

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ.**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Продолжительность: 180 минут.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.

1. Какой исторический деятель является героем рассказа древнего историка?

«Он постоянно устраивал в городе какие-нибудь торжественные зрелища, или пиршества, или шествия, занимал жителей благородными развлечениями, каждый год посылал по шестидесяти триер, на которых плавало много граждан по восьми месяцев и получало жалованье, вместе с тем приобретая навык и познания в морском деле. (...) Но, что доставило жителям всего больше удовольствия и послужило городу украшением, что приводило весь свет в изумление, что, наконец, является единственным доказательством того, что прославленное могущество Эллады и ее прежнее богатство не ложный слух, – это постройка величественных зданий».

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) Леонардо да Винчи | 3) Юлий Цезарь |
| 2) Перикл | 4) царь Леонид |

2. Укажите название города, в котором правил государственный деятель, фрагмент из произведения которого приведен ниже.

«Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. (...) Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев. В дому своем не ленитесь, но за всем сами наблюдайте; не полагайтесь на тиуна или на отрока, чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим».

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) Перемышль | 3) Константинополь |
| 2) Москва | 4) Киев |

3. Какому историческому событию (процессу) посвящён представленный отрывок?

«На христиан арабы бурей мчатся,
И молвит Оливье: “Враги пред нами,
И далеко ушли дружины Карла.
Когда бы в рог подуть вы пожелали,
Поспел бы к нам на помощь император...”»

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1) сражение при Гастингсе | 3) сражение при Азенкуре |
| 2) битва в Ронсевальском ущелье | 4) битва при Лепанто |

Ответ

1	2	3

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего 6 баллов за задания 1–3.

В заданиях 4 и 5 выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. Ниже приведён список названий городов и княжеств Руси. Укажите те из них, которые входили в состав Московского княжества к началу XV века.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1) Нижний Новгород | 4) Брянская земля |
| 2) Торжок | 5) Пронское княжество |
| 3) Галичские и Белозерские земли | 6) Муромская земля |

5. Какие из названий географических объектов непосредственно связаны с завоевательными походами монголов в правление Чингисхана?

- | | |
|----------|---------------|
| 1) Каир | 4) река Калка |
| 2) Дели | 5) Чернигов |
| 3) Пекин | 6) Самарканд |

Ответ

4	5

Всего 6 баллов за задания 4, 5.

6. Перед Вами перечень событий, произошедших в истории трёх различных государств. Под названиями государств поставьте номера событий, произошедших в их истории.

- 1) завоевание манора Ирландия
- 2) заключение Кальмарской унии
- 3) учреждение швейцарской гвардии для охраны высшего должностного лица этого государства
- 4) правление Иоанна Безземельного
- 5) правление Густава Васы
- 6) крестьянское восстание под предводительством Уота Тайлера
- 7) формирование государства по праву «Константинова дара»
- 8) присоединение Романьи (Равеннского экхархата)
- 9) открытие Упсальского университета





Ответ

Государство	Англия	Швеция	Папская область
Событие			

Всего 12 баллов.

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

7.1.

А) Роспись Успенского собора во Владимире	Б) «Троица»
	
В) Икона «Спас Вседержитель»	Г) Роспись Ферапонтова монастыря
	

7.2. 1368, 1370, 1372, 1378.

Ответ:

7.1.

7.2.

По 4 балла за каждый верный ответ.
Всего 8 баллов.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. 1094–1097, 1158–1161, 1212–1216, 1228–1236.

8.2. Динарий, ауреус, квинарий, сестерций.

Ответ:

8.1. _____

8.2. _____

По 4 балла за каждый верный ответ.

Всего 8 баллов.

9. Расположите в хронологической последовательности события. Ответы внесите в таблицу.

- А) Ледовое побоище
- Б) созыв первых Генеральных штатов во Франции
- В) образование улуса Джучи
- Г) распад Франкской империи
- Д) первое кругосветное путешествие
- Е) Грюнвальдская битва

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Всего 4 балла.

10. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу.

- А) «Литовщина»
- Б) присоединение Новгорода к Москве
- В) смерть митрополита Феогноста
- Г) окончание Столетней войны
- Д) открытие Америки Христофором Колумбом
- Е) тверское восстание

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Всего 4 балла.

11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответы оформите в виде таблицы, вписав в неё под соответствующими номерами необходимые вставки.

Сожжение (**1 – имя**) в Констанце вместе со всеми его трудами положило начало протестам и беспорядкам в (**2 – название**) королевстве. Первоначально (**3 – название движения**) сплоченно воевали с католиками, организовавшими несколько крестовых походов против еретиков. Но позднее движение разделилось на умеренных (**4 – название крыла**) и радикальных таборитов.

Народное войско возглавляли полководцы, избравшиеся самими войсками. Главным организатором и руководителем гуситских войск был разорившийся рыцарь, опытный воин (**5 – имя**), прозванный «Страшным слепцом». В 1420 г. войско «еретиков» одержало свою первую значительную победу при обороне Витковой Горы, когда решался исход битвы за чешскую столицу (**6 – город**). Её восставшие жители осадили в крепости королевский гарнизон. Узнав об этом, табориты поспешили им на помощь. К чешской столице спешил и император (**7 – государство**) Сигизмунд I. Победа чешских воинов у Витковой Горы над превосходящими силами крестоносцев прославила их военного вождя и продемонстрировала его полководческие способности. Своё правление «Страшный слепец» начал с реорганизации войска таборитов. Под его руководством была создана постоянная армия, набиравшаяся из добровольцев. Он разработал первый в Западной (**8 – часть света**) воинский устав, который чётко определял правила поведения воинов в бою, в походе и на отдыхе.

Год спустя первый командующий армии умер во время эпидемии (**9 – болезнь**) в осаждённом городе-крепости Пршибиславе. Так армия таборитов осталась без своего прославленного полководца – одно только имя которого наводило страх на крестоносцев. Достойной замены ему не нашлось. Это обстоятельство во многом и предопределило её поражение под (**10 – топоним**).

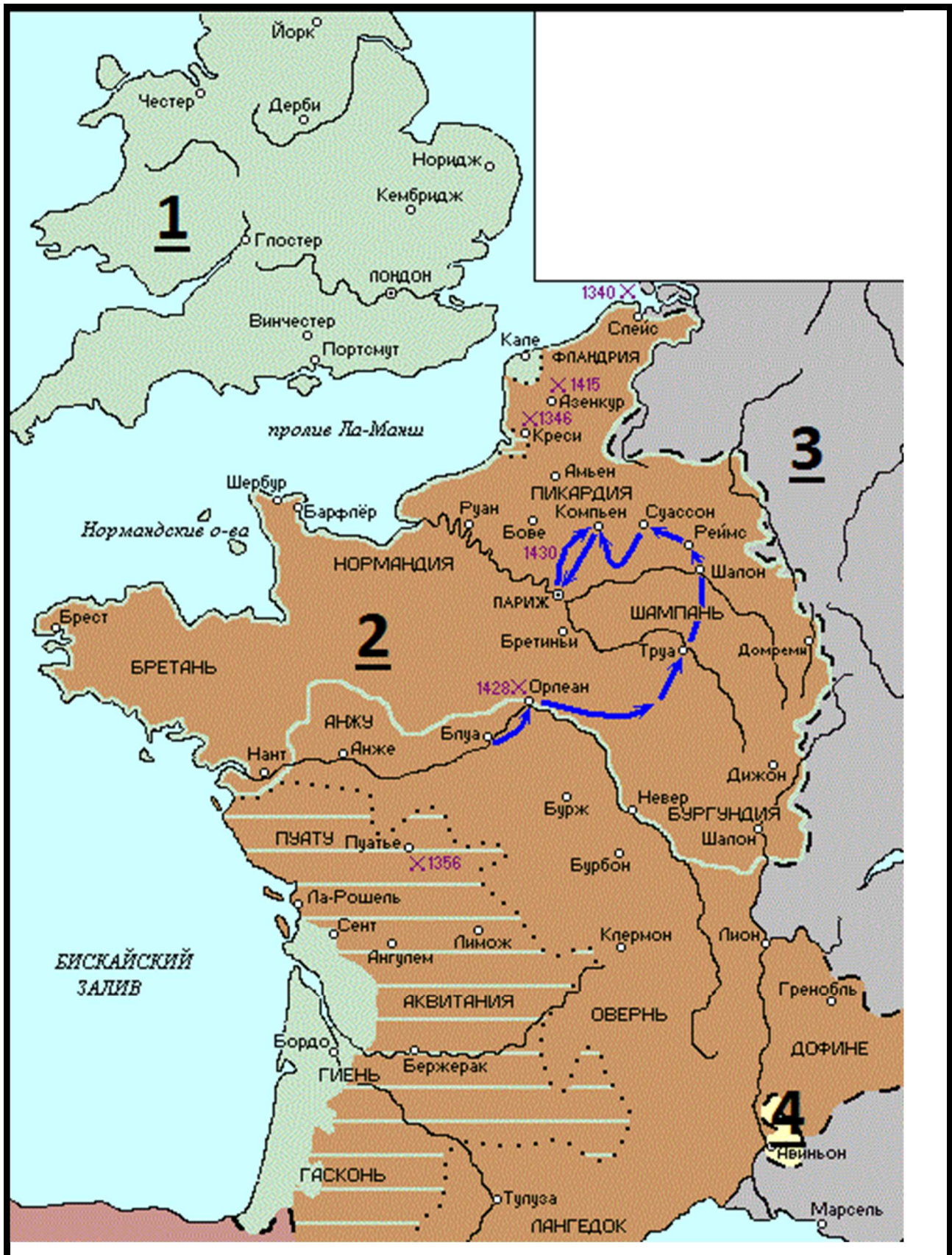
Ответ:

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

По 1 баллу за каждую верную вставку.

Всего 10 баллов.

12. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



12.1. Назовите государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «1».

12.2. Укажите название войны, события которой отображены на территории государства, обозначенного на схеме цифрой «2». Укажите годы этой войны.

12.3. Назовите государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «3».

12.4. Назовите национальную героиню государства, обозначенного на схеме цифрой «2», деятельность которой связана с событиями, обозначенными на карте.

12.5. Укажите, какой известный процесс происходил в тот же период, когда происходила война, событиям которой посвящена схема, в течение 69 лет на территории области, обозначенной на схеме цифрой «4».

Ответ.

12.1.

12.2.


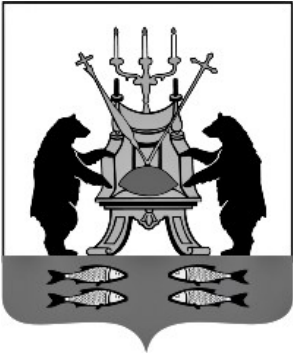

12.3.

12.4.

12.5.

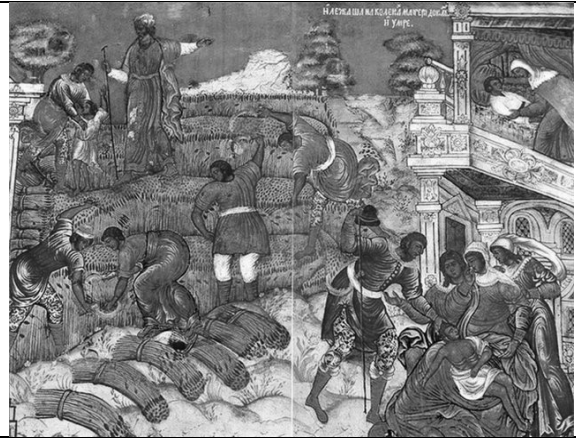
Максимум за задание – 12 баллов.

13. Внимательно рассмотрите изображения фресок и гербов и выполните задания. Ответы оформите в виде таблицы.

А	Б	В
		



1



2



3

13.1. Соотнесите фотографии фресок и гербы городов, в которых они находятся. К буквенному обозначению герба города подберите соответствующий порядковый номер изображения фрески.

13.2. Укажите названия данных городов.

13.3. Укажите, какая из представленных фресок была создана Андреем Рублевым. Назовите произведение этого автора, написанное для собора монастыря, основанного Сергием Радонежским.

Ответы:

13.1.

Буквенное обозначение герба города	А	Б	В
Порядковый номер изображения фрески			

13.2.

Буквенное обозначение герба города	Название города
А	
Б	
В	

13.3.

Порядковый номер изображения фрески	Название произведения

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

Всего 8 баллов.

14. Прочитайте фрагмент из исторического источника, выполните задания и ответьте на вопросы.

«Пришла весть к великому князю (1), что царь (2) идет в полном сборе... да еще в соглашении с князем Литовским (3). Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего (4) поставил у Серпухова.

Царь, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе литовского князя или его силы, и опытные проводники вели его к реке (5) на броды. Князь же великий сына своего послал на ту реку со всеми силами, и, придя, они стали там и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву и, взяв благословение, пошел на ту реку и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей.

Царь же со всеми татарами пошел по Литовской земле, ожидая, что литовский князь придет к нему на помощь. Князь же не пришел к нему и сил своих не послал...

И пришли татары, начали стрелять, наступали на великого князя, внезапно нападали на воевод. Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река.

Тогда-то и свершилось преславное чудо Пречистой Богородицы: когда наши отступали от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали. А наши, думая, что татары перешли реку и следуют за ними, отошли к Боровску, и князь великий говорил, что «на этих полях будем с ними сражаться»...

Царь же бежал... и пришел на него ногайский царь Ивак и его убил. И так избавил бог Русскую землю...»

В 6989 году пришел князь великий в Москву из Боровска и воздал хвалу Богу и пречистой Богородице, говоря: «Не ангел, не человек спас нас, но Сам Господь спас нас по молитвам Пречистой и всех святых. Аминь». В ту же зиму вернулась великая княгиня София из побега, ибо она бегала на Белоозеро от татар, хотя никто за ней не гнался. А тем землям, по которым она ходила, стало хуже, чем от татар, от боярских холопов, от кровопийц христианских. Воздай же им, Господи, по делам и по коварству их поступков, по делам рук их дай им. Были же и жены их там, ибо возлюбили они больше жен, нежели православную христианскую веру и святые церкви, где просветились и начали жизнь в купели святого крещения, и согласились они предать христианство, ибо ослепила их злоба. Но премилостивый Бог не презрел тех, кто был создан его рукой, не

презрел слез христианских, помиловал их по своему милосердию и молитвам пречистой Матери и всех святых. Аминь.

Да не хвалятся неразумные в безумии своем, говоря: «Мы своим оружием избавили Русскую землю», но воздадут славу Богу и пречистой его матери Богородице, ибо он нас спас, и отринут это безумие, и творят битву за битвой и доблесть за доблестью ради православного христианства против басурманства, чтобы воспринять в этой жизни от Бога милость и похвалу, а в том мире венчаться нетленными венцами Бога-Вседержителя и обрести царство небесное. Да получим и мы, грешные, это царство по молитвам Богородицы. Аминь.

О храбрые, мужественные сыновья русские! Потрудитесь, чтобы спасти свое отечество, Русскую землю, от неверных, не пощадите своей жизни, да не узрят ваши очи пленения и разграбления домов ваших, и убиения детей ваших, и поруганья над женами и детьми вашими, как пострадали иные великие и славные земли от турок. Назову их: болгары, и сербы, и греки, и албанцы, и хорваты и другие многие земли, которые не обрели мужества и погибли, отечество загубили, и землю, и государство, и скитаются по чужим странам, бездомные. И пощади, Господи, нас, православных христиан, молитвами Богородицы и всех святых. Аминь.

1. Укажите год, когда произошли описанные в тексте события.
2. Заполните пропуски в тексте, обозначенные цифрами.
3. Почему, согласно тексту, царь, обозначенный в тексте цифрой «2», направил свои войска к реке, обозначенной в тексте цифрой «5»? Укажите два положения.
4. Опираясь на текст, укажите главную по мнению автора причину победы русских войск в описанном противостоянии.
5. Кого наравне с врагом автор подвергает осуждению и за что?
6. Какой вывод делает автор из исхода событий, которые он описывает?
7. Как автор включает описываемые события в контекст всемирной истории?

Ответ

1. _____
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Максимум за задание 21 балл.

Всего за работу 96 баллов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ.**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Продолжительность: 180 минут.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.

1. Укажите год издания документа, отрывок из которого представлен ниже.

«1. Конгресс не должен издавать законов, устанавливающих какую-либо религию или запрещающих ее свободное исповедание, ограничивающих свободу слова или печати или право народа мирно собираться и обращаться к правительству с петициями об удовлетворении жалоб. 4. Право народа на охрану личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов не должно нарушаться; ни один ордер не должен выдаваться иначе как при наличии достаточного основания, и он должен быть подтвержден присягой или торжественным заявлением и содержать подробное описание места, подлежащего обыску, личностей или предметов, подлежащих аресту (...)»

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1628 г. | 3) 1714 г. |
| 2) 1674 г. | 4) 1791 г. |

2. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите государя, о котором идёт речь в отрывке.

«Царица и великая княгини Мариа преставися. Того же году **государь** женися третьим браком, понял дщерь Василья Собакина Марфу, с полгоду жива не была и преставися. Того же году и мор был силен по всей Русской земли, а государь тогды жил в своем селе в слободе Александровской...»

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) Иван IV | 3) Алексей Михайлович |
| 2) Борис Годунов | 4) Пётр I |

3. Укажите имя государственного деятеля, властные полномочия которого закреплял документ, фрагмент которого приведен ниже.

«I. Что верховная законодательная власть свободного государства Англии, Шотландии и Ирландии... сосредоточивается и пребывает в одном лице и народе, представленном в парламенте; титул названного выше лица называется “лорд-протектор свободного государства Англии, Шотландии и Ирландии”.»

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Дж. Уинстенли | 3) Дж. Лильберн |
| 2) Б. Франклин | 4) О. Кромвель |

Ответ

1	2	3

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего 6 баллов за задания 1–3.

В заданиях 4–5 выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. Кто из перечисленных ниже деятелей культуры был живописцем?

