

**Доклад исполняющей обязанности начальника муниципального отдела
образования администрации Березовского района
Е.Б. Смутной на августовском педагогическом совете**

27 августа 2021 года

пгт. Березовка

От стратегических целей к принятию управленческих решений.

Добрый день, уважаемые участники педагогического совета!

Мы начинаем наше ежегодное мероприятие, августовский педагогический совет, в уже привычном для нас online формате. Августовский педагогический совет это знаковое событие, которое открывает учебный год. Безусловно, заменить живое общение не возможно, но я уверена, что данный формат не помешает нам оценить результаты нашей деятельности за прошлый учебный год и наметить стратегию и векторы развития на новый учебный год. Сегодня в нашем августовском педсовете участвуют около 200 человек, среди которых руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагоги школ и воспитатели детских садов, молодые педагоги, которые впервые преступают к работе в образовательных организациях муниципалитета. В работе нашего педагогического совета также участвуют представители профессиональных и общественных организаций, ведомственных структур.

Позвольте перейти к основной части нашего педагогического совета и озвучить доклад исполняющей обязанности начальника муниципального отдела образования администрации Березовского района: «От стратегических целей к принятию управленческих решений».

Слайд 1

Уважаемые коллеги! Прежде всего, разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом, пожелать всем здоровья, благополучия, реализации планов и интересных проектов, а также поблагодарить всех руководителей, педагогов и сотрудников, принимавших участие в подготовке

образовательных учреждений к началу нового учебного года. Прделана большая работа. Новый учебный год начнется в очном формате с обязательным условием соблюдения всех необходимых санитарно-эпидемиологических мер.

Коллеги! Разрешите перейти к анализу наших достижений и приоритетам поставленных перед нами задач, выделению проблем в их реализации, постановке целей и задач на предстоящий учебный год.

Слайд 2

В 2021 году Правительством Российской Федерации было проведено обсуждение, оценка и корректировка содержания национальных проектов, исходя из необходимости достижения конкретных и значимых результатов для каждого человека. Масштаб и значимость реализации национальных проектов для развития России значительно возросла. В качестве нового горизонта реализации национальных проектов установлен 2030 год.

Слайд 3

В Указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» система образования обозначена как одно из приоритетных направлений в структуре национальных проектов. Важнейшие показатели, характеризующие успешность системы образования, представлены на слайде.

Слайд 4

Указом Президента Российской Федерации 2021 год объявлен Годом науки и технологий. А 1 сентября во всех школах муниципалитета пройдут классные часы, посвященные году науки и технологий.

Какой вывод мы можем сделать, анализируя указанный период 2020 - 2021 учебного года? Давайте рассмотрим наши достижения, проблемы, с которыми мы столкнулись, и сформулируем новые задачи, которые нам предстоит решить.

Слайд 5

Хотелось бы отметить, что в этом году основными задачами для всех участников образовательного процесса станут:

- развитие в целом инфраструктуры системы образования, формирование образовательной среды доступной и интересной детям,
- повышение образовательных результатов, внедрение муниципальной системы оценки качества образования;
- создание условий для развития педагогического потенциала и профессионального роста педагогических работников,
- методическое сопровождение воспитательной работы, критерии её оценки

Коллеги, важно не гнаться за количеством принимаемых мер и мероприятий, важно углубиться в их содержание и качество. Стоит отметить, что национальный проект «Образование» как раз, и направлен на реализацию всех этих направлений.

Слайд 6

Остановлюсь отдельно на каждом из направлений.

Региональные проекты, реализуемые в рамках национальных проектов, ставят задачи обновления и наращивания мощности инфраструктуры, которая должна обеспечить доступность качественного образования.

Слайд 7

Развитие инфраструктуры дошкольного образования в муниципалитете позволило обеспечить дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет. На территории Березовского района ситуация стабилизировалась, очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет ликвидирована. Стоит отметить, что мы приступили к новой задаче – это сокращение и ликвидация очередности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Слайд 8

Во многом это стало возможно после открытия нового корпуса Берёзовского детского сада № 9 на 270 мест.

Стоит отметить, что развитие инфраструктуры в дошкольном образовании связано не только с открытием нового сада, но и с созданием комфортных

условий в имеющихся детских садах. В 2021 году будет также проведен капитальный ремонт во втором корпусе Березовского детского сада №2 по улице Заводской.

