

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

### 7 КЛАСС

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника			

26Ж-7-6

#### *Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком букву (буквы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы.

*Максимальное количество баллов – 100.*

*Максимальное время выполнения заданий: 90 мин*

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

*Желаем успеха!*

## Тестовые задания

**Определите один правильный ответ.**  
За правильный ответ начисляется 2 балла.

- 1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

  - а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи
  - б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
  - в) потеря части продуктов питания, потеря компаса;
  - г) потеря сигнальной ракеты.
  
- 2. Как вы считаете самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

  - а) очистка через фильтр из песка и материи;
  - б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
  - в) кипячение воды;
  - г) добавление в воду марганцовки.
  
- 3. Как вы поступите, если при осмотре консервов вы обнаружили незначительное помятую банку:**

  - а) закопаете банки в землю;
  - б) вскроете банки, осмотрите содержимое и, если оно не вызывает у вас сомнений, будете употреблять в пищу;
  - в) после вскрытия тщательно пропарите или прокипятите консервы;
  - г) будете употреблять в пищу без дополнительной обработки.
  
- 4. Участник дорожного движения – это:**

  - а) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя транспортного средства;
  - б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя или пассажира транспортного средства;
  - в) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
  - г) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
  
- 5. Что такое землетрясение?**

  - а) область возникновения подземного удара
  - б) подземные толчки и колебания поверхности Земли
  - в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность
  - г) это природное явление, связанное с процессами в окружающей атмосфере
  
- 6. Экстремной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:**

  - а) своевременное оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций
  - б) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты
  - в) качественное обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
  - г) эвакуация населения из опасных районов

**7. Что надо делать с получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча при нахождении в доме (квартире)?**

- а) закрыть окна, включить радиоприемник для получения информации от управления ГО и ЧС
- б) плотно закрыть двери и окна, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений

в) закрыть окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной открыть, убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком

г) закрыть краны газовой сети, включить радиоприемник с автономным питанием для получения информации от управления ГО и ЧС

**8. Какой из знаков запрещает стоянку автомобилей?**



а)



б)



в)

**9. Какой знак обозначает «Ведутся ремонтные работы»?**



а)



б)



в)



г)

**10. Вероятность реализации опасной ситуации — это**

- а) риск;
- б) отказ;
- в) идентификация опасности;
- г) аварийная ситуация.

*Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри*

**Определите все правильные ответы**

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

**1. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:**

- а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды;
- б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;
- в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
- д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа;

**2. Какие основные требования вы будете учитывать при оборудовании костра:**

- а) при сильном ветре разведете костер в укрытии;
- б) для кипячения разведете широкий костер, а для обогрева – небольшой, конусообразный;
- в) Чтобы костер дольше не прогорал, будете использовать сырое дерево.

**3. Какие типы костра наиболее пригоден для обогрева?**

- а) «Шалаш»;
- б) «Таежный»;

- в) «Нодья»;
- г) «Винтовой».

**4. Что можно отнести к техногенным катастрофам относят**

- а) транспортные катастрофы
- б) производственные катастрофы
- в) войны
- г) терроризм
- д) землетрясения

**5. Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3-4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

- а) станете кричать и звать на помощь;
- 1  отойдете от окон;
- 2  быстро выйдите на улицу и побежите к оврагу;
- 1) останетесь в доме и спрячьтесь в безопасном месте с подвстречной стороны;
- д) спрячьтесь в шкаф или под стол.

**6. Что относится чрезвычайным ситуациям геофизического характера:**

- а) землетрясения;
- б) эрозия почв;
- в) извержения вулканов;
- г) оползни;
- д) ураганы.

**7. Находясь в метро под завалом, наиболее целесообразным вариантом поведения является:**

- а) снять стресс, дав выход отрицательным эмоциям;
- б) попытаться определить, есть ли рядом (вне завала) люди, и привлечь их внимание;
- в) морально подготовиться к самому худшему;
- г) подать сигнал любым возможным способом.

**8. Чтобы лучше адаптироваться к условиям горной местности необходимо:**

- а) пить больше жидкости;
- б) больше спать;
- в) сократить физические нагрузки;
- г) пить меньше жидкости

**9. Как избежать карманной кражи? Из приведенных ниже действий выберите правильные:**

- а) кошелек, наличные деньги положу во внутренний карман пиджака или пальто;
- б) наличные деньги положу в задний карман брюк;
- в) буду класть кошелёк только в хорошо закрывающуюся сумку;
- г) не буду избегать мест массового скопления людей;

**10. К горючим веществам относятся:**

- а) трудновоспламеняющиеся;
- б) взрывопожароопасные;
- в) взрывоопасные;
- г) легковоспламеняющиеся.

*Оценочные баллы: максимальный – 40 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри*

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ  
Муниципальный этап. 7 класс

Задания открытого типа

**ЗАДАНИЕ 1.** Соблюдение питьевого режима одно из условий нормального функционирования организма человека. Его значимость возрастает в автономном пребывании в условиях природной среды.

Перечислите основные правила питьевого режима:

1. С чувством жажды - во время питьевой бдитс.
2. Пить до еды - просидеть более часа не получится.
3. Пить воду утром и перед едой
4. Пить буду замедленной темперацей.
5. После еды воду сразу же пить - теряется влагоудержание.
6. Пить больше воду в горячей погоде.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов  
Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 2.** Все вещества по способности горения в воздухе подразделяются на 3 группы горючести. Ответ запишите в таблицу

Группы горючести

1	Негорючие вещества
2	Трудногорючие вещества
3	Горючие вещества

Материал

А	КИРПИЧ
Б	ГРАВИЙ
В	ДРЕВЕСИНА
Г	МЕТАЛЛЫ
Д	КРЕМНИЙ
Е	ВОДНЫЙ РАСТВОР СПИРТА
Ж	АЛЮМИНИЙ
З	ТКАТЬ АСБЕСТОВАЯ
И	ПОЛИСТИРОЛ
К	АММИАК

Материал	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Группа	1	1	3	2	1	3	1	1	3	3

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов  
Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 3.** Укажите, к каким опасным ситуациям в быту могут привести следующие действия.

Вариант ответа.

Действия	Опасная ситуация
Выброшенный в унитаз мусор	засор водоснабжения, отравление водой и электро-газоизделия.
Нагреваемая на газовой плите жидкость залила газовую горелку	Попадание огня может упасть газ, отравление, пожар.
Прикосновение к включенным электро приборам мокрыми руками	Опасность, пожар отключения электроэнергии, взрыв.
Сушка предметов одежды над газовой плитой	Возгорание сушек, возникновение пожара, пожар во всем доме.
Разрыв труб газоснабжения	Отказ газа, возгорание взрыв, замораживание.

**ЗАДАНИЕ 4.** Соотнесите кто и за что отвечает в походе?

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. Хронометрист? | a) Приобретает и хранит ремонтный инструмент. |
| 2. Завхоз?       | б) Фиксирует прохождение контрольных пунктов. |
| 3. Реммастер?    | в) Составляет меню.                           |
| 4. Медик?        | г) Руководит ремонтом.                        |
|                  | д) Фиксирует время в пути.                    |
|                  | е) Приобретает и хранит медаптечку.           |
|                  | ж) Распределяет продукты и снаряжение         |
|                  | з) Следит за выполнением санитарных правил    |

За что	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Кто	3	1	2	3	1	4	2	4

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА**

7 класс

**Максимальное количество баллов за практический тур 100 баллов**

Код/шифр участника			

*ОБЖ-7-6*

**ЗАДАНИЕ 1 (14 баллов)**

Определите соответствие названия узла, группе узлов поставив в таблице знак «+» означающий соответствие название узла группе узлов.

Название узла/группа узлов	Узлы для связывания веревок	Узлы-петли
Грейвлайн	+	
Прямой	+	
Беседочный		+
Проводник		+
Встречная восьмерка	+	
Австрийский проводник		+
Брамшкотовый	+	

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. (30 баллов)**

2.1. При приближении к тонущему человеку необходимо нырнуть и под водой подойти к нему со стороны спины, что поможет избежать захвата тонущим спасателя. Перечислите виды захватов и способы освобождения при них:

1. *Перед тем, как нырнуть под воду, необходимо сделать* **большой** *вдох и погрузиться с тонущим под воду. Захват* **этого** *бывающим спасателем, чтобы тонущий не отпустил. Освободившись от его захвата, нужно вглядеть* **его** *руки* *стремясь* *захватить* *нее* *в ответ. Далее всплывать* *тонущего* *на боке.*

2. *Если* **был** *захватен* **двумя** *руками* *то* *стремится* *уделить* *многократно* *больше* *вдох* *и* *погрузить.* *После* *щучись* *еще* *разводи* *ноги* *и* *руки* *в* *грудь* *стремясь* *избежать* *захвата* *и* *захвати* *за* *руки, оттолкнувшись* *кожей* *утираясь* *о* *грудь.*

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

## 2.2. Ваши действия при обмороке.

Если человек упал в обморок то необходимо:

1. Погоните его за ноги, наклоните голову вправо (голова не должна быть слишком наклонена)
2. Расстягните или сдвиньте руки, спасающие руки должны
3. Поможите голове находиться в вертикальном положении
4. Взять бумагу или "Скорую помощь"
5. Использоваться с пострадавшим до приезда скорой помощи, контролировать дыхание.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов  
Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

## Задание 3. (26 баллов)

3.1. Впишите в правых окошках название (значения) изображенных знаков дорожного движения.

	Скользкая до- рога. Предуп- реждающий знак для водите- лей, об ограниче- нии скорости.		Столбик по челёдям <del>зимой</del> заприче- на. Разрешено останавливаться не более 5 мин по членам зимы.
	Велосипедная дорога. Место разрешенного только для проезда велоси- педов.		Надземный переход переход. Пере- ходящий переход над землей, гда- же всего опасно попасть под колеса.

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

## 3.2. Ответьте на вопросы:

1. Что означают надписи «Занос 1 метр» или «Опасно на повороте», написанный на задней части автобуса, троллейбуса?

Эти надписи означают что машина может отъехать  
на противную к автодороге ближе, чем 1 метр. А водителю  
должен дистанция, так как такой автодороге  
передает частично управление при повороте

2 Чем опасны кусты и деревья, растущие на улице возле дороги?

