

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2021–2022 уч. г.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7–8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 1 час 30 мин.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно прочитайте текст заданий. Содержание ответа записывайте только на отдельных листах, предоставленных организаторами олимпиады, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Желаем успеха!

## ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

7–8 классы

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.**

1. Целесообразность характеризует поведение животного.
2. Политическая партия может отказать человеку в приеме на основании того, что он верующий.
3. Почтительное отношение к старшим является примером этической нормы.
4. Существует такие формы правления: монархия, демократия, федерация.
5. Прецедент является основным источником права в РФ.
6. Искусство отражает действительность в образно-символической форме.
7. Государственные органы охраны общественного порядка образуют независимую ветвь власти.
8. Демократия основана на принятии решений большинством голосов с учетом мнений меньшинства.
9. Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.
10. К ранним формам религии относятся тотемизм и анимизм.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

**2. Установите соответствие между предложенными элементами в первом и втором столбцах.**

**За каждый правильный ответ– 1 балл. Максимум за задание – 15 баллов.**

2.1. Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца и запишите получившуюся последовательность цифр.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА	ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
А) право на труд и на отдых	1) личные (гражданские)
Б) право на получение пенсий	2) социально-экономические
В) право на свободу совести	3) культурные
Г) право на свободу творческой деятельности	
Д) право на защиту своей чести и доброго имени	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов задания 2.1:

А	Б	В	Г	Д

2.2. Установите соответствие между философскими дисциплинами и их отличительными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ФИЛОСОФСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
А) изучаются формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности	1) этика
Б) изучаются нравственность	2) эстетика
В) изучаются сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни	3) логика
Г) наибольшее влияние оказывает на искусство	
Д) наибольшее влияние оказывает на науку	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов задания 2.2:

А	Б	В	Г	Д

2.3. Установите соответствие между формами государства и критериями классификации, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ
А) федеративное	1) политический режим
Б) дуалистическая монархия	2) государственное устройство
В) авторитарное	3) форма правления
Г) унитарное	
Д) президентская республика	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов задания 2.3:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

**3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

**Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.**

3.1. Акция, облигация, вексель, ценная бумага, чек.

3.2. Духовная культура, фундаментальная наука, образование, литература, живопись.

3.3. Демократия, политический режим, охлократия, аристократия, тоталитарный режим.

**4. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

**Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 2 балла.**

4.1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «религия».

1) культ; 2) монотеизм; 3) объективность; 4) православие; 5) иудаизм; 6) доказательность.

4.2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс; 2) структура; 3) эволюция; 4) реформа; 5) революция; 6) система.

**5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

**Каждое правильно вставленное слово – 0,5 балла. Максимум за задание – 3 балла.**

«Успехи \_\_\_\_\_ (А) тесно связаны с развитием науки как одной из форм общественного сознания. Без науки невозможно представить современную жизнь и человеческую \_\_\_\_\_ (Б), она — высшая форма знания, которая охватывает все явления неживой и живой природы, материальную и духовную \_\_\_\_\_ (В) людей. С помощью науки оцениваются не только результаты истории, анализируются текущие события, но и в известной мере прогнозируется будущее. Каждая наука имеет свой (Г). Под ним подразумевается то, что исследуется. Также каждая наука имеет свой метод — т. е. как, каким способом осуществляется это исследование. Наука — результат общественного развития, она всемерно способствует становлению и развитию \_\_\_\_\_ (Д), одна из главных её задач — удовлетворение общественных \_\_\_\_\_ (Е).»

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

Список терминов:

- |                 |                  |             |
|-----------------|------------------|-------------|
| 1) способ       | 2) культура      | 3) цель     |
| 4) деятельность | 5) мировоззрение | 6) познание |
| 7) способности  | 8) потребности   | 9) предмет  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

## **6. Работа с текстом**

**Максимум за задание – 34 балла.**

В путях решения современных глобальных проблем выделились два точки зрения ученых: неомальтузианцы, полагающие, что рост человечества необходимо строго контролировать и ограничить постоянно растущие потребности людей, и корнукопианцы, полагающие, что технический прогресс и научные открытия способны сделать ресурсы, необходимые для жизни людей, безграничными.