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Д. Дефо | 4) Н. Пуссен |
| 2) А. Ватто | 5) Ж.-Б. Шарден |
| 3) Ф. Шиллер | 6) Ф. Бэкон |

5. Ниже приведён список названий государств. Укажите те из них, которые существовали в Европе к началу XVIII века.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Португалия | 4) Испания |
| 2) Латвия | 5) Болгария |
| 3) Белоруссия | 6) Швейцария |

Ответ

4	5

Всего 6 баллов за задания 4, 5.

6. Перед Вами перечень правителей, правивших в трёх различных государствах. Укажите названия этих государств, занесите данную информацию в таблицу. Под названиями государств поставьте цифровые обозначения соответствующих правителей.

- 1) Людовик IX Святой
- 2) Ричард I Львиное Сердце
- 3) Владислав II Ягелло
- 4) Карл VIII Любезный
- 5) Болеслав I Храбрый
- 6) Филипп II Август
- 7) Джон Безземельный
- 8) Генрих VIII
- 9) Казимир III Великий

Ответ

Страна			
Событие			

Всего 12 баллов.

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

7.1. Долгий парламент, Великая ремонстрация, декрет «Отечество в опасности!», сражение при Нейзби, казнь короля Карла I.

7.2. Ж-Ж. Руссо, Ш-Л. Монтескье, Вольтер, Д. Дидро, М. Робеспьер.

Ответ:

7.1. _____

7.2. _____

По 3 балла за каждый верный ответ.

Всего 6 баллов.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. Река Днепр, река Ловать, озеро Ильмень, река Волхов.

8.2. Аристотель Фиораванти, Пьетро Антонио Солари, Марко Руффо, Алевиз Новый.

Ответ:

8.1. _____

8.2. _____

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего 4 балла.

9. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Ответы оформите в виде таблицы, записав выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
А) присоединение Ярославля к Московскому государству	1) Варфоломеевская ночь во Франции
Б) Тверское восстание	2) Вестфальский мирный договор
В) Переяславская рада	3) издание Иоганном Гутенбергом первой книги
Г) битва при Молодях	4) запрет деятельности ордена тамплиеров во Франции
	5) открытие Болонского университета

Ответ:

А	Б	В	Г

По 2 балла за каждое верное соотнесение.

Всего 8 баллов.

10. Установите соответствие между архитектором и построенным по его проекту сооружением. Ответы оформите в виде таблицы, записав выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОР

СООРУЖЕНИЕ

А) И.П. Зарудный

1) Дом Пашкова

Б) И.Е. Старов

2) Меншикова башня

В) В.И. Баженов

3) Таврический дворец

Г) Ф.Б. Расстрелли

4) здание Главного штаба

5) Зимний дворец

Ответ:

А	Б	В	Г

По 2 балла за каждое верное соотнесение.

Всего 8 баллов.

11. Заполните пропуски в тексте. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответы оформите в виде таблицы, вписав в неё под соответствующими номерами необходимые вставки.

В 1757 году Россия вступила в войну, позже названную **(1)**, на стороне Франции и **(2 – название государства)**. Противник России, Пруссия, которую возглавлял **(3 – имя монарха)**, воспринимался императрицей Елизаветой Петровной как личный враг.

Первую крупную победу над прусской армией русские войска одержали

в 1757 году в битве при **(4 – название населенного пункта)**. И уже в начале следующего года был занят **(5 – название города)**, жители которого (среди них был знаменитый философ И. Кант) присягнули императрице. Однако дальнейшее продвижение армии по территории Восточной Пруссии было поначалу не столь успешным. Исход битвы при **(6 – название населенного пункта)**, состоявшейся в августе 1758 года, оказался неопределенным, ни русской, ни прусской стороне не удалось одержать победу.

Однако уже в следующем году, в битве при (7 – **название населенного пункта**), русские войска под командованием генерал-фельдмаршала (8 – **имя военачальника**) совместно с войсками (2) нанесли поражение армии (3). Далее, в 1760 году русские войска совместно с союзниками взяли (9 – **название города**), ключи от которого получил генерал-поручик (10 – **имя военачальника**), будущий президент Военной коллегии и московский генерал-губернатор.

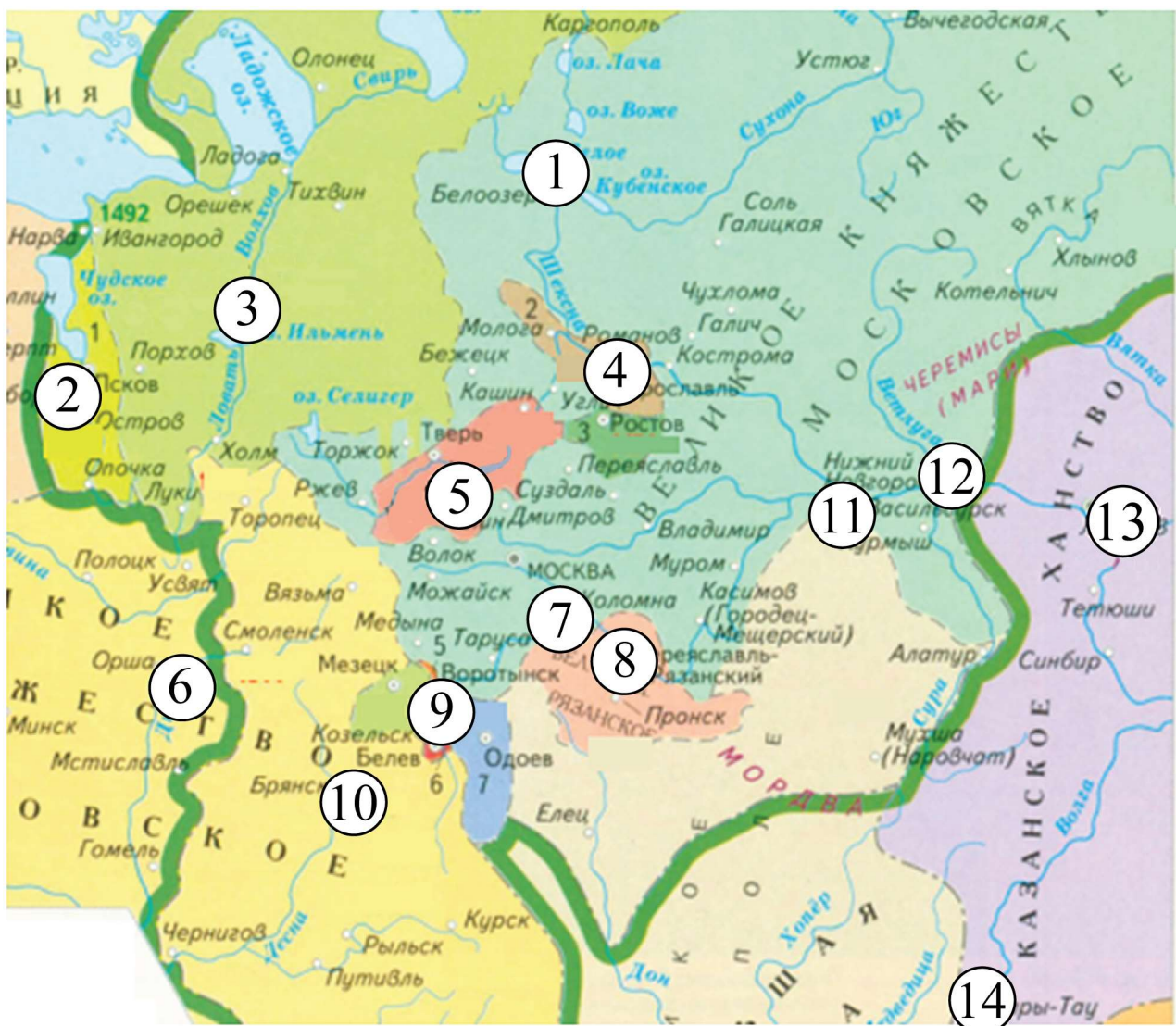
Несмотря на столь впечатляющие успехи, эта война не принесла России ничего, кроме славы оружия ее воинов: в 1762 году новый российский император Петр III заключил сепаратный мирный договор со своим кумиром (3), по условиям которого Россия не получала новых территорий и отказывалась от контрибуции со стороны Пруссии.

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**По 1 баллу за каждую верную вставку.
Всего 10 баллов.**

12. Рассмотрите представленную схему и выполните предложенные задания.



12.1. Заполните пропуски в предложениях. Ответы внесите в таблицу.

1. Представленные на схеме границы русского государства сложились к концу правления _____.
2. Цифрой __ на схеме отмечена столица русского княжества, присоединённого к Московскому государству в границах, обозначенных на схеме, в последнюю очередь.
3. Цифрой __ на схеме отмечен город, в котором в 1136 году свершилась «боярская революция», результатом которой стало установление республиканской формы власти.
4. Цифрой __ на схеме обозначено княжество, давний соперник Москвы, которое, согласно летописи, было присоединено к Московскому государству «изменой боярской».
5. Город, обозначенный на схеме цифрой __, был известен с X века под названием «Дебрянск» из-за глухих лесов, окружавших его.

6. Цифра __ на схеме обозначает «Верховские княжества», то есть княжества, располагающиеся в верховьях реки Оки.

7. Цифра __ на схеме обозначает столицу земли, где, согласно летописи, правил брат Рюрика – Синеус.

Ответ.

Задание	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего 7 баллов.

12.2. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1. Город, обозначенный на схеме цифрой «11», был основан Юрием Долгоруким.

2. Город, обозначенный на схеме цифрой «1», вошёл в состав Московского княжества при князе Василии Тёмном.

3. Земля, обозначенная цифрой «2», была разграблена крестоносцами в первой половине XII века.

4. Город, обозначенный на схеме цифрой «7», являлся местом сбора русских войск перед стоянием на реке Угре.

5. Для взятие города, обозначенного на схеме цифрой «13», была построена крепость Свияжск.

Ответ.

Задание	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 5 баллов.

Максимум за задание 12 баллов.

13. Рассмотрите изображения и выполните задания. Ответы внесите в бланк работы.



1. Укажите название картины, её автора.
2. В правление какого российского монарха произошли события, изображенные на картине? Назовите годы его правления.
3. Из предложенных ниже изображений выберите относящиеся к правлению монарха, имя которого Вы указали в пункте 2, и запишите их номера. Дайте объяснение Вашему выбору.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Ответы

1. _____

2. _____

3. _____

Всего 14 баллов.

14. Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему.

«Великому государю царю и великому князю <...> и Малыя и Белья России самодержцу холоп твой <...> челом бьет.

В нынешнем 204-м году по твоему, великого государя царя и великого князя <...> России самодержца, указу велено мне, холопу твоему, быть на твоей, великого государя, службе в низовом Озовском походе з большим полком с твоими, великого государя, ратными с конными и пешими людьми для промыслу и поиску над турецким городом Азовом морским и сухим пути.

И по тому твоему, великого государя, указу я, холоп твой, с твоими, великого государя, ратными с конными и пешими людьми пришел к Азову июня в 7-м числе и стал, устроясь обозом, воинским ополчением от Азова в ближних местех.

И за божию поспешествующею помощью с того числа над тем городом Азовом промысл и поиск чинитца со всяким желательным радательством. Немедленно тот город Азов осажден накрепко, въезду и выезду в него и из него нет, сухие и воденые пути, море и устья донские все заперты московского морского корована судами, а на них многочисленными твоими, великого государя, ратными людьми и пушками те неприятельские пути отняты»

14.1. Назовите адресат письма.

14.2. Назовите автора письма.

14.3. Датируйте письмо с точностью до года.

14.4. Какова цель создания данного письма?

14.5. Какие виды войск приняли участие в походе? Как проходила осада города? Представьте ответ с опорой на текст источника.

14.6. В чём важность похода, о котором говорится в письме? Представьте развернутый ответ на поставленный вопрос.

Ответ:

14.1. _____

14.2. _____

14.3. _____

14.4. _____

14.5. _____

14.6. _____

Всего 18 баллов.

Всего за работу – 104 балла.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ.**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Продолжительность: 240 минут.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.

1. Какому племенному союзу, согласно летописному свидетельству, мстила княгиня Ольга за убийство мужа?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) полянам | 3) северянам |
| 2) древлянам | 4) кривичам |

2. В каком году происходили описанные ниже события?

«На церковном соборе оба борца встретились и столкнулись. Скитское мирозерцание Нила все сполна было против монастырского землевладения. Его возмущали, как он писал, эти монахи, кружащиеся ради стяжаний; по их вине жизнь монашеская, некогда превожделенная, стала «мерзостной». Проходу нет от этих лжемонахов в городах и весях; домовладельцы смущаются и негодуют, видя, как бесстыдно эти «прошаки» толкуются у их дверей. Нил и стал умолять великого князя, чтобы у монастырей сел не было, а жили бы чернецы по пустыням и кормились бы своим рукоделием»

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1274 г. | 3) 1551 г. |
| 2) 1503 г. | 4) 1666 г. |

3. Кто из названных исторических деятелей был зодчим стен Белого города в Москве и Смоленской крепостной стены?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) Бажен Огурцов | 3) Фёдор Конь |
| 2) Иван Барма | 4) Постник Яковлев |

Ответ

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего 3 балла за задания 1–3.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. Ниже приведён список названий городов. Укажите те из них, которые существовали к 1700 году.

- 1) Одесса
- 2) Петропавловск-Камчатский
- 3) Воронеж
- 4) Якутск
- 5) Тамбов
- 6) Владивосток

5. Какие из указанных терминов имеют отношение к Русской правде?

- | | |
|-----------------|----------|
| 1) вирник | 4) дьяк |
| 2) окольниковый | 5) тиун |
| 3) кормленщик | 6) закуп |

6. Какие мирные договоры были заключены в XVII в.?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) Фридрихсгамский | 4) Ясский |
| 2) Кардисский | 5) Бахчисарайский |
| 3) Рижский | 6) Столбовский |

Ответ

4	5	6

Всего 6 баллов за задания 4–6.

7. В приведённом ниже перечне представлены законодательные акты России XVIII–XIX вв., принятые при трех разных правителях. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера актов, появившихся при соответствующем правителе.

- 1) Учреждение об императорской фамилии
- 2) Указ об обязанных крестьянах
- 3) Манифест об упразднении Верховного Тайного совета
- 4) Манифест о трехдневной барщине
- 5) Указ «Об учреждении Депозитной кассы серебряной монеты»
- 6) Указ об упразднении губернских дворянских собраний
- 7) Указ о 25-летней службе для дворян
- 8) Указ о создании Шляхетского кадетского корпуса
- 9) Органический статут Царства Польского

Ответ

Правитель			
Номер акта			

Всего 9 баллов.

8. В приведённом ниже перечне представлены международные договоры, заключённые Россией в XVIII – первой половине XIX века. Запишите в верхнюю строку таблицы название страны, с которой был заключён договор, а в нижнюю – порядковые номера, которыми обозначены сами мирные договоры.

- 1) Бухарестский
- 2) Гюлистанский
- 3) Ункяр-Искелесийский
- 4) Гянджинский
- 5) Прутский
- 6) Абоский
- 7) Рештский
- 8) Верельский
- 9) Туркманчайский

Ответ:

Страна			
Договор			

Максимум за задание – 9 баллов.

9. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

9.1. «Неизвестная», «Христос в пустыне», «Русалки», «Неутешное горе»

9.2. Патрик Гордон, Яков Брюс, Франц Лефорт, Андрей Остерман

Ответ

9.1.

9.2.

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего 4 балла.

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) опиумные войны в Китае
- Б) опубликование «95 тезисов» Мартина Лютера
- В) отмена Нантского эдикта
- Г) реставрация Мэйдзи
- Д) сражение при Азенкуре
- Е) падение Бастилии

Ответ

1	2	3	4	5	6

Всего 4 балла.

11. Ниже приведён список названий монастырей. Расположите их в порядке основания в хронологической последовательности

- А) Александро-Невская лавра
- Б) Новоиерусалимский монастырь
- В) Троице-Сергиева лавра
- Г) Киево-Печёрская лавра
- Д) Новодевичий монастырь
- Е) Соловецкий монастырь

Ответ

1	2	3	4	5	6

Всего 4 балла.

12. Установите соответствие между фамилиями писателей (поэтов) и названиями произведений, которые они создали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АВТОР

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------|
| А) А.С. Пушкин | 1) «Битва железных канцлеров» |
| Б) В.С. Пикуль | 2) «Князь Серебряный. Повесть времён Иоанна Грозного» |
| В) А.К. Толстой | 3) «Марфа-посадница» |
| Г) Н.М. Карамзин | 4) «Бородино» |
| Д) М.Ю. Лермонтов | 5) «История Пугачёва» |
| | 6) «Война и мир» |

Ответ

А	Б	В	Г	Д

По 1 баллу за каждое верное соответствие.

Всего 5 баллов.

13. Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) городская реформа Александра II	1) 1848 г.
Б) отмена подушной подати	2) 1878 г.
В) раскол «Земли и воли»	3) 1864 г.
Г) создание «Бутурлинского комитета»	4) 1870 г.
Д) «дело Засулич»	5) 1887 г.
	6) 1879 г.

Ответ

А	Б	В	Г	Д

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Всего 5 баллов.

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответы оформите в виде таблицы, вписав в неё под соответствующими номерами необходимые вставки.

В 1860–1870-х годах в России существовали несколько народнических организаций. В основе их деятельности лежали идеи общинного, или крестьянского (1 – термин), основоположником которых был (2 – имя). В 1879 г. крупная народническая организация (3 – название) раскололась на две – «(4 – термин)» и «(5 – термин)». Члены последней критически относились к тактике индивидуального (6 – термин). Разочарование в народнических идеях заставило их обратиться к трудам (7 – имя), который считал главной революционной силой (8 – социальный слой). Казалось, что жизнь подтверждает правоту этих идей. В качестве примера можно привести произошедшую в (9) году в городе (10) Морозовскую (11 – термин).

