

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
7-8 КЛАСС  
БЛАНКИ ОТВЕТОВ**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

Всероссийская олимпиада школьников \_\_\_\_\_ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ Русский язык КЛАСС 7А

ДАТА 12.11.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

Р - 7 - 1

ФАМИЛИЯ Завгородний  
ИМЯ Дмитрий  
ОТЧЕСТВО ГЕННАДЬЕВИЧ

Документ, удостоверяющий личность  свидетельство о рождении  паспорт  Гражданство  Российская Федерация

серия       номер        Иное

Дата рождения

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)  
МБОУ "Зыковская СОШ"

Сведения о педагогах-наставниках  
1. Фамилия Селедцова  
Имя Анна  
Отчество Тригорьевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)  
МБОУ "Зыковская СОШ"

2. Фамилия   
Имя   
Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника  Все поля обязательны к заполнению!



ЗАДАНИЕ 6. прилагательное

ЗАДАНИЕ 7. В лето 6454. Оля с сыном Светославом собраша много крабихи  
воинов и поидоша на Деревенскую землю, и быша древляне противъ ней. И когда  
сешлись оба войска для сговарки, Светослав метнуху конемъ древлян, и конемъ  
прелетело между ушей коня и ударило коня по ногам, и во бы Светослав еще  
своимъ мал

ЗАДАНИЕ 8. В это упоминание нельзя считать одинаковыми

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс.балл	5	3	7	10	5	5	5	5	45
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1. длется

---

---

---

---

---

---

---

---

ЗАДАНИЕ 2. Верояци - вариации

кабриль - ковер

пушище -

---

---

---

---

---

---

---

---

ЗАДАНИЕ 3. пис

---

---

---

---

---

---

---

---

ЗАДАНИЕ 4. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

ЗАДАНИЕ 5. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---





Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс.балл	5	3	7	10	5	5	5	5	45
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1. 1-д; 2-э; 3-л; 4-т; 5-а.

дэньта - дьта

ЗАДАНИЕ 2. Даксе - танец  
веряцим - вариации  
кадринь - кадрили

ЗАДАНИЕ 3. вязание  
перевязать → перевязка → перевязочный  
привязать → привязывали → привязываю  
вязать → вязка → вязочный  
отвязать → отвязочный → отвязочное

одноколенное  
триколенное:  
- завязочный,  
- подвязочный,  
- привязочный,  
- отвязочный.

ЗАДАНИЕ 4. 1) Никогда не старайтесь наязнать на зубок и дру-  
зелье - не пытайся проглатать.  
2) Сама же бог попадет на зубок - попасть на крючок  
1) Не мешать другим  
2) Не совершать проступок.

ЗАДАНИЕ 5.

ЗАДАНИЕ 6. Прислалательное.

ЗАДАНИЕ 7. В 8464 году. Рюрик с сыном Вячеславом собрали  
своих жребных и мужских воинов и пошли на древлянс-  
кую землю. И вошли древляне против. И с ними пошел  
один полководец на скупую землю, сын Вячеслав на древ-  
лян с конным полком, летали конья сквозь дыры коней и  
били в ноги коней.

ЗАДАНИЕ 8. Дорога к власти - это дорога к чужим потерям  
желания. Владелец, к власти - это он устал бороться это,  
разрешение сложной ситуации.  
Эти утверждения одинаковые по написанию, но  
разные по значению



Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс.балл	5	3	7	10	5	5	5	5	45
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1. 1)

- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ЗАДАНИЕ 2. танец - танец  
вероятно - вероятно  
насилу - насильно  
пузырько - пузырько

ЗАДАНИЕ 3. 1. - вяз -  
2. завязочница

ЗАДАНИЕ 4. Наказывать на зубах - мешать  
Иметь зуб (на кого-либо) - иметь зубу/обиду  
Показать зубы - открыто злиться на кого-либо  
Попасть на зубок - понасться на уловку  
Скалить зубы (над кем-то) - насмехаться над кем-либо

ЗАДАНИЕ 5. Мама задумалась о сравнении, суть данного явления заключается в свойстве каких-либо явлений, которое автор выделяет в своём произведении.

