Вставьте в текст пропущенные слова, обозначающие название устройства:

«Ещё не так давно дрон и квадрокоптер, относились, скорее, к области фантастики. Сегодня мы узнаём о всё более широких возможностях их применения – от ведения разведки и нанесения воздушных ударов до транспортировки малых коммерческих грузов».

1б

2. (1 балл) Приведите другой пример использования устройства из задания 1.

—

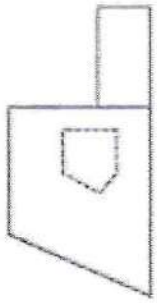
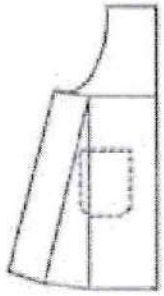
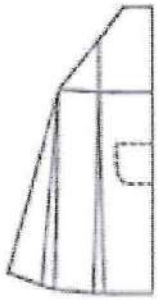
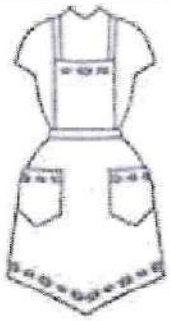
3. (1 балл) Отгадайте загадку о пищевом продукте:

«Есть такой продукт молочный –
Он полезен очень-очень.
Чтобы вырасти ты смог,
Ешь питательный …» сыр

—

Назовите блюдо, для приготовления которого используется этот пищевой продукт.

4. (1 балл) Из предложенных выкроек фартука выберите ту, которая соответствует модели, изображённой на рисунке.

Выкройки		
		
1	2	3
Модель		
		

1б

5. (1 балл) Пиджак стоил 2000 рублей, через три месяца его уценили на 60 %. Сколько нужно будет заплатить за этот пиджак во время проведения акции, предоставляющей 30 % скидки на весь товар? 360 руб. —

6. (1 балл) При покупке материалов для ремонта необходимо знать площадь помещения. Квартира состоит из двух комнат, кухни, коридора и санузла. Кухня имеет размеры 3,5 м на 3,5 м, ширина одной комнаты 3,5 м, её длина 4,5 м, санузел имеет размеры 2 м на 1,5 м, длина коридора 10,5 м. Используя приведённый ниже план, найдите площадь всей квартиры. Ответ запишите в квадратных метрах.

$Ш_{2к} = 3,5$
$Д_{2к} = 4$
$S_{2к} = 3,5 \cdot 4 = 14$ м²
$S_{1к} = 3,5 \cdot 4,5 = 14,5$ м²
$S_{кух} = 3,5 \cdot 3,5 = 11,5$ м²
$S_{с/у} = 2 \cdot 1,5 = 3$ м²
$S_{кор} = 2 \cdot 10,5 = 21$ м².
$S_{общ} = 14 + 14,5 + 11,5 + 3 + 21 =$
$= 64$ м². —

Ответ: 64 м².

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
7–11 классы

Представление творческого проекта

(25 баллов) Представьте проект, который Вами начат в 2019–2020 учебном году. Напишите небольшую работу по следующему плану:

1. Сформулируйте название и тему проекта.
2. Сформулируйте цели и задачи Вашего проекта, обозначьте проблему. Расскажите о назначении изделия, в том числе, для удовлетворения какой потребности человека оно создаётся.
3. Как много деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?
4. Расскажите о выбранной вами технологии изготовления изделия/изделий, элементов отделки/декора; о выборе оборудования и приспособлений.
5. Какие материалы использованы для создания проектируемого изделия и почему?
6. Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунок изделия, эскизы чертежей и т. д.).
7. Укажите информационные источники, которые вы использовали в процессе работы над проектом.
8. Оцените степень завершённости проекта (в процентах).

Халат. МОУ „Сергиевская СОШ"

Фишинова Екатерина
7 класс.

Цели: 1. Сшить халат.

Задачи: Сшить халат

Проблемная ситуация: Мой старый халат порвался и решила его купить, посмотрела цены и решила проверить будет ли дешевле если я сошью его сама.

Халат нужен для того чтобы не сковывать свои движения когда я нахожусь дома, с. смотрить телевизор или убираться.

В мой халат входит 6 деталей

Мой халат сделан из белого ситца в белой горошек, я ее даже не выбирала она просто попалась мне в глаза и я уже представила как будет выполнен мой халат, если я буду использовать эту ткань.

Дата 17.04.

Год составления учебника

1	2	3	4	5	6	7	8
20б.	30б.	18б.	0	30б.	40б.	30б.	17

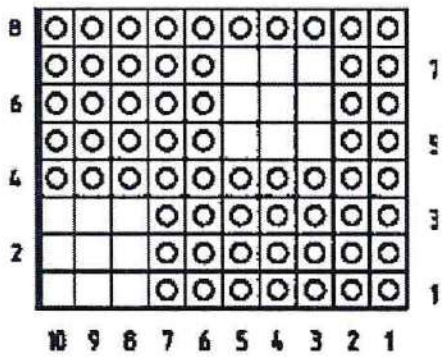
Список литературы которой я пользовалась не длинный там всего два пункта:

1. Журнал моды „Бурда" 2004г.
2. Технология 5-9 класс. В. Д. Симоненко Москва „Вентана Граф"

Я считаю эта моя работа выполнена на 80 % т.к. есть не ровные швы, [redacted].

7. (1 балл) Какое ткацкое переплетение используется при производстве ситца, бортовки и сукна? В бланке работы изобразите схему такого переплетения.

8. (1 балл) На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.



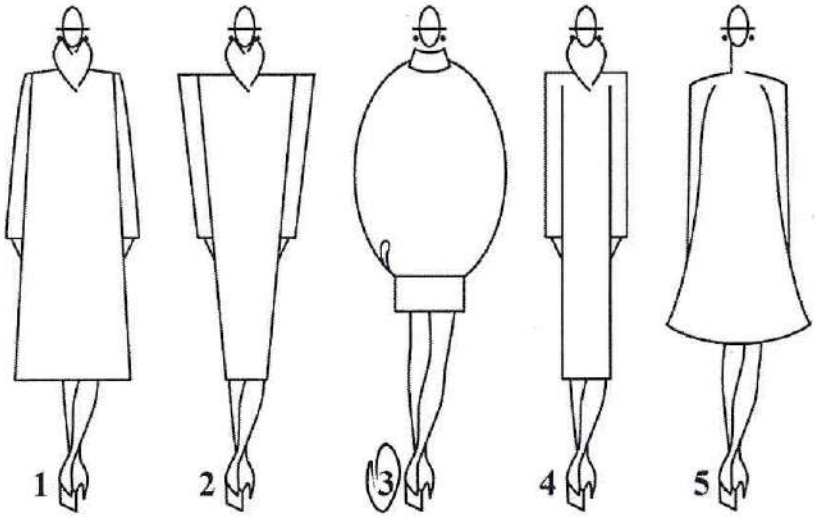
Докрою

9. (1 балл) О какой профессии идёт речь в отрывке из стихотворения Льва Ошанина «Мы долю выбрали свою»?

«У нас профессия такая.
В слепом огне пылает дом,
И стонут балки под ногами,
А мы идём, мы идём,
И тушим пламя, тушим пламя…» пожарная?

1б

10. (1 балл) Из силуэтов одежды, изображённых на рисунке, выберите силуэт «овал».



1б

11. (10 баллов) Творческое задание.

Потребность: накормить семью из 5 человек обедом.

11.1 (2 балла) Составьте меню обеда, обязательно включающее борщ.

11.2 (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются.

11.3 (1 балл) Перечислите инструменты и оборудование, которые Вам потребуются.

11.4 (4 балла) Опишите технологию приготовления борща.

11.5 (1 балл) Предложите вариант сервировки стола к обеду.

12. (10 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели сумок разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

12.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

12.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

12.3 Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.

12.4 Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для этих моделей.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

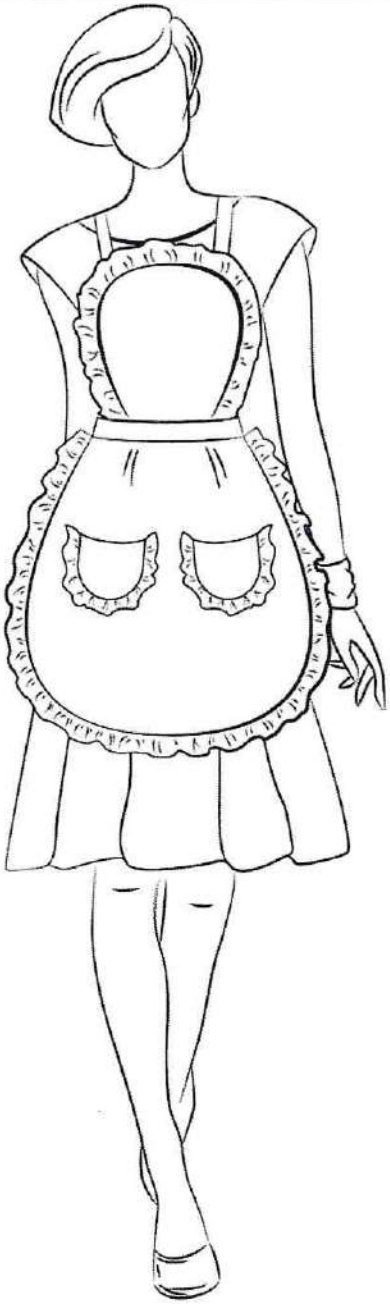
Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1
Моделирование фартука

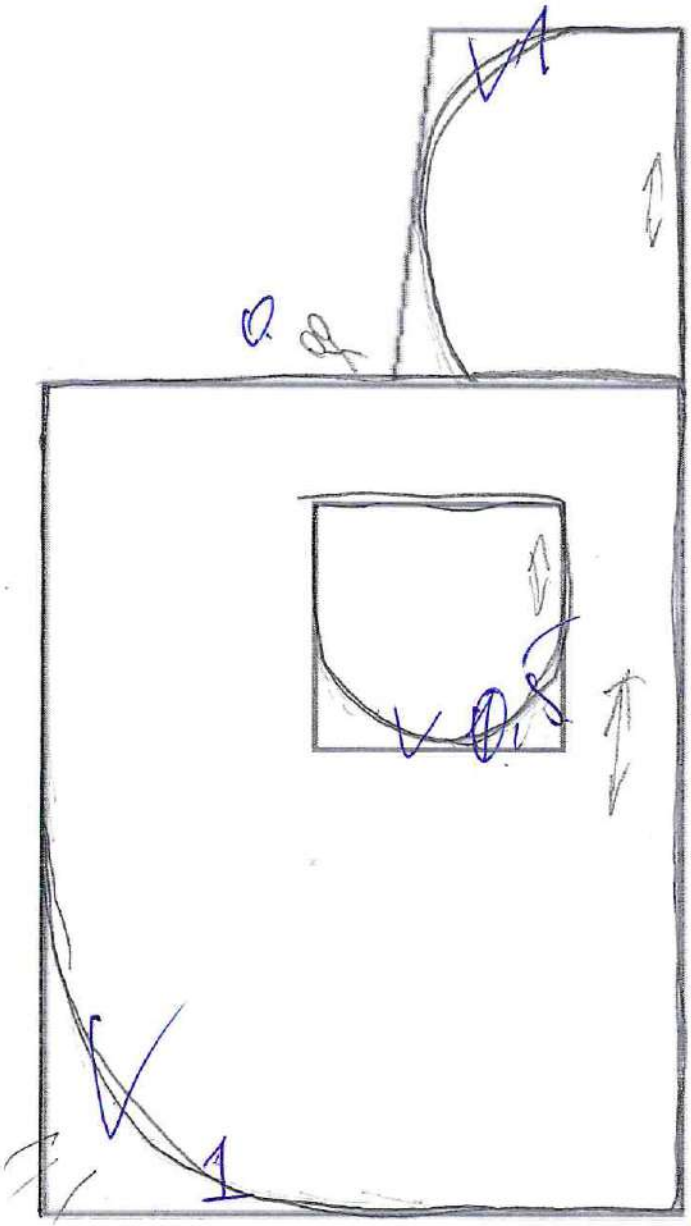
Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы фартука с нагрудником нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	Нарядный фартук с фигурным нагрудником на бретелях и фигурной линией низа. Накладные фигурные карманы настрочены на нижнюю часть фартука. Для придания объёма в нижней части фартука обработаны мягкие складки. Фартук завязывается сзади на пояс. Нагрудник, карманы и нижняя часть фартука отделаны оборками.

Лист для вырезания
(распечатать на листе формата А4)



1 - 0
2 - 1
3 - 1
4 - 0,5
5 - 0
6. 0,5
7 - 0
8 - 0.

35

Доп - 0
18 п. 0.
п. 7 - 0.

6б

Карта пооперационного контроля к практической работе 1

Моделирование фартука

№	Критерии контроля	Баллы
I	**Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)**	**6**
1	Наличие на чертеже значков «разрезать»	0,5
2	Нанесение фигурной линии низа	1
3	Нанесение фигурной линии верха нагрудника фартука	1
4	Нанесение фигурной линии кармана	0,5
5	Построение дополнительных деталей фартука с соблюдением масштаба и пропорций	1
6	Нанесение линии расположения кармана	0,5
7	Нанесение местоположения мелких складок на нижней части фартука	0,5
8	Наличие полного комплекта деталей (нагрудник фартука, нижняя часть фартука, карман, пояс, бретель, оборки)	1
II	**Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)**	**14**
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1
2	Наличие надписи названия детали нагрудника фартука	0,5
3	Наличие надписи названия детали нижней части фартука	0,5
4	Наличие надписи названия детали кармана	0,5
5	Наличие надписи названия детали пояса	0,5
6	Наличие надписи названия детали бретели	0,5
7	Наличие надписей названия деталей оборок	0,5
8	Указание количества деталей нагрудника фартука	0,5
9	Указание количества деталей нижней части фартука	0,5
10	Указание количества деталей кармана	0,5
11	Указание количества деталей пояса	0,5
12	Указание количества деталей бретели	0,5
13	Указание количества деталей оборок фартука	0,5
14	Наличие направления н. о. на детали нагрудника фартука	0,5
15	Наличие направления н. о. на детали нижней части фартука	0,5
16	Наличие направления нити основы на детали кармана	0,5
17	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5
18	Наличие направления нити основы на бретели	0,5
19	Наличие направления н. о. на деталях оборок фартука	0,5
20	Припуски на обработку детали нагрудника фартука	0,5
21	Припуски на обработку детали нижней части фартука	0,5
22	Припуски на обработку детали кармана	0,5
23	Припуски на обработку детали пояса	0,5
24	Припуски на обработку детали бретели	0,5
25	Припуски на обработку деталей оборок фартука	0,5
26	Указание линии сгиба на детали нагрудника фартука	0,5
27	Указание линии сгиба на детали нижней части фартука	0,5
	Итого:	**20**

№ 11. ТСХ-7-Б-9.

11.1. 1. Салат „7-ми корка" 4. Гранатовый сок
2. Борщ
3. Котлета с капустой

15

11.2. 1.1. • Сыр. 500 гр.
• Морковь 5 шт
• Куриное крупка 100 гр
• Сухарики 50 гр
• Майнез. 3 ст. ложки
• Лук 200 гр
2. • Лук 1 головка
• Морковь 1 ср.
• Картофель 5 шт
• Свекла 1 ср.
• Мясо курицы 1/2 курицы
• Соль, перец.
3. • Картофель 7 шт.
• Молоко 250 мл
• Яйцо. 2 шт
• Мука 1 кг

25

11.3. 1 нож, разделочная доска, терка, сковорода, широкое блюдо.
2. нож, разделочная доска, терка, настрюля
3. нож, настрюля, шинкер.

15

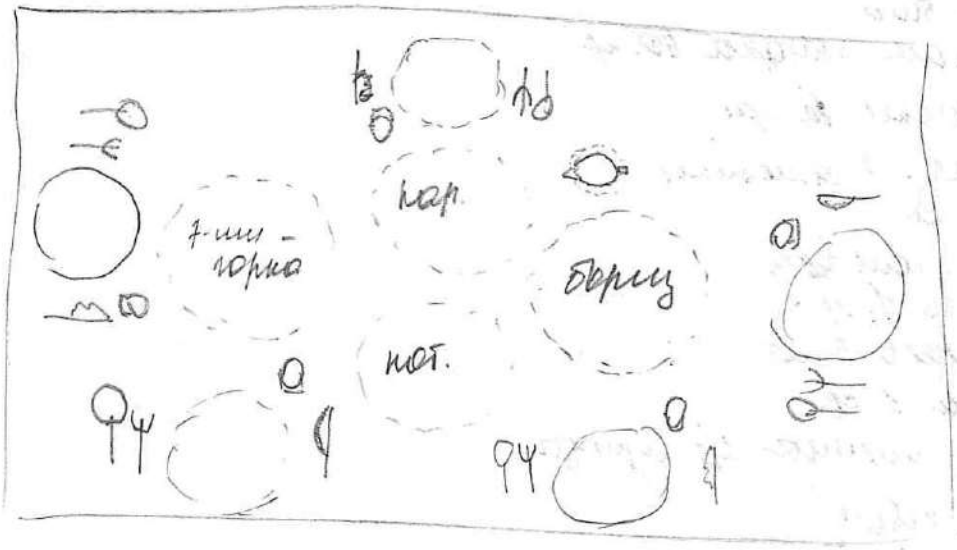
11.4. 1) Наливаем в настрюлю воды, ставим на плиту, кладем ~~туда~~ в нее ~~лук~~ мясо.
2) пока мясо готовится чистим картофель, морковь, ~~и~~ лук, свеклу. ~~Если на~~ когда в настрюле появляется пена мы ее снимаем.
3) режем картофель кубиками (1см × 1.5см), трем на терке свеклу и морковь, режем лук тонкими кубиками.
4) Заливаем картофель в настрюлю, ставим на плиту, сковороду с маслом, кладем в нее натертую морковь, лук и свеклу, обжариваем 10 мин.

