

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
Практическая работа № 1
7–8 классы

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).

Работа включает двенадцать заданий.

За каждое из верно выполненных заданий 1–10 начисляется один балл.

За каждое творческое задание (11 и 12) можно получить до 10 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов – 30.

На выполнение заданий практической работы № 1 отводится 60 минут.

Максимально возможное количество баллов – 20.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. (1 балл) Вставьте в текст пропущенные слова, обозначающие название устройства:

«Ещё не так давно _____, относились, скорее, к области фантастики. Сегодня мы узнаём о всё более широких возможностях их применения – от ведения разведки и нанесения воздушных ударов до транспортировки малых коммерческих грузов».



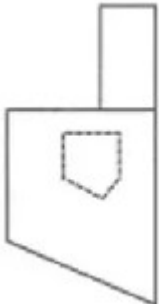
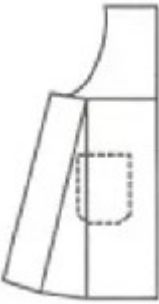


2. (1 балл) Приведите другой пример использования устройства из задания 1.

3. (1 балл) Отгадайте загадку о пищевом продукте:

«Есть такой продукт молочный –
Он полезен очень-очень.
Чтобы вырасти ты смог,
Ешь питательный ...»

Назовите блюдо, для приготовления которого используется этот пищевой продукт.

4. (1 балл) Из предложенных выкроек фартука выберите ту, которая соответствует модели, изображённой на рисунке.

Выкройки		
		
1	2	3
Модель		
		

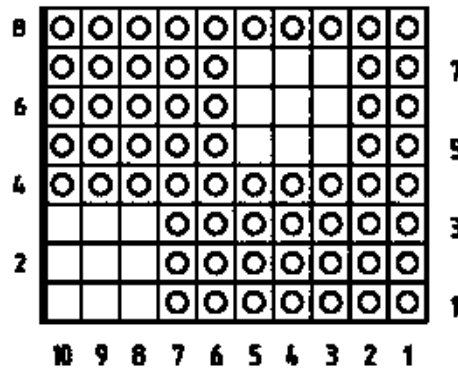
5. (1 балл) Пиджак стоил 2000 рублей, через три месяца его уценили на 60 %. Сколько нужно будет заплатить за этот пиджак во время проведения акции, предоставляющей 30 % скидки на весь товар?

6. (1 балл) При покупке материалов для ремонта необходимо знать площадь помещения. Квартира состоит из двух комнат, кухни, коридора и санузла. Кухня имеет размеры 3,5 м на 3,5 м, ширина одной комнаты 3,5 м, её длина 4,5 м, санузел имеет размеры 2 м на 1,5 м, длина коридора 10,5 м. Используя приведённый ниже план, найдите площадь всей квартиры. Ответ запишите в квадратных метрах.



7. (1 балл) Какое ткацкое переплетение используется при производстве ситца, бортовки и сукна? В бланке работы изобразите схему такого переплетения.

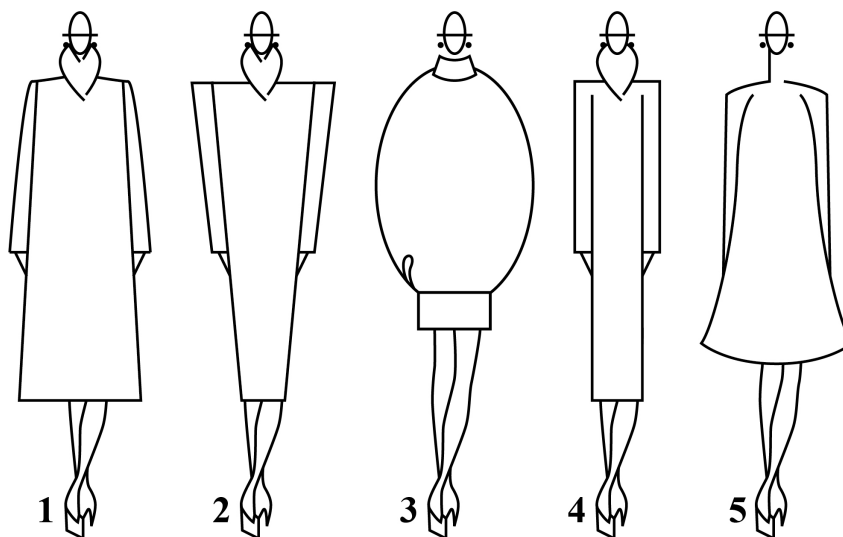
8. (1 балл) На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.



9. (1 балл) О какой профессии идёт речь в отрывке из стихотворения Льва Ошанина «Мы долю выбрали свою»?

«У нас профессия такая.
 В слепом огне пылает дом,
 И стонут балки под ногами,
 А мы идём, мы идём,
 И тушим пламя, тушим пламя...»

10. (1 балл) Из силуэтов одежды, изображённых на рисунке, выберите силуэт «овал».



11. (10 баллов) Творческое задание.

Потребность: накормить семью из 5 человек обедом.

11.1 (2 балла) Составьте меню обеда, обязательно включающее борщ.

11.2 (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются.

11.3 (1 балл) Перечислите инструменты и оборудование, которые Вам потребуются.

11.4 (4 балла) Опишите технологию приготовления борща.

11.5 (1 балл) Предложите вариант сервировки стола к обеду.

12. (10 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели сумок разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

12.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

12.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

12.3 Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.

12.4 Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для этих моделей.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1 Моделирование фартука

Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

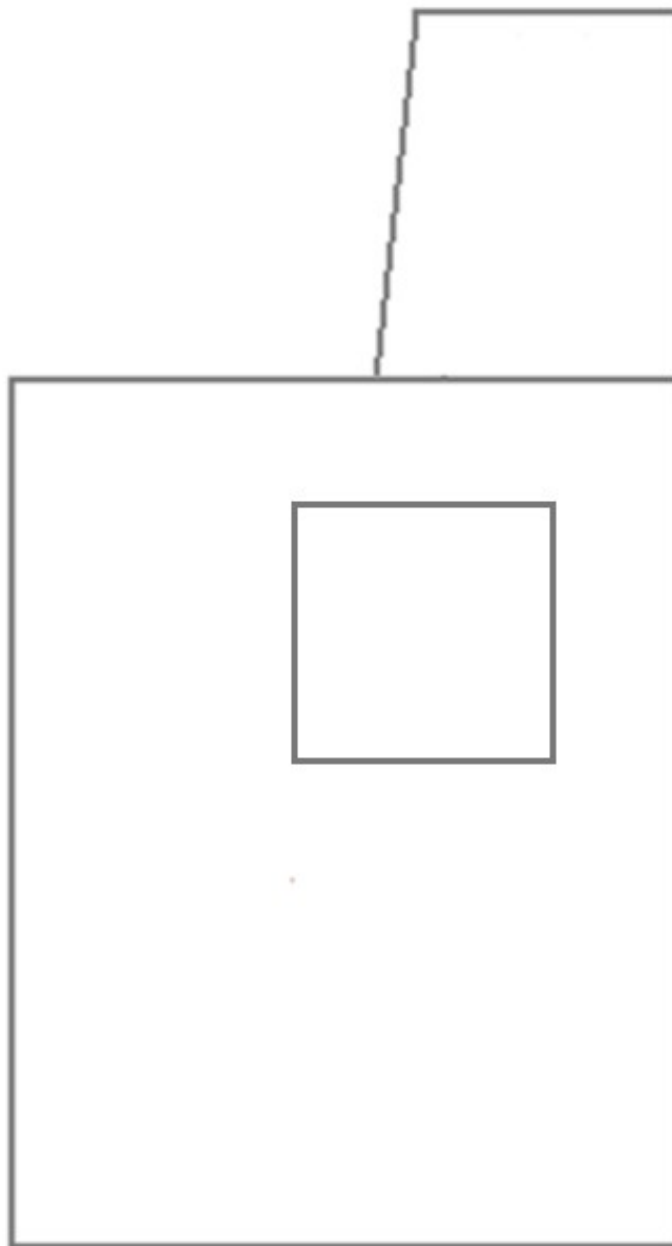
Задание

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы фартука с нагрудником нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	<p>Нарядный фартук с фигурным нагрудником на бретелях и фигурной линией низа.</p> <p>Накладные фигурные карманы настроены на нижнюю часть фартука.</p> <p>Для придания объёма в нижней части фартука обработаны мягкие складки.</p> <p>Фартук завязывается сзади на пояс.</p> <p>Нагрудник, карманы и нижняя часть фартука отделаны оборками.</p>

Всероссийская олимпиада школьников по технологии.
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Муниципальный этап. 7–8 классы

Лист для вырезания
(распечатать на листе формата А4)