ЗАДАНИЕ 6. прилагательное

ЗАДАНИЕ 7. В лето 6454. Ома с сыном Святославом собраша воинов многих и храбрых, и рошиша на древнюю землю. И поидиша против древлян. И сошля обомля полкъ на стень, кишу коней Святослав в древлян, и коней прагнело над ушами коня. И ударило в коня копыто, что есть сил.

ЗАДАНИЕ 8. Далние употребления нельзя считать одинаковыми, потому что в первом случае „к счастью“ употребляется как дополнение в предложении, т.е. - дорога (к Риму?) к счастью и имеет прямое значение „дорога к счастью“ - способ того, чтобы стать счастливым, к которому можно прийти, сделав что-либо. Во втором предложении „к счастью“ употребляется как обстоятельство - хотел уйти (как?) к счастью и имеет значение косвенное - „... к счастью, успел уйти...“ - хорошо / отлично / прекрасно, что водитель успел уйти от столкновения





## ЗАДАНИЕ 6.

## ЗАДАНИЕ 7.

В лето 6454, Ама с своим (вотсидом) собрании мнго храбрых  
воинов и поше на Деревскую землю. И вышши все овраг древо-  
не протче. И когда сошлись оба поуса дз сивариси, встали в  
дроме конь в древо, и конь, протче мнго ушей конь и ударил  
его в конь, ибо дзе сватом в рибенком.

## ЗАДАНИЕ 8.



Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс.балл	5	15	16	4	7	10	9	14	80
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1. Горка

ЗАДАНИЕ 2. Рай, кузь, кель, лод, краб, мау, муш, зуд, шей, ель, мля, мара, лоты, кород, куй

ЗАДАНИЕ 3. мимия - думание; мучастия - несчастная несчастье; почта - почта; кимия - ели; мимоты - мимоты; кумимисердкая - кумия.

ЗАДАНИЕ 4. Я считал, что эти употребленные слова рай, можно считать омонимическими так как рай слово рай не употребляется как прилагательное или в форме слова существительное, но рай мут и мимоты (мимоты - рай), но я всё равно считал, что эти употребленные омонимического рай можно различить омонимическими.

ЗАДАНИЕ 5. В этом задании Витки нет верным вариантом ответа. Можно было бы написать "у рыбки нет зубов" ~~и~~ "у рыбки нет зубов" "у рыбки нет зубов". Выпишем ошибки, связанные с тем, что он непрерывно задает вопрос к существительному, а так как он не отделяет выделенные в глаголе существительными (модальными или вспомогательными).

ЗАДАНИЕ 6. 1 точка зрения ~~на~~ то — это окончание у интриги и ва  
2 точка зрения ~~на~~ то — это сурфакт у интриги и ва.  
В первой точке зрения все просто: когда начал менять окончание и уже не интриги, то ~~то~~ исчезает и на ~~то~~ место приходит окончание, значит ~~то~~ — окончание.  
Во второй точке зрения

ЗАДАНИЕ 7. На улице мне небольшой дождь, впервые прошедший с наступлением осени. Катил неспешно, бились о окно, кивками мотаясь прямо с веток листьев в путь, которая не смотрит ни назад ни вперед, ставит довольно глубокой. Девка почувствовав это надежда, резинкой сапоги и вбежала на улицу, стала прыгать по лужам, а ~~кати~~ катил брызгами все что попадет под колеса. Резинкой пропал, и так промокший по дороге, был одиозен водой из-за детского веселья, но не разозлился, так как для него детские смехи и улыбки приносят мой взгляд на мир, мир глазами ребенка.



ЗАДАНИЕ 8.