45

5) Когда картофель будет мелким заливаем туда все это обжариваем

6) Когда лук будет готов, соли и обжариваем.

11.Б

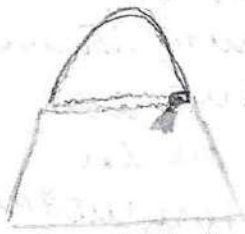


1б

12.1.

1. чемодан с 1 ручкой закрывающийся на замок.

2. маленький мяч закрывающийся на молнит. на длинной ленте



3. дамская сумочка закрывающаяся на молнию с двумя ленточками

1 осн.

1 – доп.

0

12.4. 1. шотная кошка

2. Х/Б

3. кошка

6б (5б)

10-1-3-1-1-1

9-1,5 остаток = 8,5 – 1 = 7,5 – 1 = 6,5 – 1

Пример

Тех-8-1-9

21б
+ 3
24б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
7–8 классы

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).
Работа включает двенадцать заданий.
За каждое из верно выполненных заданий 1–10 начисляется один балл.
За каждое творческое задание (11 и 12) можно получить до 10 баллов.
Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
Максимально возможное количество баллов – 30.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. (1 балл) Вставьте в текст пропущенные слова, обозначающие название устройства:

«Ещё не так давно _____, относились, скорее, к области фантастики. Сегодня мы узнаём о всё более широких возможностях их применения – от ведения разведки и нанесения воздушных ударов до транспортировки малых коммерческих грузов».

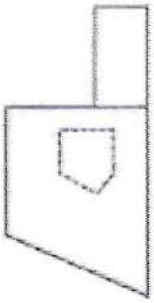
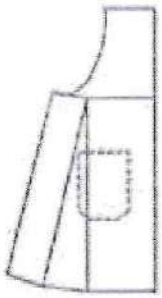
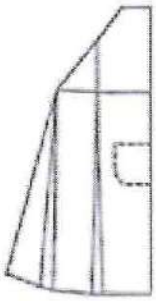
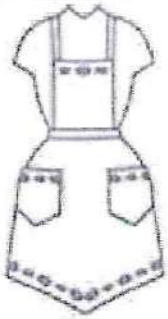
2. (1 балл) Приведите другой пример использования устройства из задания 1.

3. (1 балл) Отгадайте загадку о пищевом продукте:

«Есть такой продукт молочный –
Он полезен очень-очень.
Чтобы вырасти ты смог,
Ешь питательный …»

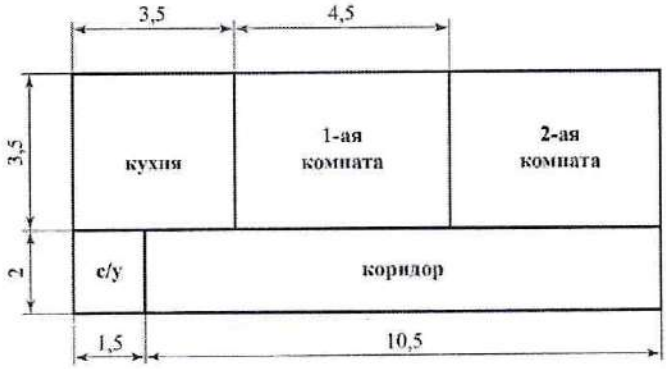
Назовите блюдо, для приготовления которого используется этот пищевой продукт.

4. (1 балл) Из предложенных выкроек фартука выберите ту, которая соответствует модели, изображённой на рисунке.

Выкройки		
		
1	**2**	**3**
Модель		
		

5. (1 балл) Пиджак стоил 2000 рублей, через три месяца его уценили на 60 %. Сколько нужно будет заплатить за этот пиджак во время проведения акции, предоставляющей 30 % скидки на весь товар?

6. (1 балл) При покупке материалов для ремонта необходимо знать площадь помещения. Квартира состоит из двух комнат, кухни, коридора и санузла. Кухня имеет размеры 3,5 м на 3,5 м, ширина одной комнаты 3,5 м, её длина 4,5 м, санузел имеет размеры 2 м на 1,5 м, длина коридора 10,5 м. Используя приведённый ниже план, найдите площадь всей квартиры. Ответ запишите в квадратных метрах.



Новая жизнь старых вещей.

Анна Фролова
8 класс
МБОУ БСШ №1 им. Е.К. Зарянова

Тема: изготовление изделия (тапочек) из вторсырья.

Цель проекта: изготовить новое изделие из старых вещей.

Задачи:

1. ознакомится с проблемой экологии окружающей среды.
2. проанализировать возможные варианты воплощения идей.
3. выбрать наиболее приемлемые варианты изготовления изделий.
4. совершенствовать навыки и умения в области шитья.
5. изготовить изделие и оценить затраты.

В наши дни актуальна тема использования использованых отходов. Это связано не только с истощением ресурсов, а и с глобальным загрязнением окружающей среды бытовыми отходами. ~~Жизнедея~~ Жизнедеятельность человека связана с возникновением продуктов распада. Некоторые из них должны подвергаться правильному способу обработки. Время распада многих материалов превышает 100 лет. Таким образом наша планета в скором будущем превратится в одну огромную свалку мусора. Один из вариантов решения данной проблемы – повторное использование ненужных предметов. Это поможет уменьшить количество выбрасываемого мусора, экономить затраты, даёт возможность использовать старую вещь в новом качестве. Я изготовила тапочки с регулируемой верхней частью. В этих тапочках можно ходить по дому, а ноги не будут мерзнуть. А для удобства эти тапочки можно будет регулировать под размер стопы.

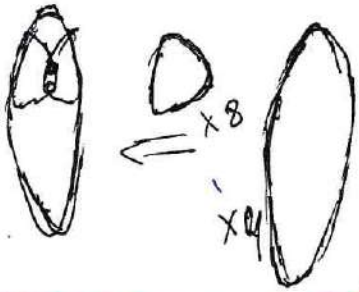
Для изготовления понадобится немного деталей: всего 8 для каждого тапочка. Шить тоже придётся немного: сшить уши, пришить их к верхней части подошвы, соединить подошву, соединить уши.

Технология шитья тапочек не трудная: Разработать и вниз, снять мерки, изготовить лекала, изготовить выкройки и сшивание деталей по очередно. Фурнитура, которая мне понадобилась: и жемчуженки нитки. Оборудование и приспособления: портновские ножницы, сантиметровая лента, булавки, портновский мел, чертёжные инструменты, игла, нитки, утюг, доска. Материалы: старые стельки, войлочная стелька, старые вещи, нити под цвет тапочки, фурнитура (старые бусы). Старые стельки упрочнят конструкцию и подошву тапочек будет тоньше и теплее. Старые бусы были порваны, и я взяла жемчуженки в качестве пуговиц для скрепления ушек. Ткань была выбрана по 3 критериям: а) яркость б) практичность в) удобство.

В интернете я нашла чертежи тапочек и уже готовая модель.

Проект завершён на 100%.

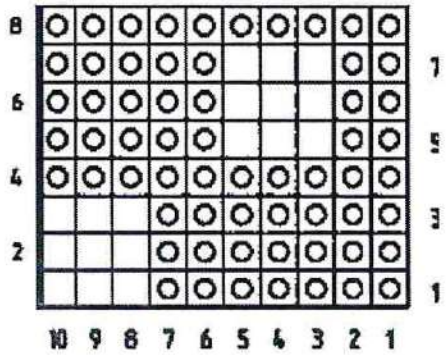
Я подарю эти тапочки маме, чтобы ей было тепло и уютно. А старые вещи проживут ещё одну долгую жизнь



1	2	3	4	5	6	7	8			
2б	4б	2б	3,5	4б	3б	0б	1б			17б

7. (1 балл) Какое ткацкое переплетение используется при производстве ситца, бортовки и сукна? В бланке работы изобразите схему такого переплетения.

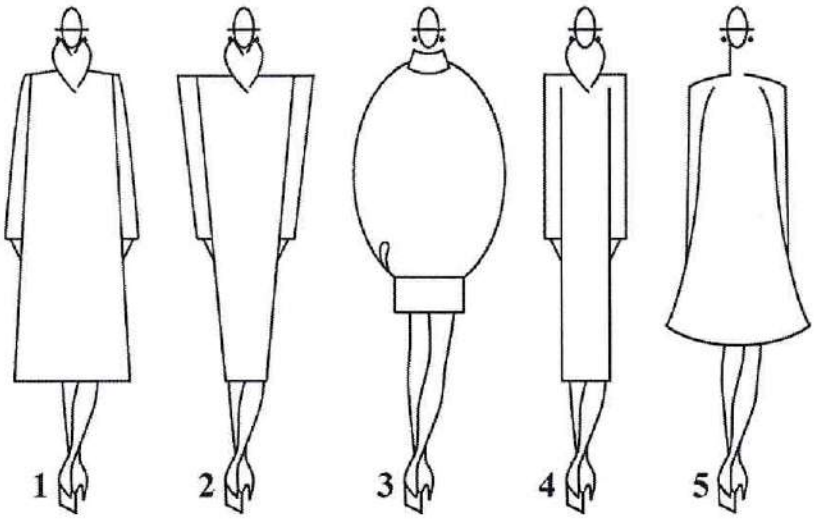
8. (1 балл) На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.



9. (1 балл) О какой профессии идёт речь в отрывке из стихотворения Льва Ошанина «Мы долю выбрали свою»?

«У нас профессия такая.
В слепом огне пылает дом,
И стонут балки под ногами,
А мы идём, мы идём,
И тушим пламя, тушим пламя…»

10. (1 балл) Из силуэтов одежды, изображённых на рисунке, выберите силуэт «овал».



11. (10 баллов) Творческое задание.

Потребность: накормить семью из 5 человек обедом.

11.1 (2 балла) Составьте меню обеда, обязательно включающее борщ.

11.2 (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются.

11.3 (1 балл) Перечислите инструменты и оборудование, которые Вам потребуются.

11.4 (4 балла) Опишите технологию приготовления борща.

11.5 (1 балл) Предложите вариант сервировки стола к обеду.

12. (10 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели сумок разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

12.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

12.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

12.3 Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.

12.4 Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для этих моделей.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

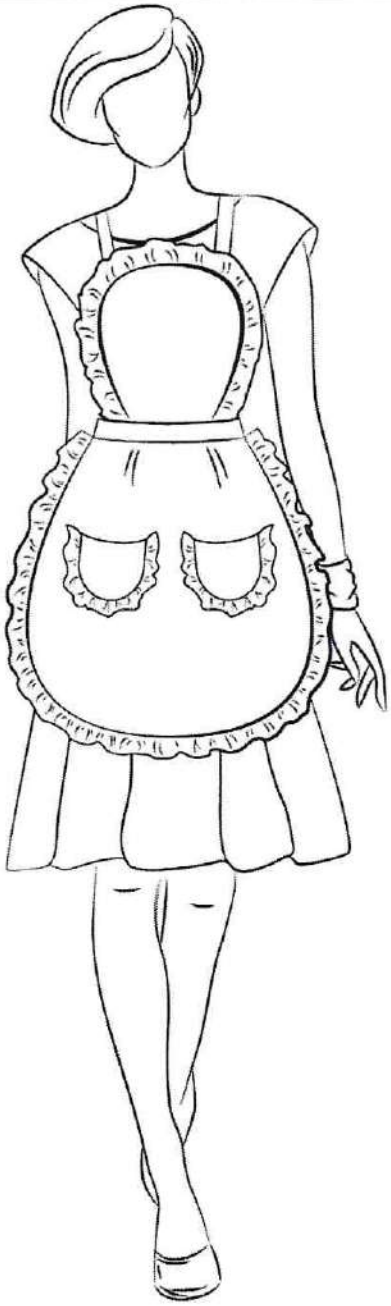
Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1
Моделирование фартука

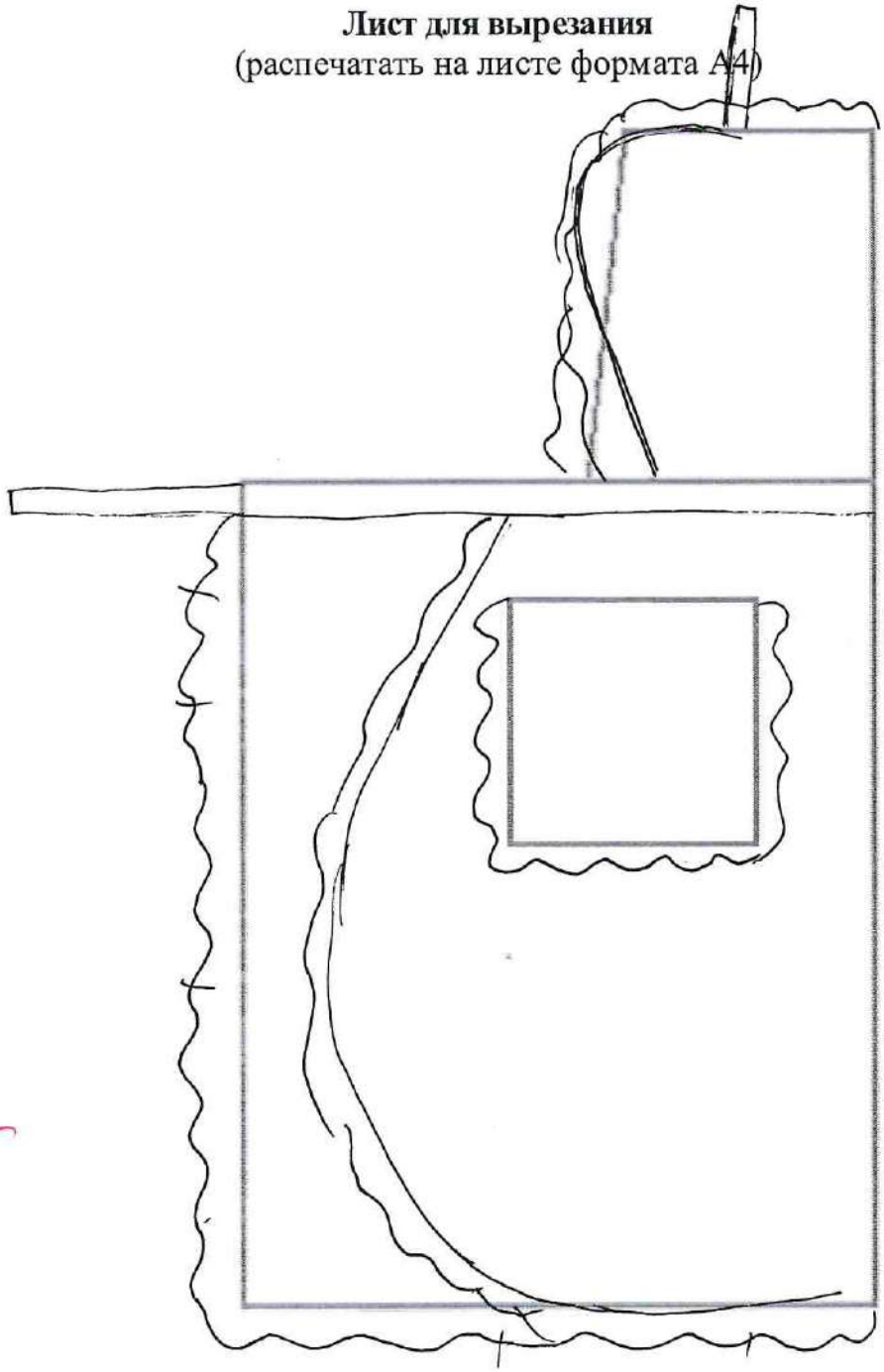
Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы фартука с нагрудником нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	Нарядный фартук с фигурным нагрудником на бретелях и фигурной линией низа. Накладные фигурные карманы настрочены на нижнюю часть фартука. Для придания объёма в нижней части фартука обработаны мягкие складки. Фартук завязывается сзади на пояс. Нагрудник, карманы и нижняя часть фартука отделаны оборками.

