



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «физическая культура».

Задания объединены в 3 группы:

I. Задания в закрытой форме, т.е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г) (№ 1–15). При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один ответ – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, ответы на которые вызывают затруднение. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

II. Задания в открытой форме, т.е. без предложенных вариантов ответов (№ 16–19). При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задание на установление соответствия между понятиями (№ 20–22). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл.

Контролируйте время выполнения задания. Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

I. Задания в закрытой форме.

1. С какого года летние и зимние Олимпийские игры проходят в разные годы?
а) 1896 б) 1924 в) 1980 г) 1994
2. В каком году советские спортсмены бойкотировали летние Олимпийские игры в Лос-Анджелесе в знак протеста из-за неучастия американских спортсменов в Олимпийских играх в Москве?
а) 1980 б) 1984 в) 1992 г) 1994
3. Где проходили последние летние Паралимпийские игры?
а) Сочи, Россия
б) Рио-де-Жанейро, Бразилия
в) Лондон, Великобритания
г) Пхёнчхан, Республика Корея
4. В каком из тестовых упражнений комплекса ГТО старт может выполняться из положения «низкий старт»?
а) бег на 60 м
б) челночный бег 3 x 10 м
в) бег на 2000 м
г) плавание
5. В какой части урока решается задача «повысить оперативную работоспособность организма»?
а) подготовительная
б) вводная
в) основная
г) заключительная
6. Как называется положение, при котором занимающиеся стоят – пятки вместе, носки врозь, руки опущены?
а) исходное положение
б) гимнастическая стойка
в) первая позиция
г) основная стойка
7. Какой из видов спорта относится к единоборствам?
а) хоккей б) самбо в) биатлон г) регби.

8. Как в соответствии с правилами соревнований по футболу должно выполняться вбрасывание мяча из-за боковой линии?
- находиться лицом к полю
 - располагать часть каждой своей ноги на боковой линии или на земле за пределами боковой линии
 - вбрасывать мяч обеими руками из-за головы
 - всё вышеперечисленное
9. Какой из видов метаний способствует развитию скоростно-силовых способностей?
- метание малого мяча в горизонтальную цель
 - метание малого мяча в вертикальную цель
 - метание малого мяча на дальность
 - метание малого мяча по движущейся мишени
10. Какое из утверждений сформулировано некорректно?
- Физкультминутки способствуют снятию напряжения организма, вызванного длительной умственной или однообразной физической работой.
 - Продолжительность физкультминуток составляет 15–20 минут.
 - Физкультминутки проводятся во время учёбы.
 - Физкультминутки необходимо проводить каждые 45–60 минут.
11. Какая из наших спортсменок стала первой в советской и российской истории олимпийской чемпионкой в женском одиночном фигурном катании в индивидуальном зачёте?
- Евгения Медведева
 - Алина Загитова
 - Аделина Сотникова
 - Юлия Липницкая
12. Проявлением каких личностных качеств человека является честность?
- а) волевых б) нравственных в) этических г) физических
13. Какие показатели характеризуют очень большую степень утомления?
- дыхание прерывистое поверхностное, небольшое покраснение лица
 - появление небольших капель пота на лице, побледнение лица
 - появление небольших капель пота на лице, небольшое покраснение лица
 - большая напряжённость мышц, дрожание конечностей; побледнение лица
14. Для оценки каких способностей применяется контрольное упражнение «ловля падающей линейки»?
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| а) быстрота реакции | в) вестибулярная устойчивость |
| б) быстрота двигательного действия | г) ловкость |

15. Какому режиму физической нагрузки соответствует пульс свыше 161 уд/мин?
- а) оздоровительный
 - б) поддерживающий
 - в) развивающий
 - г) тренирующий

II. Задания в открытой форме.

16. Назовите спортивную игру, состоящую из двух таймов по 30 минут, которая проводится на площадке размером 20 x 40 м, в каждой команде по 7 игроков и их цель – забить как можно больше голов мячом в ворота соперника.
17. В каком году зимние Олимпийские игры состоялись в нашей стране?
18. Сколько уровней трудности предусматривает Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО?
19. Как называется гладкая пластина из дерева, металла или пластмассы, устанавливаемая на стойках и преодолеваемая спортсменом в прыжках в высоту и с шестом?