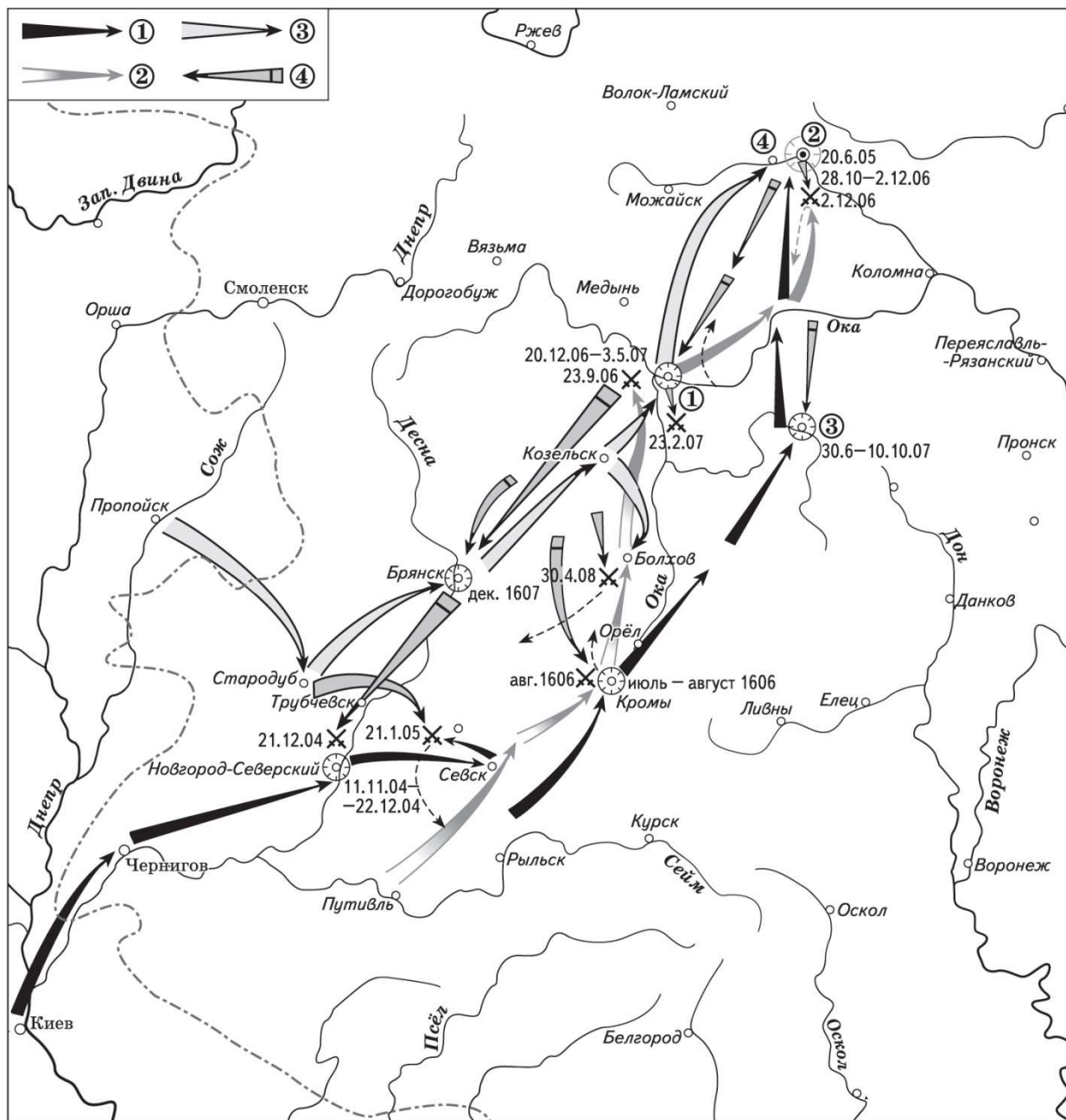
Затем бывшие народники, спасаясь от преследований, выехали за границу. Здесь, в (12 – название страны), в (13) году возникла состоявшая из (14) человек первая группа русских социал-демократов. Она получила название (15), а её лидером стал (16). Через (17) лет в Петербурге и ряде других городов возникли союзы борьбы за освобождение рабочего класса.

Ответ:

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

Всего 10 баллов.

15. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



15.1. Напишите имя царя, при котором начались обозначенные на карте события.

Ответ: _____

1 балл.

15.2. Напишите цифру, которой в легенде обозначен поход, закончившийся пленением его руководителя в Туле.

Ответ: _____

1 балл.

15.3. Напишите имя исторического деятеля, поход которого в Россию начинается с берегов реки Сож.

Ответ: _____

1 балл.

15.4. Напишите название населённого пункта, обозначенного цифрой 1.

Ответ: _____

1 балл.

15.5. Верны ли представленные ниже утверждения («Да» – «Нет»)? Ответы оформите в виде таблицы.

1) Исторического деятеля, поход которого обозначен в легенде цифрой 1, летом 1606 г. «признала» своим сыном Мария Нагая.

2) Войска, действия которых обозначены цифрой 4, были направлены в поход Лжедмитрием I.

3) В трёх из обозначенных на карте походов принимал участие князь Дмитрий Пожарский.

4) На карте есть дата генерального сражения войск Ивана Болотникова с царскими войсками.

5) В походе, обозначенном цифрой 4, принимал участие князь, ставший затем главой Семибоярщины.

Ответ:

1	2	3	4	5

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 10 баллов.

Всего 14 баллов.

16. Перед Вами картины на исторические сюжеты, принадлежащие кисти одного и того же художника. Расположите номера картин в хронологическом порядке отражённых на них событий и напишите, какое событие отражено на каждой иллюстрации. Назовите фамилию художника, кисти которого принадлежат эти картины. Будьте внимательны: **ОДНО** изображение лишнее. Укажите его номер, назовите событие, изображённое на нём, а также фамилию художника, кисти которого принадлежит эта картина.



1)



2)



3)



4)



5)



6)

Ответ

№ изображения	Событие

ХУДОЖНИК: _____

«Лишнее» изображение: _____

Всего 12 баллов.

17. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами фрагменты «Наказа», составленного Екатериной II. Напишите на их основе небольшую работу «Идейная основа государственных воззрений Екатерины II периода начала её правления».

«19. <...> Государь есть источник всякие государственные и гражданские власти.

20. Законы, основание державы составляющие, предполагают малые протоки, сиречь правительства, чрез которые изливается власть Государева.

21. Законы <...> – несомненно суть делающие твёрдым и неподвижным установление всякого государства.

240. Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели наказывать.

241. Предупреждать преступления есть намерение и конец хорошего законоположничества, которое не что иное есть, как искусство приводить людей к самому совершенному благу или оставлять между ними, если всего искоренить нельзя, самое малейшее зло.

243. Хотите ли предупредить преступления? Сделайте, чтоб законы меньше благодетельствовали разным между гражданами чинам, нежели всякому особо гражданину.

244. Сделайте, чтоб люди боялися законов, и никого бы кроме их не боялися.

245. Хотите ли предупредить преступления? Сделайте, чтобы просвещение распространилось между людьми.

246. Книга добрых законов не что иное есть, как недопущение до вредного своевольтва причинять зло себе подобным.

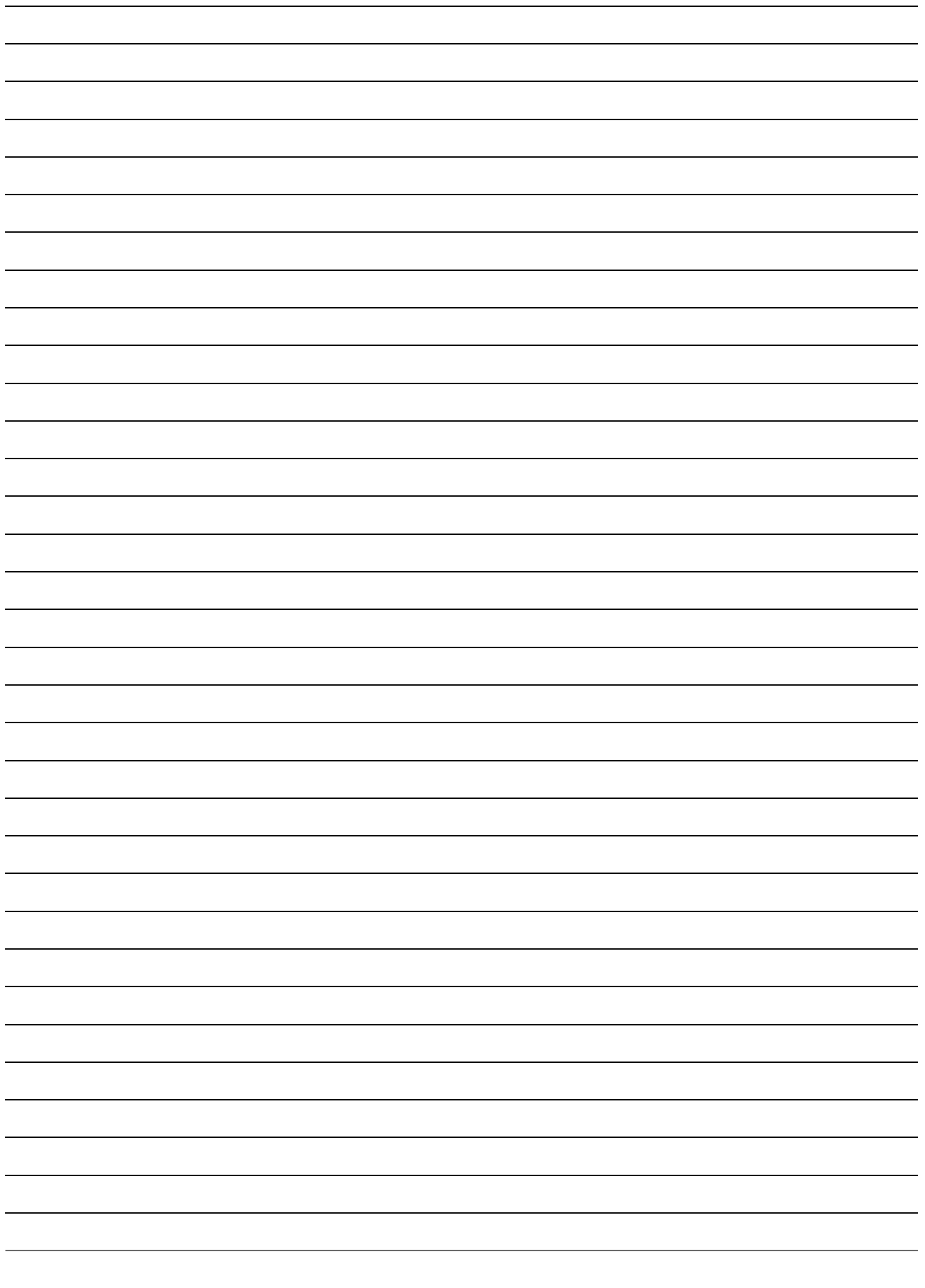
247. Ещё можно предупредить преступление награждением добродетели.

248. Наконец, самое надёжное, но и самое труднейшее средство сделать людей лучшими есть приведение в совершенство воспитания.

513. Самое высшее искусство государственного управления состоит в том, чтобы точно знать, какую часть власти, малую ли или великую, употребить должно в разных обстоятельствах; ибо в самодержавии благополучие правления состоит отчасти в кротком и снисходительном правлении».

План работы:

1. Характеристика документа. Опираясь на свои знания по истории, ответьте на вопросы: Когда был создан «Наказ»? Для членов какого учреждения он предназначался? Какова была историческая судьба данного учреждения?



- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы

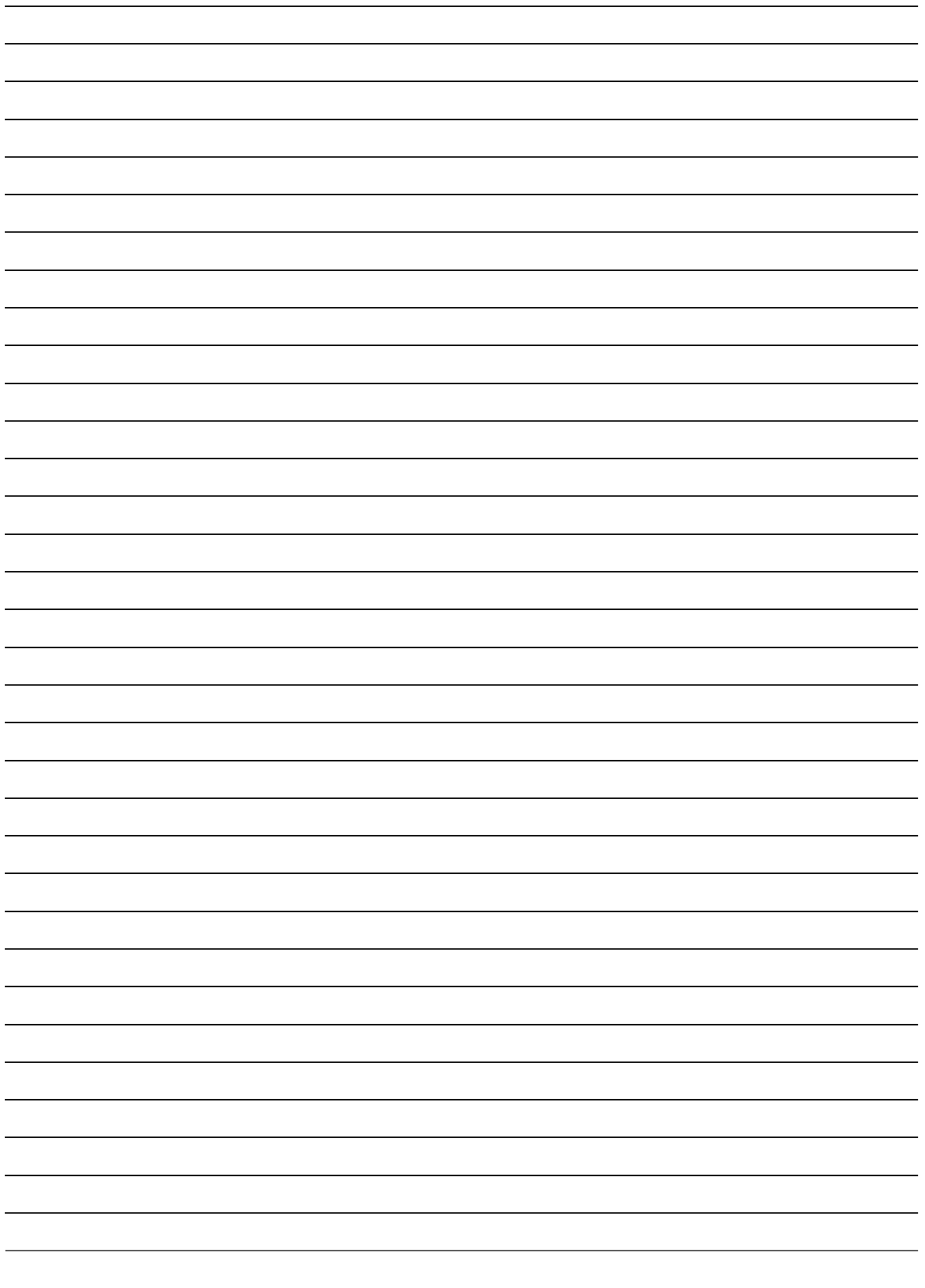
1. «Значительно раньше IX века на Руси созрели необходимые для образования государства предпосылки, успевшие дать определённые результаты. Объединение Новгорода и Киева – это важное событие в истории Руси, но отнюдь не начальное, а вытекающее из всей предшествующей истории Руси» **(Б.Д. Греков)**

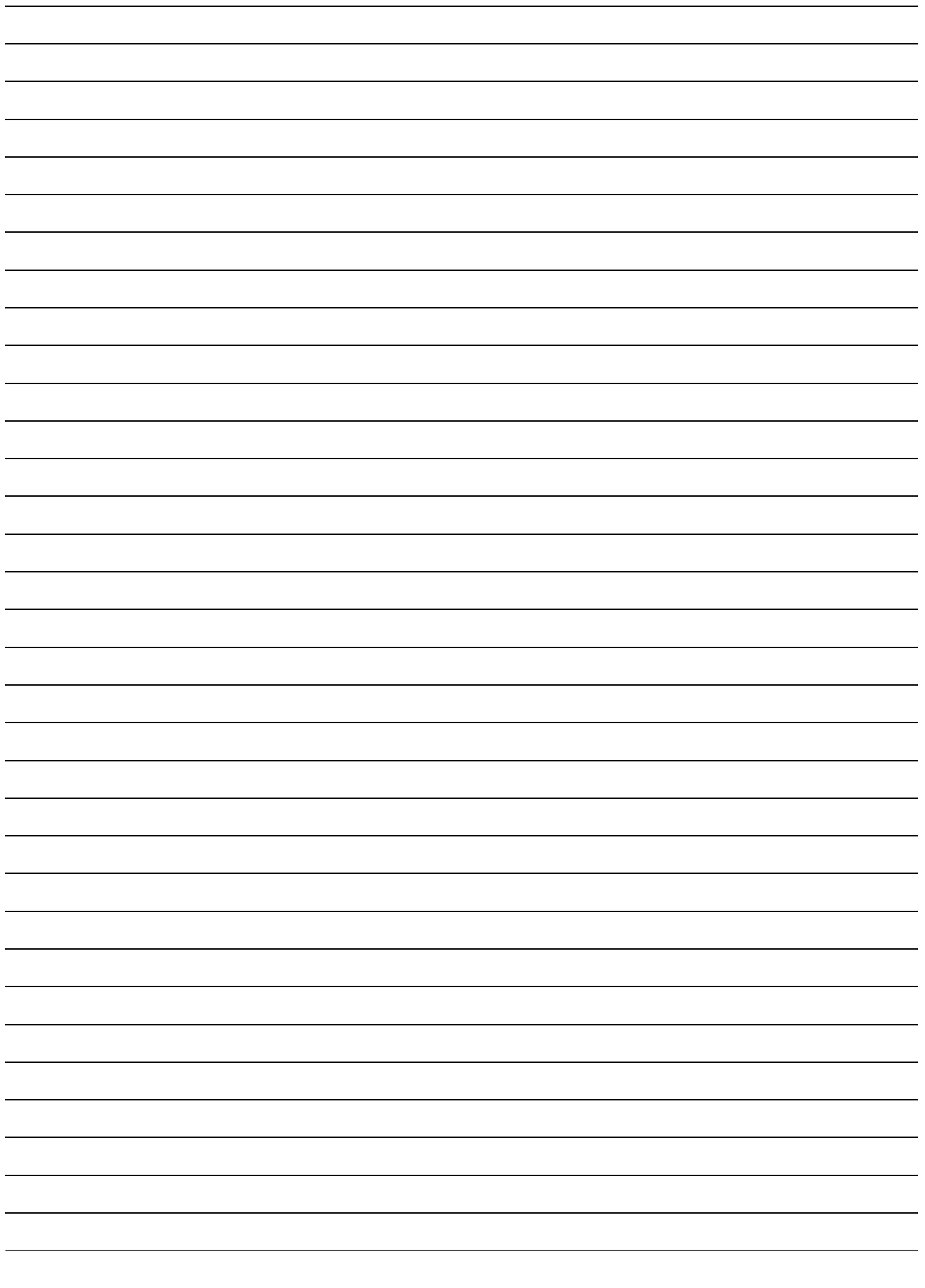
2. «XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения... стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию» **(Д.С. Лихачев)**

