

«Приемы работы на уроке с целью повышения мотивации и функциональной грамотности у учащихся»

Не секрет, что встречаются часто ответы ребят и родителей, что на уроке неинтересно, скучно. Частенько мы говорим, что школа-это работа, а не развлечение. Вместе с тем, мы понимаем, что сложную тему, самый скучный урок можно превратить в яркое значимое событие дня. Немалая роль, конечно, у учителя. Но осуществить замысел педагога может исключительно ребенок. Как сделать эту деятельность полезной? Мне помогают разные приемы работы, которые возможно применить и на других уроках и просто в жизни. Я сегодня об этом и хочу рассказать. В век современных технологий, когда дети находятся в интернет-пространстве, я нашла интересный способ превратить их времяпрепровождения в интернете с пользой. Моими помощниками стали друдлы. Это занимательные и полезные картинки, посвященные художникам, ученым, поэтам, писателям, композиторам, героям произведений, и просто словам, встречающимся на страницах учебников окружающего мира, ИЗО, ХКК, МХК. Работа с друдлами - это работа с абстрактным мышлением, геометрическими линиями, это логика, работа с информацией, где ставится задача и требуется домыслить, додумать, дорисовать. Мало того, ребята могут сами самостоятельно создавать друдлы для других детей и взрослых, могут пройти бесплатные мастер-классы по их составлению и все это в интернет - пространстве, который стал другом и неотъемлемой частью для школьников. Работа с этим приемом - это умственная гимнастика, свобода деятельности и мысли, развитие творческого начала в ребенке, которые являются непременным условием успешной самореализации личности и функциональной грамотности учащихся. Кто-то скажет, что сложного найти картинку, найти информацию к ней, дорисовать? Продолжением этого приема является прием лэпбук, который объединяет в себе картинки, информацию, творчество - функциональную и познавательную деятельность. Лэпбук - это небольшая самодельная папка или книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками, подвижными деталями. Лэпбук соответствует требованиям ФГОС, информативен, способствует развитию воображения, творчества, является средством предметно-эстетического развития детей, обладает дидактическими свойствами. Работая с этими приемами, осуществляется интеграция образовательных областей, происходит комбинирование разных видов детской деятельности (исследовательская, познавательная, продуктивная), решаются образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности, а также взаимодействия детей между собой.