III. Задание на установление соответствия между понятиями.

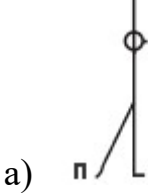
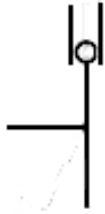
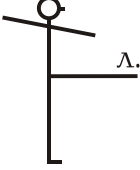
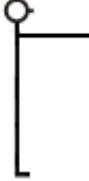

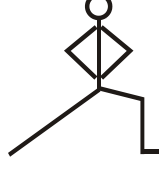

20. Установите соответствие между видами спорта и программой Олимпийских игр.

Программа Олимпийских игр	Виды спорта
1) зимние Олимпийские игры	а) спортивная гимнастика
	б) фигурное катание
	в) хоккей на траве
2) летние Олимпийские игры	г) прыжки с трамплина
	д) санный спорт
	е) пляжный волейбол

21. Установите соответствие между мужскими и женскими снарядами в спортивной гимнастике.

Виды многоборья	Виды спорта
1) женское многоборье	а) разновысокие брусья
	б) перекладина
2) мужское многоборье	в) бревно
	г) кольца

22. Установите соответствие между названием положений тела и их графическим изображением.

1) правая в сторону, руки вверх	 <p>а)</p>
2) стойка руки вперёд	 <p>б)</p>
3) выпад вперед, руки на пояс	 <p>в)</p>
4) правая назад на носок, руки вверх	 <p>г)</p>
5) выпад влево, руки на пояс	 <p>д)</p>
6) основная стойка	 <p>е)</p>
7) стойка левая вперёд, руки в стороны	 <p>ж)</p>

ТЕХНОЛОГИЯ
оценки качества выполнения теоретико-методических заданий
Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап
7–8 классы

I. Задания в закрытой форме (№ 1–15) оцениваются в 1 балл, неправильно выполненное задание – 0 баллов.

II. Задания в открытой форме (№ 16–19). Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – в 0 баллов.

III. Задания на установление соответствия между понятиями (№ 20–22) оцениваются по 1 баллу за каждое верное утверждение, а каждое неправильное – 0 баллов.

В бланке ответов необходимо отмечать оценку каждой отдельной группы заданий.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 15 баллов (15 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 8 баллов (4 вопроса).

Задания на соответствие – в сумме 17 баллов (3 вопроса).

Максимально возможная сумма – 40 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – зачётный балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «физическая культура».

Задания объединены в 5 групп:

I. Задания в закрытой форме, т.е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г). При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильный вариант из предложенных.

В заданиях с одним верным вариантом ответа (**№ 1–6**) необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один ответ – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

Задание с несколькими правильными позициями (**№ 7**), где требуется дать несколько ответов, оценивается в 1 балл, только если отмечены все зачётные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»).

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, ответы на которые вызывают затруднение. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

II. Задания в открытой форме, т.е. без предложенных вариантов ответов (№ 8–12). При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задание на установление соответствия между понятиями (№ 13–14). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл.

IV. Задание-кроссворд (№ 15). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл.

V. Задания с графическими изображениями (№ 16). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Каждое верно описанное графическое изображение оценивается в 0,5 балла.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

I. Задания в закрытой форме.

1. В каком году впервые был введён физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне»?
а) в 1917 г. б) в 1931 г. в) в 1952 г. г) в 1978 г.
2. Какие Олимпийские игры НЕ состоялись из-за Первой и Второй мировых войн?
а) 4, 10, 11-е;
б) 5, 9, 11-е;
в) 6, 12, 13-е;
г) 10, 15, 19-е.
3. В каком виде спорта отсутствует беговая дисциплина?
а) decatлон (десятиборье);
б) полиатлон;
в) триатлон;
г) скелетон.
4. С какого возраста начинается сдача норм 1-й ступени ГТО?
а) с 6 лет; б) с 7 лет; в) с 8 лет; г) с 9 лет.
5. В каком городе проходили Игры Олимпиады, на которых была представлена «Ода спорту» на конкурсе искусств?
а) в Афинах;
б) в Париже;
в) в Лондоне;
г) в Стокгольме.
6. Какой из способов перемещения на лыжах относят к классическому стилю?
а) двушажный;
б) одношажный;
в) бесшажный;
г) все перечисленные.
7. В какой спортивной дисциплине соревновательная деятельность НЕ сводится к попаданию в цель?
а) гольф;
б) метание копья;
в) толкание ядра;
г) кёрлинг.

Отметьте все позиции.

II. Задания в открытой форме.

8. По структуре движений бег на лыжах является ... упражнением.
9. Кто является президентом Олимпийского комитета России с 2018 года?
10. Как называется функциональная проба с задержкой дыхания на вдохе?
11. Результат физической подготовки, который выражается в достигнутом уровне работоспособности, включает в себя способность выполнять двигательные действия, являясь предметом специализации в требуемом режиме, называется...
12. Назовите метод физического воспитания, который представляет собой последовательное выполнение специально подобранных физических упражнений, воздействующих на различные мышечные группы и функциональные системы по типу непрерывной или интервальной работы.