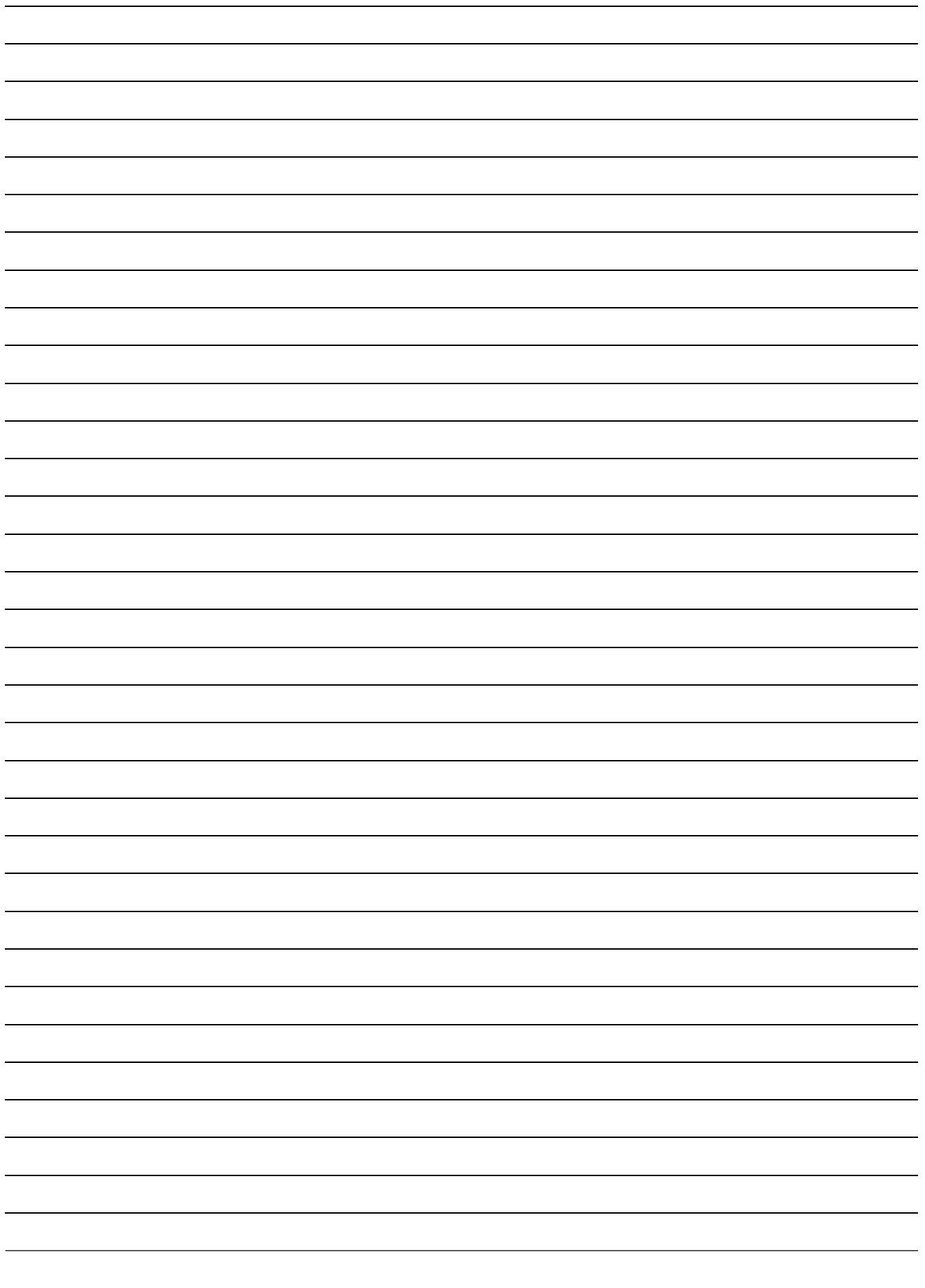
3. «Из длительной... войны между Московским и Тверским княжествами, ведшейся в первой четверти XIV в., первое вышло значительно окрепшим. Москва еще не стала центром государственного объединения земель Северо-Восточной Руси и национально-освободительной борьбы. Но ее политическая роль значительно возросла» **(Л.В. Черепнин)**

4. «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесен последним оплотам удельной раздробленности. <...> Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели в этом финальную черту» **(А.А. Зимин)**

5. «Реформа Петра Великого была и совершенно неизбежно подготовлена предшествующими процессами и вместе с тем насильственна, была революцией сверху... Только в России мог появиться такой необычайный человек. Русскими чертами в нем были – простота, грубость, нелюбовь к церемониям, условностям, этикету, своеобразный демократизм, любовь к правде, любовь к России» **(Н.А. Бердяев)**







Всего 25 баллов.

Всего за работу 130 баллов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ.**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Продолжительность: 240 минут.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.

1. В IX–X вв. Древнерусское государство **НЕ** имело устойчивых политических контактов с:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) Хазарским каганатом | 3) Англией |
| 2) Византией | 4) Дунайской Болгарией |

2. Выберите годы правления монарха, при котором произошла резкая смена внешнеполитического курса России в пользу союза с Францией, а донские казаки были даже отправлены в поход в Индию.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 1762–1796 | 3) 1801–1825 |
| 2) 1796–1801 | 4) 1825–1855 |

3. Выберите годы правления монарха, при котором были амнистированы декабристы и петрашевцы.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1801–1825 гг. | 3) 1855–1881 гг. |
| 2) 1825–1855 гг. | 4) 1881–1894 гг. |

Ответ

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего 3 балла за задания 1–3.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. Какие из перечисленных городов были основаны в XVII в.?

- | | |
|------------|--------------------|
| 1) Тамбов | 4) Юрьев |
| 2) Иркутск | 5) Нижний Новгород |
| 3) Царицын | 6) Симбирск |

5. В какие из перечисленных годов проводились съезды КПСС?

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1903 | 4) 1941 |
| 2) 1922 | 5) 1956 |
| 3) 1936 | 6) 1981 |

6. Какие из перечисленных терминов (выражений) связаны с эпохой Николая I?

- 1) «чугунный устав»
- 2) «обязанные крестьяне»
- 3) «ответственное министерство»
- 4) «золотой век русского дворянства»
- 5) «жандарм Европы»
- 6) «культурная революция»

Ответ

4	5	6

Всего 6 баллов за задания 4–6.

7. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

- 1) «Ананасный манифест»
- 2) «Чугунный устав»

Ответ:

1) «Ананасный манифест»
2) «Чугунный устав»

Всего 6 баллов.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. Д.А. Гурьев, Е.Ф. Канкрин, М.Х. Рейтерн, Н.Х. Бунге.

8.2. 1957, 1961, 1963, 1965, 1975.

Ответ.

8.1. Министры финансов Российской империи в XIX веке.

8.2. Годы, связанные с ключевыми событиями участия СССР в освоении космоса.

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего 4 балла.

9. Расположите в хронологической последовательности события эпохи руководства СССР И.В. Сталиным. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) принятие новой Конституции СССР
- Б) начало первой пятилетки
- В) убийство С.М. Кирова
- Г) разрыв советско-югославских отношений
- Д) вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР

Ответ

1	2	3	4	5

Всего 4 балла.

10. Установите соответствие между названиями балетов и фамилиями композиторов, создавших эти музыкальные произведения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

БАЛЕТЫ

КОМПОЗИТОРЫ

- А) «Светлый ручей»
 - Б) «Ромео и Джульетта»
 - В) «Щелкунчик»
 - Г) «Спартак»
 - Д) «Жар-птица»
- 1) А.И. Хачатурян
 - 2) Д.Д. Шостакович
 - 3) Н.А. Римский-Корсаков
 - 4) С.С. Прокофьев
 - 5) П.И. Чайковский
 - 6) И.Ф. Стравинский

Ответ.

А	Б	В	Г	Д

По 1 баллу за каждое верное соответствие.

Максимум за задание – 5 баллов.

11. Установите соответствие между художественными направлениями и художниками. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАПРАВЛЕНИЕ

ХУДОЖНИК

- | | |
|------------------------|------------------|
| А) классицизм | 1) К.П. Брюллов |
| Б) критический реализм | 2) П.А. Федотов |
| В) супрематизм | 3) М.А. Врубель |
| Г) символизм | 4) А.А. Дейнека |
| Д) романтизм | 5) Д.Г. Левицкий |
| | 6) К.С. Малевич |

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Всего 4 балла.

12. Установите соответствие между событиями внешней политики СССР 20–30-х гг. XX века и датами. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

СОБЫТИЕ

ДАТА

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| А) исключение СССР из Лиги Наций | 1) 1922 год |
| Б) признание США СССР | 2) 1927 год |
| В) генуэзская конференция | 3) 1930 год |
| Г) разрыв дипломатических отношений СССР и Великобритании | 4) 1933 год |
| Д) бои у озера Хасан | 5) 1938 год |
| | 6) 1939 год |

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Всего 4 балла.

13. Ознакомьтесь с данными таблицы, отражающими социальный состав населения Российской империи в 1812 г. Проанализируйте данные таблицы и выполните приведённые ниже задания.

	1812 г.	В %
Общее число производящего класса	18 956 000 мужского пола	89,6
Из них:		
Купцы	119 000	0,6
Мещане	750 000	3,5
Вольные люди	137 000	0,6
(1) _____ крестьяне	6 700 000	31,7
(2) _____ крестьяне	570 000	2,7
(3) _____ крестьяне	10 500 000	49,7
Разных ведомств крестьян (дворцовых, конюшенных и др.)	180 000	0,9
Общее число непроизводящего класса	2 190 000	10,4
Из них:		
Дворянство	225 000	1,1
(4) _____	215 000	1,0
Военные	1 000 000	4,7
Разночинцы и служащие всякого рода	750 000	3,5

13.1. Опираясь на собственные знания по истории, заполните пропуски, помеченные цифрами в первой колонке таблицы, указав названия социальных групп.

Ответ.

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск. Всего 4 балла.

13.2. Охарактеризуйте социальную структуру российского общества в 1812 г. О каких чертах социально-экономического развития России свидетельствуют данные таблицы? Приведите пять выводов.

Ответ.

**По 2 балла за каждый верный вывод. Всего 10 баллов.
Максимум за задание – 14 баллов.**

14. Рассмотрите схемы сражений, произошедших в ходе Великой Отечественной войны.

14.1. Расположите буквенные обозначения схем в хронологическом порядке военных операций, отображенных на них.

14.2. Под каким названием наряду с рядом других операций вошли в историю операции, схемы которых здесь приводятся?

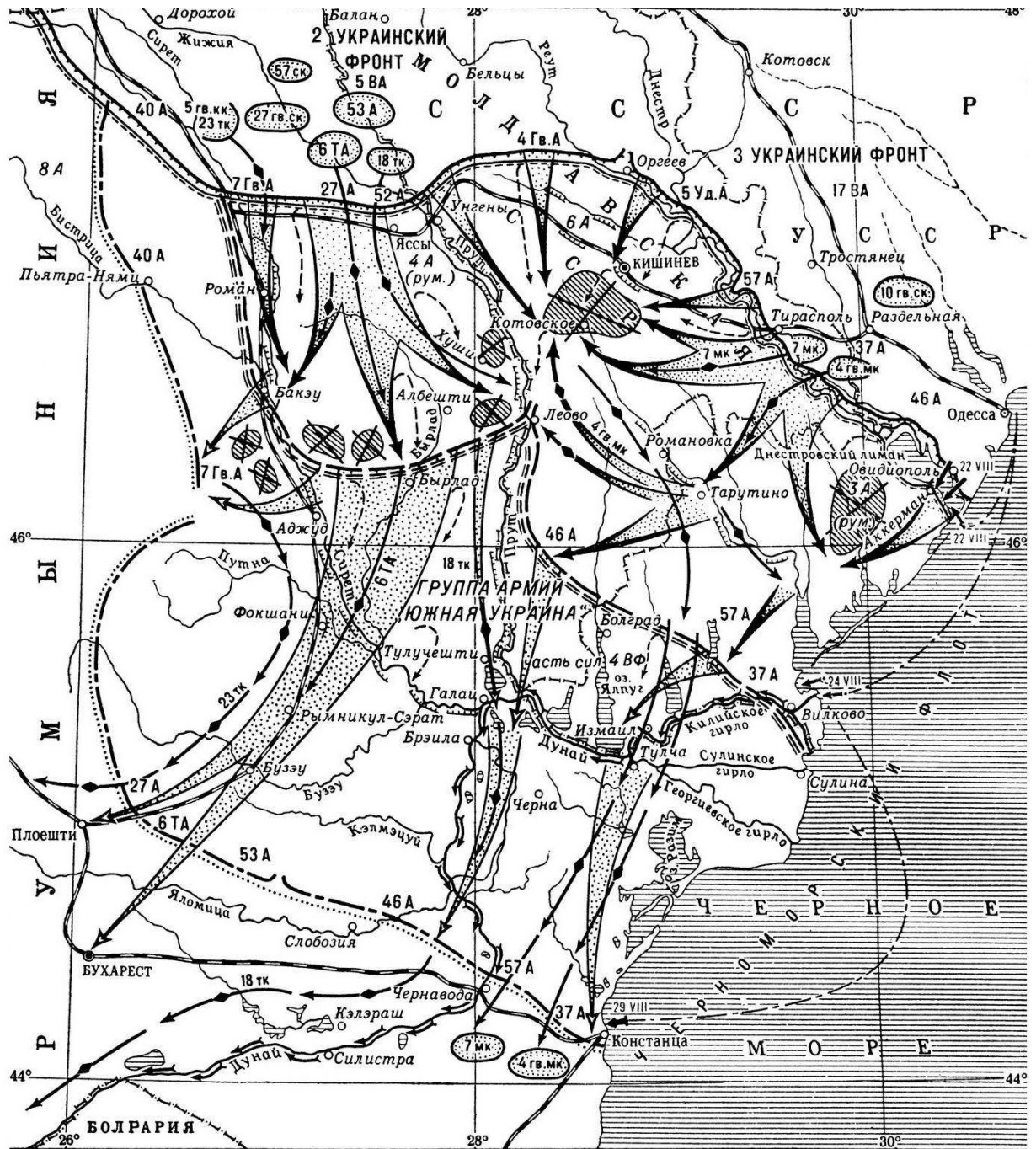
14.3. Что стало общим итогом этих операций?

14.4. Укажите номер схемы, изображающей сражение, в котором действия Красной Армии тесно координировались с действиями партизан.