Лист для вырезания
(распечатать на листе формата А4)



1 – 0
2 – 1
3 – 1
4 – 0
5 – 0
6 – 0,5
7 – 0,5
8 – 0

3,5

Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2019–2020 уч. г.
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Муниципальный этап. 7–8 классы

Карта пооперационного контроля к практической работе 1
Моделирование фартука

№	Критерии контроля	Баллы
I	**Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)**	**6**
1	Наличие на чертеже значков «разрезать»	0,5
2	Нанесение фигурной линии низа	1
3	Нанесение фигурной линии верха нагрудника фартука	1
4	Нанесение фигурной линии кармана	0,5
5	Построение дополнительных деталей фартука с соблюдением масштаба и пропорций	1
6	Нанесение линии расположения кармана	0,5
7	Нанесение местоположения мелких складок на нижней части фартука	0,5
8	Наличие полного комплекта деталей (нагрудник фартука, нижняя часть фартука, карман, пояс, бретель, оборки)	1
II	**Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)**	**14**
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1
2	Наличие надписи названия детали нагрудника фартука	0,5
3	Наличие надписи названия детали нижней части фартука	0,5
4	Наличие надписи названия детали кармана	0,5
5	Наличие надписи названия детали пояса	0,5
6	Наличие надписи названия детали бретели	0,5
7	Наличие надписей названия деталей оборок	0,5
8	Указание количества деталей нагрудника фартука	0,5
9	Указание количества деталей нижней части фартука	0,5
10	Указание количества деталей кармана	0,5
11	Указание количества деталей пояса	0,5
12	Указание количества деталей бретели	0,5
13	Указание количества деталей оборок фартука	0,5
14	Наличие направления н. о, на детали нагрудника фартука	0,5
15	Наличие направления н. о. на детали нижней части фартука	0,5
16	Наличие направления нити основы на детали кармана	0,5
17	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5
18	Наличие направления нити основы на бретели	0,5
19	Наличие направления н. о. на деталях оборок фартука	0,5
20	Припуски на обработку детали нагрудника фартука	0,5
21	Припуски на обработку детали нижней части фартука	0,5
22	Припуски на обработку детали кармана	0,5
23	Припуски на обработку детали пояса	0,5
24	Припуски на обработку детали бретели	0,5
25	Припуски на обработку деталей оборок фартука	0,5
26	Указание линии сгиба на детали нагрудника фартука	0,5
27	Указание линии сгиба на детали нижней части фартука	0,5
	Итого:	**20**

1
1
0,5
1
0,5
0,5
1

5,5

1. летающие дроны с квадрокоптера. 1 Тех-6-1-у

2 поиски людей 1

3 творог; сырники 1

4. 11 1

5. 100 - 60 = 40%
2000 · 0,4 = 800 р. Ответ: 560 рублей. 1
100 - 30 = 70%
800 · 0,7 = 560 р.

6. 3,5 + 2 = 5,5 м
10,5 + 1,5 = 12 м
12 · 5,5 = 66 м² Ответ: 66 м² 1

7. ?

8. вязание крючком. —

9 пожарные 1

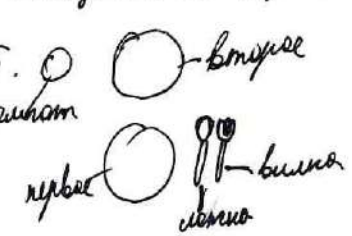
10 3) 1

11.1 1) Борщ со сметаной 1
2) Капуста с сосиской
3) Компот.

11.2. Вода, свекла, картофель, масло, морковь, лук, капуста, соль, сметана, мясо (говядина), сосиска, курага, томатная паста. 2

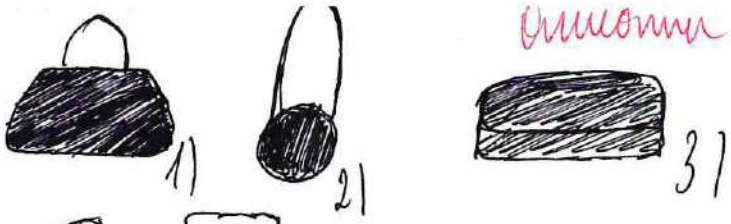
11.3. Кухонная плита, ложка, нож, вилка, лопатка для помешивания, разделочная доска, кастрюля, сковорода, половник. 1

11.4. 1) Поставить кастрюлю с водой на плиту
2) После закипания закинуть мясо.
3) Через 5 минут закинуть капусту, а потом свеклу.
4) В сковороду налить масла, закинуть мелкорезаный лук, смешать с томатной пастой и поставить на сильный огонь
5) Нарезаный картофель закинуть в кастрюлю.
6) Через 10 минут подсушки закинуть лук с томатной пастой в кастрюлю.
7) Посолить, добавить приправы.
8) Подождать, пока борщ закипит 10 минут и выключить
9) Разлить по тарелкам и добавить ложку сметаны. 4

11.5. 

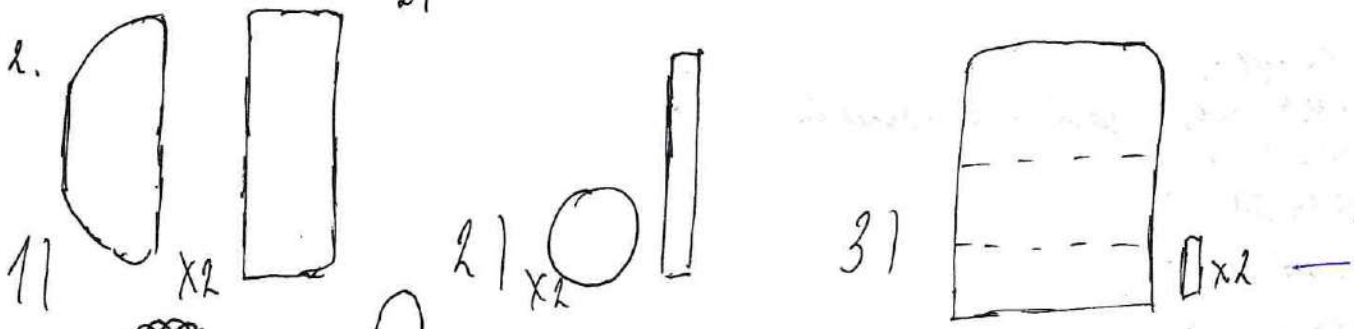
1

12.1.

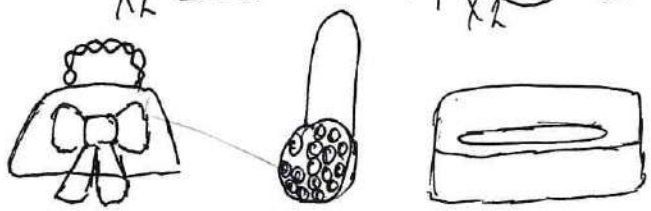


2 0

12.2.



12.3.



? Описать

0,5

12.4. шёлк, кожа, стразы, цепи, металлическая фурнитура. 1

Тех-8-2-9

Пример

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
7–8 классы

19,5

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).
Работа включает двенадцать заданий.
За каждое из верно выполненных заданий 1–10 начисляется один балл.
За каждое творческое задание (11 и 12) можно получить до 10 баллов.
Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
Максимально возможное количество баллов – 30.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. (1 балл) Вставьте в текст пропущенные слова, обозначающие название устройства:
«Ещё не так давно воздушные истребители, относились, скорее, к области фантастики. Сегодня мы узнаём о всё более широких возможностях их применения – от ведения разведки и нанесения воздушных ударов до транспортировки малых коммерческих грузов».

–

2. (1 балл) Приведите другой пример использования устройства из задания 1. Игрушечная модель для детей.

–

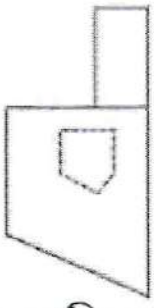
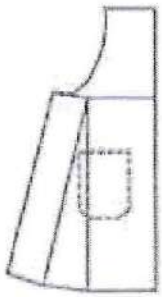
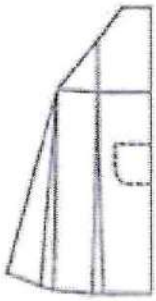
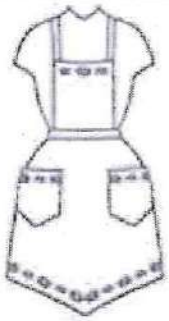
3. (1 балл) Отгадайте загадку о пищевом продукте:

«Есть такой продукт молочный –
Он полезен очень-очень.
Чтобы вырасти ты смог,
Ешь питательный …» творог

Назовите блюдо, для приготовления которого используется этот пищевой продукт. Сырники

1

4. (1 балл) Из предложенных выкроек фартука выберите ту, которая соответствует модели, изображённой на рисунке.

Выкройки		
		
1	2	3
Модель		
		

1

5. (1 балл) Пиджак стоил 2000 рублей, через три месяца его уценили на 60 %. Сколько нужно будет заплатить за этот пиджак во время проведения акции, предоставляющей 30 % скидки на весь товар?

6. (1 балл) При покупке материалов для ремонта необходимо знать площадь помещения. Квартира состоит из двух комнат, кухни, коридора и санузла. Кухня имеет размеры 3,5 м на 3,5 м, ширина одной комнаты 3,5 м, её длина 4,5 м, санузел имеет размеры 2 м на 1,5 м, длина коридора 10,5 м. Используя приведённый ниже план, найдите площадь всей квартиры. Ответ запишите в квадратных метрах.

~~а = 2 + 3,5 = 5,5 м~~
~~б = 2~~
~~S = а · б~~

S = (3,5 · 3,5) + (3,5 · 4,5) + (3,5 · 4,5) + (10,5 · 2) + (2 · 4,5) = 87,75 м² Ответ: S = 87,75 м²

Вихрев Сергей Андреевич
8 „А" класс, МБОУ БСШ №1 им. Е.И. Зорилова.

Эссе по проекту.

1) Название проекта: „Технология куклы мотанки"

Тема проекта: Народные традиционные куклы

2) Цель проекта: изготовление и изучение назначения кукол и связь их с народными традициями.

Задачи проекта:

1 Познакомиться с историей возникновения народной куклы

2 Изучить виды кукол и технологии их изготовления

3 Изготовить традиционные народные куклы

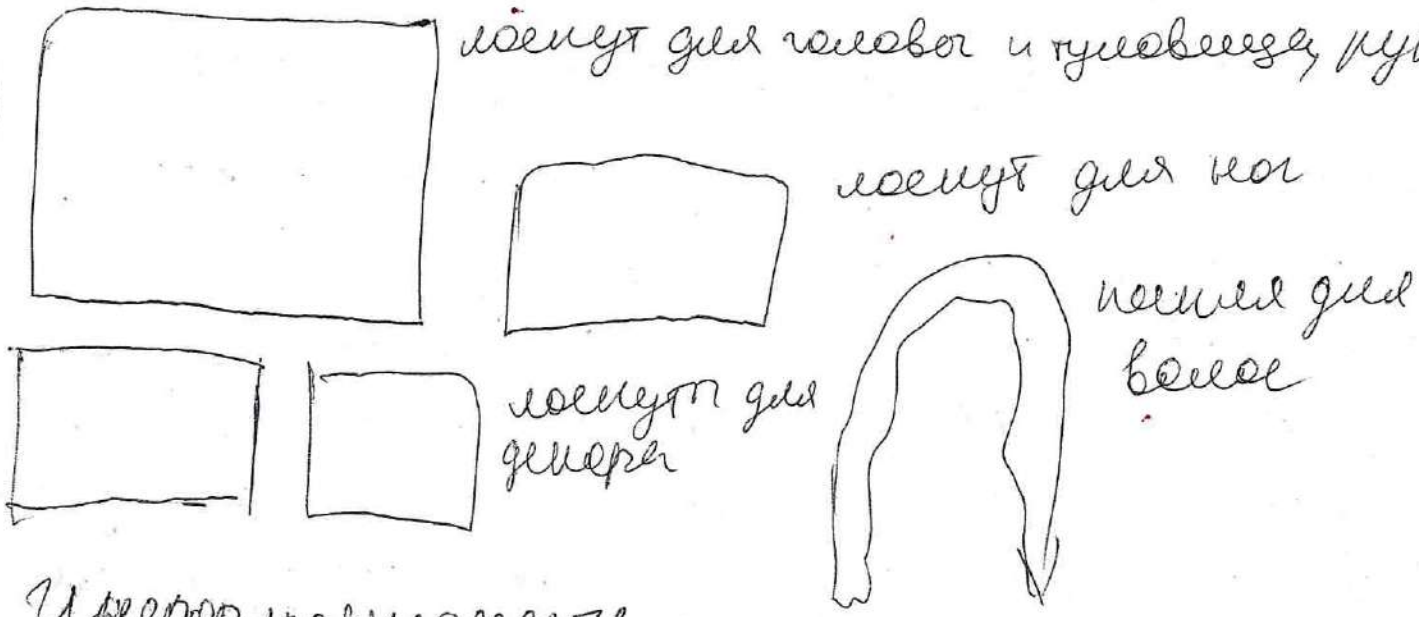
В 21 веке разнообразие игрушек увеличилось. Из книг я узнала, что раньше игрушки делали самостоятельно. На данный момент игрушки, изготавливаемые машинами, всё больше и больше вытесняют игрушки, изготовленные своими руками. В своём проекте я хочу рассказать историю куклы и доказать, что ~~такие куклы никогда~~ не заменят куклы, изготовленные своими руками, всегда будут оцениваться выше, чем современные игрушки. Моё изделие оживляет и олицетворяет жизнь, нашу боль и традиции наших предков. Изделие создано для удовлетворения духовных потребностей человека.

3) В моём изделии использовано небольшое кол-во деталей.

4) Технология изготовления моих изделий осуществляется своими руками, это очень простая форма изготовления изделий, она не требует никакого оборудования. Из инструментов я использовала только ножницы и иглу с большим ушком. Все просто и красиво

5) Материалы моего изделия: лоскуты ткани (любые), отличные ленты, цветные нитки, Я решила использовать именно такие материалы, так как они не требуют больших затрат, они есть у каждого под рукой, это могут быть ранее вещи бывшие в употреблении, они не наносят никакого вреда.

6)



7) Интернет-ресурсы:

1) Ресурсы интернета: www.kupenichka.ru
http://www.ekaterina.ru/rankyKa/
http://slovarozhegova.ru
http://www.rukukla.ru
2. Я познаю мир. Игрушки // Энциклопедия для детей - Москва ОДО. Издательство АСТ ЛТД - 1998г
Ожегова, И.И. Русские обряды и праздники [illegible]

4 Дейн, Г.Л. Русский прикладная наука. Культура, традиции, технологии

Всю информацию я взяла из ресурсов интернета и книжных изданий (книг)

8) Я считаю, что мой проект завершён на ~~на~~ 100%

1	2	3	4	5	6	7	8
2б	4б	2б	2б	4б	1б	3б	1б

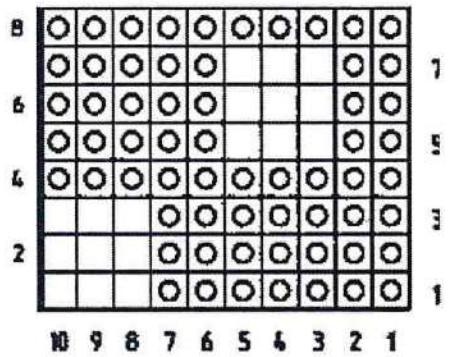
21

7. (1 балл) Какое ткацкое переплетение используется при производстве ситца, бортовки и сукна? В бланке работы изобразите схему такого переплетения.

8. (1 балл) На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.

Вязание

1

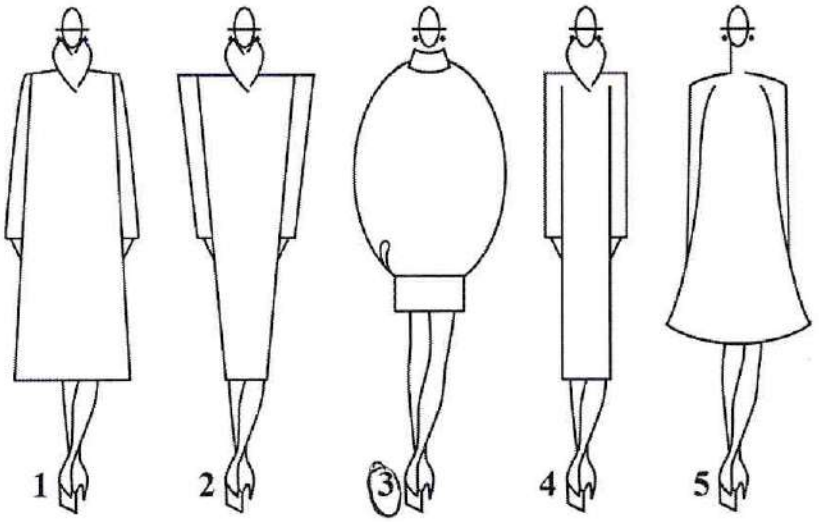


9. (1 балл) О какой профессии идёт речь в отрывке из стихотворения Льва Ошанина «Мы долю выбрали свою»?