Слайд 9

В целом, в этом учебном году муниципальные дошкольные образовательные учреждения Березовского района открывают двери для 2087 (двух тысяч восьмидесяти семи) воспитанников, из которых 690 впервые переступят порог детского сада.

Слайд 10

Что касается инфраструктуры общего образования, то здесь хотелось бы остановиться на таком проекте как «Современная школа». Самый масштабный проект, при реализации которого удалось достигнуть значительных успехов.

Напомню, что в 2020 году на территории Березовского района было открыто 2 центра цифрового и гуманитарного профиля «Точки роста».

Слайд 11

В этом году в двух школах Березовского района будут открыты 2 центра естественно - научного профиля, так называемые «Точки роста» в Березовской школе №3 и Есаульской средней общеобразовательной школе. Официальное открытие Точек роста в этом году пройдет 1 сентября 2021 года. Точки роста будут оснащены самым современным оборудованием. Соответственно, детям будут созданы условия для получения качественного современного образования. Максимально эффективное использование Точек роста означает для муниципального уровня достижение реального изменения образовательного процесса, как общего, так и дополнительного образования.

Слайд 12

Стоит отметить, что в следующем 2022 году у нас появится еще 2 Точки роста естественно – научного профиля в Березовской школе №1 и Бархатовской школе.

Слайд 13

Министр Просвещения Сергей Кравцов подчеркивает особую роль школьных библиотек при формировании цифровых навыков у детей, подчеркивая что именно школьные библиотеки должны стать центрами развития проектной деятельности. В связи с чем прошу предпринять организационные, инфраструктурные и управленческие решения по так называемой «перезагрузке» школьных библиотек, по развитию читательских навыков и информационной грамотности в целом. И в этом году наряду с традиционными конкурсами педагогического мастерства предлагаю провести конкурс на лучшее библиотечное пространство среди общеобразовательных учреждений района, лучшего библиотекаря района.

Слайд 14

Отдельно хотелось бы остановиться на организации питания в общеобразовательных организациях. В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию 15 января 2020 года, все учащиеся начальных классов (с 1-го по 4-й класс) должны быть обеспечены бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день.

Бесплатное горячее питание в настоящее время получают 100 процентов учеников начальных классов школ муниципалитета, а это 2490 учащихся.

Обращаю ваше внимание, что очень важно обеспечить родительский (общественный) контроль качества питания на постоянной основе, а его результаты сделать максимально открытыми, публичными. Предлагаю продолжить практику проведения дегустационных мероприятий и опросов родителей о качестве питания в школах.

Особое внимание необходимо уделить сайтам образовательных учреждений, так как одним из требований качественного питания школьников является размещение полной и подробной информации об организации питания, в том числе график питания обучающихся с указанием длительности перемен, достаточных для приема пищи и ежедневное меню с фотографиями блюд.

Слайд 15

Стоит отметить, что требование к качественному питанию предъявляется не только в школах, но и в детских садах. Воспитанники детских садов Березовского района в этом году переходят на новое витаминизированное меню согласно новых Санитарно-эпидемиологических требований.

Коллеги, хочу напомнить, что инфраструктура – это не только здания, это и образовательная и безопасная среда, обеспечивающая качество образования.

Слайд 16

Не менее масштабных инфраструктурных решений требует развитие системы взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы». И здесь хотелось бы отметить Ермолаевскую школу, ученики которой заняли призовые места в 7 открытом региональном чемпионате World skills, это Владислав Орлов в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 2 место, Никита Кущенко в компетенции Сварочные технологии, 3 место.

Слайд 17

Произошли значительные изменения и в инфраструктуре дополнительного образования. Создан и активно функционирует Муниципальный опорный центр дополнительного образования во главе с руководителем Еленой Юрьевной Вырва.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября этого года в Березовском районе запускается модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

Слайд 18

В системе единого учета «Навигатор дополнительного образования» на территории Березовского района зарегистрировано 3365 детей; выставлено 90 программ дополнительного образования 14 учреждений;

Березовский район уже приступил к выдаче сертификатов персонифицированного учета и финансирования.

Слайд 19

Сейчас же мы ожидаем от системы дополнительного образования бОльшей вариативности образовательных программ, расширения возможностей ребенка выбирать в зависимости от своих интересов, возможностей, запросов, предельной современности и актуальности практик дополнительного образования, реализуемых как самостоятельно, так и в кооперации с общим, профессиональным образованием, другими партнерами.

Слайд 20

Коллеги, в системе дополнительного образования мы реализуем еще один региональный проект «Безопасность дорожного движения». Основные мероприятия проекта вы можете видеть на слайде.