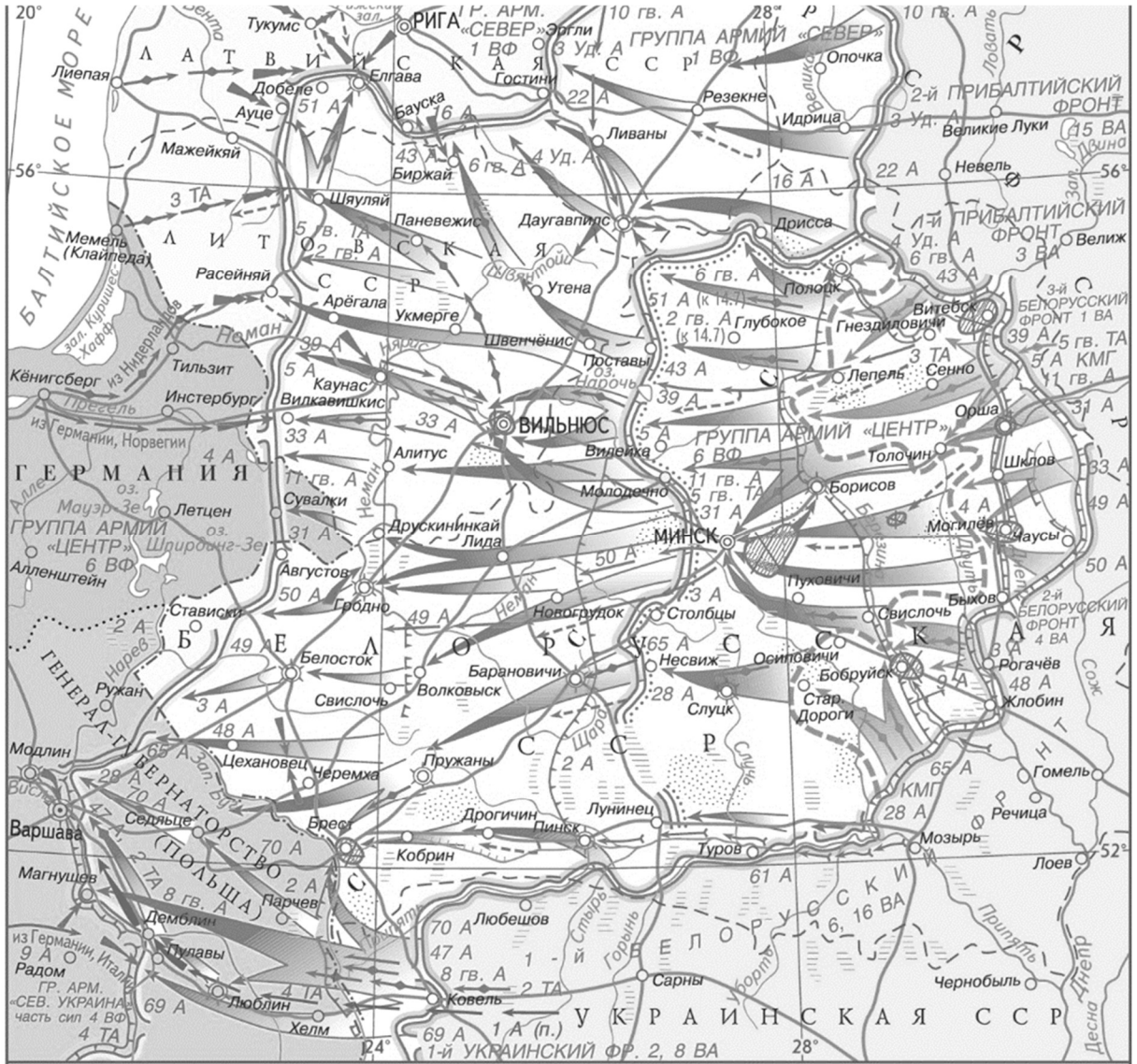
1)



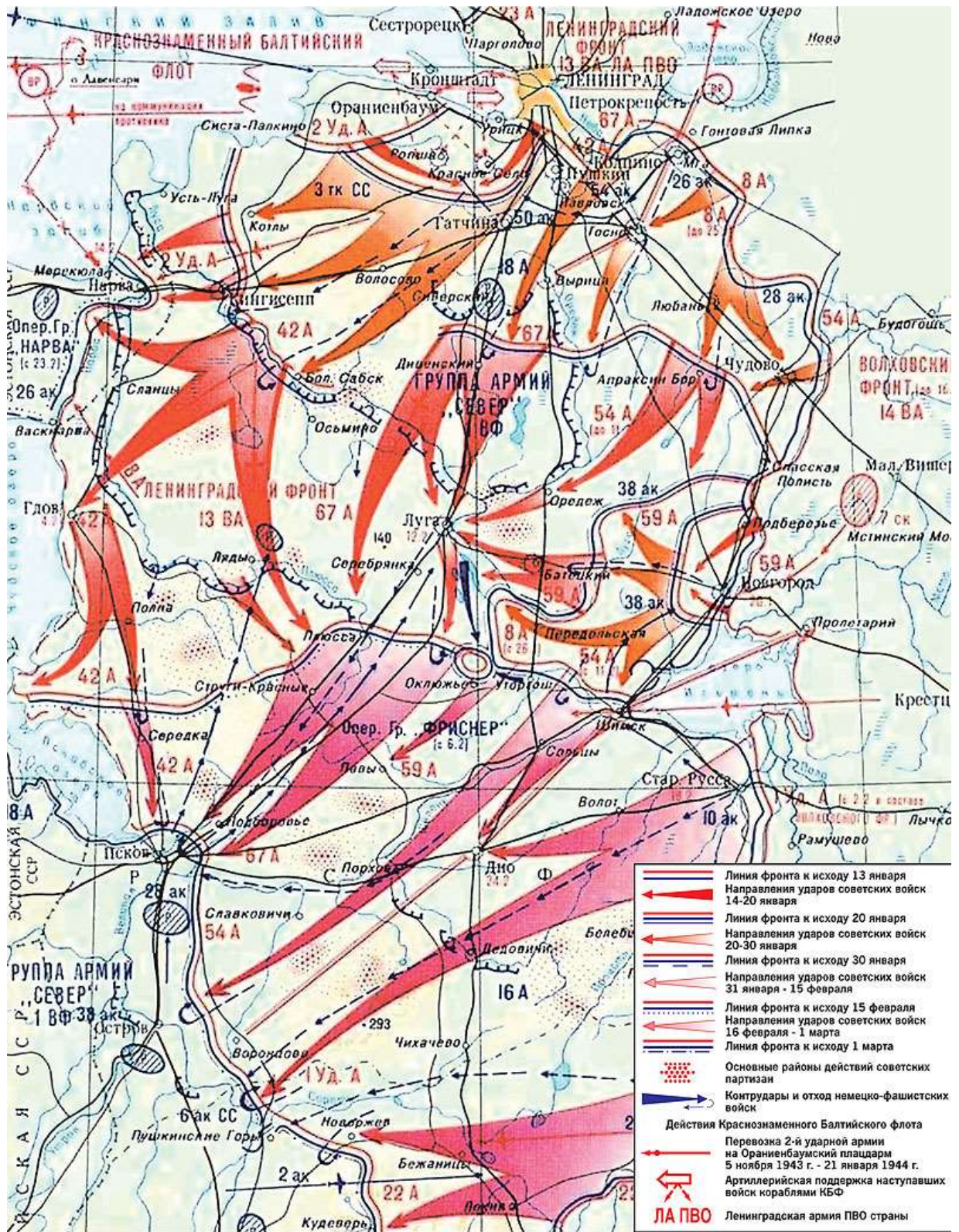
2)



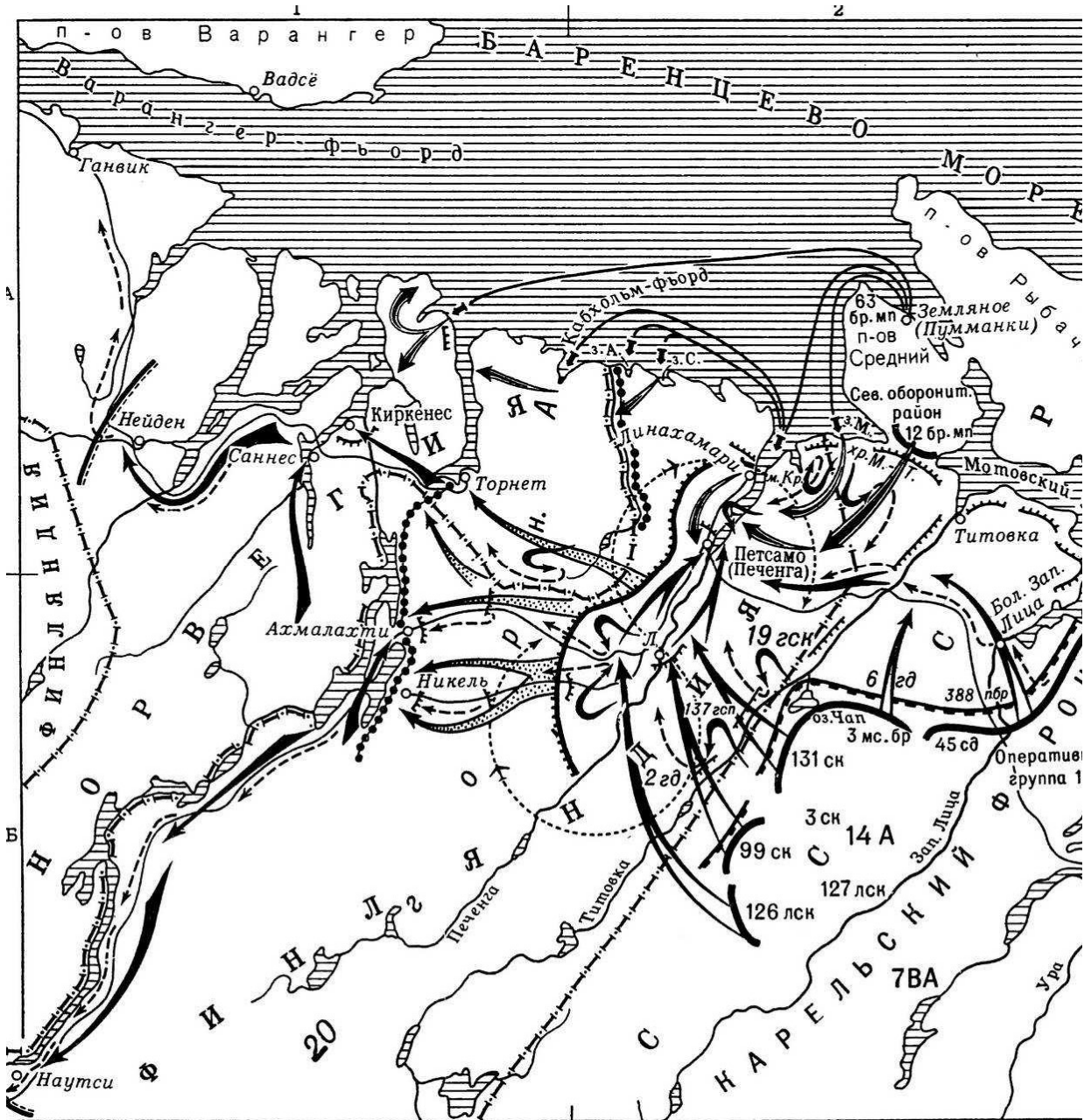
3)



4)



5)



Ответ.

14.1.

Сражение (№)					
--------------	--	--	--	--	--

4 балла за верную хронологию

14.2.

4 балла

14.3.

3 балла

14.4.

3 балла

Максимум за задание – 14 баллов.

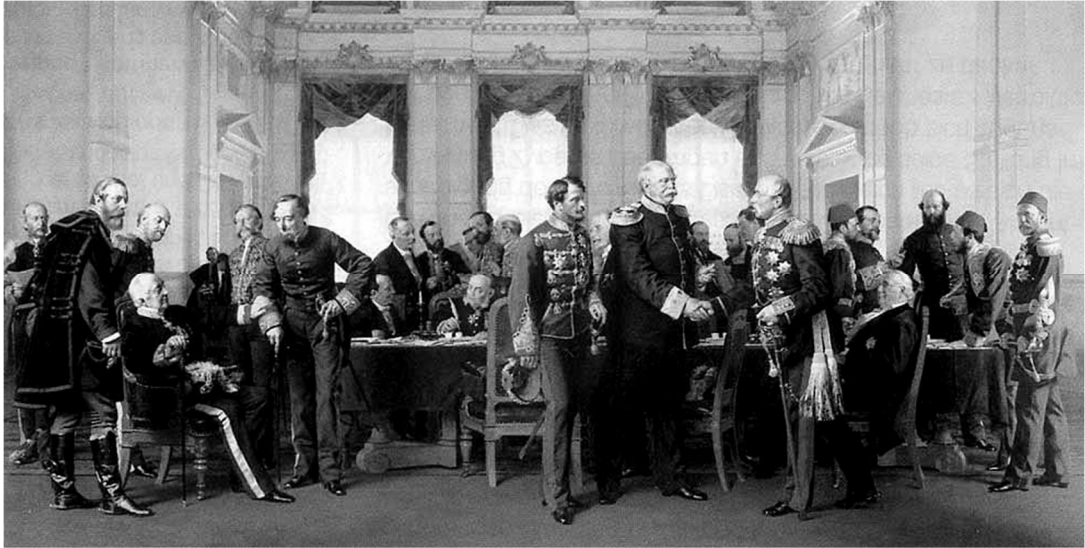
15. Перед Вами – изображения, посвящённые событиям одного из периодов в истории России. Расположите номера изображений в хронологическом порядке отражённых на них событий и обозначьте, какое событие отражено на каждой иллюстрации. Назовите и период отечественной истории, которому посвящены картины. Будьте внимательны – **одно** изображение лишнее. Укажите его номер и назовите событие.



1)



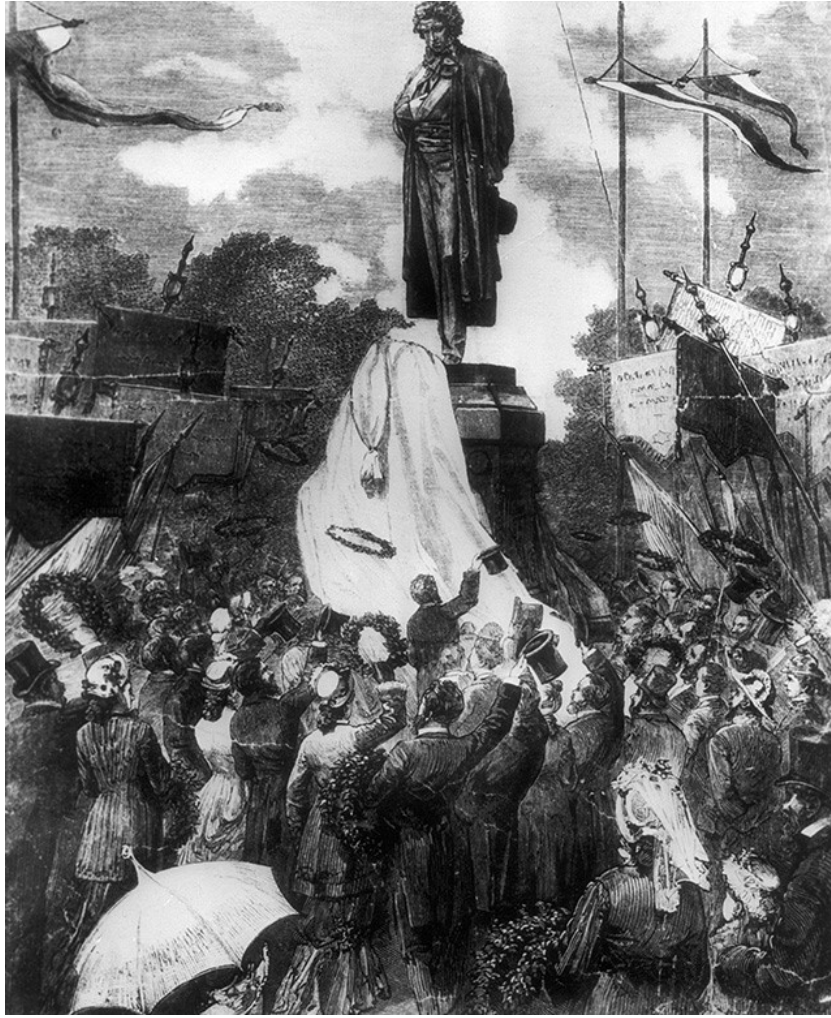
2)



3)



4)



5)



6)

Ответ:

№ изображения	Событие

Период: _____

«Лишнее событие» (№): _____

Всего 11 баллов.

16. Перед Вами отрывки из источников, повествующих о княжении Ярослава Мудрого. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности и укажите год, когда эти события имели место.

А) «Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах – святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нём вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться. И любил Ярослав церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днём. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык».

Б) «Послал Ярослав сына своего Владимира на греков и дал ему много воинов, а воеводство поручил Вышате, отцу Яня. И отправился Владимир в ладьях, и приплыл к Дунаю, и направился к Царьграду. И была буря велика, и разбила корабли русских, и княжеский корабль разбил ветер».

В) «Ярослав собрал воинов многих, варягов и словен, пришёл к Киеву и вошёл в город свой. А было печенегов без числа. Ярослав выступил из города, и исполчил дружину, и поставил варягов посередине, а на правой стороне – киевлян, а на левом крыле – новгородцев; и стал пред градом. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел Ярослав».

Г) «Боголюбивый князь Ярослав любил село Берестовое и церковь, которая была там, святых апостолов и помогал попам многим, среди которых был пресвитер, именем Иларион, муж благостный, книжный и постник. Поставил Ярослав Илариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов».

Д) «Пришел Святополк с печенегами в силе грозной, и Ярослав собрал множество воинов и вышел против него на Альту. Ярослав стал на место, где

убили Бориса, и, воздев руки к небу, сказал: "Кровь брата моего вопиёт к тебе, Владыка! Отомсти за кровь праведника сего, как отомстил ты за кровь Авеля, обрѣк Каина на стенание и трепет: так обреки и этого».

Е) «Еще при жизни дал он наставление сыновьям своим, сказав им: "Вот я покидаю мир этот, сыновья мои; имейте любовь между собой, потому что все вы братья, от одного отца и от одной матери. И если будете жить в любви между собой, Бог будет в вас и покорит вам врагов. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли её трудом своим великим; но живите мирно, слушаясь брат брата».

Ответ:

Буква						
Год						

Всего 15 баллов.

17. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочитайте отрывок из воспоминаний С.Д. Сазонова, который в 1910–1916 гг. был министром иностранных дел Российской империи. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Внешнеполитическое положение Российской империи перед Первой мировой войной».