Карта пооперационного контроля к практической работе 1 Моделирование фартука

№	Критерии контроля	Баллы
I	Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)	6
1	Наличие на чертеже значков «разрезать»	0,5
2	Нанесение фигурной линии низа	1
3	Нанесение фигурной линии верха нагрудника фартука	1
4	Нанесение фигурной линии кармана	0,5
5	Построение дополнительных деталей фартука с соблюдением масштаба и пропорций	1
6	Нанесение линии расположения кармана	0,5
7	Нанесение местоположения мелких складок на нижней части фартука	0,5
8	Наличие полного комплекта деталей (нагрудник фартука, нижняя часть фартука, карман, пояс, бретель, оборки)	1
II	Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)	14
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1
2	Наличие надписи названия детали нагрудника фартука	0,5
3	Наличие надписи названия детали нижней части фартука	0,5
4	Наличие надписи названия детали кармана	0,5
5	Наличие надписи названия детали пояса	0,5
6	Наличие надписи названия детали бретели	0,5
7	Наличие надписей названия деталей оборок	0,5
8	Указание количества деталей нагрудника фартука	0,5
9	Указание количества деталей нижней части фартука	0,5
10	Указание количества деталей кармана	0,5
11	Указание количества деталей пояса	0,5
12	Указание количества деталей бретели	0,5
13	Указание количества деталей оборок фартука	0,5
14	Наличие направления н. о. на детали нагрудника фартука	0,5
15	Наличие направления н. о. на детали нижней части фартука	0,5
16	Наличие направления нити основы на детали кармана	0,5
17	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5
18	Наличие направления нити основы на бретели	0,5
19	Наличие направления н. о. на деталях оборок фартука	0,5
20	Припуски на обработку детали нагрудника фартука	0,5
21	Припуски на обработку детали нижней части фартука	0,5
22	Припуски на обработку детали кармана	0,5
23	Припуски на обработку детали пояса	0,5
24	Припуски на обработку детали бретели	0,5
25	Припуски на обработку деталей оборок фартука	0,5
26	Указание линии сгиба на детали нагрудника фартука	0,5
27	Указание линии сгиба на детали нижней части фартука	0,5
	Итого:	20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
Практическая работа № 1
9 класс

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).

Работа включает тринадцать заданий.

За каждое из верно выполненных заданий 1–11 начисляется один балл.

За каждое творческое задание (12 и 13) можно получить до 12 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов – 35.

На выполнение заданий практической работы № 1 отводится 60 минут.

Максимально возможное количество баллов – 20.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. (1 балл) О каком автомате говорится в отрывке из стихотворения Юрия Визбора?

«Слушаю, да! Что за шутки с утра?

.....

_____ -автомат у неё,
_____ на столе у меня,...»



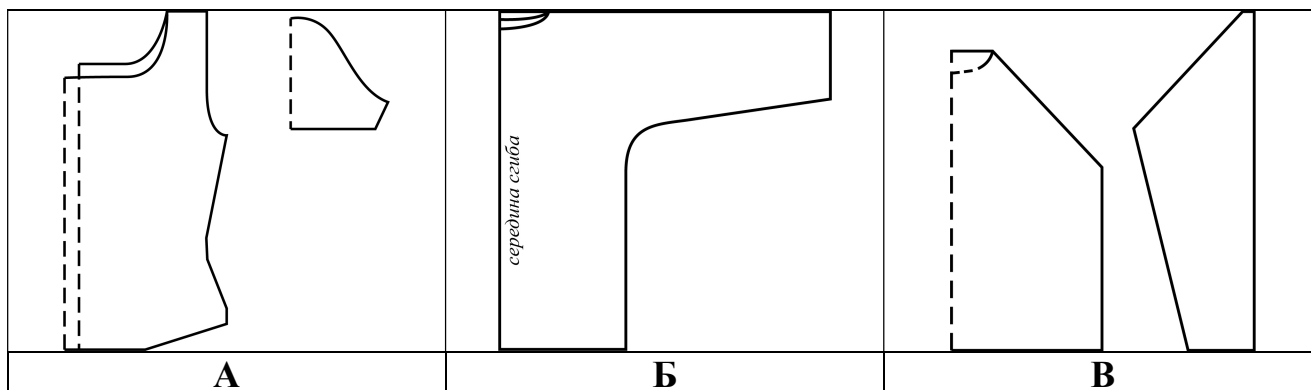
**Для чего такие автоматы были нужны?
Почему они исчезли с улиц современных городов?**

2. (1 балл) Отгадайте загадку:

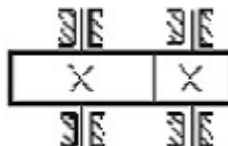
«Я нарежу кабачок,
Перца сладкого стручок.
И добавлю к ним картошку,
Лук, морковь, укроп, горошек.
Что-нибудь возьму из круп –
И сварю отличный ... ».

Назовите 3 таких блюда.

3. (1 балл) Из предложенных выкроек блуз выберите модель с цельнокроеным рукавом. Выполните эскиз модели в бланке работы.



4. (1 балл) Кинематическая схема какого механизма изображена на рисунке? Приведите пример его использования.

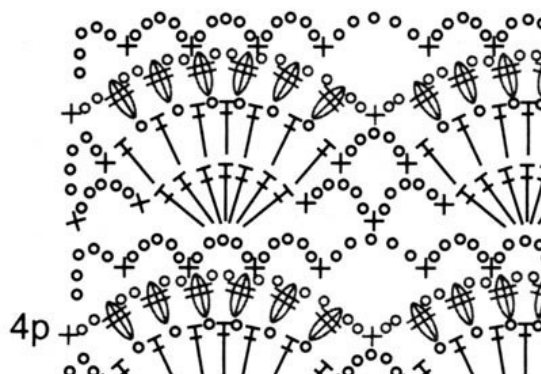


5. (1 балл) Сколько косой бейки потребуется для обработки нижнего среза юбки-полусолнце длиной 75 см, если $Ст = 39$ см; используйте значение прибавки на свободу облегания $Пт = 2,0$ см. Формула для вычисления длины окружности $L = 2\pi r$, где L – длина окружности, r – радиус окружности. ($\pi \approx 3,14$). Ответ дайте в метрах, с точностью до половины метра.

6. (1 балл) Для производства консервированных кабачков используют маринад, содержащий 5 % соли, 5 % сахара и 1 % лимонной кислоты. Сколько потребуется сахара для приготовления такого маринада, если взять 10 л воды?

7. (1 балл) Какое ткацкое переплетение используется при производстве полушерстяных тканей на хлопчатобумажной основе при наличии рубчика по диагонали на её лицевой стороне? В бланке работы изобразите схему такого переплетения.

8. (1 балл) На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.

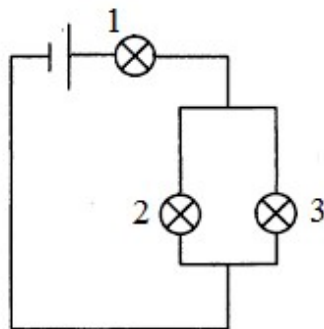


9. (1 балл) Вставьте в текст название профессии:

«_____ – художник-конструктор, человек, занимающийся художественно-технической деятельностью в разных отраслях (в том числе архитектор, проектировщик, иллюстратор, _____ плакатной и прочей рекламной графики, веб-_____»).

10. (1 балл) В бланке работы нарисуйте эскиз одежды силуэта «треугольник».

11. (1 балл) Три одинаковые лампы соединены в цепь, как показано на рисунке. Будут ли гореть лампы 3 и 2, если лампа 1 перегорит?



12. (12 баллов) Творческое задание.

Потребность: накормить семью из 5 человек завтраком.

12.1 (1 балл) Составьте меню этого завтрака, обязательно включающее молочную пшённую кашу.

12.2 (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления каши, и их количество.

12.3 (1 балл) Перечислите остальные продукты, которые Вам потребуются.

12.4 (1 балл) Перечислите инструменты, оборудование и посуду, которые Вам потребуются для приготовления молочной каши.

12.5 (3 балла) Опишите технологию приготовления каши.

12.6 (2 балла) Какого минимального объёма потребуются ёмкости для приготовления каши?

12.7 (2 балла) Предложите вариант сервировки стола к этому завтраку.

13. (12 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели поясного изделия разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

13.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

13.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

13.3 Предложите варианты декоративной отделки изделий.

13.4 Предложите ткани (или волокнистый состав) для этих моделей.

13.5 Предложите технологию изготовления одной из предложенных моделей (основные операции) при индивидуальном пошиве.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!


Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1 **Моделирование юбки**

Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

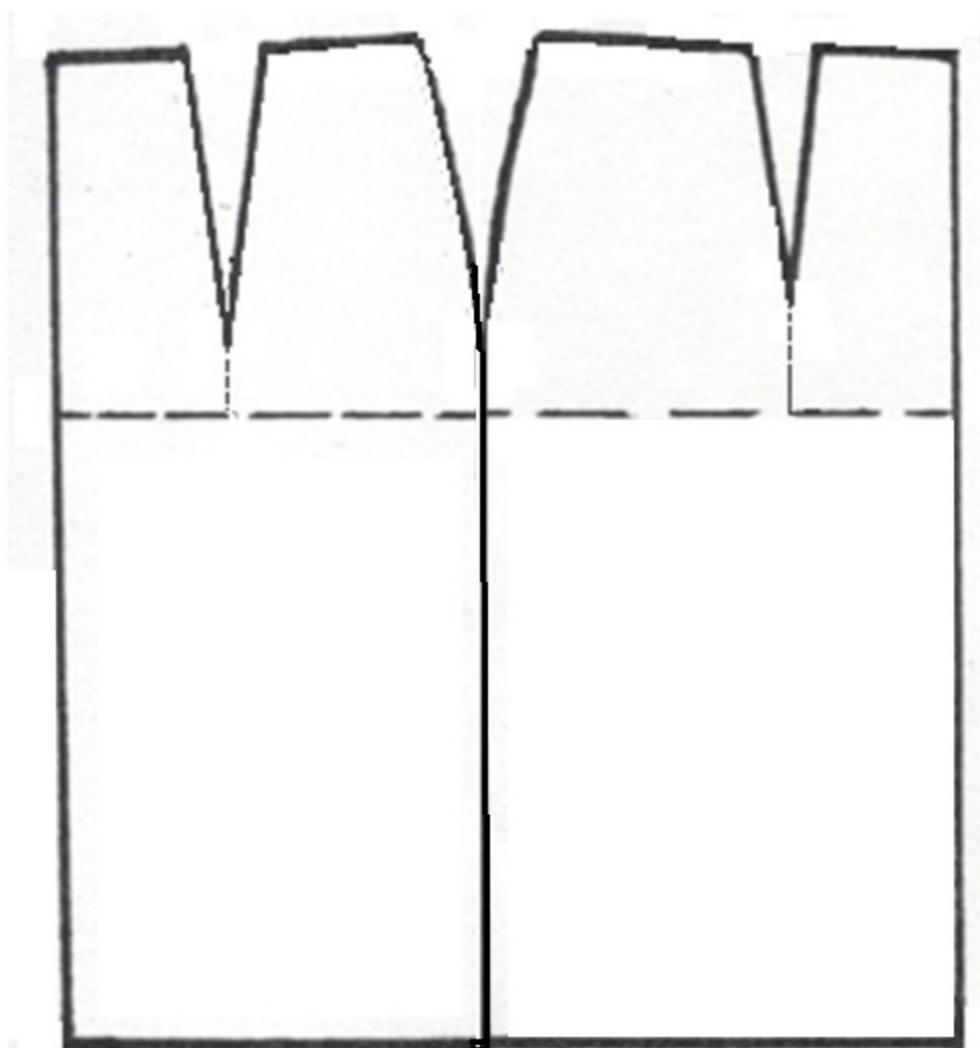
Задание:

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы прямой юбки.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы прямой юбки.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж юбки (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы прямой юбки нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	<p>Юбка силуэта «фонарь» на основе прямой. Слегка заужена к низу. Переднее полотнище с рельефами и кокетками. Заднее полотнище на кокетке. Из под кокеток выходят мягкие сборки. В боковом шве располагается застёжка «молния». Верх юбки обработан притачным поясом с затёжкой на пуговицу.</p>

Всероссийская олимпиада школьников по технологии.
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Муниципальный этап. 9 класс

Лист для вырезания
(распечатать на листе формата А4)



Всероссийская олимпиада школьников по технологии.
 Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
 Муниципальный этап. 9 класс

Карта пооперационного контроля к практической работе 1

№	Критерии контроля	Баллы
I	Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк отв. № 1)	8
1	Работа с талиевыми выточками	1
2	Построение кокеток	2
3	Построение линий рельефа	1
4	Наличие обозначений на чертеже «разрезать» и «закрывать»	1
5	Нанесение линий заужения по линии низа на переднем полотнище	0,5
6	Нанесение линий заужения по линии низа на заднем полотнище	0,5
7	Построение пояса	1
8	Выполнение полного комплекта деталей с соблюдением масштаба и пропорций (средняя часть переднего полотнища, боковая часть переднего полотнища, заднее полотнище, кокетки, пояс)	1
II	Подготовка выкройки к раскрою (бланк отв. № 2)	12
1	Нанесите детали выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1
2	Наличие надписи названия детали средней части переднего полотнища	0,5
3	Наличие надписи названия детали боковой части переднего полотнища	0,5
4	Наличие надписи названия детали заднего полотнища	0,5
5	Наличие надписи названия деталей кокеток	0,5
6	Наличие надписи названия детали пояса	0,5
7	Указание количества деталей переднего полотнища	0,5
8	Указание количество деталей кокеток	0,5
9	Указание количества деталей заднего полотнища	0,5
10	Указание количества деталей пояса	0,5
11	Наличие направления долевой нити на деталях переднего полотнища	0,5
12	Наличие направления нити основы на деталях кокеток	0,5
13	Наличие направления нити основы на детали заднего полотнища	0,5
14	Наличие направления нити основы на детали пояса	0,5
15	Припуски на обработку деталей переднего полотнища	0,5
16	Припуски на обработку деталей кокеток	0,5
17	Припуски на обработку заднего полотнища	0,5
18	Припуски на обработку пояса	0,5
19	Указание линии сгиба на детали средней части переднего полотнища	0,5
20	Указание линии сгиба на детали заднего полотнища	0,5
21	Указание линии сгиба на детали кокетки	0,5
22	Наличие меток расположения петли и пуговицы на поясе	0,5
23	Наличие метки расположения застёжки	0,5
	Итого:	20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
10–11 классы

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1 час (60 минут).

Работа включает тринадцать заданий.

За каждое из верно выполненных заданий 1–11 начисляется один балл.

За каждое творческое задание (12 и 13) можно получить до 12 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов – 35.

На выполнение заданий практической работы № 1 отводится 60 минут.

Максимально возможное количество баллов – 20.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

1. Невозможно представить жизнь современного человека без цифровых технологий и интернета. Вставьте в текст пропущенные слова:

«_____ состоит из связанных между собою разрозненных сетей, каждая из которых была развернута для решения своих специфических задач. К примеру, в современных автомобилях работают сразу несколько сетей: одна управляет работой двигателя, другая — системами безопасности, третья поддерживает связь и т. д. В офисных и жилых зданиях также устанавливается множество сетей для управления отоплением, вентиляцией, кондиционированием, телефонной связью, безопасностью, освещением».

Приведите пример реализации понятия, о котором говорится в тексте.

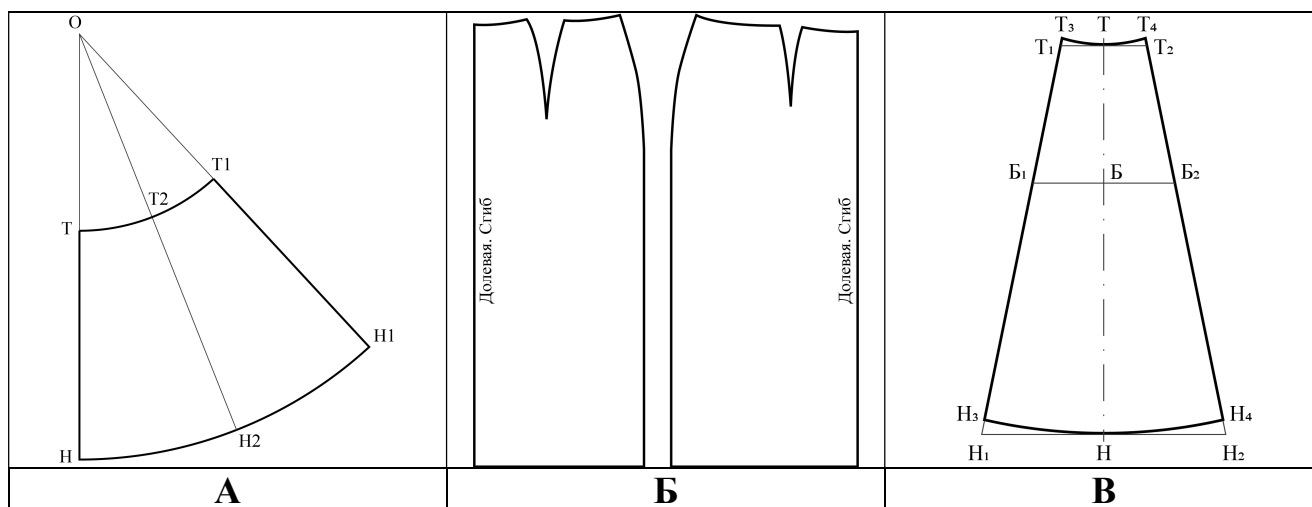
2. (1 балл) Отгадайте загадку.

«Вот соль тебе, вот хлеб и ложка,

Сварилась к ужину ...»

Назовите 3 блюда, в рецепт которых входит этот пищевой продукт.

3. (1 балл) Из предложенных выкроек юбок выберите выкройку конической по конструкции. Выполните эскиз модели в бланке работы.



4. (1 балл) Семь зубчатых колёс одинакового диаметра расположены в одной плоскости. Причём первое (ведущее) колесо сцеплено зубцами со вторым, второе – с третьим и так далее, а последнее колесо сцеплено с первым. Будут ли вращаться колеса такой системы? Ответ обоснуйте.

5. (1 балл) Рассчитайте сумму вытачек по талии для построения выкройки прямой юбки, для фигуры с мерками $Ст = 42,0$ см; $Сб = 55,0$ см; используйте следующие значения прибавок на свободу облегания $Пт = 1,0$ см; $Пб = 2,0$ см.

6. (1 балл) Организм подростка расходует много энергии, основным источником которой служит пища.

Питание здорового человека, масса тела которого соответствует росту, должно быть четырёхразовым:

завтрак – 25 %;

обед – 35–40 %;

полдник – 15 %;

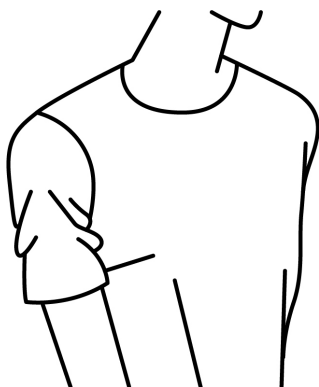
ужин – 20–25 % от суточной потребности в питательных веществах.