ОМОНИМ	1	стрелочки	2	ОМОНИМ
	Земля со всем существующим на ней, мир		Бесплотное сверхъестественное существо	
	Результат, вывод		Грамматический термин	
	Согласие		Переворачивать, взбалтывать	
	Отдача (имущества) в обеспечение обязательства, под ссуду		Расследование	
	Сознание, ум, мышление		Сочетание звуков и созвучий, строй музыкального произведения	
	Создавать препятствия, служить помехой		Скамья	
	Магазин		Высшее общество	





Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс.балл	5	15	16	4	7	10	9	14	80
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1. Горки

ЗАДАНИЕ 2. Рай, куль, таз, колв, лоб, мух, аль, кью, тля, бар, льши, короб

ЗАДАНИЕ 3. К первой группе (не вошедшие на современные) относятся: алтын (пятидесять), мнише (читаше), палемерстон (рамина и шу-жа этого нет современного варианта), кучмистерская (кухня, столовая), бетфортн (саногн), Пшншей (нет современного варианта, т.к. это вид зеркала).  
 Ко второй группе (вошедшие на сов. времена) относятся: Павалина Аки-китишча (Микишича), баспучней (кешутева), омнибус (автобус), нещастная (несчастливая), Веркачи (Верком), давича (давно), пошто (зачем), Ситицесли, Вирши (Верком), нелочко (слотно, мило, уютно).

ЗАДАНИЕ 4. Раннее употребление нельзя считать одинаковым. В первом случае слово «чаг» употребляется в значении «начитка». Во втором в значении «мешок сити». В последнем случае это название травы.

ЗАДАНИЕ 5. Правильный вариант - у риб нет зубов. Витина ошиб-  
ки вызвана тем, что у слов разных склонений в множествен-  
ном числе разные окончания и он этого не учел. Раб - рба, 1  
склонение, зубов - зуб, 2 склонение.

ЗАДАНИЕ 6. -ть у инфинитива могут считаться суффиксом или окончанием. Например, в словах знатъ и делатъ ясно, что -ть это окончание, а в таких словах как смейтсѧ и талкуютсѧ это не очевидно, и окончания могут выглядеть -ед, а не -ть.

ЗАДАНИЕ 7. Новогодняя ёлка стояла гордо и ровно, как солдат на  
месту, украшенная огоньками и гирляндами. Небольшие игрушки ч-  
ные шары выглядели как росские бусы. Звезда на вершечке  
была словно золотая и в неярком свете гирлянда выглядела  
созвездием. А искусственный снег, метельный на лопе ели, выглядел  
как покрывало, прячущее её от морозов ругани.



### ЗАДАНИЕ 8.

ОМОНИМ	1	стрелочки	2	ОМОНИМ
<i>Свет</i>	Земля со всем существующим на ней, мир		Бесплотное сверхъестественное существо	<i>душа</i>
<i>следствие</i>	Результат, вывод		Грамматический термин	<i>залог</i>
<i>лаг</i>	Согласие		Переворачивать, взбалтывать	<i>мешать</i>
<i>залог</i>	Отдача (имущества) в обеспечение обязательства, под ссуду		Расследование	<i>следствие</i>
<i>душа</i>	Сознание, ум, мышление		Сочетание звуков и созвучий, строй музыкального произведения	<i>лаг</i>
<i>мешать</i>	Создавать препятствия, служить помехой		Скамья	<i>лавка</i>
<i>лавка</i>	Магазин		Высшее общество	<i>свет</i>

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс.балл	4	9	12	6	9	8	8	11	67
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1.

---



---



---



---



---

ЗАДАНИЕ 2. *Методом иная - различие на две группы по принципу, что первая группа "Ах, ой, ох" имеет использованная при вытеснении содержания человека, например: "Ой, как больно!" - а вторая группа "уба, ури, ба" вытесняет вытеснение, например: "Ури, он так был удивлен!" В первой группе я все делалась итерациями "ох", а во второй "ури".*

ЗАДАНИЕ 3.