Воспоминания С.Д. Сазонова

«Как ни ценен был, в моих глазах, наш политический союз с Францией и какое бы значение ни имели установившиеся между нами и англичанами в 1907 году дружественные отношения, приведшие к созданию Тройственного соглашения, я не мог не сознавать недостаточности такого политического сочетания с точки зрения обеспечения европейского мира. По мере того, как, на мой взгляд, увеличивались возможности европейской войны, т. е. как мне становилась яснее полная солидарность германских и австро-венгерских интересов на Балканах и на всём Ближнем Востоке, впервые обнаружившаяся во время присоединения Эренталем Боснии и Герцеговины, которое состоялось при открытой поддержке германского правительства, принявшей форму ультиматумного заявления 1909 года, я всё более проникался убеждением в необходимости превратить Тройственное согласие в Тройственный союз, в котором я видел единственный противовес Тройственному союзу центральных государств. Тройственный союз России, Франции и Англии представлялся мне основанным на чисто оборонительных началах, ограждавших Европу от постоянной опасности, вызываемой неумелыми поползновениями недобросовестных австро-венгерских политиков, а равно и властолюбивых замыслов пангерманизма. Этот новый Тройственный союз должен был, по моему мнению, отнюдь не иметь характера секретного акта, а

быть обнародованным в день его подписания, чтобы осведомить европейские правительства и общественное мнение об истинном его значении и избежать таким образом всяких неправильных толкований его задач и целей. Я не мог, к несчастью, сделать означенную мысль предметом прямых переговоров между нами и державами Тройственного соглашения, потому что имел уверенность, что, несмотря на сочувственное отношение Франции, они были бы обречены на неизбежную неудачу. Тем не менее я не скрывал от представителей Франции и Великобритании моего взгляда на недостаточность Тройственного соглашения при том опасном мировом соревновании, на путь которого стала Европа со времени возникновения германских стремлений к континентальной гегемонии. Принципиально со мной соглашались, но признавали моё желание неосуществимым ввиду безнадёжности всякой попытки побудить английское общественное мнение отказаться от своего векового предубеждения против европейских союзов».

План работы.

17.1. Характеристика отражённого в источнике исторического момента. Приведите три положения.

17.2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите три положения.

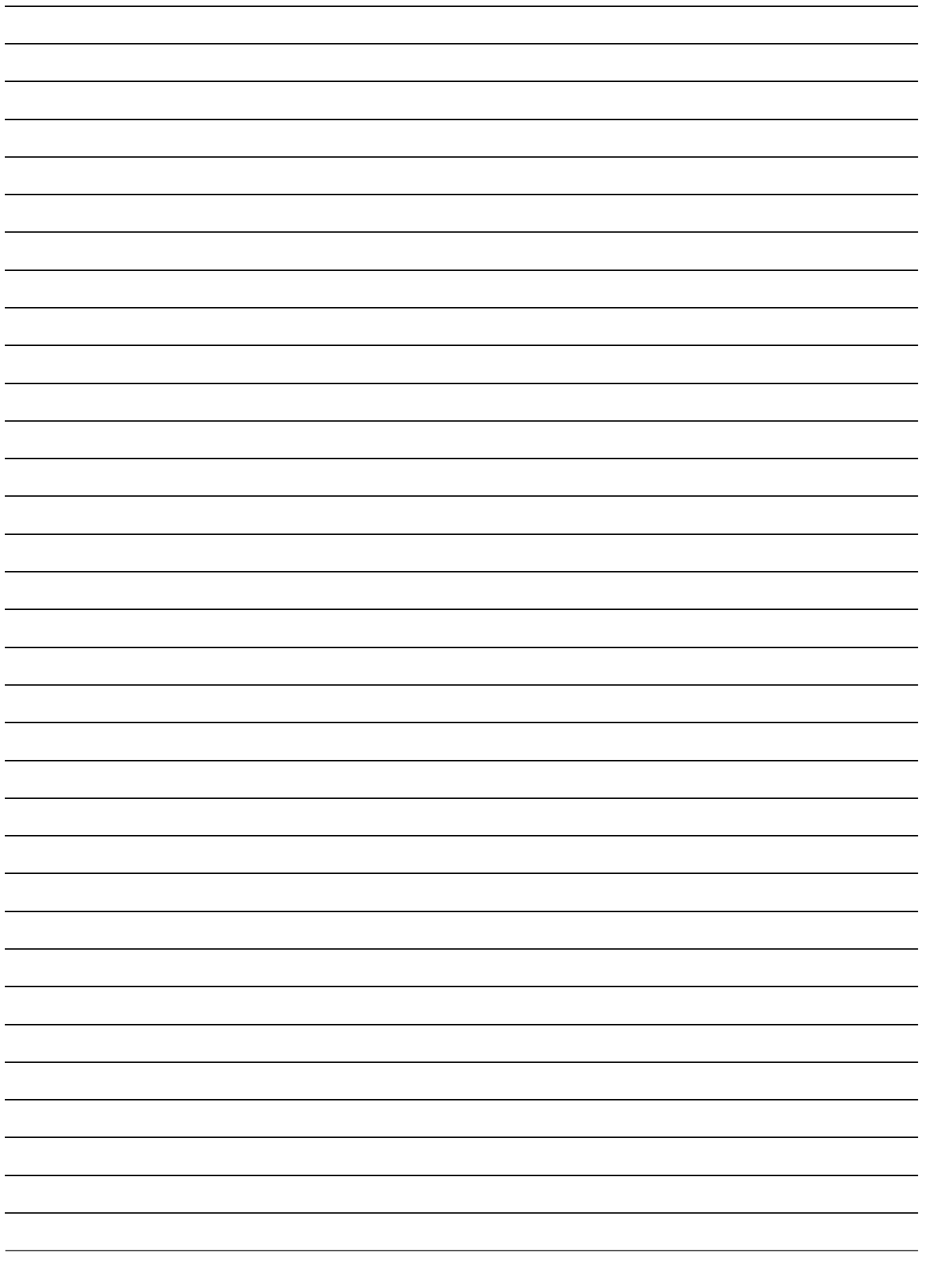
17.3. Анализ внешнеполитических проблем, с которыми столкнулась Россия перед Первой мировой войной. Приведите четыре положения

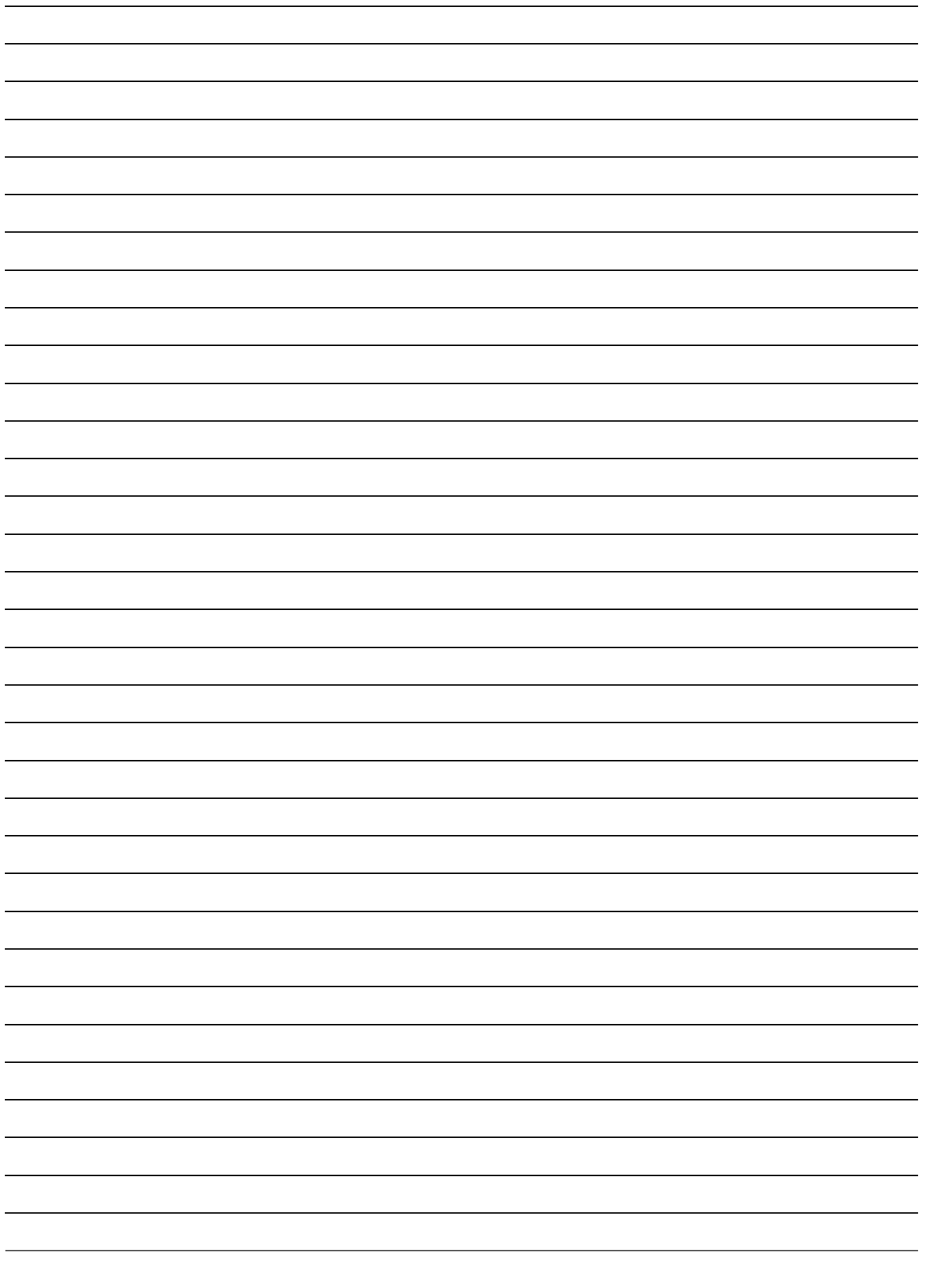
17.4. Выводы: общая оценка внешнеполитического положения России в рассматриваемый период.

Всего 22 балла.

Ответ

17.





18. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы

1. «Значительно раньше IX века на Руси созрели необходимые для образования государства предпосылки, успевшие дать определённые результаты. Объединение Новгорода и Киева – это важное событие в истории Руси, но отнюдь не начальное, а вытекающее из всей предшествующей истории Руси»
(Б.Д. Греков)

2. «XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения...стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию» **(Д.С. Лихачев)**

3. «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесен последним оплотам удельной раздробленности. <...> Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели в этом финальную черту» **(А.А. Зимин)**

4. «Реформа Петра Великого была и совершенно неизбежно подготовлена предшествующими процессами и вместе с тем насильственна, была революцией сверху... Только в России мог появиться такой необычайный человек. Русскими чертами в нем были – простота, грубость, нелюбовь к церемониям, условностям, этикету, своеобразный демократизм, любовь к правде, любовь к России» **(Н.А. Бердяев)**

5. «Екатерина была...самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное...без риска нарушения политической стабильности» **(А.Б. Каменский)**

6. «Опасность нового дворцового переворота являлась мощным фактором, определявшим внутреннюю политику Александра. Но оставлять все по-прежнему, как того требовали крепостники, уже было нельзя. В сложившихся условиях Александр пошел на минимум преобразований в социально-экономической области» **(М.М. Сафонов)**

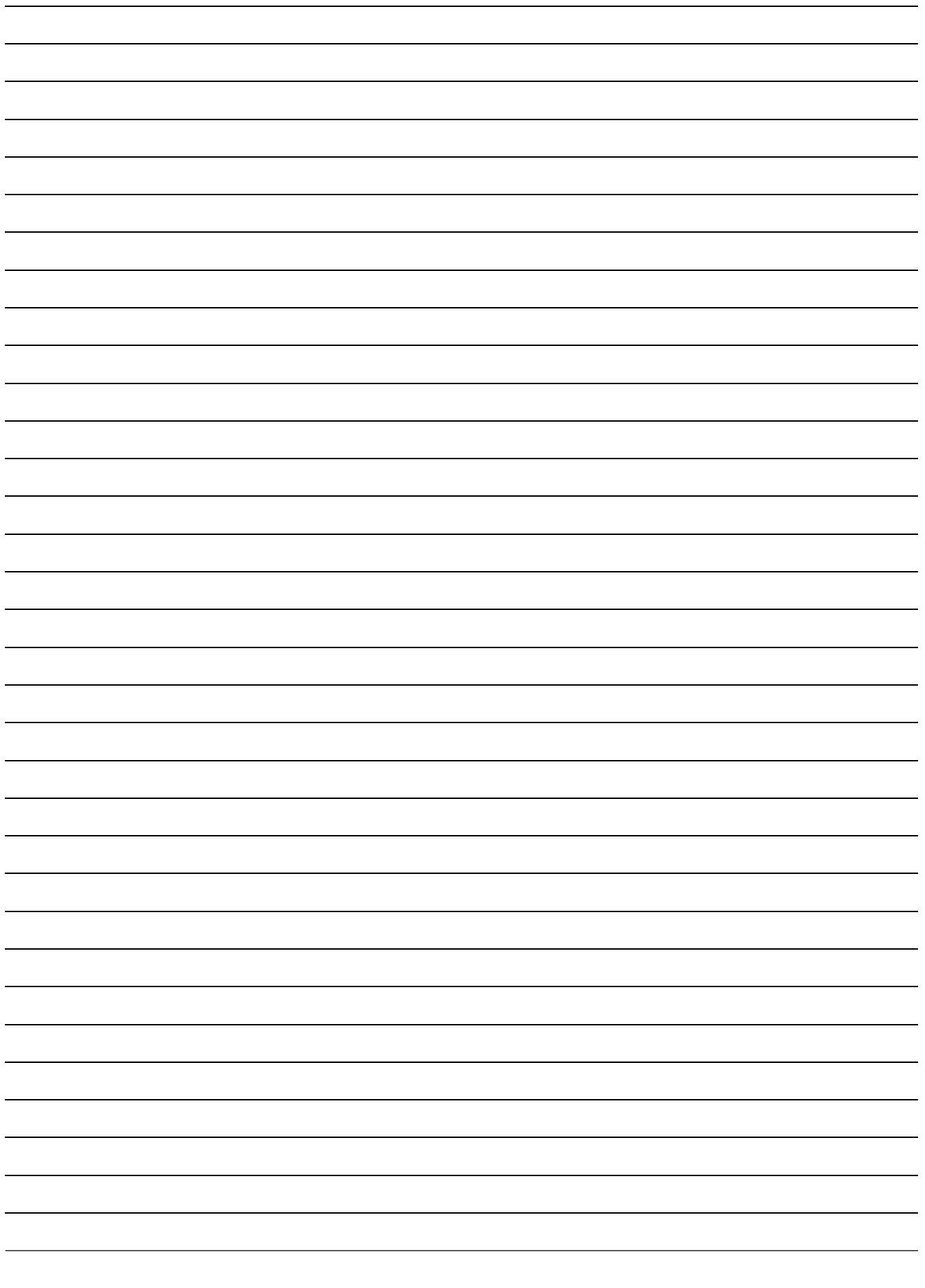
7. «Александр вынужденно, оказавшись перед фактом жестокого поражения в войне и всеобщего недовольства в стране, взял за основу либеральную программу...реформирования страны, но, не будучи сам либералом по убеждениям, в конечном счете, подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия» **(Л.Г. Захарова)**

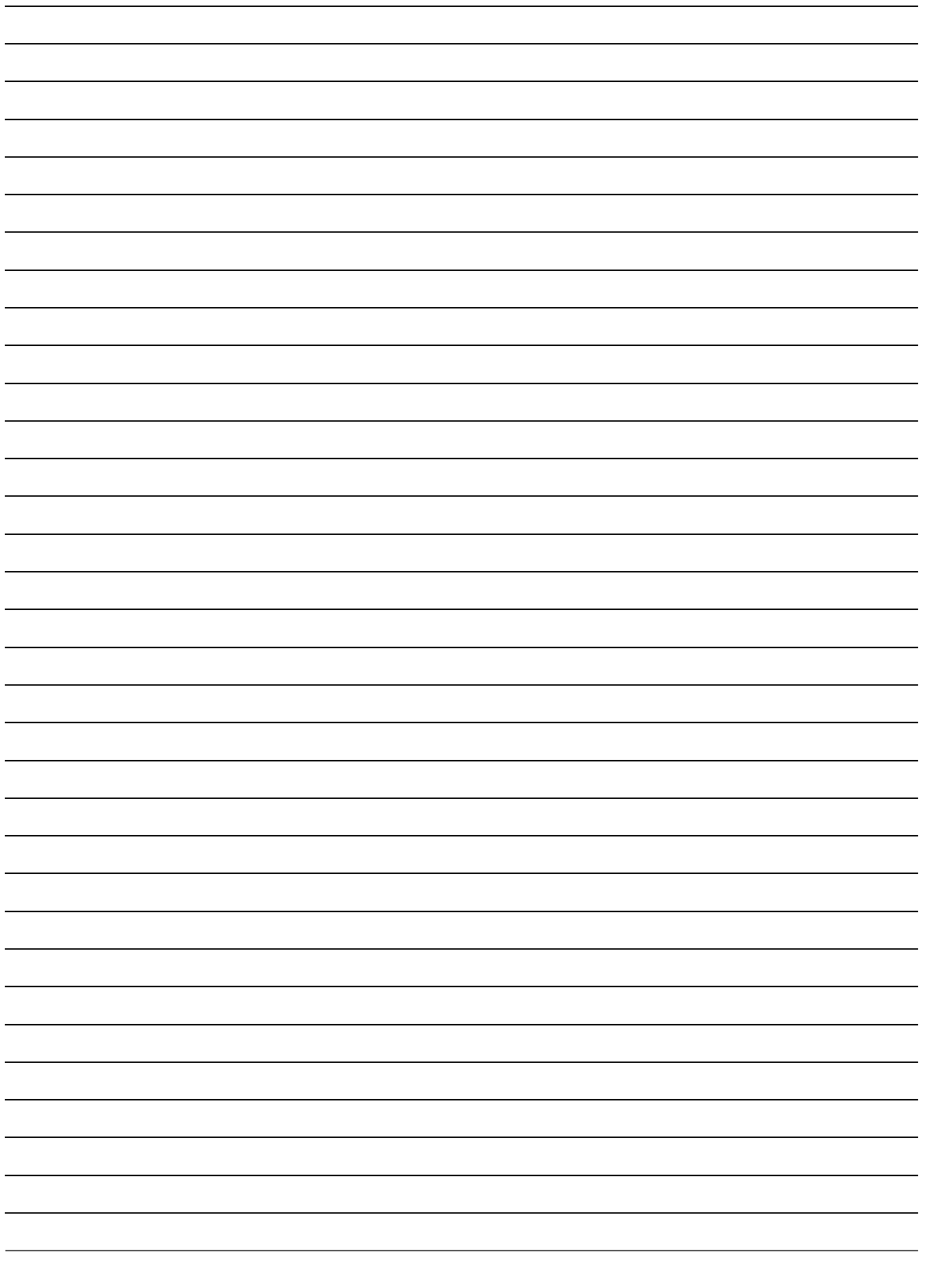
8. «Конституционный период империи до Первой мировой войны стал во многом самым успешным ее периодом. Но под покровом достигнутого в 1905–1907 гг. компромисса скрытое противостояние власти и оппозиции сохранилось» **(Н.В. Минаева)**

9. «Вы должны нам рассказать, как сражались русские и почему они победили. Не путайте эти две проблемы: первая касается стратегии и тактики, вторая проблема гораздо шире» **(Ш. де Голль)**.