Ветви деревьев и кустов могут заслонять знаки дорожного движения, которые могут спровоцировать аварию. Ветви могут заслонять пешехода. Острые ветви могут разрезать стекло или поранить пешехода, несущего в сумке паспорта.

3 Как двигаться по дороге, на которой нет тротуаров?

По дороге, на которой нет тротуаров нужно двигаться по правой стороне, по обочине. Необходимо смотреть по сторонам, чтобы вас не сбили. Необходимо двигаться на встречу движущемуся транспорту.

4 Чем опасны автомобили с прицепом?

1. Длительное задержание прицеп может отсоединиться и сбить автомобиль или человека.  
2. При длительном побеге прицеп может заносится в сторону и он может как-то сбить с прицепа у автомобиля увеличивающуюся тормозной путь.

5 Сколько метров автомобиль будет двигаться при торможении, если водитель захочет мгновенно остановиться?

С момента начала торможения, при средней скорости 60 км/ч тормозной путь составит более 20 метров. Значение имеет все автомобили и состоящие дороги.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Задание 4. Заполните таблицу «Съедобные и несъедобные грибы». Поставьте «+» в нужном столбце

Название гриба	Съедобные	Несъедобные
Белый гриб	+	
Дождевик	+	
Лисички	+	
Свинушка тонкая		+
Желчный гриб		+
Мухомор красный		+
Бледная поганка		+
Говорушка буро-желтая	+	
Чешуйчатка золотистая	+	
Моховик зеленый	+	
Колпак колычатель	+	
Рядовка серая	+	
Решеточник красный		+
Рыжик	+	
Подосиновик	+	

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ.**

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

### **7 КЛАСС**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Код/шифр участника			
ОБЖ	7	5	

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочтайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком букву (буквы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы.

***Максимальное количество баллов – 100.***

***Максимальное время выполнения заданий: 90 мин***

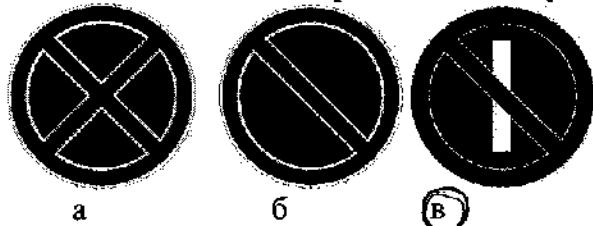
Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

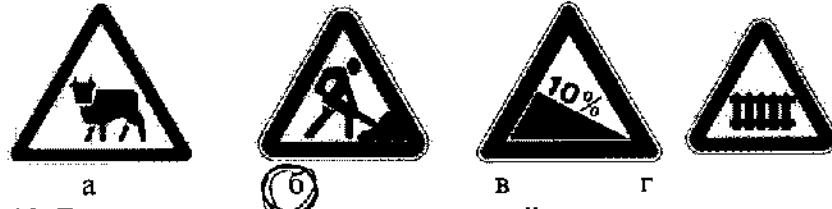
7. Что надо делать с получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча при нахождении в доме (квартире)?

- а) закрыть окна, включить радиоприемник для получения информации от управления ГО и ЧС;
- б) плотно закрыть двери и окна, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений;
- в) закрыть окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной открыть, убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком;
- г) закрыть краны газовой сети, включить радиоприемник с автономным питанием для получения информации от управления ГО и ЧС.

8. Какой из знаков запрещает стоянку автомобилей?



9. Какой знак обозначает «Ведутся ремонтные работы»?



10. Вероятность реализации опасной ситуации — это

- а) риск;
- б) отказ;
- в) идентификация опасности;
- г) аварийная ситуация.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

Определите все правильные ответы

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

1. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

- а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды;
- б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;
- в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
- д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа;

2. Какие основные требования вы будете учитывать при оборудовании костра:

- а) при сильном ветре разведете костер в укрытии;
- б) для кипячения разведете широкий костер, а для обогрева – небольшой, конусообразный;
- в) Чтобы костер дольше не прогорал, будете использовать сырое дерево.

3. Какие типы костра наиболее пригоден для обогрева?

- а) «Шалаш»;

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ  
Муниципальный этап. 7 класс

Задания открытого типа

**ЗАДАНИЕ 1.** Соблюдение питьевого режима одно из условий нормального функционирования организма человека. Его значимость возрастает в автономном пребывании в условиях природной среды.

*Перечислите основные правила питьевого режима:*

1. выпивайте стакан воды минимум за 30 мин. до утра.
2. не пейте воду во время приема пищи
3. пейте больше во время физ. нагрузок, в жаркие дни, во время беременности, при отравлении.
4. лучше пить кипяченую воду.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 2.** Все вещества по способности горения в воздухе подразделяются на 3 группы горючести. Ответ запишите в таблицу

Группы горючести

1	Негорючие вещества
2	Трудногорючие вещества
3	Горючие вещества

Материал

А	КИРПИЧ
Б	ГРАВИЙ
В	ДРЕВЕСИНА
Г	МЕТАЛЛЫ
Д	КРЕМНИЙ
Е	ВОДНЫЙ РАСТВОР СПИРТА
Ж	АЛЮМИНИЙ
З	ТКАНЬ АСБЕСТОВАЯ
И	ПОЛИСТИРОЛ
К	АММИАК

Материал	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Группа	1	2	3	1	2	3	1	1	2	2

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

### Тестовые задания

**Определите один правильный ответ.**  
За правильный ответ начисляется 2 балла.

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- (а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса;
- г) потеря сигнальной ракеты.

**2. Как вы считаете самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

- а) очистка через фильтр из песка и материки;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материки;
- в) кипячение воды;
- г) добавление в воду марганцовки.

**3. Как вы поступите, если при осмотре консервов вы обнаружили незначительное помятую банку:**

- а) закопаете банки в землю;
- б) вскроете банки, осмотрите содержимое и, если оно не вызывает у вас сомнений, будете употреблять в пищу;
- в) после вскрытия тщательно пропарите или прокипятите консервы;
- г) будете употреблять в пищу без дополнительной обработки.

**4. Участник дорожного движения – это:**

- а) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя транспортного средства;
- б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя или пассажира транспортного средства;
- в) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
- г) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

**5. Что такое землетрясение?**

- а) область возникновения подземного удара
- б) подземные толчки и колебания поверхности Земли
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность
- г) это природное явление, связанное с процессами в окружающей атмосфере

**6. Экстременной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:**

- а) своевременное оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций
- б) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты
- в) качественное обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
- г) эвакуация населения из опасных районов

- в) «Нодья»;  
 г) «Винтовой».

**4. Что можно отнести к техногенным катастрофам относят**

- а) транспортные катастрофы  
 б) производственные катастрофы  
в) войны  
г) терроризм  
д) землетрясения

**5. Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3-4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

3.  а) станете кричать и звать на помощь;  
 б) отойдете от окон;  
2.  в) быстро выйдите на улицу и побежите к оврагу;  
г) останетесь в доме и спрячьтесь в безопасном месте с подвешенной стороны;  
д) спрячьтесь в шкаф или под стол.

**6. Что относится чрезвычайным ситуациям геофизического характера:**

- а) землетрясения;  
б) эрозия почв;  
 в) извержения вулканов;  
г) оползни;  
д) ураганы.

**7. Находясь в метро под завалом, наиболее целесообразным вариантом поведения является:**

- а) снять стресс, дав выход отрицательным эмоциям;  
 б) попытаться определить, есть ли рядом (вне завала) люди, и привлечь их внимание;  
в) морально подготовиться к самому худшему;  
г) подать сигнал любым возможным способом.

**8. Чтобы лучше адаптироваться к условиям горной местности необходимо:**

- а) пить больше жидкости;  
б) больше спать;  
в) сократить физические нагрузки;  
г) пить меньше жидкости

**9. Как избежать карманной кражи? Из приведенных ниже действий выберите правильные:**

- а) кошелек, наличные деньги положу во внутренний карман пиджака или пальто;  
б) наличные деньги положу в задний карман брюк;  
в) буду класть кошелёк только в хорошо закрывающуюся сумку;  
г) не буду избегать мест массового скопления людей;

**10. К горючим веществам относятся:**

- а) трудновоспламеняющиеся;  
б) взрывопожароопасные;  
в) взрывоопасные;  
 г) легковоспламеняющиеся.

*Оценочные баллы: максимальный – 40 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри*

**ЗАДАНИЕ 3.** Укажите, к каким опасным ситуациям в быту могут привести следующие действия.

Вариант ответа.

Действия	Опасная ситуация
Выброшенный в унитаз мусор	Затопление помывки. (захор)
Нагреваемая на газовой плите жидкость залита газовую горелку	Взрыв.
Прикосновение к включенным электроприборам мокрыми руками	Удар током (возможна смерть)
Сушка предметов одежды над газовой плитой	Газоход
Разрыв труб газоснабжения	Взрыв; маунтинг газами и цвет.

**ЗАДАНИЕ 4.** Соотнесите кто и за что отвечает в походе?

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. Хронометрист? | a) Приобретает и хранит ремонтный инструмент.   |
| 2. Завхоз?       | б) Фиксирует прохождение контрольных пунктов.   |
| 3. Реммастер?    | в) Составляет меню.   |
| 4. Медик?        | г) Руководит ремонтом.<br>д) Фиксирует время в пути.<br>е) Приобретает и хранит медалечку.<br>ж) Распределяет продукты и снаряжение<br>з) Следит за выполнением санитарных правил |

За что	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Кто	3	1	2	3	1	4	2	4

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА

7 класс

**Максимальное количество баллов за практический тур 100 баллов**

Код/шифр участника			
0	Б	Ж	7

## ЗАДАНИЕ 1 (14 баллов)

Определите соответствие названия узла, группе узлов поставив в таблице знак «+» означающий соответствие название узла группе узлов.

Название узла/группа узлов	Узлы для связывания веревок	Узлы-петли
Грейпвайн	+	
Прямой	+	
Беседочный		+
Проводник		+
Встречная восьмерка	+	
Австрийский проводник		+
Брамшкотовый		+

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 2. (30 баллов)

2.1. При приближении к тонущему человеку необходимо нырнуть и под водой подойти к нему со стороны спины, что поможет избежать захвата тонущим спасателя. Перечислите виды захвата и способы освобождения при них:

Захват за руки – при захвате за руки выполнить резкое движение в стороны на себя не давши тонущему пальцы рук.