«У нас профессия такая.
В слепом огне пылает дом,
И стонут балки под ногами,
А мы идём, мы идём,
И тушим пламя, тушим пламя…» Почтальон

1

10. (1 балл) Из силуэтов одежды, изображённых на рисунке, выберите силуэт «овал».



1

11. (10 баллов) Творческое задание.

Потребность: накормить семью из 5 человек обедом.

11.1 (2 балла) Составьте меню обеда, обязательно включающее борщ.

11.2 (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются.

11.3 (1 балл) Перечислите инструменты и оборудование, которые Вам потребуются.

11.4 (4 балла) Опишите технологию приготовления борща.

11.5 (1 балл) Предложите вариант сервировки стола к обеду.

12. (10 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели сумок разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

12.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

12.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

12.3 Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.

12.4 Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для этих моделей.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

11) 11.1 Меню: 1 борщ 2 овощной салат 3 мороженое 4 чай

11.2 Продукты: 1 картофель, 2 свекла, 3 лук, 4 курица, 5 морковь, 6 соль, 7 помидоры, 8 огурцы, 9 красный перец, 10 масло 11 яйца, 12 молоко, 13 сахар, 14 яблоки, 15 мука, 16 дрожжи, 17 вишня

11.3 Инструменты и оборудование: 1 форма для выпечки, 2 печь, 3 плита, 4 весы, 5 кастрюля, 6 ложка, 7 доска, 8 большая тарелка 9 сковорода

11.4 Технология приготовления борща: 1) Отобрать, помыть и нарезать картофель 2) налить воды в кастрюлю и поставить закипеть на плиту 3) подготовить предварительно оставшую курицу, а мясо нарезать и на кубики и поместить в кастрюлю 4) Нарезать морковь и лук, предварительно помыв и почистив их 5) поместить на сковороду масло и поставить её на плиту 6) обжарить морковку и лук 7) помыть и нарезать свёклу 8) поместить все ингредиенты в кастрюлю 9) посолить, добавляя соль по вкусу

11.5

Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1
Моделирование фартука

Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы фартука с нагрудником нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Карта пооперационного контроля к практической работе 1

Моделирование фартука

№	Критерии контроля	Баллы
I	**Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)**	**6**
1	Наличие на чертеже значков «разрезать»	0,5
2	Нанесение фигурной линии низа	1
3	Нанесение фигурной линии верха нагрудника фартука	1
4	Нанесение фигурной линии кармана	0,5
5	Построение дополнительных деталей фартука с соблюдением масштаба и пропорций	1
6	Нанесение линии расположения кармана	0,5
7	Нанесение местоположения мелких складок на нижней части фартука	0,5
8	Наличие полного комплекта деталей (нагрудник фартука, нижняя часть фартука, карман, пояс, бретель, оборки)	1
II	**Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)**	**14**
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1
2	Наличие надписи названия детали нагрудника фартука	0,5
3	Наличие надписи названия детали нижней части фартука	0,5
4	Наличие надписи названия детали кармана	0,5
5	Наличие надписи названия детали пояса	0,5
6	Наличие надписи названия детали бретели	0,5
7	Наличие надписей названия деталей оборок	0,5
8	Указание количества деталей нагрудника фартука	0,5
9	Указание количества деталей нижней части фартука	0,5
10	Указание количества деталей кармана	0,5
11	Указание количества деталей пояса	0,5
12	Указание количества деталей бретели	0,5
13	Указание количества деталей оборок фартука	0,5
14	Наличие направления н. о. на детали нагрудника фартука	0,5
15	Наличие направления н. о. на детали нижней части фартука	0,5
16	Наличие направления нити основы на детали кармана	0,5
17	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5
18	Наличие направления нити основы на бретели	0,5
19	Наличие направления н. о. на деталях оборок фартука	0,5
20	Припуски на обработку детали нагрудника фартука	0,5
21	Припуски на обработку детали нижней части фартука	0,5
22	Припуски на обработку детали кармана	0,5
23	Припуски на обработку детали пояса	0,5
24	Припуски на обработку детали бретели	0,5
25	Припуски на обработку деталей оборок фартука	0,5
26	Указание линии сгиба на детали нагрудника фартука	0,5
27	Указание линии сгиба на детали нижней части фартука	0,5
	Итого:	**20**

12) Творческое задание по технологии обра- | ТЕХ-8-2-9
ботки текстильных материалов.

12.1

1

12.2 1 модель предназначена для носения денежной суммы каждый день. От всех предыдущих она отличается своим дизайном. Её можно описать в двух словах - практичная и красивая.
Второй вариант предназначен для переноски нескольких вещей или продуктов. Дизайна как такого у сумки нет, но главный плюс - удобство.
1,5
Третья модель абсолютно неудобна для повседневной ноши, так как она очень мала по размерам. Но на какой-то праздник - это отличный вариант. Её достоинства - красота и изящность.

12.3 Отделка рюшами, кружевами, ремнями
1 +5

12.4 Материалы: искусственная кожа, мех, плотная ткань 1

4,5

Тех-8-3-9

17 б

Пример

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
7–8 классы

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).
Работа включает двенадцать заданий.
За каждое из верно выполненных заданий 1–10 начисляется один балл.
За каждое творческое задание (11 и 12) можно получить до 10 баллов.
Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
Максимально возможное количество баллов – 30.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. (1 балл) Вставьте в текст пропущенные слова, обозначающие название устройства:

«Ещё не так давно квадрокоптер, относились, скорее, к области фантастики. Сегодня мы узнаём о всё более широких возможностях их применения – от ведения разведки и нанесения воздушных ударов до транспортировки малых коммерческих грузов».

1

2. (1 балл) Приведите другой пример использования устройства из задания 1.

—

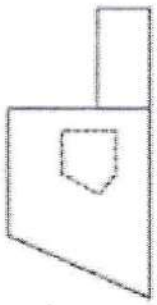
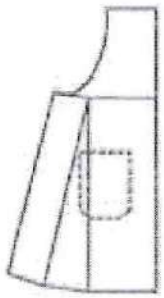
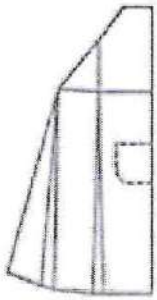
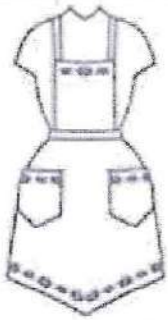
3. (1 балл) Отгадайте загадку о пищевом продукте:

«Есть такой продукт молочный –
Он полезен очень-очень.
Чтобы вырасти ты смог,
Ешь питательный …» чеснок

Назовите блюдо, для приготовления которого используется этот пищевой продукт. горлодёр

—

4. (1 балл) Из предложенных выкроек фартука выберите ту, которая соответствует модели, изображённой на рисунке.

Выкройки		
		
1	2	3
Модель		
		

1

5. (1 балл) Пиджак стоил 2000 рублей, через три месяца его уценили на 60 %. Сколько нужно будет заплатить за этот пиджак во время проведения акции, предоставляющей 30 % скидки на весь товар? 560 рублей

1

6. (1 балл) При покупке материалов для ремонта необходимо знать площадь помещения. Квартира состоит из двух комнат, кухни, коридора и санузла. Кухня имеет размеры 3,5 м на 3,5 м, ширина одной комнаты 3,5 м, её длина 4,5 м, санузел имеет размеры 2 м на 1,5 м, длина коридора 10,5 м. Используя приведённый ниже план, найдите площадь всей квартиры. Ответ запишите в квадратных метрах. 66 м²

Нет решения

0

Вячеславовна 8„А"
3 школа

(1) Творческий проект.
Вязанная мечта.

(2) 1. Проблемная ситуация:

Весь мой ~~гард~~ зимний гардероб обновился, кроме одного элемента. Зимней шапки, которую я решила связать своими руками и опробовать новый способ вязания спицами.

2. Цель проекта.

Связать шапку на зиму, изучить вязание на спицах.

3. Задачи проекта

- Изучить технику вязания на спицах.
- Попрактиковаться в вязании различных узоров и базовых петель (лицевые и изнаночные)
- Выбрать лучший вариант узора.
- Выбрать лучший вариант модели шапки.

(Шапка была связана для того, чтобы ходить в ней зимой.)

(3) Шапка связана одной деталью на круговых спицах.

(4) Технология изготовления - на круговых спицах

Никакого декора нет, просто сделан подворот.

Из оборудования, только круговые спицы.

(5) Шпа, Пряжа и спицы, т.к для вязания больше ничего не надо.

(6) 

(7) никаких источников нет, только фантазия и умение вязать на спицах.

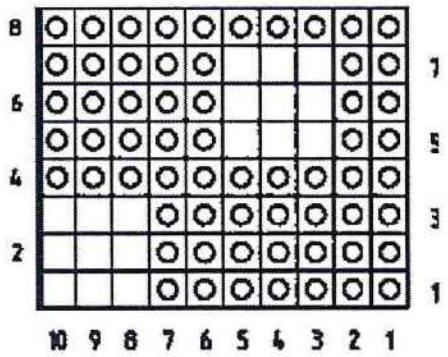
(8) Я считаю, что проект выполнена на 100%

1	2	3	4	5	6	7	8
2б	4б	2б	3б	4б	4б	1б	1б.

22б.
21б

7. (1 балл) Какое ткацкое переплетение используется при производстве ситца, бортовки и сукна? В бланке работы изобразите схему такого переплетения.

8. (1 балл) На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.



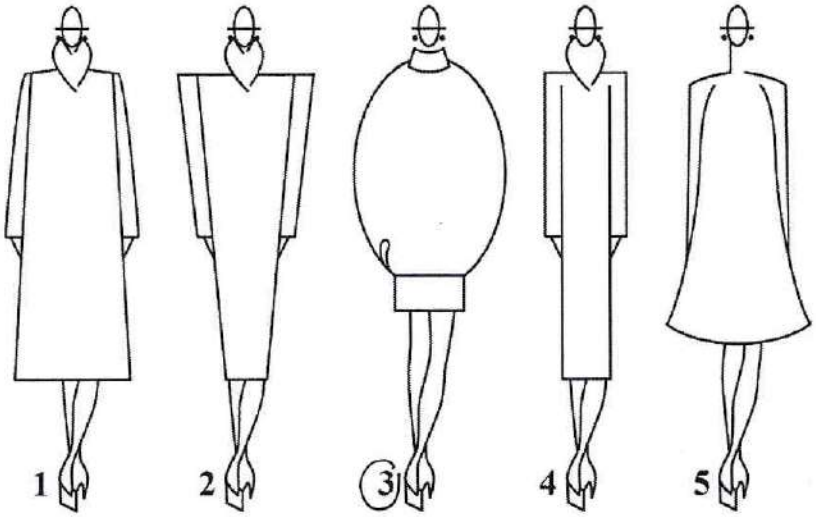
9. (1 балл) О какой профессии идёт речь в отрывке из стихотворения Льва Ошанина «Мы долю выбрали свою»?

«У нас профессия такая.
В слепом огне пылает дом,
И стонут балки под ногами,
А мы идём, мы идём,
И тушим пламя, тушим пламя…»

пожарный

1

10. (1 балл) Из силуэтов одежды, изображённых на рисунке, выберите силуэт «овал».



1

11. (10 баллов) Творческое задание.

Потребность: накормить семью из 5 человек обедом.

11.1 (2 балла) Составьте меню обеда, обязательно включающее борщ.

11.2 (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются.

11.3 (1 балл) Перечислите инструменты и оборудование, которые Вам потребуются.

11.4 (4 балла) Опишите технологию приготовления борща.

11.5 (1 балл) Предложите вариант сервировки стола к обеду.

12. (10 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели сумок разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

12.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

12.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

12.3 Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.

12.4 Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для этих моделей.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

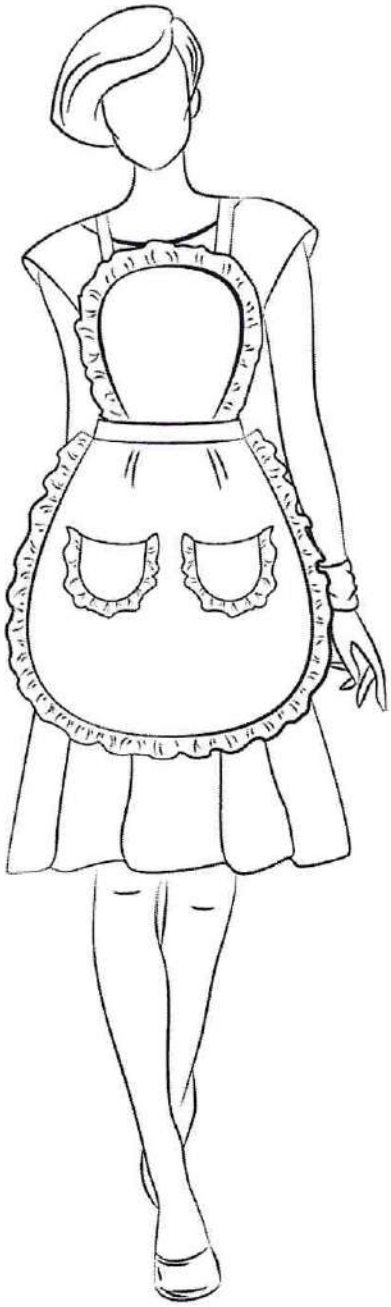
Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1
Моделирование фартука

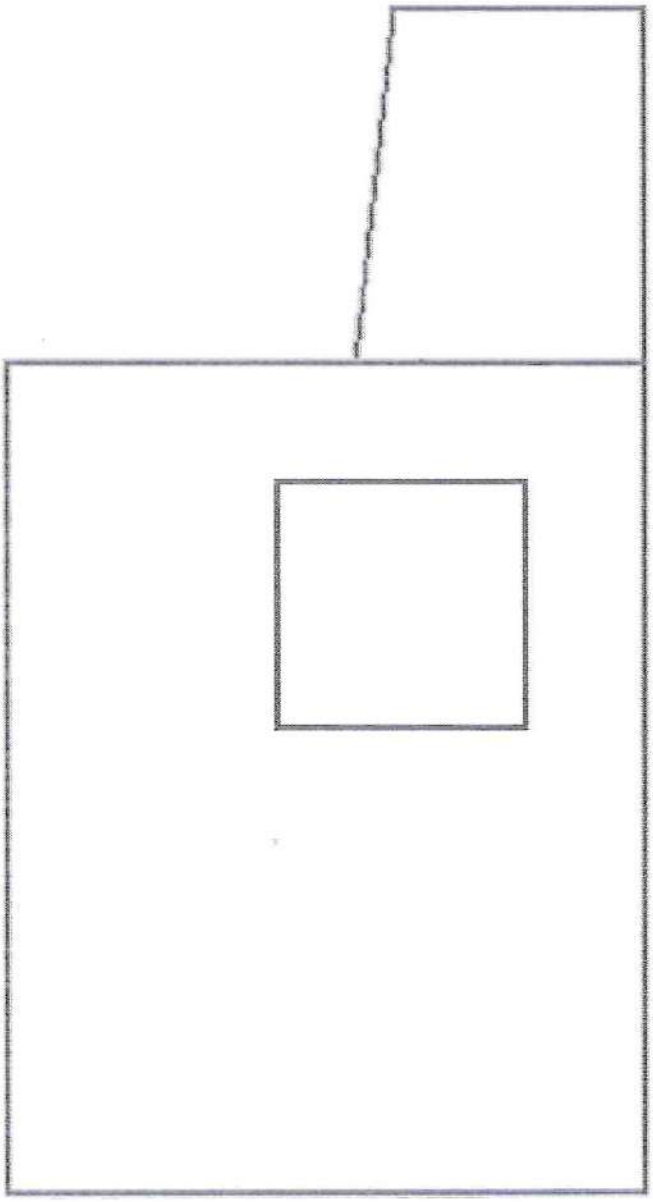
Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы фартука с нагрудником нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	Нарядный фартук с фигурным нагрудником на бретелях и фигурной линией низа. Накладные фигурные карманы настрочены на нижнюю часть фартука. Для придания объёма в нижней части фартука обработаны мягкие складки. Фартук завязывается сзади на пояс. Нагрудник, карманы и нижняя часть фартука отделаны оборками.