В 2021 году по утвержденному списку победителей конкурсного отбора для предоставления субсидий бюджетам муниципальных районов, Зыковским детским садом будет приобретено оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Активное участие в данных мероприятиях и конкурсах, повышает знания детей в сфере безопасного поведения на дорогах. Таким образом удалось сократить количество детей, участвующих в ДТП по Березовскому району по сравнению с прошлым учебным годом.

Проектирование изменений образовательной среды возможно только на основе результатов ее оценки. С данной оценкой мы столкнемся уже осенью 2021 года при проведении исследования PISA, в которое по предварительной выборке попала одна школа Березовского района, Есаульская школа.

Слайд 21

Завершая раздел по развитию инфраструктуры, прежде всего, хочу призвать вас к решению следующих задач:

1. актуализировать поиск инфраструктурных решений расширения персональных возможностей каждого ребенка;

2. согласовать и интегрировать инфраструктурные решения с возможностями цифровой образовательной среды, так чтобы все полученное оборудование по национальным проектам использовалось в полном объеме.

Слайд 22

Вторым важным направлением является муниципальная система оценки качества образования и повышение образовательных результатов.

При обсуждении вопросов качества образования мы в первую очередь должны понимать, ради чего мы с вами развиваем муниципальную систему образования, для кого мы работаем, что мы должны обеспечить.

Одним из объективных показателей качества образования является государственная итоговая аттестация.

Слайд 23

В 2021 году в государственной итоговой аттестации участие принимали как выпускники, которым результаты ЕГЭ необходимы для поступления в высшие учебные заведения, так и те выпускники, которым было необходимо сдать государственный выпускной экзамен для получения аттестата.

Из полученных результатов, мы видим, что лучше всего выпускники справились с ЕГЭ по русскому языку, почти 31% обучающихся набрали баллы от 70 до 100 %, и нет обучающихся, которые не перешагнули минимальный порог. Наихудший результат (если смотреть по количеству учащихся, не набравших минимальное количество баллов) был показан учащимися по предметам физика, биология, обществознание от 28% до 33%.

Обучающие сдававшие экзамены в форме ГВЭ для получения аттестата показали невысокие результаты при сдаче экзамена по математике, более половины выпускников получили неудовлетворительные результаты по математике, написав работу на отметку «2», и, соответственно, не получив аттестат.

Слайд 24

Что касается государственной итоговой аттестации в 9 классах, то результаты достаточно не утешительные. Из 363 выпускников 9 классов 89, а это каждый 4, не справились с итоговыми испытаниями и будут пересдавать экзамены осенью.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что необходимо провести серьезную работу внутри школьных и районных методических объединений, направленную на осознание причин низких результатов по представленным предметам и необходимых мер по повышению результатов. Подчеркиваю, что особое внимание нужно уделить формированию и развитию математической и естественно-научной грамотности как на муниципальном так и на школьном уровне.

Слайд 25

Но все таки хотелось бы отметить, что и в этом учебном году есть выпускники, это 4 выпускника, которые сдали ЕГЭ на высокие баллы от 90 до 95 баллов. Особо хотелось бы отметить и поблагодарить педагогов, подготовивших этих выпускников к экзаменам по русскому языку, это:

Лапина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Березовской школы номер 1;

Симон Надежда Андреевна, учитель русского языка и литературы 3
школы;

Смирнова Ольга Рашидовна, учитель русского языка и литературы 4
школы, у которой уже который год выпускники сдают ЕГЭ на
достаточно высокие баллы;

Слайд 26

И по английскому языку - Нариманова Анна Леонидовна, учитель
иностранного языка 1 Березовской школы;

Спасибо Вам большое за ваш труд и профессионализм!

При этом приходится констатировать, что в течение пяти лет набравших 100 баллов учащихся в Березовском районе нет.

Повторюсь, причины таких результатов нуждаются в тщательном анализе и обсуждении в педагогических коллективах, сетевых методических объединениях учителей-предметников, школьных методических объединениях.

Слайд 27

Не менее значимым показателем качества являются результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. Хочется отметить, что в этом учебном году в олимпиадном движении приняли участие все 11 школ Березовского района. 19 учащихся старших классов из четырёх школ Березовского района, а именно: Березовской 4, 1 школы, Маганской и Зыковской школы прошли по баллам на региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Слайд 28

Итогом регионального этапа стала победа учащегося 9 го класса Березовской средней школы № 4 по биологии – Вашкевич Сергея,

Слайд 29

учитель Дубовикова Людмила Анатольевна, который также получил призовое 2 место по географии, учитель Кораблева Анастасия Александровна.