10. «Складывавшаяся в России после октябрьского переворота партийно-государственная власть унаследовала многие черты от старого русского самодержавного строя. Некоторые свойства советского режима восходят как к русской традиции, так и к историческому опыту большевистской партии...» **(В.А. Шишкин)**

Всего 25 баллов.





**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ.**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Продолжительность: 240 минут.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.

1. Съезд князей, на котором была сказана фраза: «Почто губимъ Рускую землю, сами на ся *котору* имуще? А половци землю нашу несутъ роздно и ради суть, оже межи нами рать донынѣ. Отселѣ имѣмся *въ* едино сердце и съблюдѣмъ Рускую землю», состоялся в городе

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Долобске | 3) Уветичи |
| 2) Любече | 4) Теревовле |

2. «Бертинские анналы», зафиксировавшие посольство «кагана» русов в Европу, были созданы в (во)

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Франкском государстве | 3) Византийской империи |
| 2) Вестготском королевстве | 4) государстве Само |

3. Выберите годы правления монарха, которому принадлежит высказывание «А всё-таки, чтобы ни говорили обо мне, я жил и умру республиканцем».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1801–1825 гг. | 3) 1855–1881 гг. |
| 2) 1825–1855 гг. | 4) 1881–1894 гг. |

Ответ

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего 3 балла за задания 1–3.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. Кто из перечисленных исторических деятелей принадлежит к основателям группы «Освобождение труда»?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) В.Н. Игнатов | 4) К.Д. Кавелин |
| 2) П.Б. Аксельрод | 5) Л.А. Тихомиров |
| 3) Н.Г. Чернышевский | 6) В.И. Засулич |

5. Ниже приведён список исторических понятий (терминов, названий). Укажите те из них, которые связаны с эпохой руководства СССР Н.С. Хрущёва.

- 1) «Головокружение от успехов»
- 2) «антипартийная группа»
- 3) «кукурузная кампания»
- 4) «мирное сосуществование»
- 5) «Золотая пятилетка»
- 6) гласность

6. Какие из перечисленных положений были отражены в одном из программных документов декабристов – «Русской Правде» П.И. Пестеля?

- 1) федеративное устройство России
- 2) формирование двухпалатного Народного веча
- 3) освобождение крестьян с наделением их землей
- 4) формирование высшего органа исполнительной власти – Державной думы
- 5) ограничение избирательного права возрастным, имущественным, образовательным цензами и цензом оседлости
- 6) переходный период, во время которого власть будет принадлежать Временному революционному правлению

Ответ

4	5	6

Всего 6 баллов за задания 4–6.

7. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

- 1) «Министерская чехарда»
- 2) «Человек 16-го октября»

Ответ:

1) «Министерская чехарда»

2) «Человек 16-го октября»

Всего 6 баллов.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. «Всякая всячина», «Трутень», «Почта духов», «Живописец».

8.2. 1801 г., 1826 г., 1856 г., 1883 г., 1896 г.

Ответ

8.1. _____

8.2. _____

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего 4 балла.

9. Расположите в хронологической последовательности создания публицистические сочинения. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

А) «Записка о древней и новой России»

Б) «История о великом князе Московском»

В) «О повреждении нравов в России»

Г) «Не могу молчать»

Д) «Книга о скудости и богатстве»

Ответ

1	2	3	4	5

Всего 4 балла.

10. Расположите перечисленные аббревиатуры в хронологической последовательности их возникновения.

А) СЭВ

Б) БССР

В) ГКЧП

Г) ДРСМД

Д) ЛЕФ

Ответ.

1	2	3	4	5

Максимум за задание – 4 балла.

11. Установите соответствие между литературными произведениями и писателями, их создавшими. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ПИСАТЕЛЬ
А) «Дворянское гнездо»	1) И.А. Гончаров
Б) «Крейцера соната»	2) Н.В. Гоголь
В) «Дом с мезонином»	3) Н.С. Лесков
Г) «Обыкновенная история»	4) И.С. Тургенев
Д) «Леди Макбет Мценского уезда»	5) А.П. Чехов
	6) Л.Н. Толстой

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Всего 4 балла.

12. Установите соответствие между историческими деятелями и их прозвищами. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	ПРОЗВИЩЕ
А) П.Я. Чаадаев	1) «Главноуговаривающий»
Б) М.Д. Скобелев	2) «Басманный философ»
В) П.А. Шувалов	3) «Белый генерал»
Г) В.И. Ленин	4) «Чёрный барон»
Д) А.Ф. Керенский	5) «Петр Четвёртый»
	6) «Кремлёвский мечтатель»

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Всего 4 балла.

13. Внимательно изучите таблицу и ответьте на вопросы после неё.

Число приказных изб в XVII в.

Район	1626	1633	1645	1656	1664	1677	1682	1698
Города западного района:	Число приказных изб							
псковские и новгородские	12	12	12	13	13	13	13	13
«от литовской Украины»	9	9	10	11	12	12	12	12
смоленские	—	1	—	8	8	7	5	5
северские	4	4	5	9	10	10	10	10
малороссийские	—	—	—	5	5	5	5	5
Итого	25	26	27	46	48	47	45	45

13.1. Дайте объяснение термину «приказная изба».

Ответ:

13.2. Объясните, почему смоленская приказная изба существовала в 1633 г., тогда как в 1626 и 1645 гг. она не значится?

Ответ:

13.3. Охарактеризуйте развитие системы приказных изб с 1626 по 1698 гг. в городах западного района Московского государства. Какой процесс отражают данные таблицы?

Ответ:

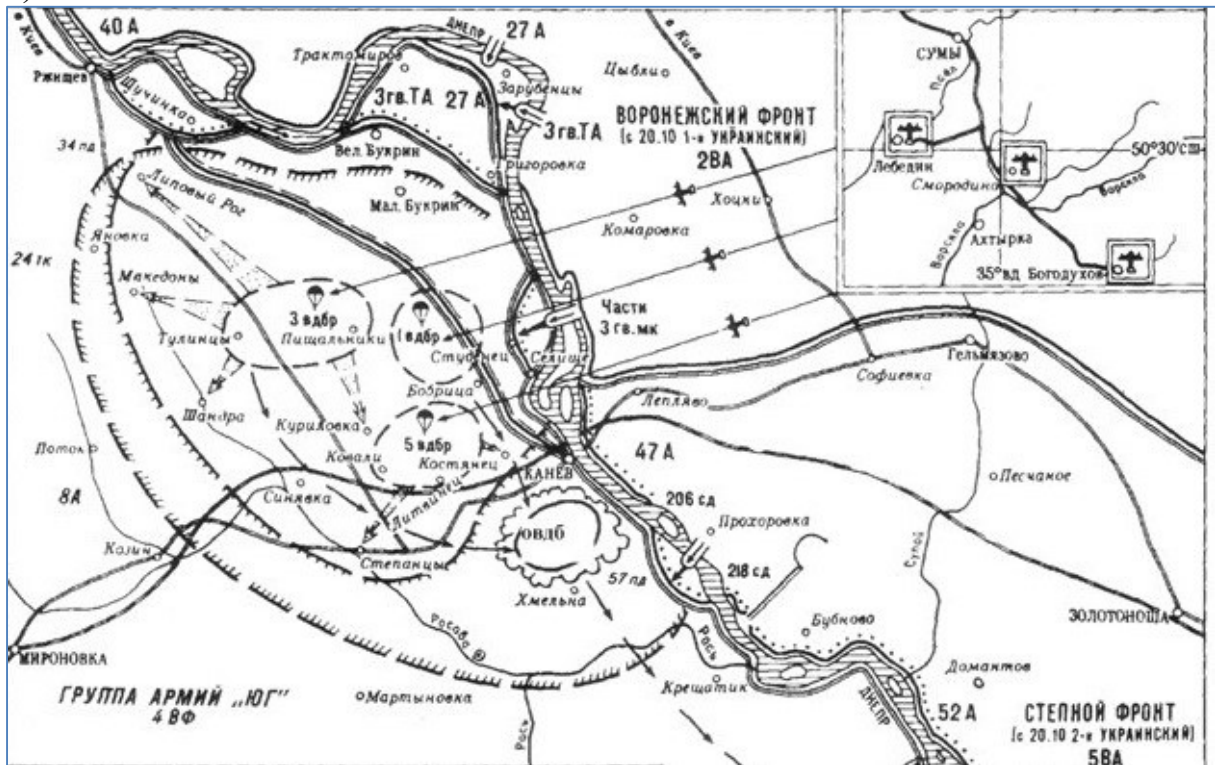
13.4. Основываясь на данных таблицы и на собственных знаниях, приведите три фактора, которые способствовали увеличению числа приказных изб в указанный период в данном регионе.

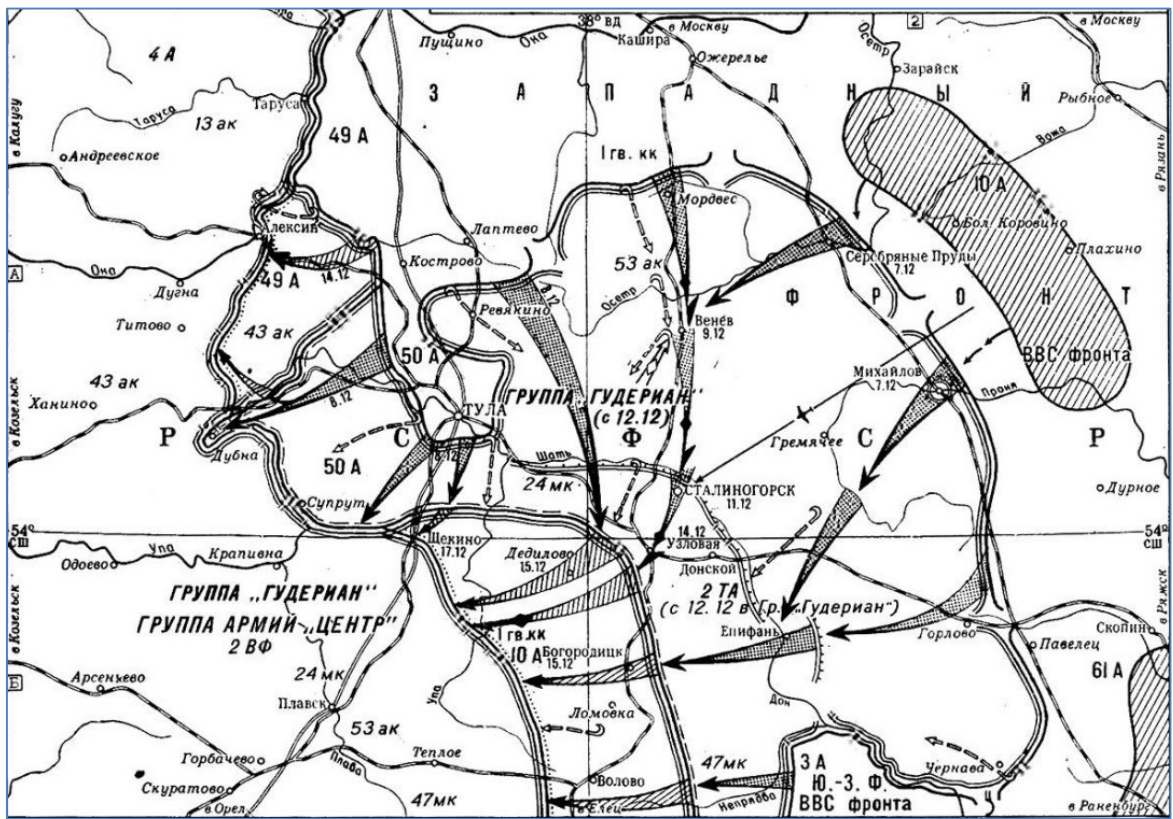
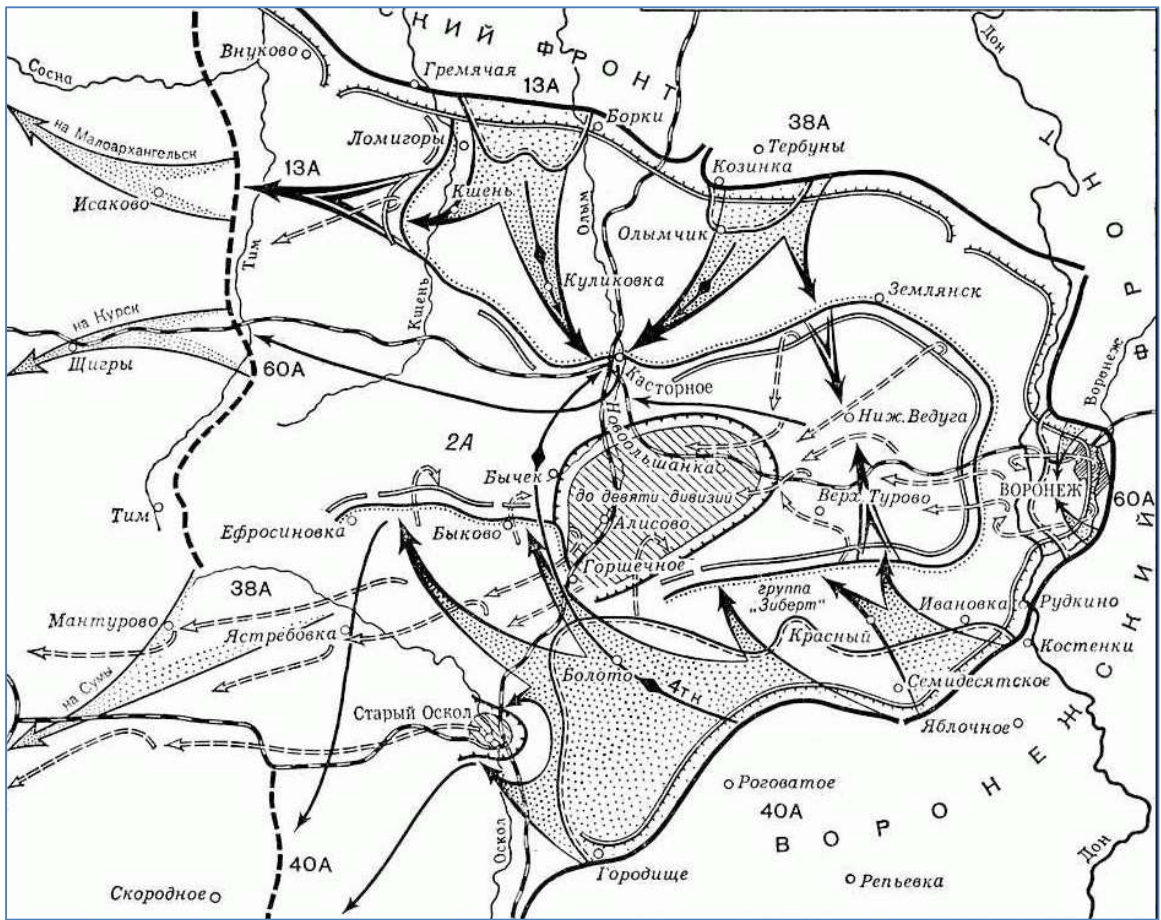
Ответ:

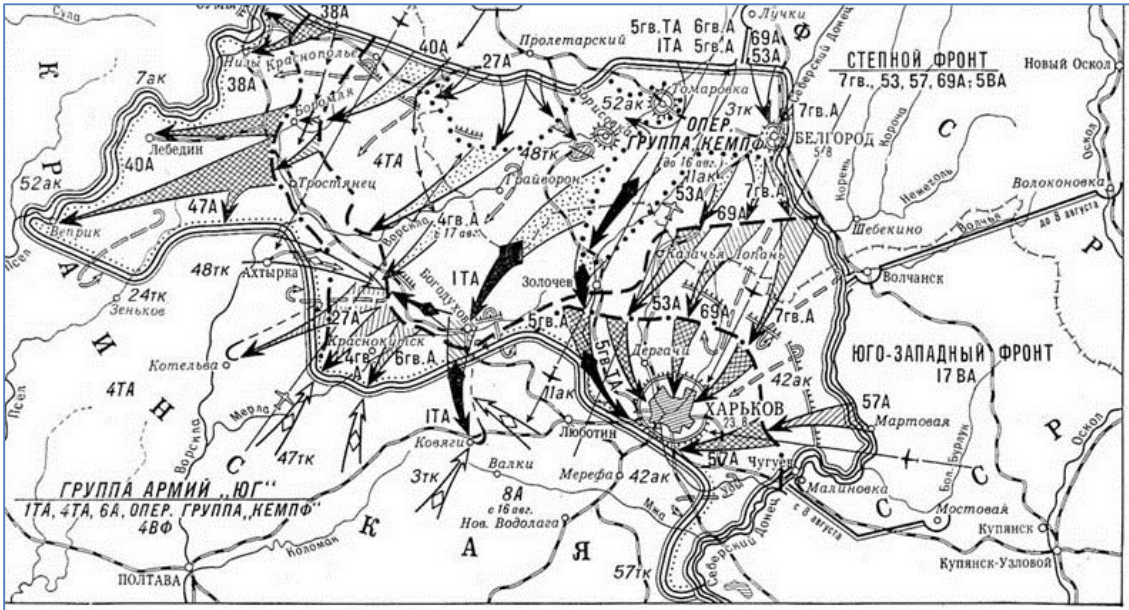
Всего 14 баллов.