Социологическая служба опросила разные категории ученых и обычных граждан для выяснения их отношения к поставленной проблеме. Респондентам был задан вопрос: «Кто прав: неомальтузианцы или корнукопианцы?»

Результаты опроса представлены в виде таблицы (данные приведены в %):

*Пути решения глобальных проблем современности*

Категории опрошенных	Сторонники неомальтузианцев	Сторонники корнукопианцев	Не смогли ответить
ученые-глобалисты	30	58	12
экономисты	42	38	20
демографы	56	22	22
инженеры	26	52	22
гуманитарии	54	32	14
обычные граждане	33	33	34

1. На основе анализа данных таблицы сформулируйте любые три вывода, подтвердив каждый из них ссылками на материалы исследования. (Утверждение должен быть сформулировано развёрнуто).
2. Раскройте смысл понятия «глобальные проблемы».
3. Приведите три примера взаимосвязи глобальных проблем современности. Сначала укажите взаимосвязь, каких глобальных проблем Вы будете приводить, а затем пример, иллюстрирующий эту взаимосвязь. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**7. Решите логическую задачу.**

**Максимум за задание – 9 баллов.**

На концерте классической музыки в Санкт-Петербурге встретились трое мальчиков: Алексей, Миша и Дима, из которых один играл на фортепиано, другой — на скрипке, а третий — на виолончели. Они живут: один — в Санкт-Петербурге, другой — в Москве, третий — в Самаре. Кто, где живет и на чем играет, если известно, что Миша не умеет играть на струнных инструментах; у Димы самый любимый инструмент —

скрипка, и он на ней играет; Миша любит гулять каждое воскресенье по Арбату, а Дима хочет побывать в Эрмитаже, так как в его городе этого музея нет?

#### **8. Экономическая задача**

**Максимум за задание – 6 баллов.**

В стране М. выпущено новое платежное средство - имущественный чек на предъявителя. Чеки выдавались гражданам, которые могли их потратить на приобретение акций государственных предприятий, при сохранении контрольного пакета в руках государства.

Назовите экономический процесс, описанный в условии задания? Какой тип экономической системы формируется в стране М.? Назовите одно любое последствие данного процесса в экономике.

**9. Представьте, что вам необходимо подготовить доклад по теме «Общество как открытая система».**

**9.1. Составьте развернутый план своего выступления.** Сложный план должен содержать не менее четырёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**9.2. Раскройте один из пунктов вашего плана** (приведите теоретические положения, раскрывающие основное содержание выбранного вами пункта и проиллюстрируйте их фактическими примерами). Описание должно содержать не менее четырёх развернутых, логически выстроенных предложений. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.



# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2021–2022 уч. г.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

### I ТУР

9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Для выполнения заданий первого и второго туров у Вас есть 3 академических часа (120 минут).

Перед Вами 8 заданий первого тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно прочитайте текст заданий. Содержание ответа записывайте только на отдельных листах, предоставленных организаторами олимпиады, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу первого тура — 70 баллов.

Желаем успеха!

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.**

1. Авторитет – признание важности, значимости и влияния человека в определенном коллективе, обществе или социальной группе.
2. Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» является общемировой тенденцией.
3. Мораль возникла на основе жизненного опыта людей.
4. Производственные кооперативы финансируются из государственного бюджета.
5. Принципом демократического судопроизводства является наличие института судебных приставов.
6. Социальная роль – это определенное место, занимаемое личностью в обществе.
7. Увеличение налогов на производителя снижает расходы потребителя.
8. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.
9. Политика – это борьба за завоевание, удержание и использование власти.
10. В ходе НТР наблюдается увеличение занятости в сфере промышленности.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

**2. Установите соответствие между предложенными элементами в первом и втором столбцах.**

2.1. Установите соответствие между типами самостоятельности человека и их показателями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца и запишите получившуюся последовательность цифр.