Лист для вырезания
(распечатать на листе формата А4)



Карта пооперационного контроля к практической работе 1

Моделирование фартука

№	Критерии контроля	Баллы
I	**Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)**	**6**
1	Наличие на чертеже значков «разрезать»	0,5
2	Нанесение фигурной линии низа	1
3	Нанесение фигурной линии верха нагрудника фартука	1
4	Нанесение фигурной линии кармана	0,5
5	Построение дополнительных деталей фартука с соблюдением масштаба и пропорций	1
6	Нанесение линии расположения кармана	0,5
7	Нанесение местоположения мелких складок на нижней части фартука	0,5
8	Наличие полного комплекта деталей (нагрудник фартука, нижняя часть фартука, карман, пояс, бретель, оборки)	1
II	**Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)**	**14**
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1
2	Наличие надписи названия детали нагрудника фартука	0,5
3	Наличие надписи названия детали нижней части фартука	0,5
4	Наличие надписи названия детали кармана	0,5
5	Наличие надписи названия детали пояса	0,5
6	Наличие надписи названия детали бретели	0,5
7	Наличие надписей названия деталей оборок	0,5
8	Указание количества деталей нагрудника фартука	0,5
9	Указание количества деталей нижней части фартука	0,5
10	Указание количества деталей кармана	0,5
11	Указание количества деталей пояса	0,5
12	Указание количества деталей бретели	0,5
13	Указание количества деталей оборок фартука	0,5
14	Наличие направления н. о. на детали нагрудника фартука	0,5
15	Наличие направления н. о. на детали нижней части фартука	0,5
16	Наличие направления нити основы на детали кармана	0,5
17	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5
18	Наличие направления нити основы на бретели	0,5
19	Наличие направления н. о. на деталях оборок фартука	0,5
20	Припуски на обработку детали нагрудника фартука	0,5
21	Припуски на обработку детали нижней части фартука	0,5
22	Припуски на обработку детали кармана	0,5
23	Припуски на обработку детали пояса	0,5
24	Припуски на обработку детали бретели	0,5
25	Припуски на обработку деталей оборок фартука	0,5
26	Указание линии сгиба на детали нагрудника фартука	0,5
27	Указание линии сгиба на детали нижней части фартука	0,5
	Итого:	**20**

(11.) ТЕХ-8-3-9

11.1 первое блюдо: борщ, хлеб, сметана
второе блюдо: гречка с ~~подливой и~~ сосиской + чай
десерт: оладьи + компот 2

11.2. для первого блюда: свекла, капуста, картошка, морковка, мясо, лук, соль, вода, хлеб, сметана (для бульона)
для второго блюда: вода, гречневая крупа, соль, масло, сосиски; для чая: заварка, сахар, вода 2
десерт: молоко (кефир), мука, ~~сахар~~ сахар, соль, яйца; для компота: сухофрукты, вода, сахар

11.3 кастрюля, ~~кар~~ поварёшка, ложка, чайник, тарелка, вилка, кружка, сковорода. 1

11.4. —

11.5. —

(12)

12.1

2

12.2

СУМКА КЛАТЧ: маленькая сумочка без ~~ру~~ ручек и лямок 2

БОЛЬШАЯ сумка с ручками: большая по размерам сумка с двумя ручками и множеством карманов.

РЮКЗАК: СУМКА с двумя лямками, которая одевается на спину, также достаточно много карманов

12.3. каждую из сумок можно отделать стразами вышивками или значками. 1

12.4 хлопчатобумажные ткани, бархатистые, велюровые, ткани под кожу. или кожа. 1

разнообр. и ориг. 1

тех-9-3-9

Пример

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
9 класс

14б

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).
Работа включает тринадцать заданий.
За каждое из верно выполненных заданий 1–11 начисляется один балл.
За каждое творческое задание (12 и 13) можно получить до 12 баллов.
Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
Максимально возможное количество баллов – 35.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. (1 балл) О каком автомате говорится в отрывке из стихотворения Юрия Визбора?

«Слушаю, да! Что за шутки с утра?
……
_____-автомат у неё,
_____ на столе у меня,…»

Для чего такие автоматы были нужны?
Почему они исчезли с улиц современных городов?

2. (1 балл) Отгадайте загадку:

«Я нарежу кабачок,
Перца сладкого стручок.
И добавлю к ним картошку,
Лук, морковь, укроп, горошек.
Что-нибудь возьму из круп –
И сварю отличный ... ». суп

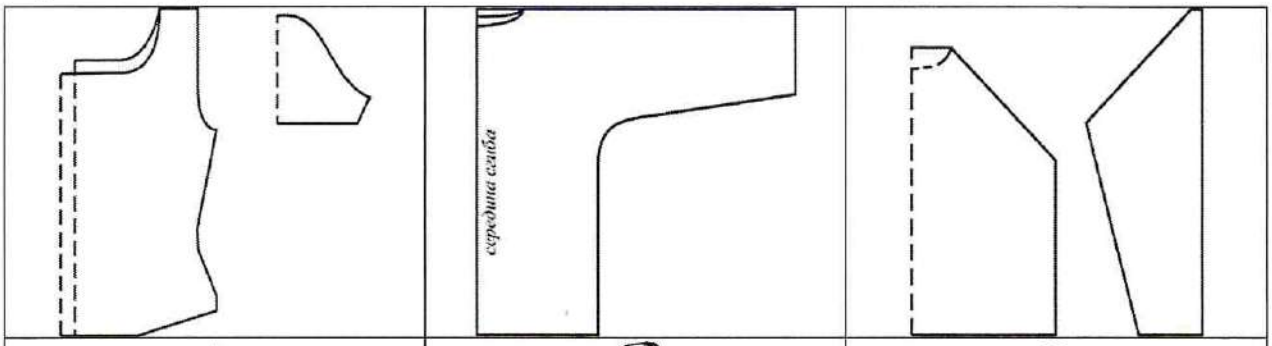
Назовите 3 таких блюда.

рассольник, горохового, борщ.

1б

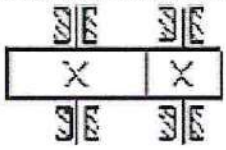
1

3. (1 балл) Из предложенных выкроек блуз выберите модель с цельнокроеным рукавом. Выполните эскиз модели в бланке работы.



А	Б	В

4. (1 балл) Кинематическая схема какого механизма изображена на рисунке? Приведите пример его использования.



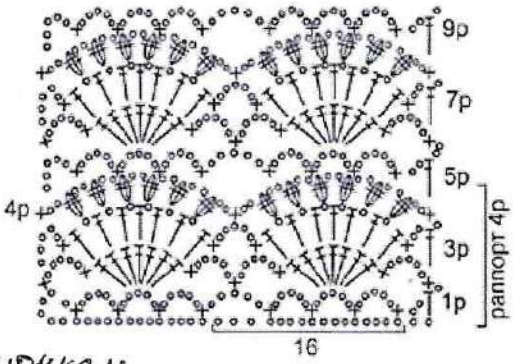
5. (1 балл) Сколько косой бейки потребуется для обработки нижнего среза юбки-полусолнце длиной 75 см, если Ст = 39 см; используйте значение прибавки на свободу облегания Пт = 2,0 см. Формула для вычисления длины окружности L = 2πr, где L – длина окружности, r – радиус окружности. (π ≈ 3,14). Ответ дайте в метрах, с точностью до половины метра.

6. (1 балл) Для производства консервированных кабачков используют маринад, содержащий 5 % соли, 5 % сахара и 1 % лимонной кислоты. Сколько потребуется сахара для приготовления такого маринада, если взять 10 л воды?

7. (1 балл) Какое ткацкое переплетение используется при производстве полушерстяных тканей на хлопчатобумажной основе при наличии рубчика по диагонали на её лицевой стороне? В бланке работы изобразите схему такого переплетения.

8. (1 балл) На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.

1б



Вязание крючком.

1

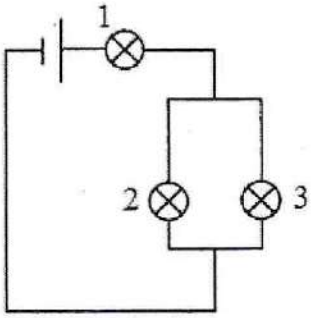
9. (1 балл) Вставьте в текст название профессии:
« Дизайнер – художник-конструктор, человек, занимающийся художественно-технической деятельностью в разных отраслях (в том числе архитектор, проектировщик, иллюстратор, дизайнер плакатной и прочей рекламной графики, веб-дизайнер)».

10. (1 балл) В бланке работы нарисуйте эскиз одежды силуэта «треугольник».

1

11. (1 балл) Три одинаковые лампы соединены в цепь, как показано на рисунке. Будут ли гореть лампы 3 и 2, если лампа 1 перегорит?

Лампы 3 и 2 не будут гореть



12. (12 баллов) Творческое задание.

Потребность: накормить семью из 5 человек завтраком.

12.1 (1 балл) Составьте меню этого завтрака, обязательно включающее молочную пшённую кашу.

12.2 (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления каши, и их количество.

12.3 (1 балл) Перечислите остальные продукты, которые Вам потребуются.

12.4 (1 балл) Перечислите инструменты, оборудование и посуду, которые Вам потребуются для приготовления молочной каши.

12.5 (3 балла) Опишите технологию приготовления каши.

12.6 (2 балла) Какого минимального объёма потребуются ёмкости для приготовления каши?

12.7 (2 балла) Предложите вариант сервировки стола к этому завтраку.

13. (12 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели поясного изделия разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

13.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

13.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

13.3 Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.

13.4 Предложите ткани (или волокнистый состав) для этих моделей.

13.5 Предложите технологию изготовления одной из предложенных моделей (основные операции) при индивидуальном пошиве.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

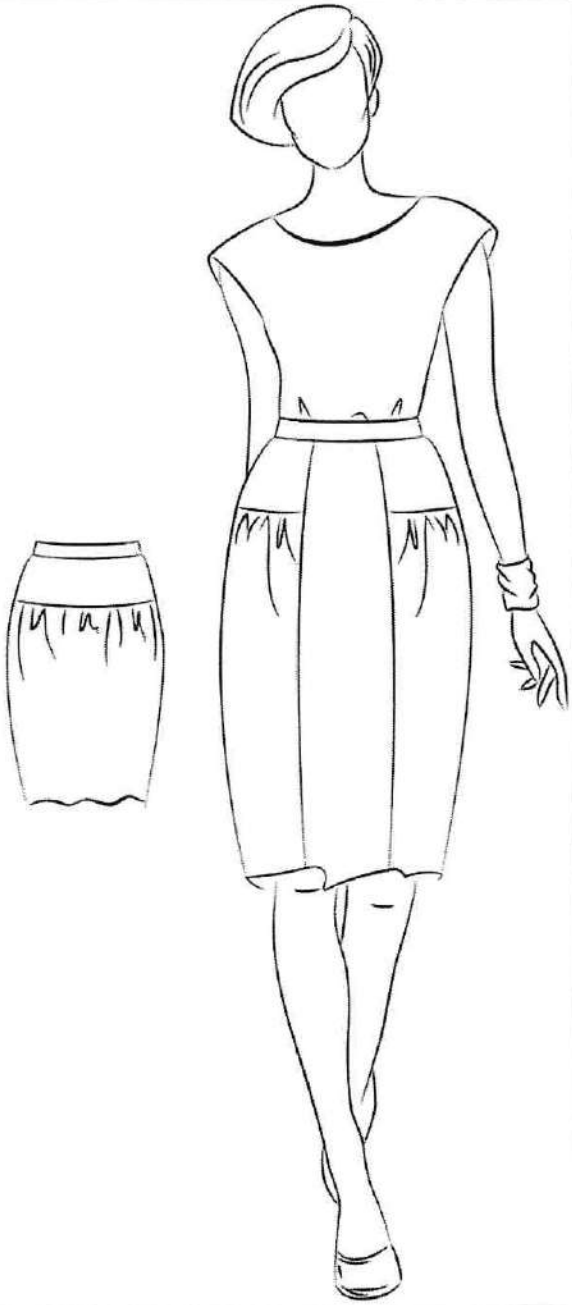
Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1
Моделирование юбки

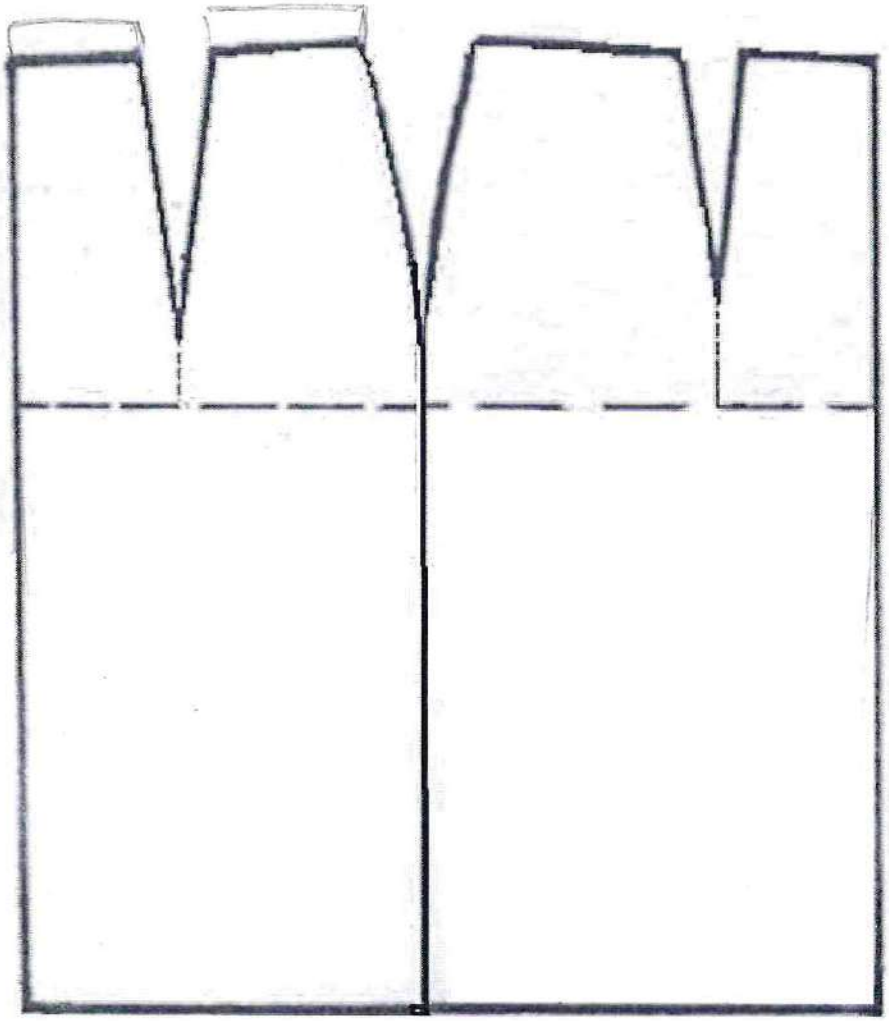
Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание:

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы прямой юбки.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы прямой юбки.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж юбки (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы прямой юбки нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	Юбка силуэта «фонарь» на основе прямой. Слегка заужена к низу. Переднее полотнище с рельефами и кокетками. Заднее полотнище на кокетке. Из под кокеток выходят мягкие сборки. В боковом шве располагается застёжка «молния». Верх юбки обработан притачным поясом с затёжкой на пуговицу.

Лист для вырезания
(распечатать на листе формата А4)



Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2019–2020 уч. г.
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Муниципальный этап. 9 класс

Карта пооперационного контроля к практической работе 1

№	Критерии контроля	Баллы
I	**Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк отв. № 1)**	**8**
1	Работа с талиевыми вытачками	1
2	Построение кокеток	2
3	Построение линий рельефа	1
4	Наличие обозначений на чертеже «разрезать» и «закрыть»	1
5	Нанесение линий заужения по линии низа на переднем полотнище	0,5
6	Нанесение линий заужения по линии низа на заднем полотнище	0,5
7	Построение пояса	1
8	Выполнение полного комплекта деталей с соблюдением масштаба и пропорций (средняя часть переднего полотнища, боковая часть переднего полотнища, заднее полотнище, кокетки, пояс)	1
II	**Подготовка выкройки к раскрою (бланк отв. № 2)**	**12**
1	Нанесите детали выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1
2	Наличие надписи названия детали средней части переднего полотнища	0,5
3	Наличие надписи названия детали боковой части переднего полотнища	0,5
4	Наличие надписи названия детали заднего полотнища	0,5
5	Наличие надписи названия деталей кокеток	0,5
6	Наличие надписи названия детали пояса	0,5
7	Указание количества деталей переднего полотнища	0,5
8	Указание количество деталей кокеток	0,5
9	Указание количества деталей заднего полотнища	0,5
10	Указание количества деталей пояса	0,5
11	Наличие направления долевой нити на деталях переднего полотнища	0,5
12	Наличие направления нити основы на деталях кокеток	0,5
13	Наличие направления нити основы на детали заднего полотнища	0,5
14	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5
15	Припуски на обработку деталей переднего полотнища	0,5
16	Припуски на обработку деталей кокеток	0,5
17	Припуски на обработку заднего полотнища	0,5
18	Припуски на обработку пояса	0,5
19	Указание линии сгиба на детали средней части переднего полотнища	0,5
20	Указание линии сгиба на детали заднего полотнища	0,5
21	Указание линии сгиба на детали кокетки	0,5
22	Наличие меток расположения петли и пуговицы на поясе	0,5
23	Наличие метки расположения застёжки	0,5
	Итого:	**20**

Эссе по проекту.
ученицы 9 класса
МБОУ „Ермолаевская СОШ".