Захват за трусики сзади – аналогично как и в том раз захватить пальцы рук тонущего и резкое движение в стороны руки в стороны.

Захват за трусики с берегу рук – сделать резкое движение руками в стороны вверх и вниз.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

## 2.2. Ваши действия при обмороке.

Человек должен на равную поверхность, он прижало что не удержало, приложил пальцы, распределил или сошёл вниз ноги ноги с места, движение. Человек охнул сразу, чтобы обеспечить управление в свежем воздухе и волнистую спорту помощь.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

## Задание 3. (26 баллов)

3.1. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.

	Дорога скользкая стеклоочистители затрудняют видимость.		Парковка запрещена.
	Могут настичь ма велоинспектор.		Наземный переход; лестни ца

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

## 3.2. Ответьте на вопросы:

1 Что означают надписи «Занос 1 метр» или «Опасно на повороте», написанный на задней части автобуса, троллейбуса?

При перевороте заднюю часть (автобуса, троллейбуса трамвая) заносит и она может быть близко стоящего пешехода

2 Чем опасны кусты и деревья, растущие на улице возле дороги?

Они могут сбиваться, создавая препятствие автомобилистам на пути, так же они могут падать и загораживать видимость, что может привести к аварии.

3 Как двигаться по дороге, на которой нет тротуаров?

При отсутствии тротуара, двигаться нужно по правому краю проезжей части, сидяще велосипедистам это опасно, не создавая пропасть движению автомобилей, так же в неподходящее время можно сойти и идти по обочине.

4 Чем опасны автомобили с прицепом?

Отклонившись от траектории, при движении рядом с крупными автомобилями, прицеп может задеть и повредить автомобиль, а то и более отклониться и привести к товарищу.

5 Сколько метров автомобиль будет двигаться при торможении, если водитель захочет мгновенно остановиться?

Тормозной путь всегда разный, но мало  $\approx 16$  м (при  $v=60$  км/ч), зимой все он менее предсказуем.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов эксюри \_\_\_\_\_

**Задание 4. Заполните таблицу «Съедобные и несъедобные грибы». Поставьте «+» в нужном столбце**

Название гриба	Съедобные	Несъедобные
Белый гриб	+	
Дождевик	+	
Лисички	+	
Свинушка тонкая		+
Желчный гриб		+
Мухомор красный		+
Бледная поганка		+
Говорушка буро-желтая	+	+
Чешуйчатка золотистая	+	
Моховик зеленый	+	
Колпак кольчатый	+	
Рядовка серая	+	
Репеточник красный		+
Рыжик	+	
Подосиновик	+	

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**9 КЛАСС**

Код/шифр участника			
06 МС	9	04 1	

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочтайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком букву (буквы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы.

***Максимальное количество баллов – 100.***

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

- в) закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение  
г) подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось

91

- 8. Водитель и пассажиры должны отстегнуть ремни безопасности в случае движения:**
- а) по скользкой дороге;  
б) по лесной дороге;  
в) по ледовой переправе;  
 г) по мосту.

**9. Что делать, если вы попали в перестрелку на улице?**

- а) залягте и осмотритесь, не паникуйте, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки.  
б) примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом.  
в) сообщите о произошедшем сотрудникам полиции.  
 г) Все перечисленные действия верны и необходимы. Недопустимы паника и суета.

**10. Чем объяснить выбор флага Международной организации Красного креста**

- а) Выбран специально в противовес Комитету Красного Полумесяца.  
 б) В 1863 символом Международного Комитета Красного Креста стал инвертированный флаг нейтрального государства – Швейцарии, стране, разрешившей провести на своей территории совещание благотворительных обществ 16 стран, положившее начало организации.  
в) Форма и содержание утверждены голосованием и не носит какой-либо подоплеки.  
г) Контрастность и узнаваемость рисунка, сбалансированность формы – важные элементы для демонстрации флага в «странах третьего мира».

*Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри*

**Определите все правильные ответы**

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- а) потеря части продуктов питания;  
б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;  
 в) потеря ориентировки на местности во время похода;  
г) потеря компаса;  
 д) авария транспортных средств в условиях природной среды;

**2. Какие признаки указывают на доброкачественность продуктов:**

- а) Мясо имеет гнилостный запах;  
 б) При разрезе мяса вытекает жидкость, а при надавливании на него ямка быстро выравнивается;  
 в) Жир на мясе имеет бледно-желтый цвет;  
г) В мясе имеются белые точки или пузырьки с жидкостью внутри;  
д) Жир на мясе имеет синевато-зеленоватый оттенок.

**3. Назовите, какими насекомыми и пресмыкающимися можно утолить голод в условиях вынужденного автономного существования?**

- а) Саранча и кузнечики;  
б) Колорадский жук;  
 в) Ящерицы и змеи;  
г) майский жук.

Задания открытого типа

**ЗАДАНИЕ 1.** Укажите, что означают данные запрещающие знаки

Запрещающий знак	Характеристика
	Запрещается работа магнитных минометов.
	Запрещается разоружение врага
	Доступ посторонних запрещен.
	Запрещается бритье ножами, складные ножи (исключая складки)
	Запрещается применение штурмовых винтовок

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 2**

1. Снаряжение к походу готовят все участники. Выбор снаряжения зависит от длительности похода, способа передвижения, трудности маршрута, погодных условий. Туристическое снаряжение подразделяют на групповое и личное. Перечислите, что включает в себя групповое снаряжение:

Палатки, плащ-палатка для верхней одежды, спальные мешки, коврики, котелки и другие принадлежности кемпингового оборудования. Палатки со спальными, плащ-палатка для верхней одежды, коврик, котелок, рюкзаки, тенты, фонари, кухонные принадлежности, шинка для куриной тары, кадка для кипячения воды, плащ, плащ-палатка, спальник.

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подпись членов жюри*

#### **ЗАДАНИЕ 4.**

##### **4.1. Напишите, о каких понятиях идет речь в определениях?**

1) Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы, это авария;

2) Авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы, это компенсация.

##### **3. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:**

- 1) Транспортные аварии (катастрофы);
- 2) Пожары, взрывы, угроза взрывов;
- 3) Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ);
- 4) Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ);
- 5) Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ);
- 6) Внезапный отрыв от склона масс горных пород;
- 7) Внезапное обрушение зданий, сооружений;
- 8) Аварии на электроэнергетических системах;
- 9) Подземные толчки и колебания земной поверхности
- 10) Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения;
- 11) Аварии на очистных сооружениях (ОС);
- 12) Затопление водой местности в результате обильных осадков;
- 13) Гидродинамические аварии.

**Выберете лишнее. (обведите кружком неверный ответ)**

##### **4.3. На территории России продолжает сохраняться высокий уровень техногенных и природных опасностей. Причинами техногенных аварий и катастроф являются:**

- 1) ослабление механизмов государственного регулирования вопросов безопасности в производственной сфере, снижение трудовой и технологической дисциплины на производстве и его устойчивости;
- 2) прогрессирующий износ основных производственных фондов и снижение темпов их обновления;
- 3) повышение технологической опасности и сложности производств;
- 4) Пространство при практическое и недостаточное управление  
безопасности связанных зданий,
- 5) Недостаточное практическое и правовое управление из-за недостаточной подготовки или недосчитанной правовой и компетентной персонала

## Тестовые задания

Определите один правильный ответ

За правильный ответ начисляется 2 балла

**1. При возгорании электропроводки следует:**

- а) накинуть на очаг огня плотное покрывало;
- б) вылить на этот участок ведро воды;
- в) обесточить электропровод;
- г) засыпать место возгорания известкой.

**2. Покидая вагон через аварийный выход, следует выбираться:**

- а) на сторону встречного движения
- б) на полевую сторону железнодорожного пути;
- в) в любую сторону, только быстро;
- г) спрятаться под сиденье.

**3. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:**

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление;
- г) начальный период, пассивный период, заключительный период

**4. При устройстве навеса или шатра крышу следует накрывать:**

- а) сверху-вниз;
- б) справа-налево;
- в) снизу-вверх;
- г) слева – направо.

**5. Как называется опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей?**

- а) катастрофа;
- б) авария;
- в) катаклизм;
- г) несчастный случай.

**6. Последствия глобальной чрезвычайной ситуации выходят за пределы**

- а) государства;
- б) области;
- в) края;
- г) города федерального значения.

**7. Вы находитесь дома одни. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:**

- а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи
- б) займете место в дверном проеме капитальной стены

**4. При кораблекрушении вы волей обстоятельств оказались один в море на спасательном плотике вдали от судоходных линий. На скорую помощь рассчитывать не приходится. У вас в наличии имеется емкость с тремя литрами консервированной воды. Продукты питания отсутствуют. Как вы поступите:**

- а) Будете пить воду только тогда, когда жажда станет невыносимой;
- б) Будете изредка пить морскую воду;
- в) Будете для уменьшения обезвоживания организма использовать забортную воду, соорудите из части одежды солнцезащитный тент;
- г) Для уменьшения расхода пресной воды будете смешивать ее с морской водой.

**5. При захвате самолета или автобуса террористами правильным будет следующее поведение:**

- а) не передвигаться по салону;
  - б) попытаться спрятаться, двигаясь по салону;
  - в) поднять шум, привлекая к себе внимание;
  - г) не реагировать на провокации или вызывающее поведение террористов;
  - д) проявить агрессию по отношению к захватчикам, спорить с ними
- 6. Табачный дым содержит более 3000 вредных веществ, которые объединены в группы:**
- а) канцерогенные;
  - б) ядовитые газы;
  - в) удушающие;
  - г) галлюцинопогенные

**7. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для аварий на химически-опасных объектах:**

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги

**8. Основными принципами закаливания являются:**

- а) закаливание в течение недели;
- б) бессистемность;
- в) систематичность;
- г) разнообразие закаливающих процедур;
- д) использование одной закаливающей процедуры.

**9. Симптомами зрительного утомления являются:**

- а) тошнота;
- б) снижение зрения;
- в) рвота;
- г) боли в глазных яблоках и вокруг глаз;
- д) боли в сердце.

**10. Пути профилактики близорукости:**

- а) соблюдение режима питания;
- б) соблюдение режима зрительной нагрузки;
- в) гимнастика для глаз;
- г) закаливание;
- д) борьба с гиподинамией.