**За каждое верно выбранное соответствие – 0,5 баллов. Максимум за задание – 3 балла.**

<b>Типы самостоятельности человека</b>	<b>Показатели самостоятельности</b>
А) экономическая	1) поступление в высшее учебное заведение

Б) социальная	2) способность совершать сделки, заключать договоры
В) политическая	3) допуск к участию в выборах
	4) вступление в брак
	5) проживание независимо от родителей
	6) распоряжение деньгами независимо от других

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов:

А	Б	В

2.2. Установите соответствие между элементами политической системы и её подсистемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**За каждое верно выбранное соответствие – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.**

Элементы политической системы	Подсистемы
А) взаимодействие органов власти с органами местного самоуправления	1) функциональная
Б) политические традиции	2) коммуникативная
В) политическое учение	3) нормативная
Г) СМИ	4) культурно-идеологическая
Д) методы осуществления власти	5) институциональная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов:

А	Б	В	Г	Д

**3. Впишите пропущенные обществоведческие понятия и имена мыслителей.**

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 4 балла.**

- Соблюдение религиозных норм поддерживается \_\_\_ 1 \_\_\_ в неизбежность кары за грехи, соблюдение моральных норм обеспечивается авторитетом коллективного сознания, соблюдение правовых норм обеспечивается \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_.

- Платон – «Государство»; \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ - «О духе законов»; \_ 4 \_\_\_ – «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов:

1	2	3	4

**4. Найдите в приведенном ниже списке ситуации, влекущие за собой возникновение правоотношений. Выпишите цифры, под которыми они указаны.**

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 6 баллов.**

- 1) Молодой человек, ныряя в реку, порезал руку.
- 2) Бродячая собака укусила гражданина К.
- 3) Молодой человек утонул, купаясь в пруду.
- 4) Гражданка А. опоздала на работу.
- 5) У ботинок, купленных с рук, через месяц оторвалась подошва.
- 6) У молодых родителей родился первенец.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5. Решите правовую задачу.**

Супруги Иванов Андрей и Иванова Мария прожили в браке 8 лет. За время совместной жизни ими была куплена квартира, зарегистрированная на Андрея без выделения доли супруге.

При разводе у супругов возник спор о разделе данного имущества.

Куда они должны обратиться по этому вопросу?

Иванов А. в своем заявлении ходатайствовал о присуждении квартиры ему в полном объеме, в связи с тем, что квартира зарегистрирована на него, а кроме того он был единственным «кормильцем» (его супруга Иванова М. вела домашнее хозяйство и не работала).

Какими правовыми нормами будет руководствоваться данный орган при разрешении данного спора? Какое решение им будет принято? Предложите аргументированное решение с развернутым пояснением.

**Максимум за задание – 10 баллов. Оценивается уровень аргументации, глубина пояснений.**

**Задание 6. Изучите изображение документа и ответьте на вопросы.**

# ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ КВАРТИРЫ

Город Сергиев Посад Московской области, двадцать седьмого декабря две тысячи  
десятого года.

Мы, гр. **Иванов Иван Иванович**, \_\_\_\_\_ года рождения, место  
рождения: \_\_\_\_\_, гражданство: РФ, пол: \_\_\_\_\_,  
паспорт \_\_\_\_\_, выданный  
\_\_\_\_\_ 02 ноября 2003 года, код подразделения  
\_\_\_\_\_, проживающий по адресу: \_\_\_\_\_, с