Калорийность пищи рассчитывается так: на 1 кг массы тела должно потребляться примерно 50 ккал. Рассчитайте калорийность полдника девочки-подростка, масса тела которой 60 кг.

7. (1 балл) В бланке работы изобразите схему сатинового переплетения с рапортом $R/S=7/3$.

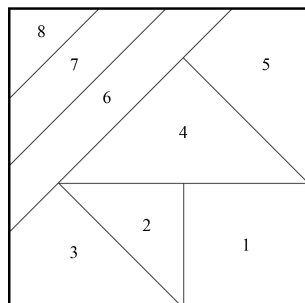
8. (1 балл) Нарисуйте в бланке работы принципиальную электрическую схему подключения электрического чайника, кофемашины и микроволновой печи.

9. (1 балл) При проведении примерки портниха заметила, что нижний край рукава вздёргивается, у проймы по рукаву образуются косые заломы. Укажите причину этого дефекта. Предложите способ его устранения, дайте словесное описание или выполните рисунок в бланке работы.



10. (1 балл) Частный предприниматель изготовил 200 сувенирных брелоков. Себестоимость одного брелка (с учётом налогов и накладных расходов) составила 80 рублей. Реализовал предприниматель свою продукцию по цене 150 рублей за один брелок. Определите прибыль, полученную предпринимателем.

11. (1 балл) На рисунке изображена схема обработки прихватки. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.



12. (12 баллов) Творческое задание по кулинарии.

Потребность: накормить обедом компанию из 10 человек.

12.1 (1 балл) Предложите меню обеда, обязательно включите бульон и пирожки из дрожжевого теста с рисом и яйцом.

12.2 (1 балл) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления дрожжевого теста и их количество.

12.3 (1 балл) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления начинки и их количество.

12.4 (1 балл) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления бульона и их количество.

12.5 (2 балла) Опишите технологию приготовления дрожжевого теста.

12.6 (2 балла) Опишите технологию приготовления начинки.

12.7 (2 балла) Опишите технологию приготовления пирожков.

12.8 (1 балл) Какого минимального объёма потребуется ёмкость для приготовления теста.

12.9 (1 балл) Предложите вариант сервировки стола к обеду.

13. (12 баллов) Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Предложите три модели плечевых изделий разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

13.1 Выполните эскизы моделей в цвете.

13.2 Сделайте описание моделей по эскизам.

13.3 Предложите варианты декоративной отделки изделий.

13.4 Предложите ткани (или волокнистый состав) для этих моделей.

13.5 Предложите технологию изготовления одной из предложенных моделей (основные операции) при индивидуальном пошиве.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Внимание! Необходимо выполнить обе практические работы.

Практическая работа 1 **Моделирование платья**

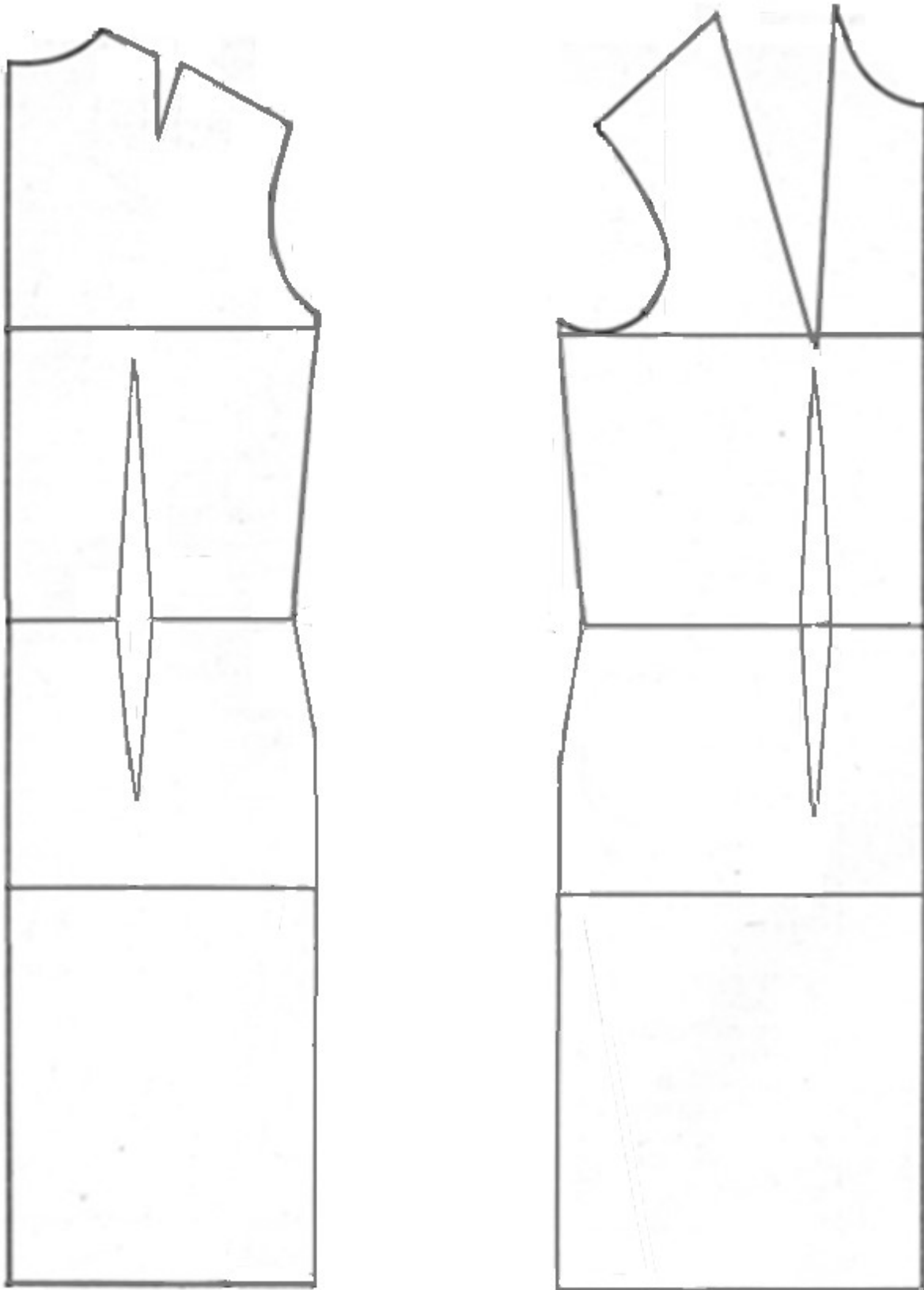
Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы платья.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы плечевого изделия.
3. На бланке работы (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы плечевого изделия (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы плечевого изделия нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки деталей на ткани. Клей не использовать.
6. На бланке работы (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	<p>Платье полуприлегающего силуэта, на кокетках в верхней части переда.</p> <p>С симметричными рельефами по переду, выходящими из линии кокеток, доходящими до линии бёдер и переходящими в подрезах в карманы.</p> <p>Линия плеча занижена.</p> <p>Платье заужено по линии низа.</p> <p>Вырез по горловине округлой формы расширен по плечевому срезу и углублён.</p> <p>Застёжка на тесьму-молнию расположена в среднем шве спинки.</p> <p>Линии горловины и проймы обработаны обтачками.</p>

Лист для вырезания
(распечатать на листе формата А4)



Всероссийская олимпиада школьников по технологии.
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Муниципальный этап. 10–11 классы

Карта пооперационного контроля к практической работе 1

№	Критерии контроля	Баллы
I	Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)	7
1	Нанесение линии переноса нагрудной вытачки	0,5
2	Наличие надписи на чертеже «заккрыть», «разрезать»	0,5
3	Нанесение линии горловины по переду и спинке	1
4	Нанесение линии кокеток	0,5
5	Нанесение линий для сужения детали переда в нижней части	0,5
6	Нанесение линий для сужения детали спинки в нижней части	0,5
7	Нанесение линии рельефа на детали переда	1
8	Нанесение линии подкладки кармана	0,5
9	Нанесение линии обтачки по горловине на детали переда и спинки	0,5
10	Нанесение линии обтачки по пройме на детали переда и спинки	0,5
11	Выполнение полного комплекта деталей с соблюдением масштаба и пропорций (средняя часть переда, боковая часть переда, кокетка, спинка, подкладка кармана, обтачки по горловине и пройме)	1
II	Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)	13
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1
2	Наличие надписи названия детали средней части переда	0,5
3	Наличие надписи названия детали боковой части переда	0,5
4	Наличие надписи названия детали спинки	0,5
5	Наличие надписи названия детали кокетки	0,5
6	Наличие надписи названия деталей обтачек	0,5
7	Наличие надписи названия детали подкладки кармана	0,25
8	Указание количества деталей средней части переда	0,5
9	Указание количества деталей боковой части переда	0,5
10	Указание количества деталей спинки	0,5
11	Указание количества деталей кокетки	0,5
12	Указание количества деталей обтачек	0,5
13	Указание количества деталей подкладки кармана	0,5
14	Наличие направления нити основы на детали средней части переда	0,5
15	Наличие направления нити основы на детали боковой части переда	0,5
16	Наличие направления нити основы на детали спинки	0,5
17	Наличие направления нити основы на детали кокетки	0,5
18	Наличие направления нити основы на деталях обтачек	0,5
19	Наличие направления нити основы на детали подкладки кармана	0,25
20	Припуски на обработку деталей средней части переда	0,5
21	Припуски на обработку детали боковой детали переда	0,5
22	Припуски на обработку детали спинки	0,5
23	Припуски на обработку детали кокетки	0,5
24	Припуски на обработку деталей обтачек (См. замечание для эксперта на обтачке проймы переда на результате моделирования.)	0,5
25	Припуски на обработку детали подкладки кармана	0,25
26	Указание линии сгиба на средней части детали переда	0,25
27	Указание линии сгиба на детали обтачки	0,25
28	Указание расположения застёжки на детали спинки	0,25
	Итого:	20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
7–11 классы