Название проекта: Оригинальный подарок для мамы.

Новосёлова.

Тема: подарок для мамы.

Цель проекта: изготовить своими руками оригинальный подарок для мамы.

22

Задачи:

1	2	3	4	5	6	7	8
25	40	20	50	40	4	0	10

1 Изучить различные источники информации с целью выбора подарка;
2 Изучить технику изготовления выбранного изделия;
3 Сделать оригинальный подарок своими руками.

Проблема проекта:

Как сделать подарок маме своими руками?

Наверное, такой вопрос рано или поздно задаёт себе любой ребенок, который ещё не может позволить себе тратить деньги, но в то же время желающий обрадовать любимую маму, показать ей, как она ему дорога.

Маму действительно нужно радовать, и для этого совсем необязательно иметь в кармане крупную сумму. Ведь у каждого из нас есть нечто много лучше, нежели деньги.

две руки и голова на плечах. И любящее сердце. Конечно! Именно они и помогают нам изготовить незабываемые подарки для наших любимых мам.

Мне бы хотелось придумать свой оригинальный красивый, незабываемый подарок для своей мамы.

Основная часть.

Прежде чем приступить к основной работе я провела опрос среди учеников моей школы, суть вопросов которого состояла в том, какой по твоему мнению подарок было бы приятнее получать твоим близким, из каких материалов ты предпочитаешь делать подарки и используешь ли ты уже готовые наборы для творчества? При анализе результатов опроса я выяснила, что дети любят дарить своим близким подарки, сделанные своими руками, т.к. они для людей более ценны. Так же ребята дарят, в основном, подарки, сделанные на уроках технологии, или используют предложенные идеи для самостоятельного изготовления подарков.

Большинству нравится возиться с бумагой, девочки любят вязать и вышивать, а мальчики предпочитают покупные подарки.

Ознакомившись с мнением своих сверстников я встала перед выбором: вязание, бумага, выпилка или вышивка лентами

Учитывая достоинства и недостатки всех вышеперечисленных вариантов, я всё решила использовать ленты. Далее мне предстоит выбрать вариант изделия из лент и это будет: вышивка лентами, украшение из них или панно из ленточных роз.

Я решила остановиться на панно, т.к. это ярко, красочно и технике изготовления научиться тоже легко. Вышивка для меня пока кажется слишком сложной.

Технология изготовления:

1 этап: изготовить фон, для которого я взяла марлевое полотенце б.у.

2 этап: я изготовила розы из лент, закрепив конструкцию нитками.

3 этап: с помощью полимерного клея я закрепила розы.

4 этап: в старых бездельниках я нашла листочки, которые закрепила с помощью клея.

5 этап: нужно было дождаться полного высыхания, не переворачивая панно.

После окончания изготовления изделия я подсчитала расходы, которые составили 160 рублей.

В заключение хочу сказать, что нашим мамам часто нужно хоть чуточку внимания от своих детей, и это сделает их жизнь радостней.

Я выполнила поставленную цель и задачи, а результатом моего труда стало панно, которым можно украсить интерьер нашего дома

Спасибо за внимание!

Тех-9-3-9

Ответы:

1

2 суп
1 рассольник
2 горохового
3 борщ.

3 Б

4

5

6

7

8 Вязание крючком

9 Дизайнер

10 

11 Если лампа 1 перегорит, лампы 3 и 2 не будут гореть.

Тех-9-3-9

12

12.1 меню:

1 молочная пшённая каша;

2 чай.

12.2 продукты:

1 молоко : 5 стаканов

2 пшённая крупа : 2,5 стакана

3 соль : 0,5 чайной ложки.

12.3 продукты:

1 вода

2 сушёный чай.

3 сахар.

12.4 инструменты, оборудование и посуда:

1 плита

2 алюминиевая кастрюля

3 ложка

4 чайная ложка

5 стакан

6

12.5 технология приготовления каши:

1 вскипятить молоко;

2 всыпать крупу и довести до кипения;

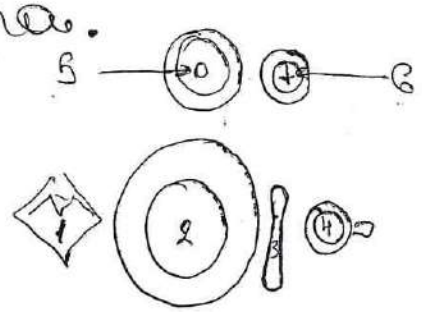
3 добавить соль

4 варить кашу до готовности примерно 30 минут.

5 каша готова!

12.6. Потребуется алюминиевая кастрюля с минимальной вместительностью 3 литра.

12.7



2

1 салфетка;
2 миска с кашей;
3 столовая ложка;
4 кружка чая;
5 сахарница;
6 солонка.

Тех-9-4-9

Пример

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
9 класс

5,5

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).
Работа включает тринадцать заданий.
За каждое из верно выполненных заданий 1–11 начисляется один балл.
За каждое творческое задание (12 и 13) можно получить до 12 баллов.
Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
Максимально возможное количество баллов – 35.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. (1 балл) О каком автомате говорится в отрывке из стихотворения Юрия Визбора?

1

«Слушаю, да! Что за шутки с утра?
Телефонные будки
_____-автомат у неё,
_____ на столе у меня,…»

телефонные будки - нужны потому что тогда не было более совершенного средства связи (безпровод. телефон). Нужны были для того, чтобы звонить.

Для чего такие автоматы были нужны?
Почему они исчезли с улиц современных городов?

2. (1 балл) Отгадайте загадку:

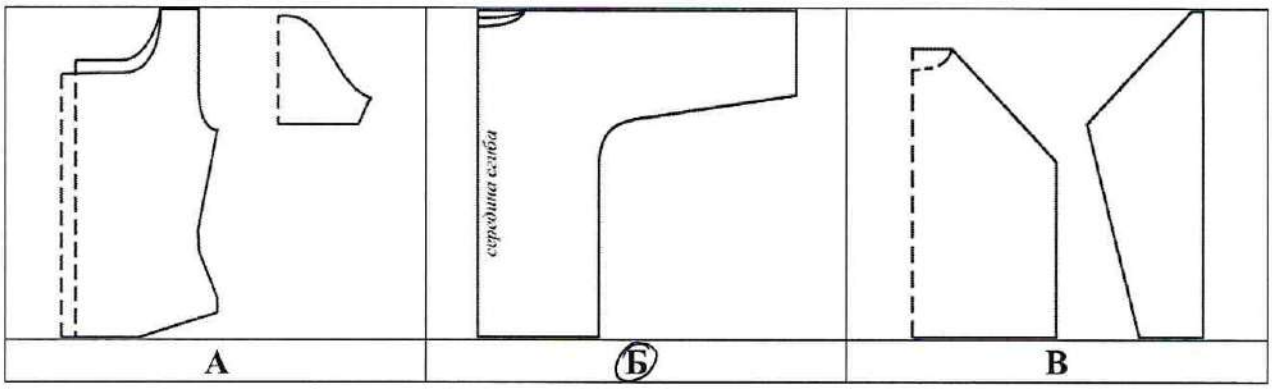
1

«Я нарежу кабачок,
Перца сладкого стручок.
И добавлю к ним картошку,
Лук, морковь, укроп, горошек.
Что-нибудь возьму из круп –
И сварю отличный ... ». суп

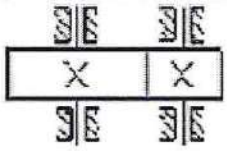
Назовите 3 таких блюда.
борщ, щи, рассольник.

0,5

3. (1 балл) Из предложенных выкроек блуз выберите модель с цельнокроеным рукавом. Выполните эскиз модели в бланке работы.



4. (1 балл) Кинематическая схема какого механизма изображена на рисунке? Приведите пример его использования.

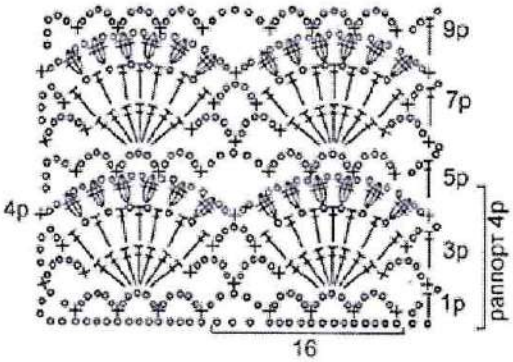


5. (1 балл) Сколько косой бейки потребуется для обработки нижнего среза юбки-полусолнце длиной 75 см, если Ст = 39 см; используйте значение прибавки на свободу облегания Пт = 2,0 см. Формула для вычисления длины окружности L = 2πr, где L – длина окружности, r – радиус окружности. (π ≈ 3,14). Ответ дайте в метрах, с точностью до половины метра.

6. (1 балл) Для производства консервированных кабачков используют маринад, содержащий 5 % соли, 5 % сахара и 1 % лимонной кислоты. Сколько потребуется сахара для приготовления такого маринада, если взять 10 л воды? 50% сахара

7. (1 балл) Какое ткацкое переплетение используется при производстве полушерстяных тканей на хлопчатобумажной основе при наличии рубчика по диагонали на её лицевой стороне? В бланке работы изобразите схему такого переплетения.

8. (1 балл) На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.

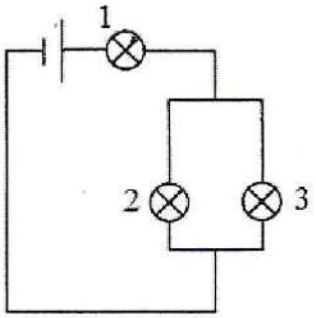


Вязание.

9. (1 балл) Вставьте в текст название профессии:
« [redacted]-дизайнер – художник-конструктор, человек, занимающийся художественно-технической деятельностью в разных отраслях (в том числе архитектор, проектировщик, иллюстратор, _____ плакатной и прочей рекламной графики, веб-дизайнер)». 1

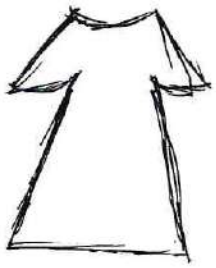
10. (1 балл) В бланке работы нарисуйте эскиз одежды силуэта «треугольник». 1

11. (1 балл) Три одинаковые лампы соединены в цепь, как показано на рисунке. Будут ли гореть лампы 3 и 2, если лампа 1 перегорит?



Лампы 2 и 3 будут гореть.

№10.



12. (12 баллов) Творческое задание.

Потребность: накормить семью из 5 человек завтраком.

1 12.1 (1 балл) Составьте меню этого завтрака, обязательно включающее молочную пшённую кашу.

2 12.2 (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления каши, и их количество.

— 12.3 (1 балл) Перечислите остальные продукты, которые Вам потребуются.

— 12.4 (1 балл) Перечислите инструменты, оборудование и посуду, которые Вам потребуются для приготовления молочной каши.

— 12.5 (3 балла) Опишите технологию приготовления каши.

— 12.6 (2 балла) Какого минимального объёма потребуются ёмкости для приготовления каши?

— 12.7 (2 балла) Предложите вариант сервировки стола к этому завтраку.

— **13. (12 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.**

Предложите три модели поясного изделия разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

13.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

13.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

13.3 Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.

13.4 Предложите ткани (или волокнистый состав) для этих моделей.

13.5 Предложите технологию изготовления одной из предложенных моделей (основные операции) при индивидуальном пошиве.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

МБОУ „Григорьевская СОШ"
Николаева Виктория
9 класс.

Творческий проект „Такая разная юбка".

Обоснование темы заключается в том, что я хочу научиться шить юбку. Ведь это самый распространенный элемент женской одежды.

Цель моего проекта: разработать и изготовить юбку для летней прогулки.

В моем проекте 5 задач, которые я должна выполнить.

1. Изучить историю юбки;
2. Изучить направление моды;
3. Научиться делать выкройку юбки;
4. Научится обрабатывать пояс и застежку юбки;
5. Сшить юбку аккуратно и в срок.

18б

Разнообразие форм и отделок юбок радует своей красотой и оригинальностью, позволяя использовать их в любой ситуации.

В конструкцию моей юбки входят такие элементы, как:

- сама основа юбки (основная часть)
- пояс

так же застежка (замок и 2 пуговицы)

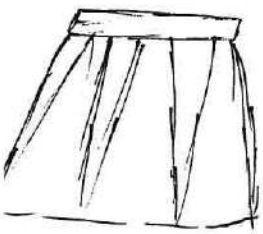
юбка полусолнце со встречными складками

1	2	3	4	5	6	7	8
2б.	2б	2б	3б.	3б	4б.	2б	1б

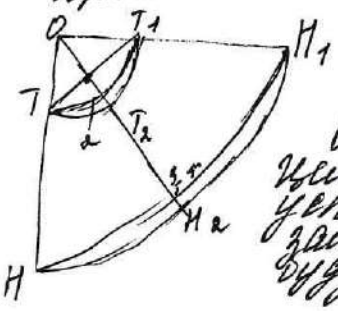
Из оборудования мне понадобилась швейная машинка, сантиметр. лента, линейка, карандаш.

Сначала я придумала и начертила эскиз юбки снила мерки сделала чертеж, перенесла перечертила его на ткань. вырезала все детали юбки, сшила и обработала основную часть. Потом обработала пояс. К основной части пришила замок, совместила основную часть с поясом. Пришила пуговицы. Погладила (привела в порядок внешний вид.

Для юбки я использовала ткань атлас, т.к мне нравится этот материал на ощупь и легкий для летней прогулки. Для пояса я использовала жесткую ленту (которую вставила в сам пояс).



Чертеж юбки полусолнце



Источники:
Интернет, учебники по технологии.

Оценка работы:
Цель, которую я поставила успешно достигнута. И получила замечательную юбку, которую буду носить с удовольствием.

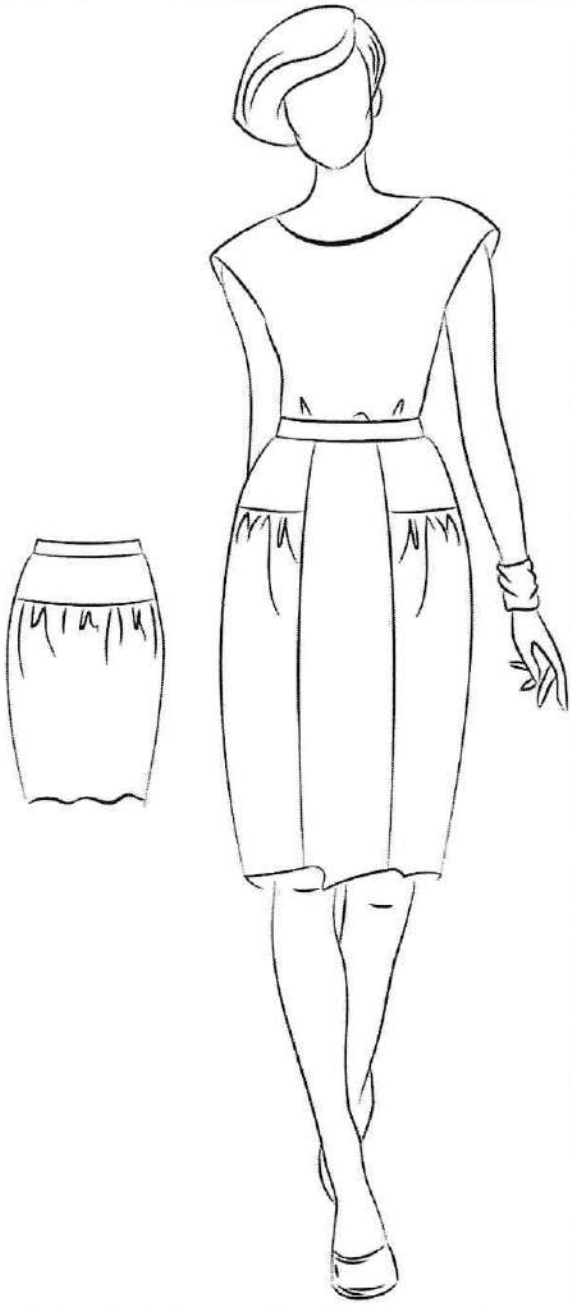
Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1
Моделирование юбки