*Оценочные баллы: максимальный – 40 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри*

*Общее количество баллов за теоретический тур \_\_\_\_\_*

91

форма - и видоизменяющиеся, форма (или уменьшающиеся с возрастом), симметричные и несимметрические (однократные, повторяющиеся) изменения в курно-струйном материале, патологии, нарушения, расстройства.

2. Для того чтобы нести снаряжение в походе комфортно и удобно, необходимо грамотно уложить все в рюкзак. Какие правила, необходимо соблюдать при укладке рюкзака:

Сверху - вещи первые необходимые, внутренние и внешние  
штаны - легкие вещи, основная одежда - брюки синтетика, толстовка и кепка - дождевики, пальто, шапка, винил -  
самые легкие вещи на ночь.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов жюри

### ЗАДАНИЕ 3

Что делать, если вы оказались под завалами здания?

1) Не сопротивляться рухнувшим обломкам.

2) Если руки или ноги зажаты обломками из кирпичного материала  
извлечь самостоятельно

3) Не извлекать

4) Рассматривать глубина и уровень

5) Изолироваться на то что есть спасут

6) Если есть телефон сообщить спасателям (112)

7) Если нет телефона, то нужно кричать, чтобы

известили ульевщикам и разгребающим завалы пожарным  
в том месте где все находились.

8) Если есть прорезиненные и влаги не проникающие, можно  
использовать звёздочку санитарную, если есть лист бумаги обернуть  
на руку.

5) Несимметричное суперзвукоизв.

91

6) Отступление от правила.

7) Неподуманное различение суперзвуков.

Дополните ответ своими вариантами.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов жюри

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА**  
9 класс

**Максимальное количество баллов за практический тур 100 баллов**

Код/шифр участника			
ОБЖ	9	1	

**ЗАДАНИЕ 1 (20баллов)**

**Выживание в автономных условиях**

Вы находитесь в лесу с друзьями. Неожиданно вы видите дым и языки пламени, которые распространяются уже на стволы и кроны деревьев. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Если находившаяся рядом группа, получившая определение местонахождения, стала загораться. Если нет, якобы опасности для вашей группы. Тогда начинается землетрясение, что загораются берёзы из обильного водопада. Начинают гореть дрова из деревьев длиной 1,5 м - 2 м, находящиеся недалеко от места выживания группой. На помощь приходит соседняя группа, которая привезла с собой палатку и спальный мешок. Тогда можно предложить им место убежища в стоящем овале песка, или же склоне скалы; можно предложить им спать в землянке, но с определением, что не сидеть на деревьях, а сидеть на земле. Кто-нибудь из группы предложил убежище из песка и песчаной массы, чтобы спать на земле. Но это опасно, потому что это не безопасно, так как на земле находятся деревья и камни. Тогда можно предложить им спать в палатке, но с определением, что не сидеть на деревьях, а сидеть на земле. Кто-нибудь из группы предложил спать в палатке, но с определением, что не сидеть на деревьях, а сидеть на земле. Тогда можно предложить им спать в палатке, но с определением, что не сидеть на деревьях, а сидеть на земле. Тогда можно предложить им спать в палатке, но с определением, что не сидеть на деревьях, а сидеть на земле. Тогда можно предложить им спать в палатке, но с определением, что не сидеть на деревьях, а сидеть на земле.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2 (30 баллов)**

**2.1. Действия при аварии с выбросом хлора, если вы находитесь дома**

Начинается сильное излучение земли, а также газообразование и опасность, возникновение из-за загрязнения. Необходимо выяснить, что произошло из-за выброса хлора.

Часть предметов удачно спрятаны - поздравляю! Далее изображаются двери подъёмника, чтобы он всегда был свободен для спасения. 3) При движении по зданию можно двигаться вправо, но не забывать и о других видах. 4) Не нужно забывать и не опасаться опускавшуюся лестницу. 5) Не стоит полагаться на звуки каким-либо образом, поскольку разные звуки могут быть изображены различными способами. 6) Не стоит опасаться изображения здания изнутри из-за опасности падения. 7) Не стоит опасаться изображения здания изнутри из-за опасности падения. 8) Осторожно находит изображения зданий, присматривайтесь к способам изображения зданий. Внешний вид здания, близкого здания между зданиями лучше и асимметричнее. 9) Не стоит опасаться изображения зданий с зеленью, изображение зданий и природы лучше. 10) При изображении зданий изображайте горизонтальную рабочему для зданий симметрическими и изогнутыми линиями изображениями с помощью - изображениями зданий. 11) При изображении зданий из здания изображения зданий изображаются зданиями и зданиями изображениями зданий. Следует помнить, что здания изображаются зданиями и зданиями изображениями зданий. 12) Далее изображаются зданиями изображениями зданий и изображениями зданий.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

**2.2. Вы решили на поезде поехать в другой город. Вам сообщают, что начался пожар, или вы сами понимаете это по сильному дыму в вагоне. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации? Выберите неверные ответы.**

1. Попытаться потушить огонь, используя огнетушители и подручные средства (одеяла, мокрые тряпки и т. п.).
2. Открыть окна и двери.
3. Громко не шуметь, чтобы не разбудить спящих пассажиров.
4. Эвакуироваться следует в передние вагоны; если это невозможно, уходить в конец поезда, плотно закрывая за собой двери. Убедиться, что в тамбурах и туалетах горящего вагона не осталось людей.
5. Пытаться спасти багаж.
6. Если огонь отрезал вас от выходов, то войти в купе, плотно прикрыв за собой дверь, заткнуть щели. Дожидаться прибытия помощи, подавая сигналы.
7. Попытаться выбраться на крышу, так как это опасно.
8. В крайнем случае можно, разбив окно, спрыгнуть с поезда. Для этого надеть на себя побольше вещей (положить подушку под пальто, завернуться в матрас). Для прыжка выбирать место без столбов и иных предметов, способных причинить травму.
9. Если потушить пожар не удаётся и нет связи с начальником поезда (машинистом), остановить поезд с помощью стоп-крана.
10. Выходить, открыв двери и выбив окна; не забыть свои документы и тёплые вещи.
11. Оставаться рядом с вагоном.
12. Заметив сигналы оставшихся в вагоне людей, немедленно сообщить о них пожарным.
13. Предотвращать возникновение паники, оказывать первую помощь пострадавшим.

2, 3, 5, 7, 11.

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

**2.3. При возникновении радиационной аварии необходимо выполнить следующие действия:**

**Выберите неверные ответы**

1. Надеть респиратор, противогаз, ватно-марлевую повязку (ВМП) или прикрыть органы дыхания платком, шарфом и т.д.:
2. Быстро покинуть дом
3. Войдя в помещение не снимать верхнюю одежду и обувь
4. Открыть окна, двери, вентиляционные отверстия:
5. Включить радио, телевизор: - стараться держаться подальше от окон:
6. Загерметизировать окна, двери, продукты питания:
7. Сделать запас воды в закрытой посуде:
8. Продукты убрать на балкон;
9. Помещение оставлять лишь при крайней необходимости, при выходе защитить органы дыхания, надеть плащ, после возвращения домой переодеться;
10. Подготовиться к эвакуации (собрать документы, деньги, продукты, ценности, лекарства, средства защиты).
11. Подготовить табличку «В помещении квартиры № \_\_\_\_\_ жильцов нет»;
12. Оказать помощь престарелым и больным соседям.

**При прибытии к подъезду (дому) автотранспорта необходимо:**

13. Одеться по сезону, надеть средства защиты и выйти на посадку;
14. На улице передвигаться быстрым бегом, поднимая пыль, вещи ставить только на землю.
15. перед посадкой в автотранспорт провести частичную обработку средств защиты, вещей обтиранием;

**При нахождении на работе:**

16. Занять помещение и принять меры к его герметизации;
17. Держаться подальше от окон:
18. Получить и надеть средства защиты:
19. -- по команде убыть по месту жительства и подготовиться к эвакуации.

**При нахождении на даче**

20. Надеть подручные средства защиты и следовать домой, по пути стараться не поднимать пыль, не касаться окружающих предметов

*2 3 4 8 14*

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подпись членов жюри \_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 3. (20 баллов)**

**3.1. Определите травму по рисунку.**



Задание: какое повреждение можно предположить? Перечислите признаки травмы и очередность оказания первой доврачебной помощи.

Выпих - смещение костей в суставах, или эпим фрагменты суставов из суставной щели. Самое большое движение возможен осложнено болю. Клинические признаки подтверждают, форма суставов изменяется.

Хрустяк - хрустяк:

- 1) Повреждение костей при переломе сустава
- 2) отрывление сустава, хрустяк и шум
- 3) Поставить диагноз и направить в медицинское учреждение

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

3.2. Пострадавший отравился бытовыми или угарными газами. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

- 1) Недогадка на предмет отравления из населения на время будут
- 2) Снять сомнительную опасность отраву
- 3) До приезда скорой помощи при отсутствии других признаков отравления предотвратить последующую интоксикацию легких
- 4) Помощь пострадавшему человеку должна начинать на док и спешно помощь сотова не было запрещено

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 4. (30 баллов)

Заполните таблицу «Съедобные и несъедобные растения». Поставьте «+» в нужном столбце

Название растения	Съедобные	Несъедобные
Пятнистый болиголов		+
Крапива	+	
Лилия кудреватая	+	
Лимонник китайский	+	
Чемерица		+

Вороний глаз		+
Белена черная		+
Одуванчик	+	
Клещевина		+
Дурман обыкновенный		+
Стреполист	+	
Рогоз	+	
Активиция	+	
Воронец		+
Майский ландыш		+

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 5.

##### Преодоление зоны химического заражения.

Задание: Произошла химическая авария, вам необходимо преодолеть зону химического заражения, вам выдали противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК. Ваши действия. Напишите алгоритм выполнения задания.

Алгоритм ОЗК

1) Надеть противогаз, приоткрывая зажим так, чтобы из него не сорвалась крышка, не прикасаться к краю противогаза и не приближаться к зоне заражения, если движение будет, то не бросать и не поднимать руки, не наступать на все поклонившись на пути колене, не прикасаться к ногам, не вспомогательные расставки противогазом возможны, но следить за ОЗК и противогазом до самого преодоления зоны заражения или одновременно нанести удар по зоне заражения, держа, обеими руками и ногами, не возможна, возможно нанести удар по зоне заражения только противогазом, начиная преодоление зоны заражения, не использовать ноги, или ногами следить за ОЗК или противогазом.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

### 9 КЛАСС

Код/шифр участника			
9	-	6	05Ж

#### **Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком букву (буквы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы.