Представление творческого проекта

(25 баллов) Представьте проект, который Вами начат в этом учебном году. Напишите небольшую работу по следующему плану:

1. Сформулируйте название и тему проекта.
2. Сформулируйте цели и задачи Вашего проекта, обозначьте проблему. Расскажите о назначении изделия, в том числе, для удовлетворения какой потребности человека оно создаётся.
3. Как много деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?
4. Расскажите о выбранной вами технологии изготовления изделия/изделий, элементов отделки/декора; о выборе оборудования и приспособлений.
5. Какие материалы использованы для создания проектируемого изделия и почему?
6. Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунок изделия, эскизы чертежей и т. д.).
7. Укажите информационные источники, которые вы использовали в процессе работы над проектом.
8. Оцените степень завершённости проекта (в процентах).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7–8 КЛАССЫ

Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
Теоретический тур

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1,5 часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение теоретической части – 35 баллов.

Максимальный балл за эссе – 25 баллов.

За предоставленное время необходимо ответить на теоретические вопросы и написать эссе о проекте, который Вы выполняете в этом учебном году.

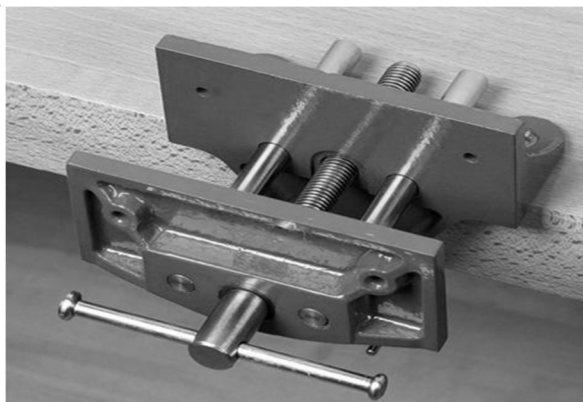
Желаем успеха!

1. (1 балл) На данном изображении представлена система передаточных механизмов ручной дрели. Дайте технически правильное общее название всех передаточных механизмов, представленных на данном изображении.



Ответ: _____

2. (1 балл) Назовите механизм, который позволяет закреплять заготовку в столярном зажиме верстака.



Ответ: _____

3. (1 балл) Выберите из предложенных вариантов пиломатериал, получаемый при продольной распиловке бревна на пилораме.

- а) кокиль
- б) горбыль
- в) противень
- г) латунь

Ответ: _____

4. (1 балл) На изображении представлена пила, ориентированная на осуществление технологических операций прямолинейного пиления ограниченной глубины. Назовите данный инструмент.



Ответ: _____

5. (1 балл) На рисунке представлен фрагмент изображения, выполненный на древесине при помощи специального устройства. Назовите технологическую операцию, позволяющую изготовить данное декоративное изображение.



Ответ: _____

6. (1 балл) Для передачи вращательного движения с первого вала на второй и со второго на третий, находящихся на расстоянии 530 мм друг от друга, можно применить представленные на изображении шкивы, соединив их гибким связующим элементом. Как будут называться данные механические передачи?

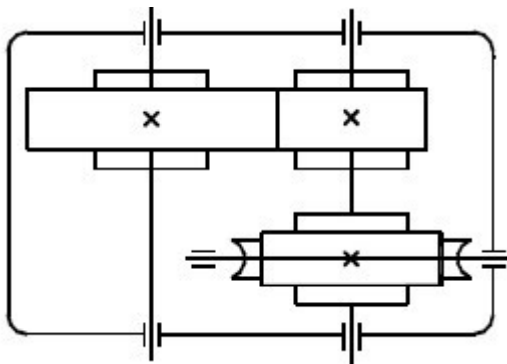


Ответ: _____

7. (1 балл) Возможно ли применение лучковой пилы совместно со стулом для пиления обрезной доски под углом 45 градусов?

Ответ: _____

8. (1 балл) По представленному изображению элементов кинематической схемы определите, какие два передаточных механизма установлены в данном редукторе. Укажите значение условного знака «X» показанного на элементах передачи.



Ответ: _____

9. (1 балл) Технологическая операция разметки тонколистового металла предусматривает применение одного из следующих инструментов.

- а) стамеска
- б) чертилка
- в) зенковка
- г) зенкер
- д) сверло

Ответ: _____

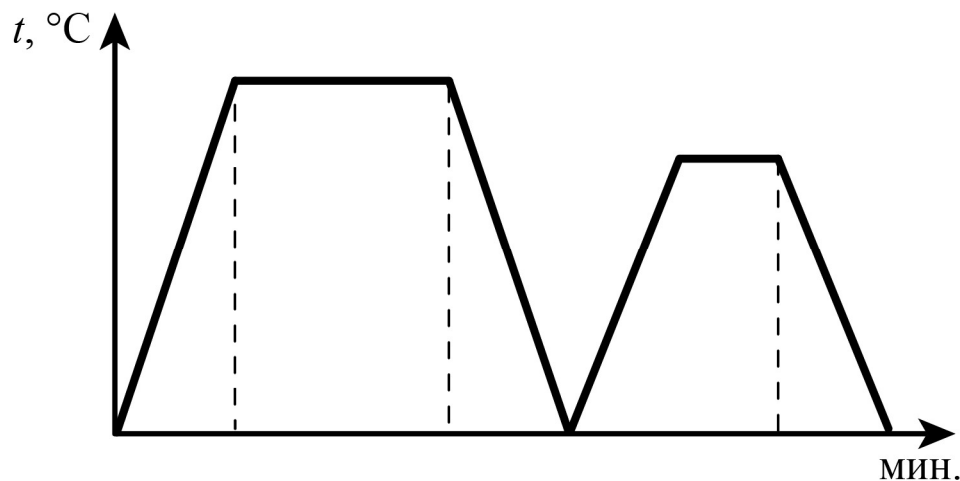
10. (1 балл) Разрешается ли применять для токарных станков такой инструмент, как сверло с коническим хвостовиком?

Ответ: _____

11. (2 балла) Выполните эскиз медной трубы длиной 50 мм, внутренний диаметр трубы 24 мм, внешний диаметр 30 мм.

12. (2 балла) Изобразите принципиальную схему электрической цепи опознавательной подсветки игрушечной модели автопоезда, состоящей из гальванического элемента, выключателя, трёх оранжевых ламп, электропроводов.

13. (1 балл) На графике представлены два процесса термообработки одной марки стали – отпуск и закалка, протекающие при различных максимальных температурах и в течение разных временных промежутков. Определите, какая из частей графика (правая или левая) соответствует процессу отпуска стали.



Ответ: _____

14. (1 балл) Определите по изображению назначение и название приспособления.



Ответ: _____

15. (1 балл) Какие из названных материалов относятся к цветным металлам?

- а) чугун
- б) сталь
- в) медь
- г) алюминий

Ответ: _____

16. (1 балл) Основываясь на представленных в таблице габаритных размерах деталей, определите, какую из деталей можно начертить в масштабе М 1:1 на листе формата А4.

<i>№ детали</i>	<i>Высота</i>	<i>Ширина</i>	<i>Толщина</i>
Деталь 1	250 мм	327 мм	50 мм
Деталь 2	180 мм	90 мм	70 мм

Ответ: _____

17. (1 балл) На изображении представлен станок, позволяющий современному рабочему осуществлять технологические операции при помощи автоматизированной системы управления, находящейся под контролем человека. Как называется данная система, начало разработки которой осуществлялись ещё в прошлом веке?



Ответ: _____

18. (2 балла) Российская компания Aris Cor разработала мобильный строительный 3D-принтер, который печатает дом целиком на месте строительства. По заявлениям представителей компании за одни сутки 3D-принтер может построить бюджетный дом, способный прослужить 175 лет. В качестве строительного материала используется специально разработанный фибробетон или геополимер. Большинство разработанных на сегодня строительных 3D-принтеров являются громоздкими принтерами порталного типа и осуществляют постройку дома с внешней стороны. Компания Aris Cor может осуществлять процесс 3D-печати, установив принтер внутрь будущего дома. Определите основные преимущества, которые строительная компания может получить уже на стадии подготовки к строительству при применении российского строительного 3D-принтера.

Ответ: _____

19. (1 балл) Назовите пиломатериалы, имеющие квадратное сечение и часто применяемые при строительстве деревянных зданий и сооружений.

Ответ: _____

20. (1 балл) На изображении представлены два фонарика, освещающие пространство с одинаковой яркостью. В каждом из фонарей установлены три новых гальванических элемента питания типа ААА. Но в правом фонаре источником света выступает светодиод, а в левом фонаре – лампа накаливания. Как Вы считаете, какой из фонариков раньше потребует смены элементов питания при условии, что режимы работы одинаковы?