**одной стороны,**  
и гр. **Сидоров Олег Петрович**, \_\_\_\_\_ года рождения, место  
рождения: \_\_\_\_\_, гражданство: РФ, пол: \_\_\_\_\_,  
паспорт \_\_\_\_\_, выданный  
\_\_\_\_\_ 02 ноября 2003 года, код подразделения  
\_\_\_\_\_, проживающий по адресу: \_\_\_\_\_, с

**другой стороны,**  
находясь в здравом уме и твердой памяти, действуя добровольно, заключили  
настоящий договор о нижеследующем:

**1. Иванов Иван Иванович, продает, а Сидоров Олег Петрович покупает на  
условиях, указанных в настоящем договоре, принадлежащую по праву  
собственности КВАРТИРУ, находящуюся по адресу:**

6.1. К какой отрасли права относится данный документ? На основании, каких  
признаков вы это определили?

6.2. Перечислите субъекты этих правоотношений.

6.3. Укажите любые 3 способа защиты прав.

6.4. Назовите права, которые возникают по поводу обладания каким-либо  
имуществом либо по поводу его передачи одним лицом другому лицу.

6.5. Приведите два развернутых примера реализации таких прав.

**Максимум за задание 11 баллов.**

**Задание 7. Решите экономическую задачу.**

Понятие «ключевая ставка» была введена Банком России 13 сентября 2013 года. За  
последний год ключевая ставка несколько раз менялась (см. таблицу).

Срок, с которого установлена ставка	Размер ключевой ставки (% годовых)	Документ, в котором сообщена ставка
с 13 сентября 2021 г.	6,75	Информационное сообщение Банка России от 10.09.2021
с 26 июля 2021 г.	6,50	Информационное сообщение Банка России от 23.07.2021
с 15 июня 2021 г.	5,50	Информационное сообщение Банка России от 11.06.2021
с 26 апреля 2021 г.	5,00	Информационное сообщение Банка России от 23.04.2021

с 22 марта 2021 г.	4,50	Информационное сообщение Банка России от 19.03.2021
с 27 июля 2020 г.	4,25	Информационное сообщение Банка России от 24.07.2020

1.Какую роль играет ключевая ставка в денежно-кредитной политике нашего государства?

2.С какой целью Центральный банк поднимает ключевую ставку?

3.Изменятся ли проценты по депозитам после повышения ключевой ставки? 4.Как изменятся проценты по кредитам в данной ситуации?

Дайте развернутый ответ по всем вопросам.

**Максимум за задание – 12 баллов**

**Задание 8. Решите социологическую задачу.**

Рассмотрите инфографику, опубликованную Красстатом (Управлением Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю) о естественном движении населения Красноярского края за январь-сентябрь 2020 года.



1. На представленной выше инфографике отсутствует описание текущей ситуации о естественном движении населения. Какая тенденция прослеживается при её анализе?

2. Как называется политика государства, регулирующая естественное движение населения? Приведите ее цель.

3. Какие меры поддержки может оказать государство для изменения ситуации в стране? Приведите не менее 2х мер, затрагивающих разные сферы общественной жизни.

**Максимум за задание 9 баллов**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2021–2022 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

II ТУР

9-11 классы

*Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе.*

*Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.*

**Максимально возможное количество баллов за работу второго тура — 30 баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания первого и второго туров, суммируются.**

1. Хорошая политика не отличается от хорошей морали (Г. Мабли)
2. Руководитель должен наперед считаться с возможностями, как успеха, так и неудачи (П. Сир)
3. Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют (Саади)
4. Каждому человеку должно быть представлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает все общество (А. Смит)
5. Образование создает разницу между людьми (Дж. Локк)
6. Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит ее находить (А. Дистервег)
7. Будучи социальной, личность в то же время индивидуальна, неповторима... (И. С. Кон)
8. Природу побеждают, только повинаясь ее законам (Ф. Бэкон)
9. Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число врачей: признак болезни и бессилия (Вольтер)
10. Наибольшее бесправие там, где царит только буква законов (Цицерон)

**Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:**

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:
  - 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
  - 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.