**Максимальное количество баллов – 100.**

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успеха!**

## Тестовые задания

Определите один правильный ответ  
За правильный ответ начисляется 2 балла

**1. При возгорании электропроводки следует:**

- а) накинуть на очаг огня плотное покрывало;
- б) вылить на этот участок ведро воды;
- в) обесточить электропровод;
- г) засыпать место возгорания известкой.

**2. Покидая вагон через аварийный выход, следует выбираться:**

- а) на сторону встречного движения
- б) на полевую сторону железнодорожного пути;
- в) в любую сторону, только быстро;
- г) спрятаться под сиденье.

**3. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:**

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление;
- г) начальный период, пассивный период, заключительный период

**4. При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:**

- а) сверху-вниз;
- б) справа-налево;
- в) снизу-вверх;
- г) слева – направо.

**5. Как называется опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей?**

- а) катастрофа;
- б) авария;
- в) катаклизм;
- г) несчастный случай.

**6. Последствия глобальной чрезвычайной ситуации выходят за пределы**

- а) государства;
- б) области;
- в) края;
- г) города федерального значения.

**7. Вы находитесь дома одни. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:**

- а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи
- б) займете место в дверном проеме капитальной стены

- в) закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение  
г) подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось

**8. Водитель и пассажиры должны отстегнуть ремни безопасности в случае движения:**

- а) по скользкой дороге;  
б) по лесной дороге;  
в) по ледовой переправе;  
 г) по мосту.

**9. Что делать, если вы попали в перестрелку на улице?**

- а) залягте и осмотритесь, не паникуйте, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки.  
б) примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом.  
в) сообщите о произошедшем сотрудникам полиции.  
 г) Все перечисленные действия верны и необходимы. Недопустимы паника и суета.

**10. Чем объяснить выбор флага Международной организации Красного креста**

- а) Выбран специально в противовес Комитету Красного Полумесяца.  
 б) В 1863 символом Международного Комитета Красного Креста стал инвертированный флаг нейтрального государства – Швейцарии, стране, разрешившей провести на своей территории совещание благотворительных обществ 16 стран, положившее начало организации.  
в) Форма и содержание утверждены голосованием и не носит какой-либо подоплеки.  
г) Контрастность и узнаваемость рисунка, сбалансированность формы – важные элементы для демонстрации флага в «странах третьего мира».

*Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри*

**Определите все правильные ответы**

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- а) потеря части продуктов питания;  
 б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;  
 в) потеря ориентировки на местности во время похода;  
г) потеря компаса;  
д) авария транспортных средств в условиях природной среды;

**2. Какие признаки указывают на доброкачественность продуктов:**

- а) Мясо имеет гнилостный запах;  
 б) При разрезе мяса вытекает жидкость, а при надавливании на него ямка быстро выравнивается;  
 в) Жир на мясе имеет бледно-желтый цвет;  
г) В мясе имеются белые точки или пузырьки с жидкостью внутри;  
д) Жир на мясе имеет синевато-зеленоватый оттенок.

**3. Назовите, какими насекомыми и пресмыкающимися можно утолить голод в условиях вынужденного автономного существования?**

- а) Саранча и кузнецики;  
б) Колорадский жук;  
 в) Ящерицы и змеи;  
г) майский жук.

**4. При кораблекрушении вы волей обстоятельств оказались один в море на спасательном плотике вдали от судоходных линий. На скорую помощь рассчитывать не приходится. У вас в наличии имеется емкость с тремя литрами консервированной воды. Продукты питания отсутствуют. Как вы поступите:**

- а) Будете пить воду только тогда, когда жажда станет невыносимой;
- б) Будете изредка пить морскую воду;
- в) Будете для уменьшения обезвоживания организма использовать забортную воду, соорудите из части одежды солнцезащитный тент;
- г) Для уменьшения расхода пресной воды будете смешивать ее с морской водой.

**5. При захвате самолета или автобуса террористами правильным будет следующее поведение:**

- а) не передвигаться по салону;
- б) попытаться спрятаться, двигаясь по салону;
- в) поднять шум, привлекая к себе внимание;
- г) не реагировать на провокации или вызывающее поведение террористов;
- д) проявить агрессию по отношению к захватчикам, спорить с ними

**6. Табачный дым содержит более 3000 вредных веществ, которые объединены в группы:**

- а) канцерогенные;
- б) ядовитые газы;
- в) удушающие;
- г) галлюциногенные

**7. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для аварий на химически-опасных объектах:**

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги

**8. Основными принципами закаливания являются:**

- а) закаливание в течение недели;
- б) бессистемность;
- в) систематичность;
- г) разнообразие закаливающих процедур;
- д) использование одной закаливающей процедуры.

**9. Симптомами зрительного утомления являются:**

- а) тошнота;
- б) снижение зрения;
- в) рвота;
- г) боли в глазных яблоках и вокруг глаз;
- д) боли в сердце.

**10. Пути профилактики близорукости:**

- а) соблюдение режима питания;
- б) соблюдение режима зрительной нагрузки;
- в) гимнастика для глаз;
- г) закаливание;
- д) борьба с гиподинамией.

*Оценочные баллы: максимальный – 40 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри*

*Общее количество баллов за теоретический тур \_\_\_\_\_*

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ  
Муниципальный этап. 9 класс

Задания открытого типа

**ЗАДАНИЕ 1.** Укажите, что означают данные запрещающие знаки

Запрещающий знак	Характеристика
	Запрещается работать на деревьях и металлических конструкциях (шинголитами)
	Запрещается раздеваться в воде.
	Запрещается
	Запрещается что-либо трасти
	Запрещается кушать и пить

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 2**

1. Снаряжение к походу готовят все участники. Выбор снаряжения зависит от длительности похода, способа передвижения, трудности маршрута, погодных условий. Туристическое снаряжение подразделяют на групповое и личное. Перечислите, что включает в себя групповое снаряжение:

Палатки, кипасы, карты, топографии, аптечки, столовое приборы, еда, спальные мешки, тепл, средство газификации

2. Для того чтобы нести снаряжение в походе комфортно и удобно, необходимо грамотно уложить все в рюкзак. Какие правила, необходимо соблюдать при укладке рюкзака:

*Что-то мягкое и плачущее (одежда) начинять на  
что-то что необходимо в жарких условиях и при  
первой необходимости на верх что-то тяжёлое (еда) в  
центр рюкзака будя изграждён тема*

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

### ЗАДАНИЕ 3

Что делать, если вы оказались под завалами здания?

*Не паниковать и оценить ситуацию!  
Не двигаться и найти выход изо прорвёт  
если есть возможность посветить аккуратно фонариком  
позвать на помощь. Если ситуация независима и вами  
серьёзные другие люди - помочь им*

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри*

#### **ЗАДАНИЕ 4.**

##### **4.1. Напишите, о каких понятиях идет речь в определениях?**

1) Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы, это авария;

2) Авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы, это катастрофа.

##### **3. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:**

- 1) Транспортные аварии (катастрофы);
- 2) Пожары, взрывы, угроза взрывов;
- 3) Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ);
- 4) Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ);
- 5) Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ);
- 6) Внезапный отрыв от склона масс горных пород;
- 7) Внезапное обрушение зданий, сооружений;
- 8) Аварии на электроэнергетических системах;
- 9) Подземные толчки и колебания земной поверхности
- 10) Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения;
- 11) Аварии на очистных сооружениях (ОС);
- 12) Затопление водой местности в результате обильных осадков;
- 13) Гидродинамические аварии.

**Выберете лишнее. (обведите кружком неверный ответ)**

##### **4.3. На территории России продолжает сохраняться высокий уровень техногенных и природных опасностей. Причинами техногенных аварий и катастроф являются:**

- 1) ослабление механизмов государственного регулирования вопросов безопасности в производственной сфере, снижение трудовой и технологической дисциплины на производстве и его устойчивости;
- 2) прогрессирующий износ основных производственных фондов и снижение темпов их обновления;
- 3) повышение технологической опасности и сложности производств;
- 4) некомпетентность персонала

- 5) срок годности, изнашивание обогревателей, аппаратов
- 6)
- 7)

**Дополните ответ своими вариантами.**

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов  
Подписи членов жюри

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА

9 класс

Максимальное количество баллов за практический тур 100 баллов

Код/шифр участника			
9	-	6	

## ЗАДАНИЕ 1 (20баллов)

### Выживание в автономных условиях

Вы находитесь в лесу с друзьями. Неожиданно вы видите дым и языки пламени, которые распространяются уже на стволы и кроны деревьев. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

- симотаете, уйти в безопасную зону
- есть возможность позвадить звонок 112
- уйти к дороге (где погоревшее будет гореть)
- уйти ищено потерян ветра
- идти по вспомогательным участкам

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 2 (30 баллов)

### 2.1. Действия при аварии с выбросом хлора, если вы находитесь дома

- надеть средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи
- немедленно покинуть помещение

Если не можете выйти:

- пытно закройте двери, окна, дымоходы
- поднимитесь на верхнюю этажи зданий

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

**2.2. Вы решили на поезде поехать в другой город. Вам сообщают, что начался пожар, или вы сами понимаете это по сильному дыму в вагоне. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации? Выберите неверные ответы.**

1. Попытаться потушить огонь, используя огнетушители и подручные средства (одеяла, мокрые тряпки и т. п.).
2. Открыть окна и двери.
3. Громко не шуметь, чтобы не разбудить спящих пассажиров.
4. Эвакуироваться следует в передние вагоны; если это невозможно, уходить в конец поезда, плотно закрывая за собой двери. Убедиться, что в тамбурах и туалетах горящего вагона не осталось людей.
5. Пытаться спасти багаж.
6. Если огонь отрезал вас от выходов, то войти в купе, плотно прикрыв за собой дверь, заткнуть щели. Дожидаться прибытия помощи, подавая сигналы.
7. Попытаться выбраться на крышу, так как это опасно.
8. В крайнем случае можно, разбив окно, спрыгнуть с поезда. Для этого надеть на себя побольше вещей (положить подушку под пальто, завернуться в матрас). Для прыжка выбирать место без столбов и иных предметов, способных причинить травму.
9. Если потушить пожар не удается и нет связи с начальником поезда (машинистом), остановить поезд с помощью стоп-крана.
10. Выходить, открыв двери и выбив окна; не забыть свои документы и теплые вещи.
11. Оставаться рядом с вагоном.
12. Заметив сигналы оставшихся в вагоне людей, немедленно сообщить о них пожарным.
13. Предотвращать возникновение паники, оказывать первую помощь пострадавшим.

*оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

**2.3. При возникновении радиационной аварии необходимо выполнить следующие действия:**

**Выберите неверные ответы**

1. Надеть респиратор, противогаз, ватно-марлевую повязку (ВМП) или прикрыть органы дыхания платком, шарфом и т.д.:
2. Быстро покинуть дом
3. Войдя в помещение не снимать верхнюю одежду и обувь
4. Открыть окна, двери, вентиляционные отверстия:
5. Включить радио, телевизор: - стараться держаться подальше от окон:
6. Загерметизировать окна, двери, продукты питания:
7. Сделать запас воды в закрытой посуде:
8. Продукты убрать на балкон;
9. Помещение оставлять лишь при крайней необходимости, при выходе защитить органы дыхания, надеть плащ, после возвращения домой переодеться;
10. Подготовиться к эвакуации (собрать документы, деньги, продукты, ценности, лекарства, средства защиты).
11. Подготовить табличку «В помещении квартиры № \_\_\_\_\_ жильцов нет»;
12. Оказать помощь престарелым и больным соседям.

При прибытии к подъезду (дому) автотранспорта необходимо:

13. Одеться по сезону, надеть средства защиты и выйти на посадку;
14. На улице передвигаться быстрым бегом, поднимая пыль, вещи ставить только на землю.
15. перед посадкой в автотранспорт провести частичную обработку средств защиты, вещей обтиранием;

При нахождении на работе:

16. Занять помещение и принять меры к его герметизации;
17. Держаться подальше от окон:
18. Получить и надеть средства защиты:
19. -- по команде убыть по месту жительства и подготовиться к эвакуации.

При нахождении на даче

20. Надеть подручные средства защиты и следовать домой, по пути стараться не поднимать пыль, не касаться окружающих предметов

---

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 3. (20 баллов)**

**3.1. Определите травму по рисунку.**



адание: какое повреждение можно предположить? Перечислите признаки травмы и очередность оказания первой доврачебной помощи.

### Вывих сустава

#### Признаки:

- отвратительный запах
- изменение формы и положения сустава
- нарушенные структуры
- отек

- шибатина

- изменение длины

Первая доврачебная помощь:

- исключить холода

- обездвижить сустав и задинсировывать, начиная с конца из изоружчного сустава.  
Задинсировать пострадавшего в больницу.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

3.2. Пострадавший отравился бытовыми или угарными газами. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

- покинуть помещение

- если вышли на улицу открыть окна (пробелить)

- пот и нас приветить

- на голову и плечи наложить ходилью каштанов

- выпить чай с теплым, сокровищем

- наложить на спину

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 4. (30 баллов)

Заполните таблицу «Съедобные и несъедобные растения». Поставьте «+» в нужном столбце

Название растения	Съедобные	Несъедобные
Пятнистый болиголов		+
Крапива	+	
Лилия кудреватая	+	
Лимонник китайский	+	
Чемерица		+

Вороний глаз		+
Белена черная		+
Одуванчик	+	
Клещевина		+
Дурман обыкновенный		+
Стрелолист	+	
Рогоз		+
Актинидия		+
Воронец		+
Майский ландыш		+

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 5.

##### Преодоление зоны химического заражения.

Задание: Произошла химическая авария, вам необходимо преодолеть зону химического заражения, вам выдали противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК. Ваши действия. Напишите алгоритм выполнения задания.

- одеть противогаз и ОЗК

- покинуть территорию химич заражения

- по прибытии в безопасную зону, снять ОЗК и противогаз и не пачкать открытых участков тела

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

### 10 КЛАССЫ

Код/шифр участника			
OB>K	- 10	-	4

#### *Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком букву (буквы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы.

***Максимальное количество баллов – 100.***

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

*Желааем успеха!*

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ  
Муниципальный этап. 10 класс

**Тестовые задания**

**Определите один правильный ответ.**  
За правильный ответ начисляется 2 балла.

**1. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то необходимо:**

- (а) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;
- (б) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца;
- (в) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
- (г) найти созвездие Ориона и по его Полярной звезде искать север.

**2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:**

- (а) Правительством РФ;
- (б) Советом по безопасности;
- (в) Советом по обороне;
- (г) Президентом РФ

**3. При объявлении в школе пожарной тревоги во время перемены каждый учитель в первую очередь должен:**

- (а) организовать выдачу ученикам противогазов;
- (б) завести детей в класс и проверить по списку;
- (в) громко извещать всех о пожаре;
- (г) отправлять на улицу всех, кого встретит.

**4. Что относится к преступлениям небольшой тяжести:**

- (а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;
- (б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;
- (в) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает восьми лет лишения свободы;
- (г) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы;

**5. Ядерное оружие — это:**

- (а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- (б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- (в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
- (г) оружие массового поражения, предназначенное для принудительного уничтожения противника.

**6. Военно-Морской Флот — это:**

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) род войск, который предназначен для решения глобальных боевых задач
- г) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

**7. Что означает маркировка на продуктах питания, состоящая из букв «Е» и трехзначной цифры - 123. Это означает, что этот продукт:**

- а) сомнителен;
- б) запрещен;
- в) очень опасен;
- г) противопоказан при гипертонии;

**8. Как называют крупную аварию, повлекшую за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия?**

- а) производственная катастрофа
- б) производственное бедствие
- в) производственная авария;
- г) производственный риск.

**9. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Нужно срочно покинуть:**

- а) площади.
- б) широкие улицы.
- в) низкие места.
- г) верхние этажи.

**10. Как называется удаление радиоактивных веществ с заражённых объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность:**

- а) санитарная обработка.
- б) дезактивация.
- в) дезинфекция.
- г) дегазация.

*Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри*

**Определите все правильные ответы**  
За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

**1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:**

- а) служба городского пассажирского транспорта;
- б) «скорая помощь» и служба спасения;
- в) служба связи и городская справочная служба;
- г) метеорологическая служба и служба охраны окружающей среды;
- д) пожарная охрана и полиция

**2. Признаки обморока**

- а) потеря сознания более 6 мин
- б) потеря чувствительности
- в) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)

г) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

**3. Признаки венозного кровотечения**

- а) темно-вишневый цвет крови;
- б) кровь пассивно стекает из раны;
- в) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

**4. Выберите действия, которые нужно выполнить, если случился пожар:**

- а) идти в сторону, противоположную пожару
- б) оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре
- в) укрыться в здании и ждать помощи пожарных
- г) двигаться в сторону задымленной лестничной клетки.

**5. Отметьте виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения:**

- а) локальная;
- б) местная;
- в) упреждающая;
- г) региональная;
- д) экстренная.

**6. К материальным ценностям, подлежащим эвакуации, относятся:**

- а) запасы продовольствия;
- б) нетрудоспособное население;
- в) российский страховой фонд документов библиотечных фондов;
- г) культурные ценности мирового и федерального значения;
- д) сельскохозяйственные животные.

**7. Респираторы применяются для защиты от:**

- а) радиоактивной пыли;
- б) грунтовой пыли;
- в) отравляющих веществ;
- г) радиоактивных веществ;
- д) бактериальных средств.

**8. К нестойким боевым отравляющим веществам относятся:**

- а) синильная кислота;
- б) иприт;
- в) хлорциан;
- г) Vx -газы;
- д) зоман.

**9. Осложнения лучевой болезни:**

- а) сахарный диабет;
- б) холецистит;
- в) лейкозы;
- г) генетические нарушения у потомства;
- д) инфаркт миокарда.

**10. Что относятся к средствам защиты кожи:**

- а) защитный комбинезон;
- б) противогаз;
- в) респиратор;

- г) плащ из прорезиненной ткани;  
д) ватно-марлевая повязка.

*Оценочные баллы: максимальный – 40 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри*

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ  
Муниципальный этап  
10 класс

Задания открытого типа

**ЗАДАНИЕ 1.**

1. Дайте определение «Обычное оружие»

*Это брачущее виды оружия, боевое  
использование которых не требует специального  
разрешения и разрешено*

2. Соотнесите виды боеприпасов с их предназначением и поражающим действием. Ответ запишите в таблицу.

№	Виды боеприпасов	№	Предназначение и поражающее действие
1	<b>Осколочные боеприпасы</b>	A	<p>предназначаются для поражения людей, уничтожения огнем зданий и сооружений промышленных объектов и населенных пунктов, подвижного состава и различных складов. Основу зажигательных боеприпасов составляют зажигательные смеси и вещества. Они делятся на группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зажигательные смеси на основе нефтепродуктов (напалмы);</li> <li>• металлизированные зажигательные смеси (пирогели);</li> <li>• термит и термитные составы;</li> <li>• обычный или пластифицированный фосфор.</li> </ul>
2	<b>Фугасный снаряд</b>	B	<p>предназначены для поражения железобетонных сооружений высокой прочности и для разрушения взлетно-посадочных полос аэродромов. Обычно в корпусе боеприпаса размещаются два заряда – кумулятивный и фугасный и два детонатора. При встрече с препятствием срабатывает детонатор мгновенного действия, который подрывает кумулятивный заряд. С некоторой задержкой (после прохождения боеприпаса через перекрытия)</p>

			срабатывает второй детонатор, подрывающий фугасный заряд, который и вызывает основное разрушение объекта.
3	<b>Кумулятивный снаряд</b>	B	В общем случае понимается неядерное оружие, обеспечивающее в результате наведения избирательное поражение мобильных и стационарных целей в любых условиях обстановки с вероятностью, близкой к единице.
4	<b>Бетонобойный снаряд</b>	Г	предназначены для разрушения промышленных, жилых и административных зданий, железнодорожных и автомобильных магистралей, поражения техники и людей. Основным поражающим фактором фугасных боеприпасов является воздушная ударная волна, возникающая при взрыве обычного ВВ, которым снаряжаются эти боеприпасы. От ударной волны и осколков фугасных и осколочных боеприпасов эффективно защищают убежища, укрытия различных типов.
5	<b>Зажигательный снаряд</b>	Д	предназначены главным образом для поражения людей. Наиболее эффективными боеприпасами этого типа являются шариковые бомбы. Они сбрасываются с самолетов в кассетах, в которых содержится от 96 до 640 бомб. Над поверхностью земли такая кассета раскрывается, а бомбы разлетаются и взрываются на площади до 250000 м <sup>2</sup> . Убойная сила поражающих элементов (металлические шарики d = 2-3 мм) каждой бомбы сохраняется в радиусе до 15 м. От шариковых бомб можно укрываться в зданиях, различного типа укрытиях, складках местности и т.д.
6	<b>Боеприпасы объемного взрыва (БОН)</b>	E	Принцип действия такого боеприпаса заключается в следующем: жидкое топливо (обычно сверхледущее горючее), обладающее высокой теплотворной способностью (окись этилена, диборан, перекись уксусной кислоты, пропилнитрат), помещенные в специальную оболочку, при взрыве разбрызгивается, испаряется и перемешивается с кислородом воздуха. При этом образуется сферическое облако топливовоздушной смеси радиусом около 15 м и толщиной слоя 2-3 см.