Ответ: _____

21. (1 балл) При выполнении практической части проектной работы соединение отдельных деталей изделия при помощи эпоксидного клея:

- а) можно выполнять для всех материалов и в любых помещениях.
- б) возможно осуществлять, только если в помещении имеется система вытяжной вентиляции для индивидуального рабочего места, на котором будет выполняться склеивание, а сам процесс будет проводиться с соблюдением требований охраны труда
- в) нельзя выполнять, так как данный тип соединения является устаревшим и обеспечивают низкую прочность соединения

Ответ: _____

22. (1 балл) Если при выполнении проекта вы сначала разработаете пластиковую уменьшенного размера модель, а затем изготовите изделие реальных размеров из древесины, то такой подход к проектной деятельности следует считать

- а) абсолютно верным с точки зрения процесса проектирования изделия
- б) абсолютно неверным с точки зрения процесса проектирования изделия
- в) неверным только в части выполнения модели изделия, её следует разрабатывать после создания проекта в реальных размерах

Ответ: _____

23. (1 балл) Определите, какой из компонентов проектной деятельности следует осуществлять на конструкторско-технологическом этапе выполнения проекта.

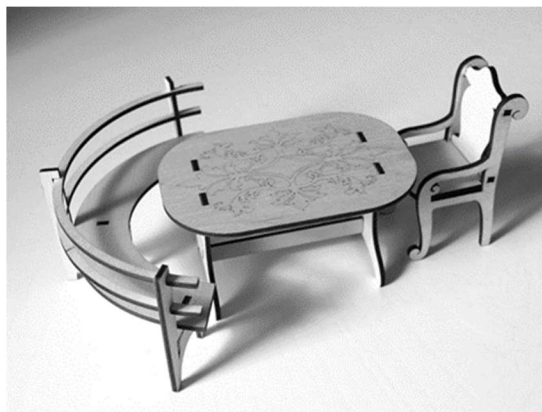
- а) разработка технологической карты
- б) выдвижение основных идей проектирования изделия
- в) анализ возможных прототипов изделия
- г) подготовка презентации проекта

Ответ: _____

24. (1 балл) Опишите основную конструкторскую идею, которую сумел разработать и воплотить в жизнь известный изобретатель Иван Иванович Ползунов.

Ответ: _____

25. (8 баллов) Вам необходимо спроектировать процесс изготовления изделия «Деревянная столешница» для модели стола, устанавливаемого в комнату мини-домика. Требуется обосновать выбор материалов, формы, технологии изготовления, учесть необходимость выполнения четырёх пазов прямоугольной формы, возможность художественной отделки, выполнить эскиз с простановкой выбранных Вами размеров.



Выполнение задания произведите в таблице.

Эскиз изделия

Описание технологической последовательности	
Обоснование выбора материалов	
Обоснование выбора формы	
Обоснование выбора отделки	

26. Напишите небольшое эссе (попытайтесь уместить его на одной-двух страницах) о том, какой проект Вами начат в этом учебном году.

В своём тексте постарайтесь указать следующее.

1. Название проекта.
2. Каково назначение изделия, в том числе для удовлетворения какой потребности человека оно создано?
3. Какова основная функция изделия?
4. Какое количество деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?
5. Какие материалы использованы для его создания?
6. Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунок изделия, эскизы, чертежи и т. д.).
7. Пользовались ли Вы какими-либо информационными источниками и где Вы их брали?
8. Оцените степень завершённости проекта (в процентах).

Максимальный балл за работу – 60.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
Теоретический тур

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1,5 часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение теоретической части – 35 баллов.

Максимальный балл за эссе – 25 баллов.

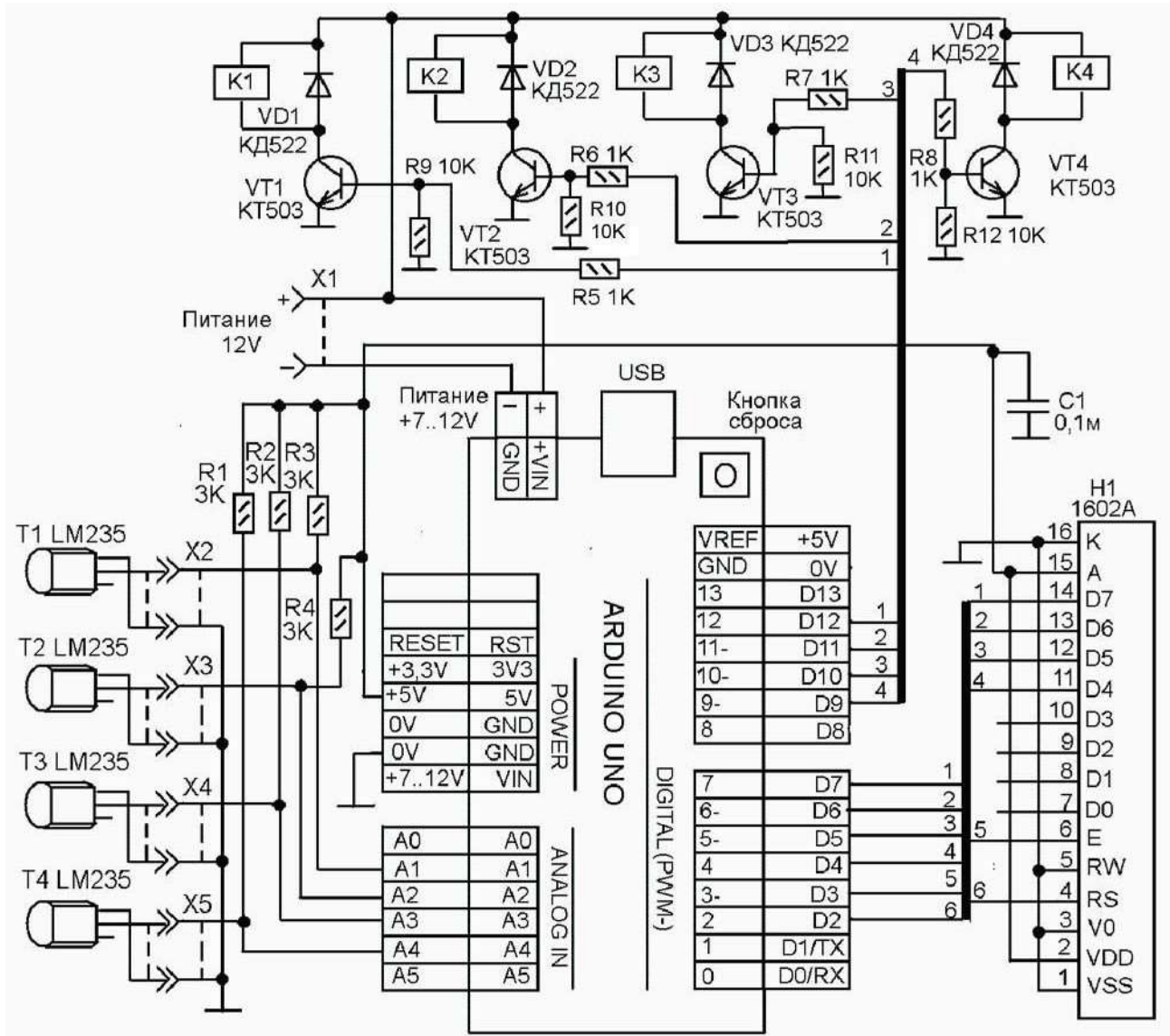
За предоставленное время необходимо ответить на теоретические вопросы и написать эссе о проекте, который Вы выполняете в этом учебном году.

Желаем успеха!

1. (1 балл) Кратко опишите, какую основную конструкторскую идею (идеи) изобрёл и смог реализовать на протяжении своей жизни Федор Абрамович Блинов.

Ответ: _____

2. (1 балл) Определите общее количество диодов, применённых на данной схеме.



Ответ: _____

3. (1 балл) По представленному изображению дайте название инструменту и укажите область его применения.

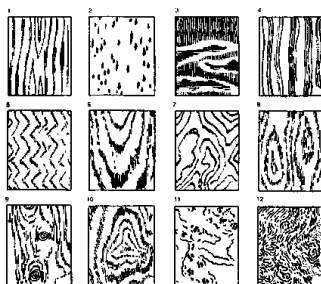


Ответ: _____

4. (1 балл) Назовите основные материалы, применяемые для изготовления на современном производстве листовой многослойной фанеры.

Ответ: _____

5. (1 балл) В результате распиловки древесины мы можем наблюдать природный рисунок, который будет различным для различных пород древесины. Дайте верное название получаемому на поверхности древесины изображению.



Ответ: _____

6. (1 балл) При изготовлении цилиндрических деталей на токарных деревообрабатывающих станках применяются различные технологии. Какой технологический инструмент следует использовать без применения подручника для осуществления отделочных технологических операций на данном станке?

Ответ: _____

7. (1 балл) К какому виду сталей (при градации по химическому составу) следует отнести данную марку стали 10X17H13M2T?

Ответ: _____

8. (1 балл) Приведите примеры двух технологических операций, в которых для увеличения прикладываемого усилия и удержания закрепляемого инструмента применяется вороток.

Ответ: _____

9. (1 балл) Сплав Ст5, часто применяется для изготовления сварных конструкций. Дайте верное название данного сплава.

Ответ: _____

10. (1 балл) Считается, что первая русская матрёшка была выточена Василием Звёздочкиным на токарном деревообрабатывающем станке. Основываясь на известных вам свойствах материалов, определите, какие породы древесины оптимально использовать при изготовлении данного изделия.