Анализируя результаты всероссийской олимпиады школьников. Хотелось бы отметить особенности и проблемы, с которыми мы столкнулись.

Слайд 30

Можно с уверенностью сказать, что результаты по гуманитарным предметам гораздо выше, чем по точным и естественно-научным дисциплинам: наибольшее количество победителей и призеров по таким предметам как русский язык, литература, ОБЖ, физическая культура, технология, искусство (МХК).

Низкие результаты были показаны по таким предметам как физика, химия, география, астрономия, математика, информатика, экономика, история.

Таким образом, мы видим, какие предметные направления требуют особого внимания. Коллеги, я думаю, что настало время признать, что используемые нами привычные методы и формы преподавания не работают, и невысокие результаты наших детей по математической, естественнонаучной грамотности связаны с их оторванностью от жизни, от науки. Настало время подумать, какие технологии и методы необходимо использовать чтобы мотивировать наших школьников на изучение данных предметов.

Слайд 31

Отдельно хотелось бы остановиться на научно-практической конференции проектно-исследовательских работ. В этом учебном году в конференции приняли участие 168 учащихся 5-11 классов из восьми образовательных учреждений. Семнадцать проектов победителей муниципального этапа конференции были направлены на региональный этап научно-практической конференции.

Из 17 проектно-исследовательских работ 4 проекта вышли в финальный этап конференции: 2 работы учениц 4 Березовский школы и 2 работы учеников 1 Березовской школы. А это значит, что уровень муниципальных проектно-исследовательских работ может быть представлен на краевой уровень в достаточно качественном и конкурентно-способном формате.

Слайд 32

Так же хочется отметить участие обучающихся ОУ Березовского района в литературных конкурсах, перечислю самые яркие:

Всероссийский конкурс сочинений;

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Можно сделать вывод об активном участии и интересе школьников к литературным конкурсам. Особенно активное участие принимают учащиеся 1,3, 5, Вознесенской, Ермолаевской, Маганской и Зыковской школы.

К сожалению, в региональных этапах данных конкурсов нам пока не удалось завоевать призовых мест, но на муниципальном уровне ученики Березовского района показывают очень хорошие результаты.

Слайд 33

Решая задачи функционирования и развития системы образования в рамках реализации проекта «Учитель будущего», мы должны обеспечивать поддержку необходимого уровня профессионального мастерства и мотивации к развитию педагогических и управленческих кадров. Поэтому третьим, и не мало важным направлением, является создание условий для развития педагогического потенциала и профессионального роста педагогических работников. Какие достижения и проблемы в работе с кадрами мы видим сегодня?

Помимо проблемы наличия вакансий у нас есть объективная проблема наличия квалификационных дефицитов в наиболее значимых педагогических компетенциях. Федеральные эксперты указывают, прежде всего, на дефициты, связанные с формированием у обучающихся новых образовательных результатов.

В период дистанционного обучения проявилась еще одна проблема, связанная с цифровой грамотностью педагогов, решением которой является перевод максимального количества педагогов в статус «уверенно владеющих цифровыми образовательными технологиями».

Слайд 34

Кадры всегда были важны в образовании, но сейчас нам важно понять, что каждый из пяти национальных проектов задает свои требования к профессиональным компетенциям педагогов и управленцев.

Проект «Современная школа» требует от педагогов обеспечения положительной динамики индивидуальных образовательных результатов, это означает, что в основе планирования образовательного процесса лежат реальные результаты учащихся, используются приемы, способы, обеспечивающие их прирост.

Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» требует от педагогов способностей формировать гражданскую, российскую национальную идентичность и создавать условия для межпоколенческого взаимодействия, преемственности поколений.

В проекте «Молодые профессионалы» в связи с развитием движения Ворлдскиллс существенно изменяется сама система педагогической деятельности, где требуется умение занять иную (в деятельностном смысле) позицию - позицию эксперта.

Проект «Цифровая среда» требует учителя, владеющего цифровыми средствами и способного научить учащихся делать нравственный выбор в цифровом обществе.

Для работы по проекту «Успех каждого ребенка» педагоги, с одной стороны, должны обладать компетенциями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, являясь сферой апробации всего нового, мобильно реагировать на изменения, с другой – владеть высоким уровнем метапредметной компетенции. Изменение качества кадров, которое требует каждый проект, следует анализировать через выбор и использование педагогами технологий, в том числе направленных на обеспечение индивидуального подхода в обучении.