7	<b>Высокоточное управляемое оружие</b>	Ж	Образовавшаяся смесь подрывается в нескольких местах специальными детонаторами. В зоне детонации за несколько микросекунд развивается температура до 2500-3000° С. В момент взрыва внутри оболочки из топливовоздушной смеси образуется относительная пустота. Возникает нечто похожее на взрыв оболочки шара с откаченным воздухом ("вакуумная бомба"). Основным поражающим фактором является ударная волна. По своей мощности занимают промежуточное положение между ядерными и обычными (фугасными) боеприпасами. Избыточное давление во фронте ударной волны на удалении до 100 м от центра взрыва может достигать 100 кПа (1 кгс/см <sup>2</sup> ).				

Виды боеприпасов	1	2	3	4	5	6	7
Предназначение и поражающее действие	Д	Г	НС	Б	Е	А	В

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

### ЗАДАНИЕ 2.

1. Дайте определение эвакуация

*комплекс мероприятий по организованному  
возвращению граждан из городов перестановки  
объектов здравоохранения*

2. По мнению специалистов, каждый человек в определенной степени должен быть готов к самому сложному виду эвакуации – экстренной эвакуации. Укажите, в каких случаях принимается решение о ее проведении.

### **3.      Какие существуют рекомендации специалистов для подготовки к эвакуации?**

Помимо распорядка о наркотике заслуживаю-  
щего внимания ГО. Сборы со стороны  
гражданских членов свободных негосударственных  
учреждений, организаций и  
некоммерческих организаций включают в себя  
составление необходимых  
правовых актов, регулирующих

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*  
*Подписи членов жюри*

### **ЗАДАНИЕ 3.**

**1. Дайте определение «Строевая стойка»**

проразываются номерные линии соединяющие  
один объект с другим, которые называются  
и называются "каналы", или ячейки".

2. Поясните, в каких случаях, в соответствии с требованиями Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации, строевая стойка на месте принимается без команды:

~~при отдачах и изнурении при колене, при  
отдаче, во время исполнения  
Горизонтальной подстановки на колене~~

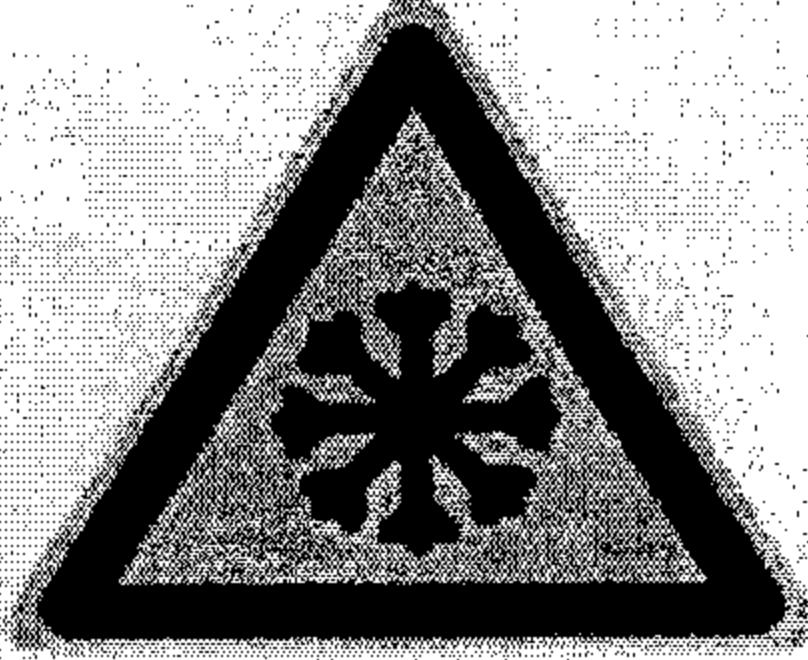
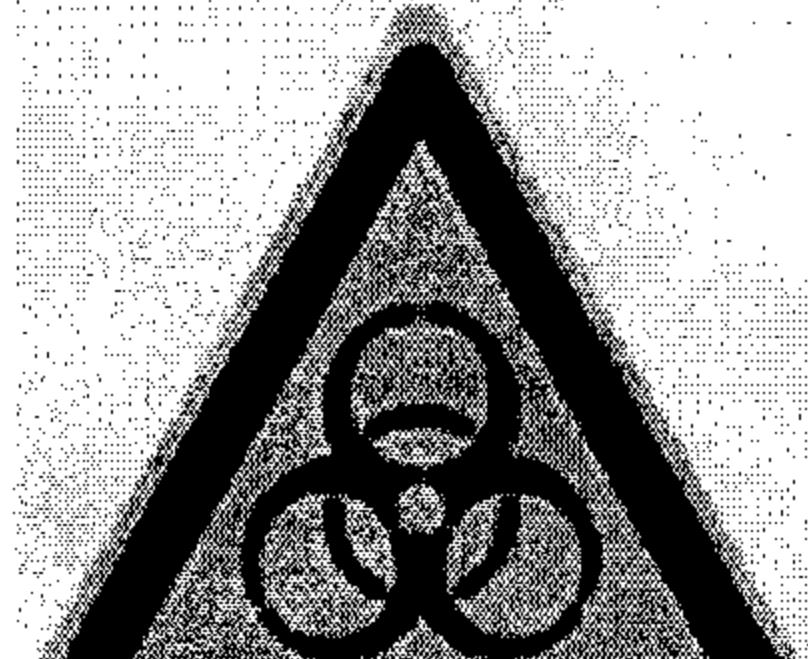
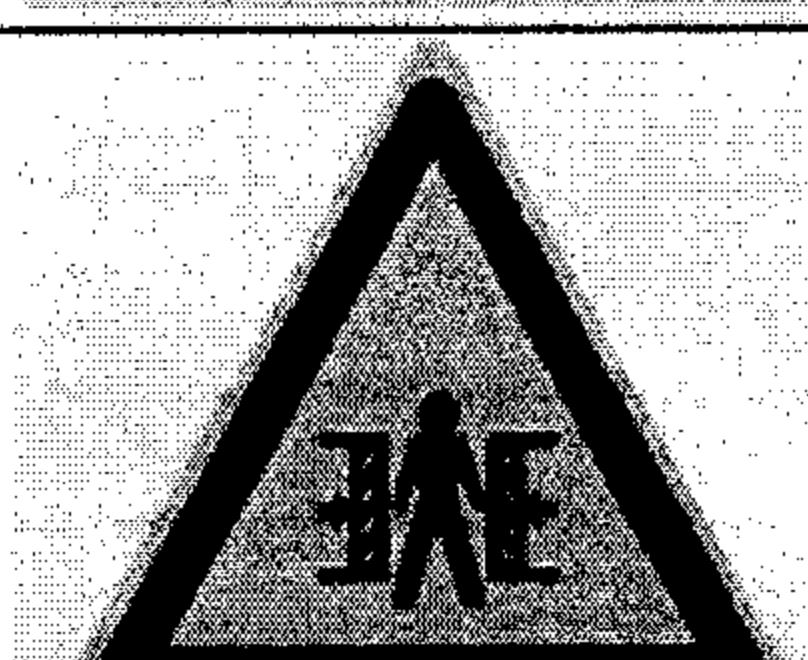
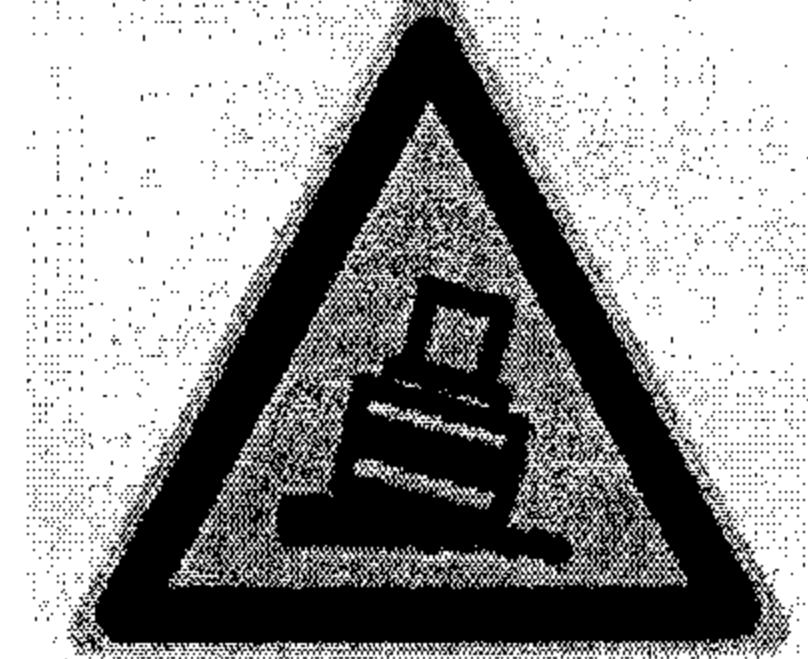
3. Перечислите действия командира, при обучении военнослужащих принятию строевой стойки.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