Ответ: _____

11. (1 балл) На представленном изображении показано устройство, устанавливаемое на станину школьного токарного деревообрабатывающего станка. Назовите данное устройство.



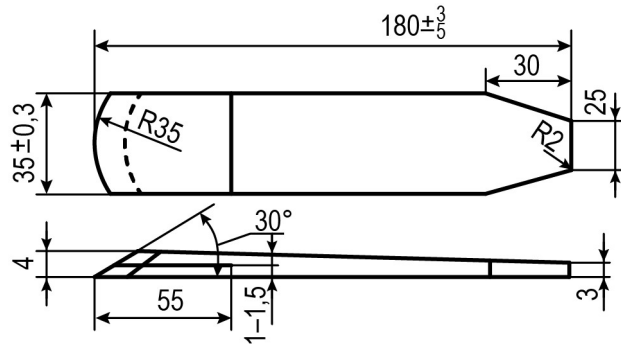
Ответ: _____

12. (1 балл) Какие технологические операции можно применить для изготовления из кедрового бруса балясины на токарном деревообрабатывающем станке?

- а) точение
- б) сверление
- в) шлифование
- г) строгание

Ответ: _____

13. (1 балл) На изображении представлен чертёж лезвия рубанка с полукруглым лезвием. Определите габаритные размеры данного лезвия. Дайте точное название рубанку, в который устанавливается лезвие данной формы.



Ответ: _____

14. (1 балл) На представленном изображении показаны конструктивные особенности одного из видов подшипников применяемых в машиностроении. Определите вид данного подшипника.

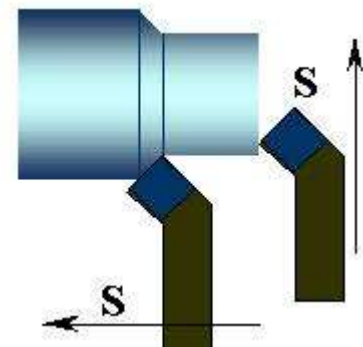


Ответ: _____

15. (1 балл) Определите основное отличие резьб, обозначенных следующим образом: $M12 \times 1.5$ и $M8 \times 1.5$.

Ответ: _____

16. (1 балл) Назовите тип токарного резца, предназначенного для выполнения технологических операций на токарно-винторезных станках, схема работы которого показана на изображении.



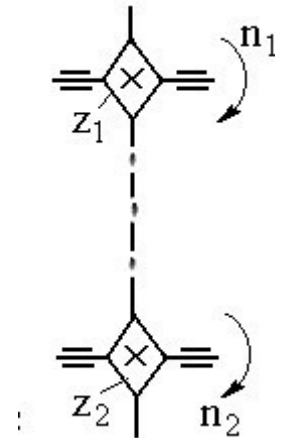
Ответ: _____

17. (2 балла) Изобразите принципиальную электрическую схему соединения трёх аккумуляторов с выходным напряжением 4 V каждый и трёх ламп накаливания с рабочим напряжением 12 V. Продумайте схему таким образом, чтобы каждая из ламп работала с одинаковой яркостью.

18. (2 балла) По словесному описанию выполните эскиз детали, изобразите все необходимые для изготовления детали размеры. Деталь – деревянный брусок квадратного сечения, габаритные размеры 100×20×20 мм. В центре левого торца изделия выполнено глухое отверстие диаметром 5 мм, глубиной 10 мм.

19. (1 балл) Произведите расчёт представленной на фрагменте кинематической схемы передачи движения. В соответствии с указанными данными, найдите недостающее в таблице значение. Дайте название элементу передачи, недостающее значение которого вы определили.

Z_1	Z_2	n_1 об/мин	n_2 об/мин
36		6200	3100



Ответ: _____

20. (1 балл) По представленному изображению определите тип станка, используемый для изготовления данного изделия из тонколистовой фанеры. Для ответа на вопрос особенное внимание обратите на одинаковый тёмный цвет частей изделия, подвергшихся станочной обработке.

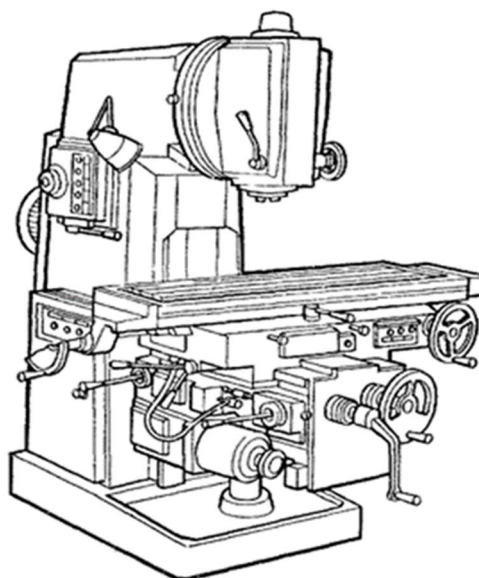
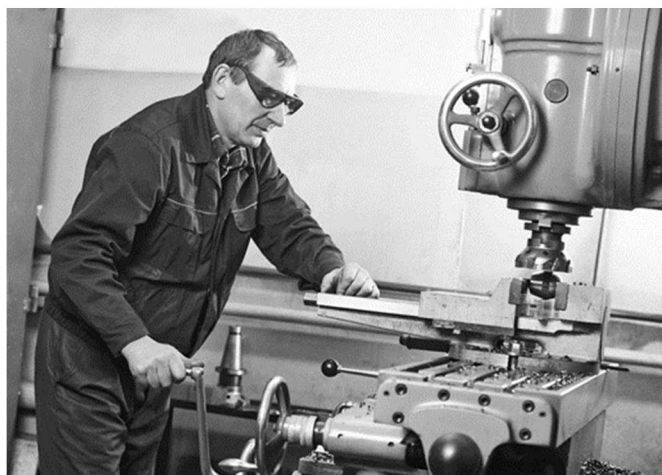


Ответ: _____

21. (1 балл) Какой материал можно изготовить из специально подготовленной древесной щепы и клеевых компаундов?

Ответ: _____

22. (1 балл) Назовите рабочую профессию, которая предусматривает выполнение изделий на технологической машине, представленной на изображении.



Ответ: _____

23. (1 балл) Во время разработки конструкции своего проектного изделия «Робот-снегоход для укладки лыжни», учащийся 9 класса Виктор решил заменить ременный передаточный механизм, передающий движение на двигатель, на цепной передаточный механизм. Определите, возможно ли применение такого передаточного механизма в зимних условиях на разрабатываемом Виктором изделии.

Ответ: _____

24. (1 балл) Конструкторско-технологический этап выполнения проекта подразумевает

- а) выбор темы проекта
- б) подготовку презентации проекта
- в) изготовление отдельных деталей проекта
- г) определение проектной проблематики

Ответ: _____

25. (1 балл) При выполнении практической части проекта возможно применение 3D-принтеров. Данные устройства потребляют при работе электрическую энергию. Предположим, что Вы выполняли проектное изделие только на 3D-принтере с характеристиками, указанными в таблице. Какие характеристики принтера и значения, связанные с расходом электрической энергии, Вам необходимо знать, чтобы рассчитать среднее значение стоимости затрат на электроэнергию (в рублях) при изготовлении проекта?

Размер рабочего поля печати	270×250×240 мм
Точность позиционирования по осям	0,5 мм
Минимальная толщина слоя	0,4 мм
Максимальная скорость перемещения по осям	17 мм/сек
Потребляемая мощность	250–500 Ватт
Максимальная скорость печати	30 см ³ /час
Вес принтера	22 кг

Ответ: _____

26. (7 баллов) Вам необходимо спроектировать процесс изготовления изделия «Лестница для макета дома на пять ступеней». Требуется обосновать выбор материалов, формы, технологии изготовления, возможность художественной отделки, выполнить эскиз с простановкой выбранных Вами размеров. (Так как детали конструкции будут однотипными, достаточно выполнить эскизы только одного поперечного и одного продольного элемента разработанной Вами конструкции лестницы.)



Задание выполните в таблице.

Эскиз изделия	
Описание технологической последовательности	
Обоснование выбора материалов	

Обоснование выбора формы	
Обоснование выбора отделки	

27. Напишите небольшое эссе (попытайтесь уместить его на одной-двух страницах) о том, какой проект Вами начат в этом учебном году.

В своём тексте постарайтесь указать следующее.

1. Название проекта.
2. Каково назначение изделия, являющегося конечным продуктом Вашего проекта, в том числе для удовлетворения какой потребности человека оно создано?
3. Какова основная функция изделия?
4. Какое количество деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?
5. Какие материалы использованы для его создания?
6. Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунок изделия, эскизы, чертежи и т. д.).
7. Пользовались ли Вы какими-либо информационными источниками и где Вы их брали?
8. Оцените степень завершённости проекта (в процентах).

Максимальный балл за работу – 60.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10–11 КЛАССЫ

Направление «Техника, технологии и техническое творчество»
Теоретический тур

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1,5 часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение теоретической части – 35 баллов.

Максимальный балл за эссе – 25 баллов.

За предоставленное время необходимо ответить на теоретические вопросы и написать эссе о проекте, который Вы выполняете в этом учебном году.