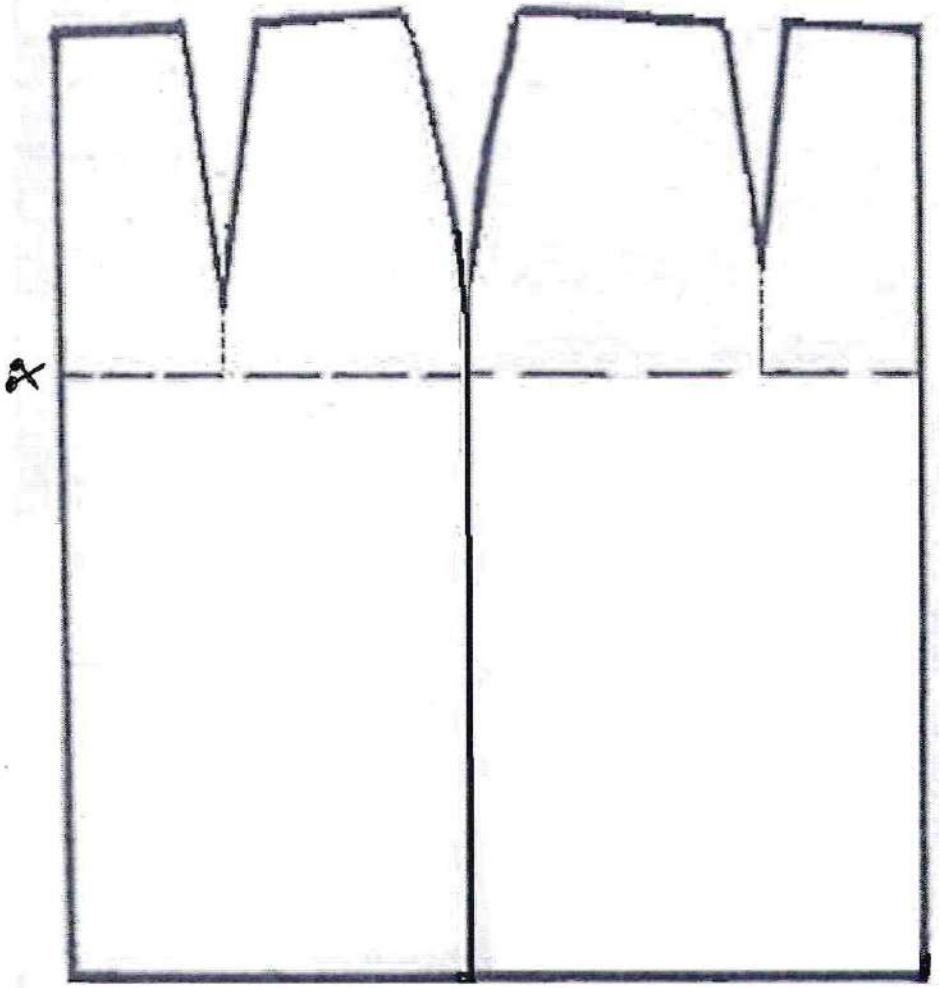
Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание:

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы прямой юбки.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы прямой юбки.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж юбки (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы прямой юбки нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	Юбка силуэта «фонарь» на основе прямой. Слегка заужена к низу. Переднее полотнище с рельефами и кокетками. Заднее полотнище на кокетке. Из под кокеток выходят мягкие сборки. В боковом шве располагается застёжка «молния». Верх юбки обработан притачным поясом с затёжкой на пуговицу.

Лист для вырезания
(распечатать на листе формата А4)



Карта пооперационного контроля к практической работе 1

№	Критерии контроля	Баллы
I	**Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк отв. № 1)**	**8**
1	Работа с талиевыми вытачками	1
2	Построение кокеток	2
3	Построение линий рельефа	1
4	Наличие обозначений на чертеже «разрезать» и «закрыть»	1
5	Нанесение линий заужения по линии низа на переднем полотнище	0,5
6	Нанесение линий заужения по линии низа на заднем полотнище	0,5
7	Построение пояса	1
8	Выполнение полного комплекта деталей с соблюдением масштаба и пропорций (средняя часть переднего полотнища, боковая часть переднего полотнища, заднее полотнище, кокетки, пояс)	1
II	**Подготовка выкройки к раскрою (бланк отв. № 2)**	**12**
1	Нанесите детали выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1
2	Наличие надписи названия детали средней части переднего полотнища	0,5
3	Наличие надписи названия детали боковой части переднего полотнища	0,5
4	Наличие надписи названия детали заднего полотнища	0,5
5	Наличие надписи названия деталей кокеток	0,5
6	Наличие надписи названия детали пояса	0,5
7	Указание количества деталей переднего полотнища	0,5
8	Указание количество деталей кокеток	0,5
9	Указание количества деталей заднего полотнища	0,5
10	Указание количества деталей пояса	0,5
11	Наличие направления долевой нити на деталях переднего полотнища	0,5
12	Наличие направления нити основы на деталях кокеток	0,5
13	Наличие направления нити основы на детали заднего полотнища	0,5
14	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5
15	Припуски на обработку деталей переднего полотнища	0,5
16	Припуски на обработку деталей кокеток	0,5
17	Припуски на обработку заднего полотнища	0,5
18	Припуски на обработку пояса	0,5
19	Указание линии сгиба на детали средней части переднего полотнища	0,5
20	Указание линии сгиба на детали заднего полотнища	0,5
21	Указание линии сгиба на детали кокетки	0,5
22	Наличие меток расположения петли и пуговицы на поясе	0,5
23	Наличие метки расположения застёжки	0,5
	Итого:	**20**

Тех-9-4-9

№ 12.

(12.1) Молочная пшенная каша
Какао
Бутерброд с сливочным маслом.

(12.2) Крупа (пшено)
Молоко
Сахар
Соль } по вкусу.

(12.3) Хлеб
Масло

(12.4) Кастрюля с толстым дном
Измерительный стакан
Ложка.

Тех-9-5-д.

Брусн

7,5

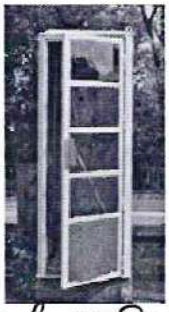
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
9 класс

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).
Работа включает тринадцать заданий.
За каждое из верно выполненных заданий 1–11 начисляется один балл.
За каждое творческое задание (12 и 13) можно получить до 12 баллов.
Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
Максимально возможное количество баллов – 35.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. (1 балл) О каком автомате говорится в отрывке из стихотворения Юрия Визбора?

1

«Слушаю, да! Что за шутки с утра?
….Телефонная…будка……
_____-автомат у неё,
_____ на столе у меня,…»



Для чего такие автоматы были нужны? Чтобы звонить в любые места города.
Почему они исчезли с улиц современных городов? У каждого появился свой телефон.

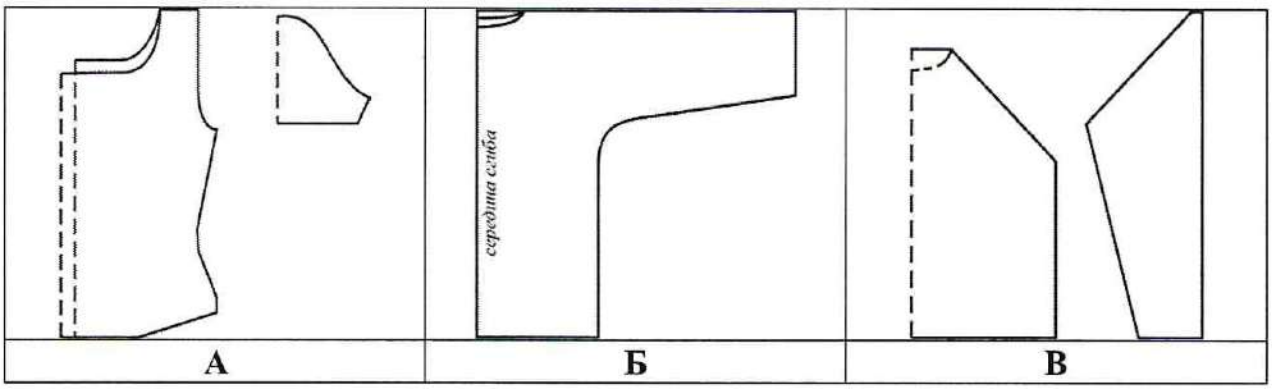
2. (1 балл) Отгадайте загадку:

1

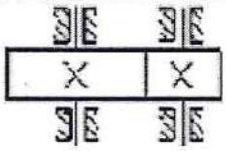
«Я нарежу кабачок,
Перца сладкого стручок.
И добавлю к ним картошку,
Лук, морковь, укроп, горошек.
Что-нибудь возьму из круп –
И сварю отличный …горох суп, борщ, суп.

Назовите 3 таких блюда.

0,5 **3. (1 балл) Из предложенных выкроек блуз выберите модель с цельнокроеным рукавом. Выполните эскиз модели в бланке работы.**



4. (1 балл) Кинематическая схема какого механизма изображена на рисунке? Приведите пример его использования.

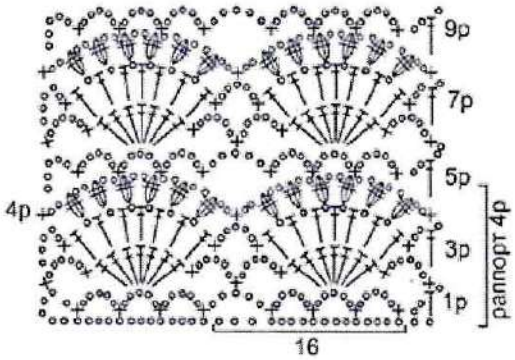


5. (1 балл) Сколько косой бейки потребуется для обработки нижнего среза юбки-полусолнце длиной 75 см, если Ст = 39 см; используйте значение прибавки на свободу облегания Пт = 2,0 см. Формула для вычисления длины окружности L = 2πr, где L – длина окружности, r – радиус окружности. (π ≈ 3,14). Ответ дайте в метрах, с точностью до половины метра.

6. (1 балл) Для производства консервированных кабачков используют маринад, содержащий 5 % соли, 5 % сахара и 1 % лимонной кислоты. Сколько потребуется сахара для приготовления такого маринада, если взять 10 л воды?

7. (1 балл) Какое ткацкое переплетение используется при производстве полушерстяных тканей на хлопчатобумажной основе при наличии рубчика по диагонали на её лицевой стороне? В бланке работы изобразите схему такого переплетения.

8. (1 балл) На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.

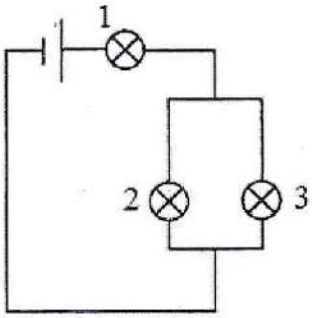


9. (1 балл) Вставьте в текст название профессии:

« – художник-конструктор, человек, занимающийся художественно-технической деятельностью в разных отраслях (в том числе архитектор, проектировщик, иллюстратор, дизайнер плакатной и прочей рекламной графики, веб-работник)». 1

10. (1 балл) В бланке работы нарисуйте эскиз одежды силуэта «треугольник».

11. (1 балл) Три одинаковые лампы соединены в цепь, как показано на рисунке. Будут ли гореть лампы 3 и 2, если лампа 1 перегорит?



3, 2 лампы будут гореть не зависимо от перегорела ли 1.

12. (12 баллов) Творческое задание.

Потребность: накормить семью из 5 человек завтраком.

1 12.1 (1 балл) Составьте меню этого завтрака, обязательно включающее молочную пшённую кашу.

2 12.2 (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления каши, и их количество.

1 12.3 (1 балл) Перечислите остальные продукты, которые Вам потребуются.

— 12.4 (1 балл) Перечислите инструменты, оборудование и посуду, которые Вам потребуются для приготовления молочной каши.

— 12.5 (3 балла) Опишите технологию приготовления каши.

— 12.6 (2 балла) Какого минимального объёма потребуются ёмкости для приготовления каши?

— 12.7 (2 балла) Предложите вариант сервировки стола к этому завтраку.

13. (12 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели поясного изделия разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

13.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

13.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

13.3 Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.

13.4 Предложите ткани (или волокнистый состав) для этих моделей.

13.5 Предложите технологию изготовления одной из предложенных моделей (основные операции) при индивидуальном пошиве.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

1. Телефонная бутка
2. Гороховый суп, борщ, щи.
3. Б.
4.
5.
6. 50%
7.
8. Вязание.
9. Дизайнер.
10. ~~Инженер, дизайнер, Веб-работник~~
11. 2, 3 лампа будет гореть.

10. 

12.1. - чай, колиса, Кроваасаны.

12.2 - Пленка, кипящая вода, соль, сах (молоко).

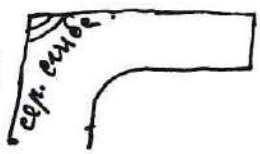
12.3 - чайные ложечки, мука, яйцо, дрожжи, молоко.

12.4 - Кастрюля, стакан с молоком, ложко

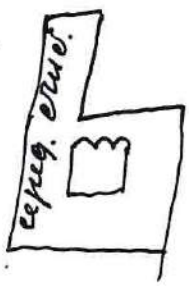
12.5 - 1. Поставить кипеть воду - (молоко)
2. После закипания добовляем каш
3. Солим
4. Сахарим.

12.6 - 0,5 л.

12.7 -

13.1. 

~~13.2~~ 13.3 ~~13.4~~

13.2. 

Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1
Моделирование юбки

Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание:

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы прямой юбки.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы прямой юбки.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж юбки (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы прямой юбки нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	Юбка силуэта «фонарь» на основе прямой. Слегка заужена к низу. Переднее полотнище с рельефами и кокетками. Заднее полотнище на кокетке. Из под кокеток выходят мягкие сборки. В боковом шве располагается застёжка «молния». Верх юбки обработан притачным поясом с затёжкой на пуговицу.

Такая разная юбка.

Муниципальная средняя общ. школа
МБОУ „Ермолаевская ".

Цель: разработать и изготовить юбку для летней прогулки.

1	2	3	4	5	6	7	8
2б	6б	1б	3б	4б	4б	3б	1б

Задачи:

1. Изучить историю развития юбки.
2. Изучить направление моды.
3. Научиться делать выкройку юбки.
4. Сшить юбку в срок, соблюдая технологию и технику безопасн.

Новаурм

21б

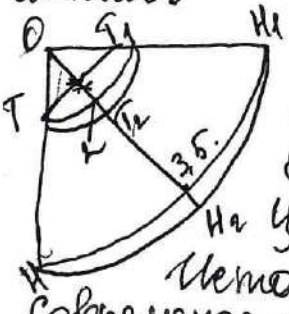
Красивая одежда - одна из составляющих уверенности в себе. Самый распространенный предмет женской одежды - юбка. Разнообразие форм и отделок юбок радуют своей красотой и позволяют использовать их в любых ситуациях. Мода со временем меняется, с ней меняется длина юбки, ткань, и т.д.

Юбки удачно комбинируются с блузками, водолазками, футболками, топами, пиджаками и прочее. Так же с юбками могут сочетаться практически любые типы обуви. В настоящее время ни одна коллекция ведущих модных домов не обходится без этого предмета одежды. Юбки бывают несколько видов:

1. Макси юбка - достигающая щиколотки, или ниже.
2. Миди - длиной до колен.
3. Мини - длиной на 15см выше колена.
4. Микро - едва прикрывает бедра.

Так же юбки могут быть: прямые, клиньевые, конические.

Для изготовление летней юбки целесообразнее выбрать натуральные ткани: лен хлопок. Так как лен будет тяжеловат для выбранной ~~деталям~~ модели, поэтому я выбрала атлас.