В районе создана система непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, включающая в себя курсовую подготовку, практические семинары, конкурсное движение, самообразование, привлечение в район молодых специалистов.

Слайд 35

За 2020-2021 учебный год года 313 педагогов прошли курсы повышения квалификации, среди них 41 сотрудник руководящего состава. **Шесть** педагогов прошли обучение и получили соответствующие дипломы по дополнительной профессиональной программе «Точка роста». Так же **8** педагогов прошли обучение по программам развития профессионального мастерства «Учитель будущего».

В корпоративном онлайн-тестировании по программам повышения квалификации по диагностируемому трудовому действию приняли участие 20 педагогов (весь педагогический состав МБОУ «Вознесенская СОШ»; 2 педагога МБОУ «СОШ № 1», 1 воспитатель МБДОУ «ДОУ № 4), благодаря чему подтвердили свой уровень профессиональной компетенции и выявили профессиональный дефицит. Благодаря этому Березовский район вошел в число муниципалитетов подключившихся к программе по составлению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов.

Слайд 36

Отдельно хочу отметить и поздравить, двух учителей Березовского района, это Потылицина Елена Владимировна и Бутикова Юлия Михайловна, учителей Есаульской школы успешно прошедших процедуру по оценке предметных и метапредметных компетенций, и получивших статус краевых экспертов в области своей профессиональной деятельности.

Слайд 37

Одним из пространств отражения сведений об инновационных и развивающих практиках в системе образования Красноярского края является **«Региональный атлас образовательных практик»**. Для включения в региональный атлас педагоги школ и садов Березовского района также представили свои практики. Всего от ОУ было представлено 11 практик. Эксперты регионального уровня дали аргументированные заключения об уровне включения той или иной практики в региональный атлас. В результате региональной экспертизы были отмечены 2 практики от Березовского района:

-одной практике присвоен Продвинутый уровень включения в РАОП, его получила практика Белимовой Марины Александровны, педагога МБОУ «Есаульская СОШ».

-вторая практика, отмеченная экспертами, практика педагога 1 детского сада, Малых Альбины Алексеевны.

Слайд 38

Педагоги Березовского района активно принимают участие во всероссийском конкурсе для педагогов «Фонд 21 века». Особых результатов достигли педагог Есаульской школы - Потылицина Елена Владимировна, учитель химии и биологии, и педагоги 9 детского сада Кондрашова Елена Григорьевна и Потылицина Елена Станиславовна.

Слайд 39

В этом учебном году особое внимание было уделено конкурсам профессионального мастерства для различных категорий работников образования, направленных на распространение передового опыта и повышение престижа педагогического труда.

Были проведены следующие конкурсы:

- уже традиционный конкурс «Учитель года», в котором приняло участие 7 педагогов и 1 специалист службы сопровождения;
- Рыцарь в образовании;
- Классный классный;
- Миксоновские чтения;

Слайд 40

Все дошкольные учреждения также активно участвуют в творческих конкурсах и мероприятиях. В 2021 году был проведен конкурс «Воспитатель года Березовского района – 2021», победителем в котором стала Бродникова Татьяна Сергеевна, музыкальный руководитель Бархатовского детского сада.

Коллеги, в представленных мною достижениях системы образования Березовского района, безусловно, есть большая заслуга руководителей образовательных учреждений, и поэтому мне хотелось бы поблагодарить вас за неформальный и ответственный труд!

Конкурсы профессионального мастерства стимулируют проявление активной позиции в самообразовании, развивают интерес к методическому

поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться опытом подводит педагога к самоутверждению в педагогической сфере и осознанию значимости собственного труда.

Слайд 41

Одной из государственных задач в области воспитания является создание единого воспитательного пространства. Поэтому Министерством просвещения РФ разработан федеральный календарь образовательных событий, который должен стать инвариантом для всех школ России.

С опорой на цели регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и на разработанный в крае проект закона «О патриотическом воспитании» в 2021 году сформирован единый перечень мероприятий по патриотическому воспитанию министерства образования края и агентства молодежной политики, их список вы видите на слайде.

Напомню, до 1 сентября 2021 года как в школах так и в детских садах должны быть разработаны и утверждены рабочие программы воспитания. В сентябре пройдет общественная экспертиза всех программ. Замечу, что особенно важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания на разных уровнях образования.

