

## **МБОУ «Березовская СОШ №5»**

### **Легченко Олеся Александровна Финансовая грамотность школьников как фактор качества образования.**

В настоящее время большой проблемой является то, что большая часть взрослого населения нашей страны, к сожалению, до сих пор финансово безграмотна и ничем не защищена в случае непредвиденных обстоятельств или потери работы. Во многих семьях не ведётся учёт расходов и доходов, практически все имеют кредитные обязательства и живут от зарплаты до зарплаты. Для того чтобы в будущем таких ситуаций было меньше, необходимо со школьного возраста учить детей быть финансово грамотными так как современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности, конечно же, является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям, научить правильно ориентироваться в жизни при решении финансовых задач.

У нас в школе активно проводится работа по повышению финансовой грамотности учащихся. Предмет «Основы финансовой грамотности» наиболее актуален в средней школе где учащимся 16-18 лет. У учащихся 10 класса на начало учебного года низкий уровень знаний и нет понимания что финансовая грамотность пригодится им в жизни. В своей работе для повышения уровня знаний и заинтересованности я использую различные инструменты и методы:

1. Дебаты. Учащиеся сами выбирают темы из предложенных на выбор. Например по теме «Моделирование личных финансов» предлагаются темы «Реклама склоняет к необдуманным расходам» или «Материальные активы лучше финансовых». Дебаты проводятся между учащимися класса. Они помогают развитию коммуникативных качеств, развивают логику, учат умению мыслить в критических ситуациях, дискутировать. При проведении Дней финансовой грамотности дебаты проводятся между классами.

2. Практические работы или мини проекты. Предлагаются различные направления работы, ученики выбирают более интересный для них. Например, работа по теме «Инструменты сбережения и инвестирования». Учащимся предлагается провести опрос среди населения, задавая конкретные вопросы, проанализировать полученные данные, сделать выводы и дать рекомендации, либо используя информацию с сайтов различных банков, проанализировать условия по вкладам, сделать выводы. Учащиеся очень активно берутся за работу. Данный вид деятельности учит

самостоятельному поиску информации, анализировать полученные данные и уметь применять их в жизни.

3. Игры. В 2021 году мы участвовали в краевом проекте Территория Красноярский край, с проектом «Я и мои финансы». На выигранные средства мы приобрели игру бизнес - тренажер «Крысиные бега». В игру играем во внеурочное время на базе школы и СДК «Радуга». Игра помогает ребятам выстраивать различные жизненные стратегии, уметь быстро ориентироваться в различных ситуациях при решении финансовых вопросов для достижения поставленной цели.

4. Учащиеся нашей школы участвуют в различных финансовых зачетах, например, в период с 30 ноября по 15 декабря проводился 4 Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Организаторы онлайн-зачёта: Банк России и Агентство стратегических инициатив. Учащиеся 8-11 классов приняли участие и смогли оценить насколько хорошо они ориентируются в финансовых вопросах. В зачете необходимо было пройти тест из 30 вопросов, которые касались кредитов и депозитов, пенсионных накоплений и страхования, инвестиций и правил защиты от мошенников. При ответе верно на 20 и более вопросов участник получил именную сертификат. Ученикам нашей школы очень понравился формат проведения и сами вопросы.

Ученики также повышают уровень знаний участием в олимпиадах по финансовой грамотности, которые предлагают различные образовательные платформы, Банк России и Агентство стратегических инициатив.

5. На уроках ребята работают только с реальными банковскими и страховыми данными, берут их из официальных источников, анализируют, следят за изменениями на финансовом рынке, подстраиваются под сегодняшние реалии. Практика помогает учащимся грамотно оперировать своими знаниями.

6. В школе проводятся Дни финансовой грамотности, как для учащихся так и для всех желающих. Учащиеся старших классов сами проводят различные мероприятия, классные часы посвященные основам финансовой грамотности для учащихся младшей школы, такие мероприятия учат их самостоятельному поиску информации, работе в коллективе, выступлениям на публике, умению дискутировать.

7. В 2021 году нами была разработана программа дополнительного образования по профессиональной ориентации для учащихся 15-17 лет «Финансовая грамотность», которую мы активно реализовали в январе-феврале 2022 года. В рамках программы проводились семинары по темам «Компетенции Soft Skills и как их развивать», «Как правильно поставить финансовые цели». Ученики старших классов проводили выступления по темам «Виды и цели сбережения денежных средств», «Как правильно учитывать расходы и планировать доходы». Также проходил просмотр научных фильмов и выступлений глав банковских и страховых структур.

Используя в работе деятельностный подход мы повышаем уровень знаний, мотивируем ребят на достижение заданной цели. Учащиеся несут эти

знания в свою семью, рассказывают родителям о всевозможных финансовых инструментах, и обратная связь показывает, что многие взрослые приобретают большую уверенность при решении финансовых проблем. Результаты такой работы показывают, что к окончанию школы у учащихся сформированы навыки, необходимые для решения важных жизненных задач. Финансовые продукты как и различные виды финансового мошенничества претерпевают изменения с каждым днём поэтому в дальнейшем мы планируем с учениками создавать информационные брошюры с актуальной информацией и выкладывать их в общественных местах для населения нашего посёлка.