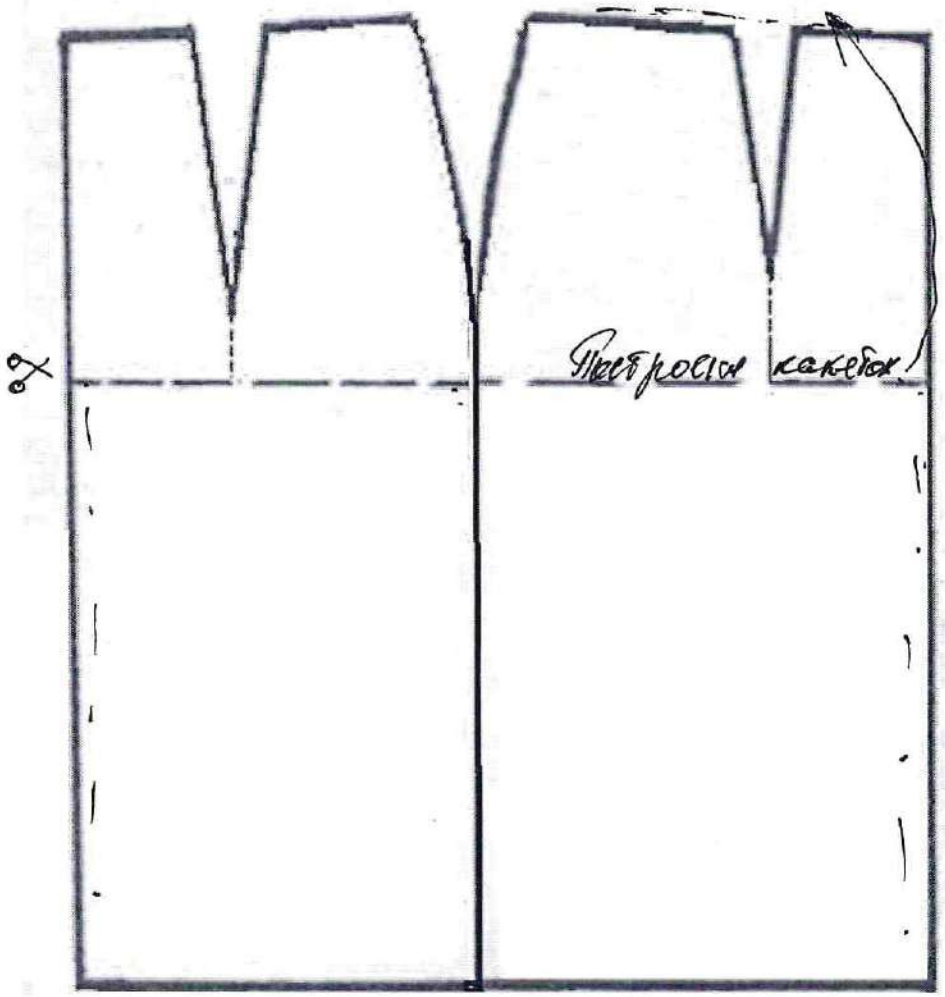
Цель поставленной в начале моей проектной деятельности, достигнута. Я получила замечательную юбку. Которой довольно не только я, но и моя учительница Е. А. Мошина. В процессе изготовление юбки я многое узнала, и научилась.

Источники: Журналы "Burda", Технология 5-9 к, Интернет (энциклопедия) Современная энциклопедия.

90%

10 кл

Лист для вырезания
(распечатать на листе формата А4)



Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2019–2020 уч. г.
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Муниципальный этап. 9 класс

Карта пооперационного контроля к практической работе 1

№	Критерии контроля	Баллы
I	**Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк отв. № 1)**	**8**
1	Работа с талиевыми вытачками	1
2	Построение кокеток	2
3	Построение линий рельефа	1
4	Наличие обозначений на чертеже «разрезать» и «закрыть»	1
5	Нанесение линий заужения по линии низа на переднем полотнище	0,5
6	Нанесение линий заужения по линии низа на заднем полотнище	0,5
7	Построение пояса	1
8	Выполнение полного комплекта деталей с соблюдением масштаба и пропорций (средняя часть переднего полотнища, боковая часть переднего полотнища, заднее полотнище, кокетки, пояс)	1
II	**Подготовка выкройки к раскрою (бланк отв. № 2)**	**12**
1	Нанесите детали выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1
2	Наличие надписи названия детали средней части переднего полотнища	0,5
3	Наличие надписи названия детали боковой части переднего полотнища	0,5
4	Наличие надписи названия детали заднего полотнища	0,5
5	Наличие надписи названия деталей кокеток	0,5
6	Наличие надписи названия детали пояса	0,5
7	Указание количества деталей переднего полотнища	0,5
8	Указание количество деталей кокеток	0,5
9	Указание количества деталей заднего полотнища	0,5
10	Указание количества деталей пояса	0,5
11	Наличие направления долевой нити на деталях переднего полотнища	0,5
12	Наличие направления нити основы на деталях кокеток	0,5
13	Наличие направления нити основы на детали заднего полотнища	0,5
14	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5
15	Припуски на обработку деталей переднего полотнища	0,5
16	Припуски на обработку деталей кокеток	0,5
17	Припуски на обработку заднего полотнища	0,5
18	Припуски на обработку пояса	0,5
19	Указание линии сгиба на детали средней части переднего полотнища	0,5
20	Указание линии сгиба на детали заднего полотнища	0,5
21	Указание линии сгиба на детали кокетки	0,5
22	Наличие меток расположения петли и пуговицы на поясе	0,5
23	Наличие метки расположения застёжки	0,5
	Итого:	**20**

Тех-10-1-9.

Бриф

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
10–11 классы

8

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).
Работа включает тринадцать заданий.
За каждое из верно выполненных заданий 1–11 начисляется один балл.
За каждое творческое задание (12 и 13) можно получить до 12 баллов.
Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.
Максимально возможное количество баллов – 35.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. Невозможно представить жизнь современного человека без цифровых технологий и интернета. Вставьте в текст пропущенные слова: «_____ _____ состоит из связанных между собою разрозненных сетей, каждая из которых была развернута для решения своих специфических задач. К примеру, в современных автомобилях работают сразу несколько сетей: одна управляет работой двигателя, другая — системами безопасности, третья поддерживает связь и т. д. В офисных и жилых зданиях также устанавливается множество сетей для управления отоплением, вентиляцией, кондиционированием, телефонной связью, безопасностью, освещением».

Приведите пример реализации понятия, о котором говорится в тексте.

1

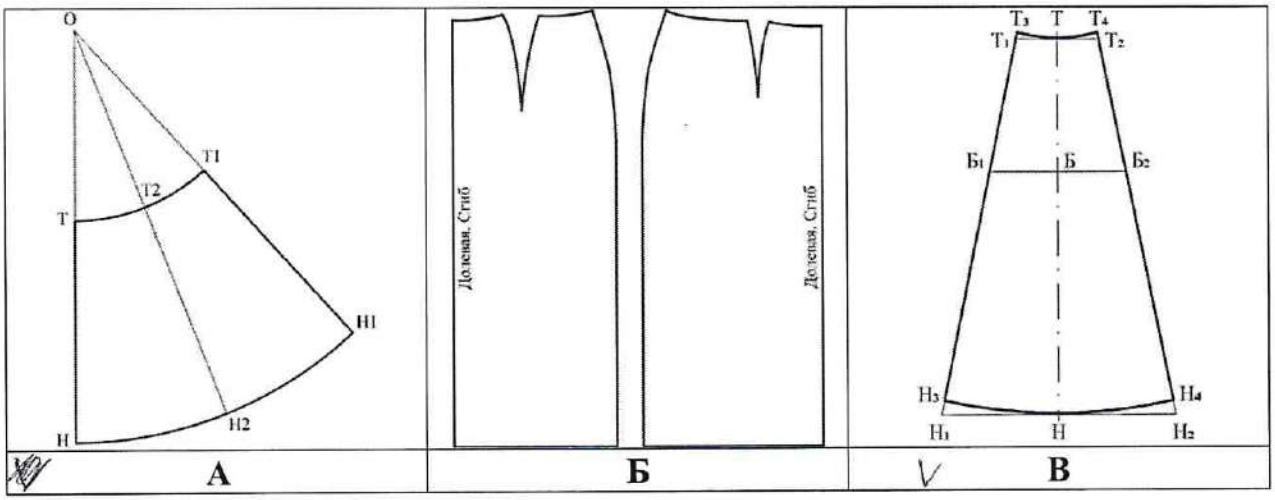
2. (1 балл) Отгадайте загадку.

«Вот соль тебе, вот хлеб и ложка,
Сварилась к ужину …» картошка

Назовите 3 блюда, в рецепт которых входит этот пищевой продукт.

Суп
Толчёнка
Винегрет.

3. (1 балл) Из предложенных выкроек юбок выберите выкройку конической по конструкции. Выполните эскиз модели в бланке работы.



4. (1 балл) Семь зубчатых колёс одинакового диаметра расположены в одной плоскости. Причём первое (ведущее) колесо сцеплено зубцами со вторым, второе – с третьим и так далее, а последнее колесо сцеплено с первым. Будут ли вращаться колеса такой системы? Ответ обоснуйте.

Да, будут. Т.к. они сцеплены друг с другом по кругу, в одной плоскости, и сцеплены зубцами.

5. (1 балл) Рассчитайте сумму вытачек по талии для построения выкройки прямой юбки, для фигуры с мерками Ст = 42,0 см; Сб = 55,0 см; используйте следующие значения прибавок на свободу облегания Пт = 1,0 см; Пб = 2,0 см.

6. (1 балл) Организм подростка расходует много энергии, основным источником которой служит пища.
Питание здорового человека, масса тела которого соответствует росту, должно быть четырёхразовым:
завтрак – 25 %;
обед – 35–40 %,
полдник – 15 %,
ужин – 20–25 % от суточной потребности в питательных веществах.
Калорийность пищи рассчитывается так: на 1 кг массы тела должно потребляться примерно 50 ккал. Рассчитайте калорийность полдника девочки-подростка, масса тела которой 60 кг.

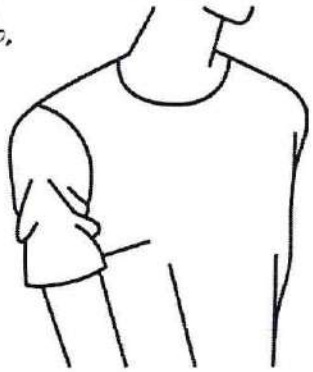
3000 ккал.

7. (1 балл) В бланке работы изобразите схему сатинового переплетения с рапортом R/S=7/3.

8. (1 балл) Нарисуйте в бланке работы принципиальную электрическую схему подключения электрического чайника, кофемашины и микроволновой печи.

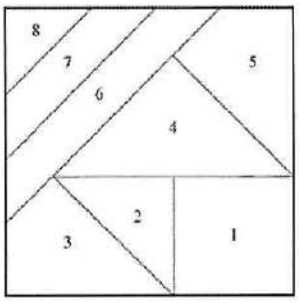
9. (1 балл) При проведении примерки портниха заметила, что нижний край рукава вздёргивается, у проймы по рукаву образуются косые заломы. Укажите причину этого дефекта. Предложите способ его устранения, дайте словесное описание или выполните рисунок в бланке работы.

"Косая" ткань.
Можно перешить рукав.
Обрезать его и дошить;
или распороть, и
убрать эту ткань и
заменить новой.



10. (1 балл) Частный предприниматель изготовил 200 сувенирных брелоков. Себестоимость одного брелка (с учётом налогов и накладных расходов) составила 80 рублей. Реализовал предприниматель свою продукцию по цене 150 рублей за один брелок. Определите прибыль, полученную предпринимателем. 30 000 р.

11. (1 балл) На рисунке изображена схема обработки прихватки. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы. Вышивка



12. (12 баллов) Творческое задание по кулинарии.
Потребность: накормить обедом компанию из 10 человек.

12.1 (1 балл) Предложите меню обеда, обязательно включите бульон и пирожки из дрожжевого теста с рисом и яйцом.

12.2 (1 балл) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления дрожжевого теста и их количество.

12.3 (1 балл) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления начинки и их количество.

12.4 (1 балл) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления бульона и их количество.

12.5 (2 балла) Опишите технологию приготовления дрожжевого теста.

12.6 (2 балла) Опишите технологию приготовления начинки.

12.7 (2 балла) Опишите технологию приготовления пирожков.

12.8 (1 балл) Какого минимального объёма потребуется ёмкость для приготовления теста.

12.9 (1 балл) Предложите вариант сервировки стола к обеду.

13. (12 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели плечевых изделий разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

13.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

13.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

13.3 Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.

13.4 Предложите ткани (или волокнистый состав) для этих моделей.

13.5 Предложите технологию изготовления одной из предложенных моделей (основные операции) при индивидуальном пошиве.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1
Моделирование платья

Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы платья.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы плечевого изделия.
3. На бланке работы (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы плечевого изделия (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы плечевого изделия нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки деталей на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке работы (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Карта пооперационного контроля к практической работе 1

№	Критерии контроля	Баллы
I	**Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)**	**7**
1	Нанесение линии переноса нагрудной вытачки	0,5
2	Наличие надписи на чертеже «закрыть», «разрезать»	0,5
3	Нанесение линии горловины по переду и спинке	1
4	Нанесение линии кокеток	0,5
5	Нанесение линий для сужения детали переда в нижней части	0,5
6	Нанесение линий для сужения детали спинки в нижней части	0,5
7	Нанесение линии рельефа на детали переда	1
8	Нанесение линии подкладки кармана	0,5
9	Нанесение линии обтачки по горловине на детали переда и спинки	0,5
10	Нанесение линии обтачки по пройме на детали переда и спинки	0,5
11	Выполнение полного комплекта деталей с соблюдением масштаба и пропорций (средняя часть переда, боковая часть переда, кокетка, спинка, подкладка кармана, обтачки по горловине и пройме)	1
II	**Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)**	**13**
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1
2	Наличие надписи названия детали средней части переда	0,5
3	Наличие надписи названия детали боковой части переда	0,5
4	Наличие надписи названия детали спинки	0,5
5	Наличие надписи названия детали кокетки	0,5
6	Наличие надписи названия деталей обтачек	0,5
7	Наличие надписи названия детали подкладки кармана	0,25
8	Указание количества деталей средней части переда	0,5
9	Указание количества деталей боковой части переда	0,5
10	Указание количества деталей спинки	0,5
11	Указание количества деталей кокетки	0,5
12	Указание количества деталей обтачек	0,5
13	Указание количества деталей подкладки кармана	0,5
14	Наличие направления нити основы на детали средней части переда	0,5
15	Наличие направления нити основы на детали боковой части переда	0,5
16	Наличие направления нити основы на детали спинки	0,5
17	Наличие направления нити основы на детали кокетки	0,5
18	Наличие направления нити основы на деталях обтачек	0,5
19	Наличие направления нити основы на детали подкладки кармана	0,25
20	Припуски на обработку деталей средней части переда	0,5
21	Припуски на обработку детали боковой детали переда	0,5
22	Припуски на обработку детали спинки	0,5
23	Припуски на обработку детали кокетки	0,5
24	Припуски на обработку деталей обтачек *(См. замечание для эксперта на обтачке проймы переда на результате моделирования.)*	0,5
25	Припуски на обработку детали подкладки кармана	0,25
26	Указание линии сгиба на средней части детали переда	0,25
27	Указание линии сгиба на детали обтачки	0,25
28	Указание расположения застёжки на детали спинки	0,25
	Итого:	**20**

1	2	3	4	5	6	7	8	
2б	4б	2б	5б	4б	—	2б	1б	

20б.

Кронникова Виктория
10 „А" класс
МБОУ БСШ г. Е. ш. Е.К. Зарленова.

"Вышивка лентами"

Цель моего проекта и его задача - разработать и изготовить картину в технике: "вышивки лентами".

Вышивание привлекает людей своими широкими возможностями для проявления творческой фантазии. Для многих увлечение вышиванием, не только возможность создать что-то новое, выразить себя, потребность в беззаботном отдыхе; желание получить радость и эстетическое наслаждение.

В мой проект входит, примерно, если брать само изделие за 100%, деталей, элементов, узлов 80-90%

Для изготовления своего проекта мне понадобились

Материалы:
- ткань, рамка, лента и цветные нити

Инструменты:
игла, пяльцы и ножницы; карандаш.

Прежде чем приступать к изготовлению картины, я организовала своё рабочее место. Девушки слева, иголка напротив меня, с права, находились ножницы. Для работы мне пригодился кусок белого полотна, чтобы закрыть работу от пыли.

Картина выполнялась с помощью ручной вышивки шелковыми лентами, в где использовались цветные нити.

Мой проект состоит из 8 пунктов:
1. Закрепить канву в пяльцах и натянуть её
2. Обозначить на канве границу окошка под рамку
3. Вышить цветы
4. Вышить стебель
5. Вышить листья
6. Вышить узелок из лентой
7. Простой стежок нитью
8. Вставить работу в рамку.

Для этого мне пригодились следующие материалы:
- Пяльцы
- Карандаш
- Нити (зелёные, чёрные)
- Ножницы
- Лента разного цветов
- Игла с большим ушком

Так же я посвятила литературу, которую я использовала для изготовления картины:
- журнал „Сандра"
- Левчев "От А до Я. Вышивка лентами"
- Шереметевская "Школа вышивки лентами"

Я оцениваю завершённость своего проекта в 95%

Задание 12.

12.1 Меню:

Чай; пронеки с рисом и яйцом, из дрожжевого теста и бульон

12.2. Мука (3-4 ст.), яйца (2 шт.), дрожжи (1 ч.л.), сода (0,5 ч.л.), ~~соль~~ соль (повышу), вода 0,5

12.3 Рис (200-250 гр.) и яйца (4-5 шт.) 1

12.4. —

12.5 Смешать муку и яйца, тщательно перемешать, добавить 0,5-1 ст. воды, перемешать, добавить дрожжи и соль, перемешать и в конце, добавить соду, перемешать ~~и всё~~. Готово.

12.6. Сварить рис, затем выложить его в тарелку. Потом сварить яйца, дать остыть, мелко нарезать и перемешать с рисом.

12.7 Раскатать муку на столе и выложить туда тесто, скатать его в "колбаску" и нарезать кубиками, равными, примерно 4-5 см, раскатать их и выложить начинку, придать форму. Когда все пирожки будут готовы, убрать их в печь, при 180-200, 30 минут, либо до полной готовности.