III. Задание на установление соответствия между понятиями.

13. Установите соответствие между приёмами массажа и особенностями воздействия при их выполнении.

Приемы	Воздействия
1) поглаживание	а) непрерывное захватывание, приподнимание, сдавливание, сжимание мышц
2) растирание	б) осуществляется ладонной поверхностью кисти
3) разминание	в) смещение, передвижение и растяжение тканей в различных направлениях
4) вибрация	г) выполняется кулаком и кончиками пальцев
5) похлопывание	д) скольжение руки (рук) по коже
6) поколачивание	е) передача участку тела колебательных движений

14. Установите соответствие между спортсменами и их тренерами.

Спортсмены	Тренеры
1) Евгения Медведева	а) Ирина Винер
2) Алина Кабаева	б) Евгений Трофимов
3) Александр Карелин	в) Татьяна Тарасова
4) Анастасия Давыдова	г) Виктор Кузнецов
5) Елена Исинбаева	д) Этери Тутберидзе
6) Алексей Ягудин	е) Татьяна Покровская

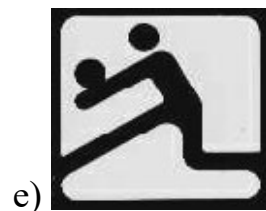
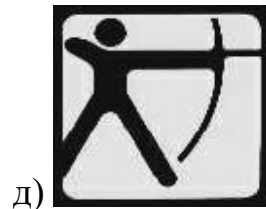
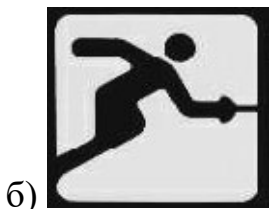
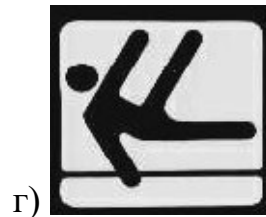
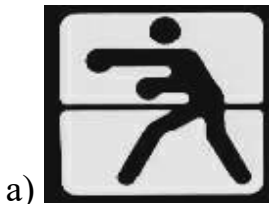
IV. Задание-кроссворд.

15. Решите кроссворд, записав ответы (слова) в бланк ответов.

1. Пас мяча от одного игрока команды другому игроку этой же команды.
2. Игрок, защищающий свои ворота, вратарь.
3. Передача мяча игроку, непосредственно после которого был забит гол.
4. Положение «вне игры».
5. Страна – родоначальница футбола.
6. Часть спортивной формы футболиста, закрывающая голень спортсмена.
7. Нападающий в футболе.
8. Болельщик, переживающий за успехи одной команды или клуба.
9. Покидание поля футболистом при предъявлении ему красной карточки.
10. Боковая стойка ворот.

V. Задания с графическими изображениями.

16. Назовите виды спорта, входящие в программу игр Олимпиады, изображённые на пиктограммах.



ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретико-методических заданий

I. Задания в закрытой форме. Задания с одним верным вариантом ответа (№ 1–6) оцениваются в 1 балл, неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Задание с несколькими правильными позициями, где требуется дать несколько ответов (вопрос № 7), оценивается в 1 балл при правильном выборе всех позиций. Ответ, где неправильно выбрана хотя бы одна из позиций, оценивается в 0 баллов.

II. Задания в открытой форме (№ 8–12). Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

III. Задание на установление соответствия между понятиями (№ 13–14) оцениваются по 1 баллу за каждое верное утверждение, каждое неправильное – 0 баллов.

IV. Задание-кроссворд (№ 15) оценивается отдельно каждая позиция по 1 баллу. Неправильно указанная позиция – 0 баллов.

V. Задания с графическими изображениями (№ 16) оцениваются в 3 балла (по 0,5 балла за каждое правильное графическое изображение). При неправильном названии каждое отдельное графическое изображение оценивается в 0 баллов.

В бланке ответов необходимо отмечать оценку каждой отдельной группы заданий. Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 7 баллов (7 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 10 баллов (5 вопросов).

Задания на соответствие – в сумме 12 баллов (2 вопроса).

Задание-кроссворд – 10 баллов (10 вопросов).

Задание с графическими изображениями – 3 балла (6 вопросов).

Максимально возможная сумма – 42 балла.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – зачётный балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.