## Задание 4.

Укажите, что означают данные предупреждающие знаки безопасности

Знак безопасности	Характеристика
	осторожно, возможное падение с высоты
	осторожно лед
	Биологическая опасность
	
	возможного отравления

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

Общее количество баллов за теоретический тур \_\_\_\_\_

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА

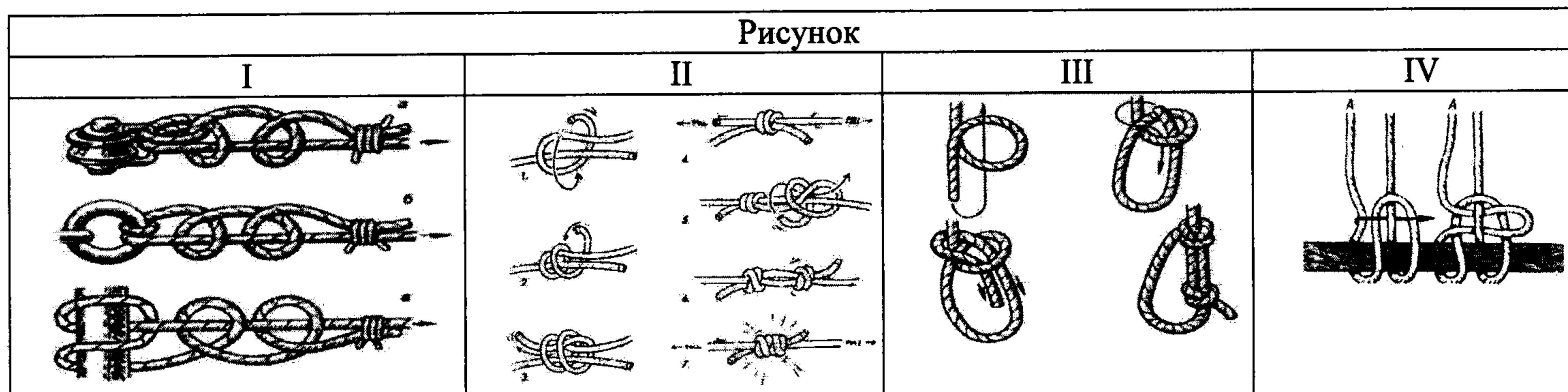
10 класс

Максимальное количество баллов за практический тур 100 баллов

Код/шифр участника			

## ЗАДАНИЕ 1. Узлы. (24 балла)

Соотнесите рисунок узла, с его фотографией и его характеристикой. Ответ запишите в таблицу.



Название узла			
1.	2.	3.	4.
Булинь	Ведерный	Грейпвайн	Рыбацкий штык

Характеристика узла			
а.	б.	в.	г.
Наиболее надежен для связывания веревок одинакового диаметра, а т. ж. для вязки петель оттяжек, локальных опор. Особенность этого узла в том, что он удобен для самостраховки, этим же узлом можно регулировать длину петли. Под нагрузкой сильно затягивается.	Применяется для крепления веревки к опоре, для блокировки системы, для вязки грудной обвязки. Под нагрузкой сильно не затягивается. Требует фиксации контрольным узлом, ибо имеет тенденцию к распусканию при переменных нагрузках.	Применяется, когда нужно сначала привязать верёвку к чему-либо, а потом развязать, находясь на расстоянии от узла. Например, при спуске груза с последующим выдергиванием верёвки обратно наверх, сплаве вырубленых слег для рамы через речку, отдаче чалки в сложном месте, когда нужно это сделать уже после того, как все сидят на катамаране и готовы работать. Верёвка привязывается серединой, а потом	Применяется для крепления веревки к опоре. Узел очень надежный, никогда не затягивается, способен работать под большими нагрузками. Узел «ползет», поэтому необходимо вязать контрольный узел.

		<p>развязывается рывком за длинный ходовой конец (который может быть надставлен репшнуром, если нужно - от него прочности не требуется). Этот узел после развязывания не требует протаскивания верёвки вокруг предмета, к которому она была привязана, что часто невозможно из-за трения.</p> <p>Запрещено крепить этим узлом перила или страховочную веревку, так как возможно случайное развязывание узла.</p>	
--	--	--	--

Название	1	2	3	4
Рисунок	III	IV	V	IX
Характеристика	2	6	9	5

Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

## ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильные ответы (13 баллов)

Основные правила безопасного поведения при грозе

Если Вы находитесь в сельской местности:

1. закройте окна, двери, дымоходы и вентиляционные отверстия. Не растапливайте печь, поскольку высокотемпературные газы, выходящие из печной трубы, имеют низкое сопротивление. Не разговаривайте по телефону: молния иногда попадает в натянутые между столбами провода.
2. Во время ударов молнии не подходите близко к электропроводке, молниевому отводу, водостокам с крыши, антенне, не стойте рядом с окном, по возможности выключите телевизор, радио и другие электробытовые приборы.

Если Вы находитесь в лесу,

- 3) Укройтесь на низкорослом участке леса. Не укрывайтесь вблизи высоких деревьев, особенно сосен, дубов и тополей.
- 4) Не находитесь в водоеме или на его берегу. Отойдите от берега, спуститесь с возвышенного места в низину.
5. В степи, поле или при отсутствии укрытия (здания) не ложитесь на землю, подставляя электрическому току все свое тело, а сядьте на корточки в ложбине, овраге или другом естественном углублении, обхватив ноги руками.
6. Если грозовой фронт настиг Вас во время занятий спортом, то немедленно прекратите их. Металлические предметы (мотоцикл, велосипед, ледоруб и т.д.) положите в сторону, отойдите от них на 20-30 м.
7. Если гроза застала Вас в автомобиле, не покидайте его, при этом закройте окна и опустите antennу радиоприемника.

Рекомендации для населения при граде

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

### ЗАДАНИЕ 5 (30 баллов)

5.1. Ответьте на вопросы по воинским званиям, заполните таблицу.

№	Вопрос	Ответ
1	Какие воинские звания относятся к прапорщикам?	прапорщик старшина прапорщик участр-броншер.
2	Какие воинские звания относятся к мичманам?	
3	Какие воинские звания относятся к войсковому младшему офицерскому составу?	
4	Какие воинские звания относятся к корабельному младшему офицерскому составу?	
5	Какие воинские звания относятся к старшему офицерскому составу войсковому?	
6	Какие воинские звания относятся к старшему офицерскому составу корабельному?	
7	Какие воинские звания относятся к высшему офицерскому составу корабельному?	
8	Какому корабельному званию соответствует войсковое звание капитан?	
9	Какому корабельному званию соответствует войсковое звание майор?	
10	Какому корабельному званию соответствует войсковое звание подполковник?	

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

1.2 Запишите алгоритм сборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) после неполной разборки.

- присоединить заднюю часть рамы  
- присоединить заднюю и переднюю части  
- присоединить заднюю часть с задней части к передней части коробки  
- присоединить боевую часть механизма  
- присоединить буферную часть коробки  
- спускнуть курок с боевого взвода и подготовить автомат к вынужденной стрельбе

05 НС-10-4

пниседицкъ и монома, могло паде в газдо  
многаа приседицкъ и монома и обломокъ.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

8. По возможности не выходите из дома, находясь в помещении, держитесь как можно дальше от окон. Не пользуйтесь электроприборами, т.к. град обычно сопровождается грозовой деятельностью.
9. Находясь на улице, постарайтесь выбрать укрытие. Если это невозможно, защитите голову от ударов градин (прикройте голову руками, сумкой, одеждой).
10. Спрячьтесь под деревьями,
11. Если Вы перемещаетесь на автомобиле, то прекратите движение. Находясь в автомобиле, держитесь дальше от стекол. Желательно развернуться к ним спиной (лицом к центру салона) и прикрыть глаза руками или одеждой. Если с Вами оказались маленькие дети, то их необходимо закрыть своим телом, и также прикрыть глаза либо одеждой, либо рукой. Если позволяют габариты салона - лучше всего лечь на пол.
12. Во время града покиньте автомобиль.

#### **Рекомендации для населения при сильном ливне**

13. При получении информации о выпадении обильных осадков воздержитесь от поездок на личном транспорте, по возможности оставайтесь в квартире или на работе. Включите средства проводного и радиовещания.
14. Если ливень застал Вас на улице, спуститесь в подземные переходы и другие заглубленные помещения.
15. Если здание (помещение), в котором вы находитесь, подтопливает, постарайтесь покинуть его и перейти на ближайшую возвышенность.
16. Если покинуть здание не представляется возможным, то поднимитесь на вышерасположенные этажи, выключите электричество и газ, плотно закройте окна, двери и сообщите о своем местонахождении в дежурную службу МЧС по тел. 112. Если ливень застал Вас в личном транспорте, не пытайтесь преодолеть подтопленные участки. Медленно перестройтесь в крайний правый ряд (на обочину) и, не прибегая к экстренному торможению, прекратите движение. Включите аварийные огни и переждите ливень. В случае стремительного пребывания воды покиньте транспортное средство и пройдите на возвышенный участок местности или в ближайшее здание.

*Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри*

#### **ЗАДАНИЕ 3 (17 баллов)**

##### **3.1. Установите последовательность действий при оказании первой помощи при передозировке наркотиков:**

- 1 Повернуть больного на живот или на бок.
2. Приложить холод к голове.
- 3 Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
4. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
5. Наблюдать за характером дыхания до прибытия врачей.
6. Вызвать бригаду «Скорой помощи».
7. При появлении признаков остановки дыхания приступить к искусственной вентиляции легких.

**Вариант ответа**

1, 3, 6, 7

*Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри*

##### **3.2 Установите последовательность действий при оказании первой помощи при алкогольной коме:**

- 1 Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
2. Повернуть больного на живот или на бок
- 3 Вызвать бригаду «Скорой помощи».

4. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

5. Приложить холод к голове.

**Вариант ответа**

13,4

Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 4.**

**Опишите, что входит в экипировку пожарного**

В экипировку пожарного входит: боевая  
боевую одежду пожарного, нарукавник пожарного,  
шлем пожарного, сапоги пожарного, щит пожарного  
спасательного, нарукавник пожарного спасательной,  
пожарный пожарный спасательного подразделения,  
спасательная заслонка для дыхания.