Слайд 42

Министерство просвещения в первой четверти 2021/22 учебного года планирует провести мониторинг образовательной среды всех школ России. Поэтому при проектировании программ воспитания прошу уделять внимание развитию и насыщению образовательной среды.

Для решения задач воспитания ведется масштабная работа, связанная с организацией досуга, формированием здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних.

Слайд 43

В прошедшем учебном году правоохранительными органами были выявлены несовершеннолетние, разделяющие идеологию насилия, склонные к суицидальному поведению. Несмотря на то, что в помощь педагогам

разработаны методики и алгоритмы по выявлению таких подростков, мы фиксируем, что на уровне учреждения остается проблема в первичном выявлении детей, нуждающихся в нашей психолого-педагогической поддержке.

Эти факты говорят о необходимости развития психологической службы, способной сохранять и укреплять здоровье обучающихся, снижать риски их дезадаптации, негативной социализации, способствовать творческому развитию личности.

Первоочередной задачей остается развитие межведомственного взаимодействия, направленного на построение практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи. Проблемой является и несоответствие существующих форматов воспитательной работы интересам сегодняшних школьников.

Слайд 44

Нам нужны новые современные, деятельностные технологии и формы воспитательной работы: медиация, социальные проекты, волонтерство. Учитывая особенности современного этапа, нам необходимо учиться вести воспитательную работу в онлайн форматах.

Слайд 45

Напомню, что с 2016 года на территории Красноярского края действует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Определены основные направления деятельности движения:

1. «Личностное развитие»,
2. «Гражданская активность» (развитие волонтерского движения и добровольчества),
3. «Информационно - медийное направление»,
4. «Военно-патриотическое направление» в рамках которого создано военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».

В содержании воспитательной работы необходимо активнее использовать региональный материал. Хорошим поводом для этого должно стать празднование 200-летия Енисейской губернии. В новом учебном году прошу уделить особое внимание развитию гражданской позиции школьников, школьному самоуправлению.

Слайд 46

Уважаемые коллеги, завершая данный раздел, хочу напомнить, что национальный проект «Образование» лишь создает условия для качественного образования и воспитания. Нам же предстоит понять – как достичь необходимого качества, в связи с этим на слайде обозначены задачи, стоящие перед нами, от выполнения которых будет зависеть и степень нашей профессиональной актуальности, а главное, актуальность характеристик качества образования.

Остановимся на обозначении ключевых задачах на предстоящий учебный год, выполнение которых направлено на решение выделенных проблем и должно создать условия для достижения как показателей результативности региональных проектов, так и построения современной системы образования в Березовском районе.

Добиться повышения качества образования мы сможем через решение четырех приоритетных задач: 1. Задача в области управления – это создание условий для повышения качества образования, определенных в региональных проектах и региональной Концепции управления качеством образования. 2. Задача в области устойчивого развития инфраструктуры (в том числе цифровой образовательной среды): связана с обеспечением роста доступа к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту, создаваемому на различных цифровых платформах. 3. Задача в области достижения новых образовательных результатов учащихся: направлена на создание условий для персонализации и индивидуализации в учебном процессе каждого учащегося и согласование подходов школы, родителей, местных сообществ к воспитанию,

формированию российской идентичности у учащихся. 4. Задача в области научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов: направлена на непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных).

Слайд 47

Завершая, хочу напомнить слова Президента, который отмечает, что очень важно, чтобы для молодых людей ориентиром в жизни служили судьбы и победы наших выдающихся предков и, конечно, современников, их любовь к Родине. У ребят должна быть возможность в передовых форматах ознакомиться с нашими достижениями в сфере науки и технологий, литературы и искусства. В этом есть предназначение современной школы.

Уважаемые коллеги! Вся проводимая нами многоплановая работа направлена на создание необходимых современных условий для обучения и воспитания ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. Много сделано, есть положительные результаты. В наступающем учебном году нам предстоит продолжить работу.

Значительная работа предстоит и по дальнейшему освоению новых образовательных стандартов, обновление системы дополнительного образования, совершенствованию методической работы, созданию благоприятных условий для профессионального развития педагогов, а также развитие инфраструктуры образовательных учреждений. Впереди у нас новые планы, новые задачи, новый учебный год, которые потребуют от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, терпения и целеустремленности.

Слайд 48

Желаю всем нам исполнения наших планов, творческих успехов и радости от полученных результатов, успехов в учебе нашим ученикам, здоровья, счастья и благополучия всем.

Спасибо за внимание!