14. Умение работать с картой (схемой) – один из навыков профессионального историка. Перед Вами схемы операций времен Великой Отечественной войны. Все они, кроме **одной**, относятся к одному и тому же году. Определите, что это за год и расположите номера операций в хронологическом порядке. Отдельно выпишите номер «лишней» схемы и укажите год, в котором проходили боевые действия, изображенные на ней.

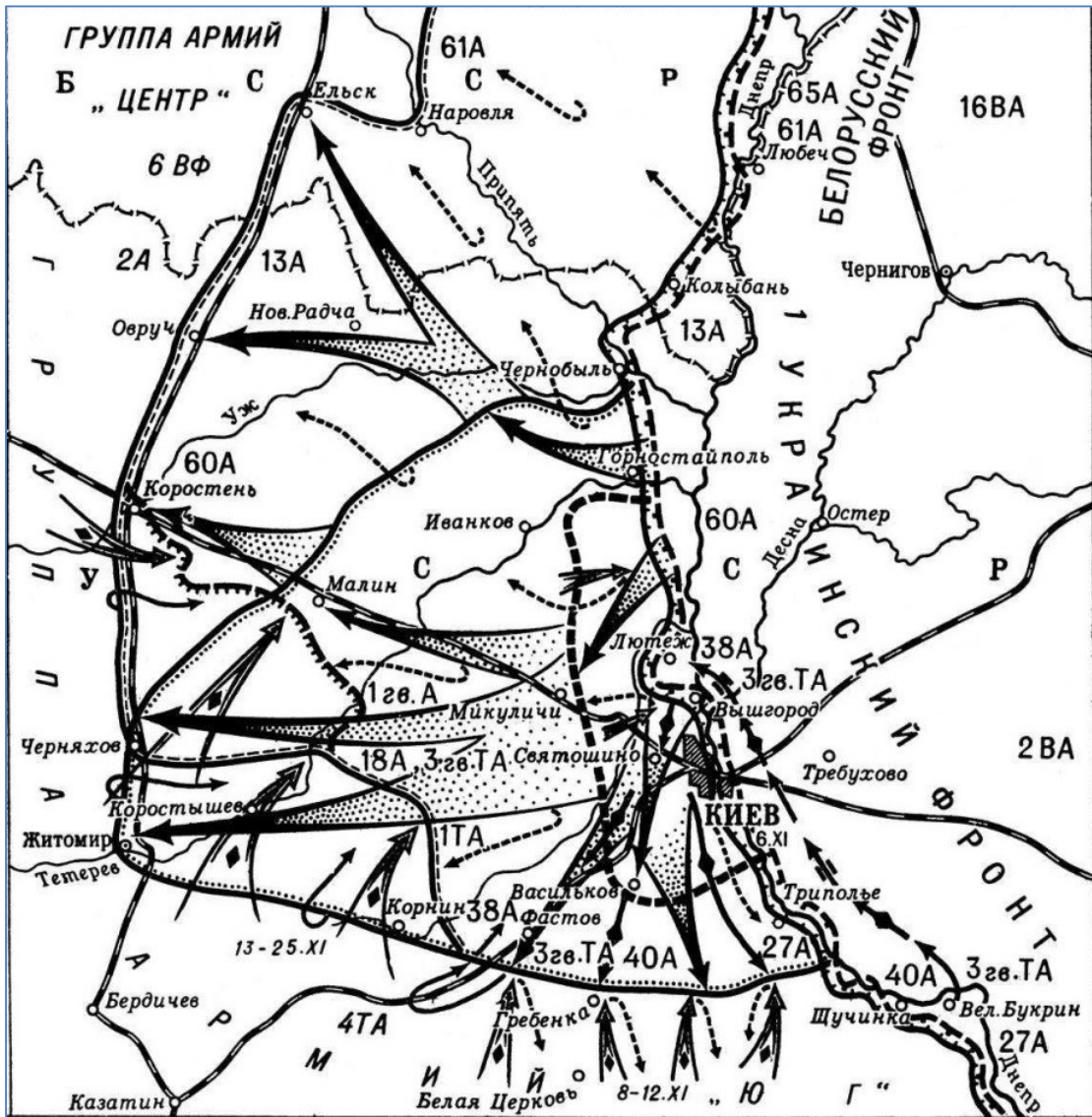
1)







4)



5)

Ответ:

№ карты				
----------------	--	--	--	--

Год операций: _____

«Лишняя» схема и год операции: _____

Всего 11 баллов.

15. Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены важнейшие события в истории нашей страны. Заполните таблицу, указав во втором столбце год(ы) событий, которым посвящены изображения, в третьем столбце – название этих событий. В четвёртый столбец таблицы внесите цифровое обозначение характеристики политического деятеля истории зарубежных стран, который занимал указанное в описании положение на момент событий, изображённых на иллюстрациях. В данном случае современником признается тот, кто занимал указанное в описании положение на момент событий, изображённых на картинах. (Обратите внимание: в списке представлено больше характеристик, чем предложено иллюстраций).

А)



Б)



В)



Г)



Д)



	Характеристика исторического деятеля
1	Маршал Франции, известный кавалерист, король Неаполитанского королевства
2	Последний император Китая из династии Цин
3	Полководец, основатель империи Тимуридов со столицей в Самарканде
4	Прусский король, выдающийся военный деятель и реформатор эпохи Просвещения
5	Основатель испанской инквизиции, инициатор преследования мавров и евреев
6	Последний король Речи Посполитой, свидетель всех разделов Польши
7	Римский богослов, «Блаженный», написал автобиографическую «Исповедь»
8	Латиноамериканский революционер, команданте Кубинской революции
9	Выдающийся полководец Священной Римской империи, генералиссимус, участник войны за испанское наследство
10	Итальянский граф, деятель Рисорджименто, первый премьер-министр Италии

Ответ.

Буквенное обозначение изображения	Год изображаемого события	Событие	Цифровое обозначение современника
А			
Б			
В			
Г			
Д			

Максимум за задание – 10 баллов.

16. Перед Вами отрывки из документов, принятых на партийных съездах РСДРП/РКП(б)/ВКП(б)/КПСС. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности и укажите номер съезда и год, когда они были приняты.

А) «Приняв новую Программу партии, съезд перед всем миром провозгласил, что народы Советского Союза во главе с Коммунистической партией высоко поднимают знамя борьбы за коммунистические идеалы. Построение коммунистического общества стало практической задачей партии и народа».

Б) «Есть другая генеральная линия, исходящая из того, что мы должны приложить все силы к тому, чтобы сделать нашу страну страной экономически самостоятельной, независимой, базирующейся на внутреннем рынке, страной, которая послужит очагом для притягивания к себе всех других стран, вливающих в русло социалистического хозяйства. Эта линия требует максимального развёртывания нашей промышленности».

В) «Перед государством сейчас стоит определенная продовольственная обязанность. Поэтому наша развёрстка в прошлом году была увеличена. Налог должен быть меньше. Всё дело в том, чтобы дать крестьянам стимул быть за Советскую власть, побудитель и с точки зрения экономики».

Г) «Выражением глубокого осознания партией принципиально новой ситуации внутри страны и на мировой арене, своей ответственности за судьбы Родины, проявлением её воли и решимости осуществить назревшие преобразования стала выдвинутая апрельским Пленумом установка на ускорение социально-экономического развития нашего общества».

Д) «Первые шаги русского рабочего движения и русской социал-демократии не могли не быть разрозненными, в известном смысле случайными, лишенными единства и плана. Теперь настала пора объединить местные силы, кружки и организации русской социал-демократии в единую «Российскую Социал-Демократическую Рабочую Партию».

Е) «Товарищи! Нам нужно решительно, раз и навсегда развенчать культ личности, сделать надлежащие выводы в области идейно-теоретической работы. Необходимо по-большевистски осудить и искоренить как чуждый

духу марксизма-ленинизма и несовместимый с принципами партийного руководства и нормами партийной жизни культ личности».

Ответ:

Буква						
№ съезда и год						

Всего 18 баллов.

17. Перед Вами отписка нижегородских воевод Александра Андреевича Репнина и Андрея Семеновича Алябьева о военных событиях в крае на исходе 1608 года. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Действия местных властей русского государства в условиях Смутного времени».

Отписка нижегородских воевод Александра Андреевича Репнина и Андрея Семеновича Алябьева о военных событиях в крае на исходе 1608 года.

По государеву цареву и великого князя Василья Ивановича всеа Русии указу в Муром и Муромской уезд архимаритом, игуменом и протопопом и попом и дьяконом, и дворяном и детем боярским и приказным людем, и государевых дворцовых сел и деревень старостам и целовальником и всем крестьянам: из Нижнево Нова города воеводы князь Александр Ондреевич Репнин, Ондрей Семенович Олябьев, дьяк Василей Семенов велели по городам говорить: в нынешнем во 117-м году, декабря в 2 день воеводы князь Александр Ондреевич Репнин, Ондрей Семенович Олябьев, дьяк Василей Семенов приговорили итти на Балахну с воеводою с Ондреем Семеновичем Олябьевым дворяном и детем боярским и головам стрелецким и немцом и литве и турчаном с волошаны и сербяны и со всякими иноземцы многих приказов з головами и с сотники, с стрелцы и с казаки и с вольными с охочими новоприборными казаки и с посадскими со всякими людми и с понизовою силою, которых прислал с Казани боярин и воевода Федор Иванович Шереметев с товарищи, писмяных и татарских и стрелецких и казацких голов, а с ними дворян и детей боярских и татар и башкирцов и стрелцов и казаков и всяких ратных людей.

И Божию милостию и Пречистые Богоматери и Московских чудотворцов помощью и государевым счастьем воевода Ондрей Семенович Олябьев под Балахною воров побиши, а балахонского воеводу Степана Голенищева и лутчих балахонских посадцких людей: Василья Кухтина, Олексея Суровцова, Степана Маркованиных, многих лутчих людей привели в Нижней, а которые воры ко кресту приводили – атамана Тимоху Таскаева и детей боярских: Елизарья Редрикова, Семена Долгово, Луку Синева, Ивана Гривенкова с товарищи, поймав, привели в Нижней и наряд у них взяли, и знамена и набаты, а балахонцы посадцкие и всякие люди государю царю и великому князю Василью Ивановичу всеа Русии вины свои принесли и ему, Государю, да били челом и крест целовали.

Да декабря в 5 день приходили к Нижнему воровские люди: нижегородцы и арзамасцы, дети боярские и татаровя и черемиса и всякие

подымные люди, к Нижнему приступали и Божиею милостию и Пречистые Богородицы и Московских чудотворцов помощью и государевым счастьем на выласке воевода Ондрей Семенович Олябьев з дворяны и з детми боярскими и з головы стрелецкими, с литвою и с немцы и с нижегородцы с посадцкими с охочими со всякими служилыми людми воров в Нижнем всех побили и языков поимали болши трех сот человек, а побивали их, воровских людей, на пятнатцати верстех и болши, а знамена и набаты поимали, а ушло тех воровских людей не много врознь потому, что стала ночная пора и государевы люди пришли в Нижней дал Бог здоровы.

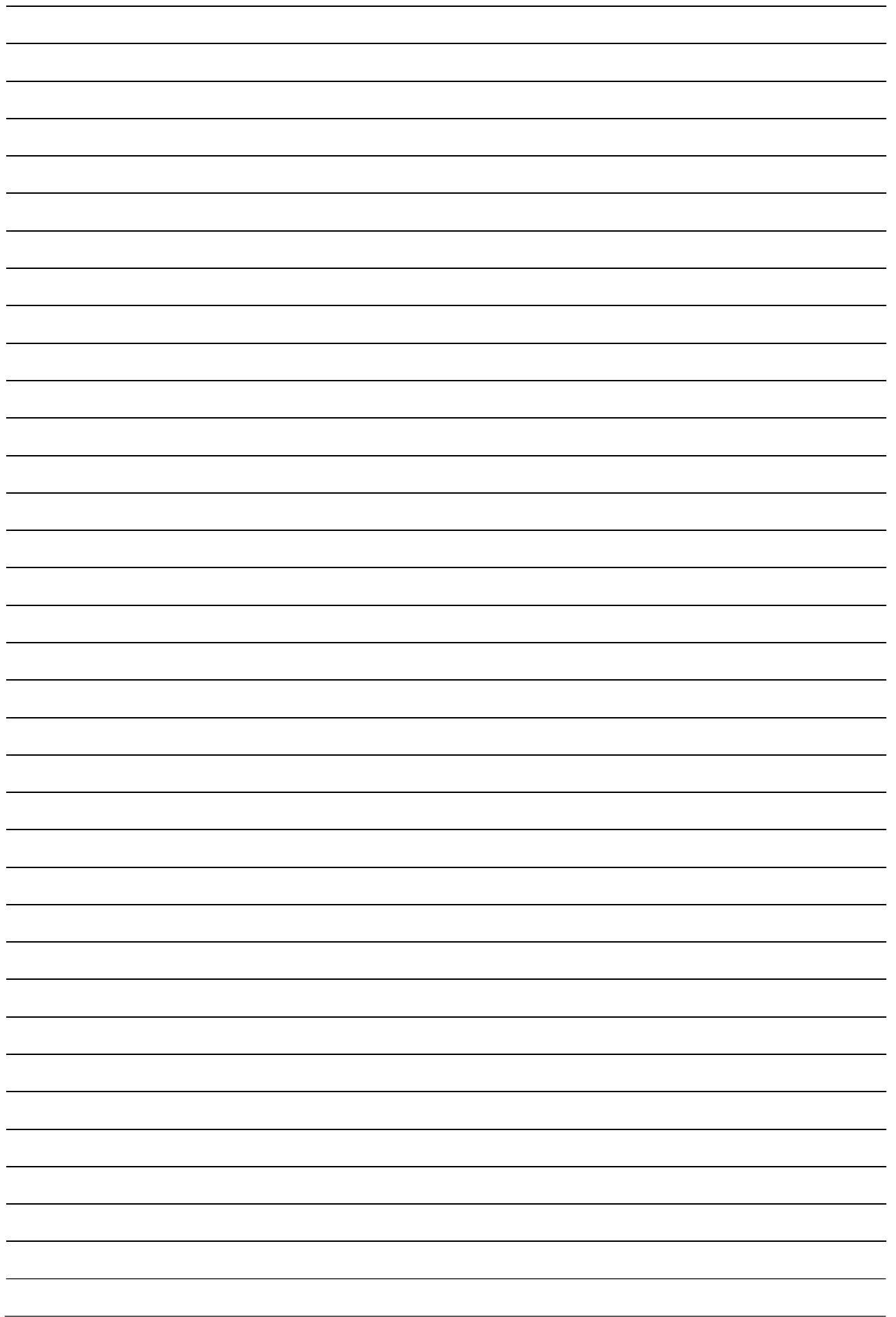
Да декабря ж в 10 день воевода Ондрей Семенович Олябьев, а с ним дворяны и дети боярские и головы стрелецкие, и литва и немцы и казаки и башкирцы и всякие ратные люди, ходили на воров к селу Ворсме и, не доходя села Ворсмы за пять верст, воровских людей на дву дорогах побили многих, а иных живых поимали и, побив, село Ворсму зажгли.

И ныне мы на вас хотим идти с великим собраньем с ратными людми, будет вы на истинный путь не обратитесь и государю царю и великому князю Василью Ивановичу всеа Русии креста целовать не учнете и воров, литовских людей, не переимаете и с повинными челобитными не пришлете. И воевода Ондрей Семенович Олябьев со многою ратью будет на вас и велит вас воевать, а жен и детей в полон имати.

Да декабря ж в 11 день приходили к селу Павлову воры, литва и мордва и бортники и сотники стрельцы и подымные люди. И воевода Ондрей Семенович Олябьев з головами и з детми боярскими и с сотники стрелецкими и с посадцкими со всякими тех воров побили наголову, и знамена у них взяли, языков многих поимали.

План работы

- 1.** Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документа. Приведите не менее трёх положений.
- 2.** Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите не менее трёх положений.
- 3.** Анализ ситуации, сложившейся в Российском государстве на исходе 1608 года, на примере Нижегородского края. Приведите не менее трёх положений.
- 4.** Выводы: Оценка действия местных властей русского государства в условиях Смутного времени.



- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы

1. «Значительно раньше IX века на Руси созрели необходимые для образования государства предпосылки, успевшие дать определённые результаты. Объединение Новгорода и Киева – это важное событие в истории Руси, но отнюдь не начальное, а вытекающее из всей предшествующей истории Руси» (**Б.Д. Греков**)
2. «XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения...стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию» (**Д.С. Лихачев**)
3. «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесен последним оплотам удельной раздробленности. <...> Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели в этом финальную черту» (**А.А. Зимин**)
4. «Реформа Петра Великого была и совершенно неизбежно подготовлена предшествующими процессами и вместе с тем насильственна, была революцией сверху... Только в России мог появиться такой необычайный человек. Русскими чертами в нем были – простота, грубость, нелюбовь к церемониям, условностям, этикету, своеобразный демократизм, любовь к правде, любовь к России» (**Н.А. Бердяев**)
5. «Екатерина была...самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное...без риска нарушения политической стабильности» (**А.Б. Каменский**)
6. «Опасность нового дворцового переворота являлась мощным фактором, определявшим внутреннюю политику Александра. Но оставлять все по-прежнему, как того требовали крепостники, уже было нельзя. В сложившихся условиях Александр пошел на минимум преобразований в социально-экономической области» (**М.М. Сафонов**)
7. «Александр вынужденно, оказавшись перед фактом жестокого поражения в войне и всеобщего недовольства в стране, взял за основу либеральную программу...реформирования страны, но, не будучи сам либералом по убеждениям, в конечном счете, подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия» (**Л.Г. Захарова**)
8. «Конституционный период империи до Первой мировой войны стал во многом самым успешным ее периодом. Но под покровом достигнутого в 1905–1907 гг. компромисса скрытое противостояние власти и оппозиции сохранилось» (**Н.В. Минаева**)