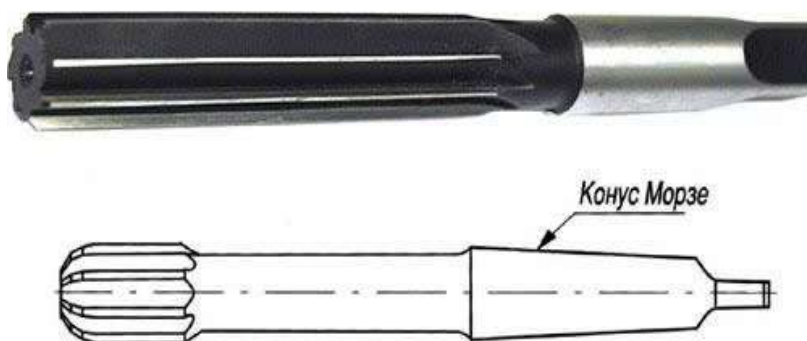
Желаем успеха!

1. (1 балл) По представленному изображению определите применённые в данном случае передаточные механизмы.



Ответ: _____

2. (1 балл) Показанные на изображении инструменты с конусообразным хвостовиком (конус Морзе) предназначены для обработки просверленного отверстия. Дайте верное название данным инструментам и технологической операции, выполняемой данными инструментами.



Ответ: _____

3. (1 балл) Известно, что детали из алюминиевых сплавов можно соединять между собой при помощи сварки. Предложите вид сварки, позволяющий осуществить соединение деталей, изготовленных из алюминиевого сплава АЛ7.

Ответ: _____

4. (1 балл) Используя приведённую ниже таблицу и Ваше понимание процессов получения стали, расшифруйте марку стали 35Х06Л.

Элемент	Условное обозначение		Элемент	Условное обозначение	
	в таблице Менделеева	в марке стали		в таблице Менделеева	в марке стали
Марганец	Mn	Г	Титан	Ti	Т
Кремний	Si	С	Ниобий	Nb	Б
Хром	Cr	Х	Ванадий	V	Ф
Никель	Ni	Н	Кобальт	Co	К
Молибден	Mo	М	Медь	Cu	Д
Вольфрам	W	В	Бор	B	Р
Селен	Se	Е	Азот	N	А
Алюминий	Al	Ю	Цирконий	Zr	Ц

Ответ: _____

5. (1 балл) Из представленных металлов выберите только те, которые относятся к тугоплавким.

- а) олово
- б) вольфрам
- в) свинец
- г) молибден

Ответ: _____

6. (1 балл) Укажите, какой процесс происходит при химико-термическом способе обработке стали – цементации.

Ответ: _____

7. (1 балл) На изображении представлено несколько вариантов резцов с твердосплавной вставкой в режущей части. Назовите один материал, из которого сегодня промышленность изготавливает данные вставки.



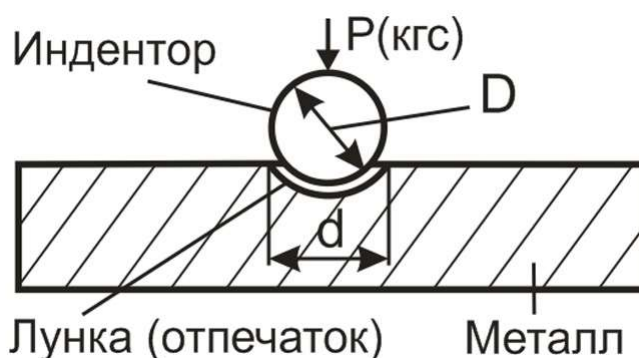
Ответ: _____

8. (1 балл) Какой станок, применяемый для обработки древесины, представлен на изображении? Нам известно, что данный станок позволяет изготавливать например балясины квадратного сечения, колонны с резьбой, не отличимые визуально от произведений искусства, созданных вручную. Подключение к станку числового программирования позволяет копировать сложные конфигурации и быстро изготавливать любое количество совершенно одинаковых деталей при минимальном участии человека.



Ответ: _____

9. (1 балл) Укажите, для измерения какого физико-механического свойства металлов применяется лабораторная установка, принцип действия которой схематично указан на рисунке.



Ответ: _____

10. (1 балл) Распространение смартфонов привело к появлению электрических розеток с USB-разъёмом для зарядки смартфонов. Данная розетка позволяет получать на выходе USB-разъёма постоянный электрический ток. Учитывая характеристики современной отечественной электросети, перечислите устройства, позволяющие получать постоянный электрический ток с необходимыми в данном случае характеристиками.

Ответ: _____

11. (2 балла) Выполните чертёж пластмассового кубика. Габаритные размеры кубика: $20 \times 20 \times 20$ мм. По центру каждой из сторон кубика выполнено сквозное отверстие диаметром 5 мм.

12. (2 балла) Изобразите принципиальную схему электрической цепи, состоящей из четырёх электродвигателей (рассчитанных на работу в диапазоне напряжений от 3 до 10 В) и одного светодиода с рабочим напряжением 4,5 В, каждый из потребителей может быть включён отдельным выключателем. Схема получает электропитание от аккумуляторной батареи, с выходным напряжением 4,5 В.

13. (1 балл) Вставьте в предложение пропущенный технологический термин, относящийся к процессам резания металлов.

Применение танталовых сплавов, обладающих высокой теплостойкостью, для изготовления токарных резцов позволяет повысить _____ сталей в среднем на 10 %.

Ответ: _____

14. (1 балл) При токарной металлообработке возможно применение как наружного, так и внутреннего точения. Известно, что при процессе наружного точения резец закрепляется в резцедержателе, установленном на суппорте станка. Куда следует закреплять резец при процессе внутреннего точения заготовки.

Ответ: _____

15. (1 балл) Для осуществления процесса пайки металлов применяют различные марки припоев и флюсов. Каково назначение последних? Приведите один пример флюса применяемого при пайке медной проволоки.

Ответ: _____

16. (1 балл) Назовите известную вам технологию промышленного получения медной проволоки и профессию рабочего, осуществляющего процесс получения такой проволоки.

Ответ: _____

17. (1 балл) Определите, как называется данное приспособление, и каково его назначение.



Ответ: _____

18. (1 балл) На чертеже было применено следующее обозначение резьбы: $M 8 \times 1.5$. Определите вид данной резьбы и её основные размерные характеристики.

Ответ: _____

19. (1 балл) На изображении показано приспособление, помогающее осуществить процесс нарезания внутренней резьбы. Определите, что это за приспособление и к какому типу инструментов относится маркировка M3-M12, указанная на данном приспособлении.



Ответ: _____

20. (1 балл) Считается, что широкое распространение электронагревательных устройств напрямую связано с получением одного из известных на сегодня сплавов. Назовите данный сплав.

Ответ: _____

21. (1 балл) Назовите три рабочие профессии, которые необходимы для осуществления производства современных атомных реакторов.

Ответ: _____

22. (1 балл) При разработке проекта «Современная детская игровая площадка» перед учащимся встала задача применения экологически безопасных лакокрасочных материалов, обеспечивающих долговечность разработанных им деревянных конструкций. Предложите учащемуся такие виды лакокрасочных материалов.

Ответ: _____

23. (1 балл) Как Вы считаете, на каком из этапов выполнения проекта следует проводить изучение и анализ прототипов Вашего проекта?

Ответ: _____

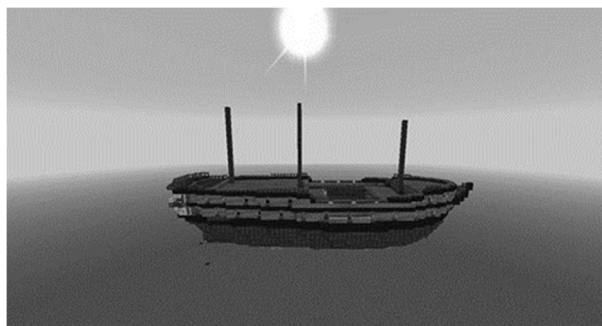
24. (1 балл) Оцените верность следующего высказывания учащегося. «Чертежи проекта следует выполнять после практического выполнения проектного изделия, так как в процессе изготовления размеры изделия могут постоянно изменяться».

Ответ: _____

25. (1 балл) Расположите в правильной последовательности три основных этапа проектной деятельности. Можно ли изменять последовательность предлагаемых этапов для оптимизации процесса проектирования изделий?

Ответ: _____

26. (8 баллов) Вам необходимо спроектировать процесс изготовления изделия на токарном станке. Название изделия: «Мачта для модели корабля». Требуется обосновать выбор материалов, формы, технологии изготовления, возможность художественной отделки, выполнить эскиз с простановкой выбранных Вами размеров.



Задание выполните в таблице.

Эскиз изделия

Описание технологической последовательности	
Обоснование выбора материалов	
Обоснование выбора формы	
Обоснование выбора отделки	

27. Напишите небольшое эссе (попытайтесь уместить его на одной-двух страницах) о том, какой проект Вами начат в этом учебном году.

В своём тексте постарайтесь указать следующее.

1. Название проекта.
2. Каково назначение изделия, являющегося конечным продуктом Вашего проекта, в том числе для удовлетворения какой потребности человека оно создано?
3. Какова основная функция изделия?
4. Какое количество деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?
5. Какие материалы использованы для его создания?
6. Пользовались ли Вы какими-либо информационными источниками и где Вы их нашли?
7. Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунок изделия, эскизы, чертежи и т. д.).
8. Оцените степень завершённости проекта (в процентах).

Максимальный балл за работу – 60.