Значения		Соответствия / пары паронимов
1. Смазанный, пропитанный маслом	А. Удивительный по прелести, красоте	1-2
2. Чрезмерно услужливый, льстивый, заискивающий	Б. Тот, кто начинает что-то неблагоприятное	2-5
3. Станный, удивляющий необычностью	В. Свойственный барству, барам; высокомерно-пренебрежительный	3-а
4. Относящийся к фантастике, основанный на ней, являющийся плодом фантазии	Г. Относящийся к маслине (оливе), дереву или плодам	4-в
5. Относящийся к барину, принадлежащий ему, господский (ист.); свойственный барину (в переносном смысле), спесивый, чванливый	Д. Соответствующий чьей-либо воле, желанию, вкусам	5-б
6. Основоположник чего-либо	Е. Содержащий элементы фантастики, неправдоподобный, напоминающий игру фантазии	6-г

ЗАДАНИЕ 4.

---



---



---

ЗАДАНИЕ 5. В словах *шуба* и *хлеб* содержится ижевой суффикс, так как они образованы от таких слов как *шубка* и *хлеба*. Слова *шуба* и *хлеб* не имеют суффикса, так как они являются начальной формой и от них не образованы.

ЗАДАНИЕ 6. *станица*, *посада*, *посадка*. Указывая позиции также *подлежащее* и *сказуемое* в предложениях *станица* и *посада*, они почти не встречаются в других словах.

ЗАДАНИЕ 7.

ЗАДАНИЕ 8.

Эта *сказка* *вышла* *в* *беседе* *дочери* *красавицы* *оленя*. *Положа* *руки* *к* *лицу* *он* *надея* *поблизости* *станин* *близкой*. *Ветер* *шумел* *в* *ветках* *листвен* *в* *окна* *ветками* *теплыми* *и* *шумом* *древов*, *хоть* *как-то* *спрашив* *в* *замысли* *на* *лице*. *Косну* *лицом* *детей*, *потом* *лицом* *часто* *приводит* *лицом* *на* *лицо*, *сидит* *по* *сторону* *и* *лицом* *подолжнику* *с* *лицом* *сторону*, *сидит* *эти* *лицом* *лицом* *лицом* *лицом* *лицом*. *Не* *лицом* *лицом*, *она* *лицом* *лицом* *лицом* *лицом* *лицом*, *такая* *лицом* *лицом*, *лицом* *лицом* *лицом*.



Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс.балл	4	9	12	6	9	8	8	11	67
Балл участника									
Подпись проверяющего									

**ЗАДАНИЕ 1.** В стихотворениях С. А. Есенина обнаруживается такое языковое (фонетическое) явление, как звукопись. В первом стихотворении встречаются аллитерации (повторяется сонорный звук [Н]) и ассонанс (повторяется шипящий звук [С]). Во втором стихотворении встречаются те же приёмы (повторяются звуки [Н], [С] и [О]). Такое явление придаёт стихотворениям благозвучие и задаёт нужное настроение.

**ЗАДАНИЕ 2.** Дашкине мемуариста относятся к экспрессивным мемуаристам. Однако в первой группе мемуариста выражают удивление (её можно дополнить мемуаристкой «О!»); а вторая группа несёт отрицательную, пренебрежительную оценку (её можно дополнить мемуаристкой «Фу!»).

**ЗАДАНИЕ 3.**

Значения		Соответствия / пары паронимов
1. Смазанный, пропитанный маслом	А. Удивительный по прелести, красоте	1 - Г
2. Чрезмерно услужливый, льстивый, заискивающий	Б. Тот, кто начинает что-то неблагоприятное	2 - Д
3. Станный, удивляющий необычностью	В. Свойственный барству, барам; высокомерно-пренебрежительный	3 - А
4. Относящийся к фантастике, основанный на ней, являющийся плодом фантазии	Г. Относящийся к маслине (оливе), дереву или плодам	4 - Е
5. Относящийся к барину, принадлежащий ему, господский (ист.); свойственный барину (в переносном смысле), спесивый, чванливый	Д. Соответствующий чьей-либо воле, желанию, вкусам	5 - В
6. Основоположник чего-либо	Е. Содержащий элементы фантастики, неправдоподобный, напоминающий игру фантазии	6 - Б

**ЗАДАНИЕ 4.**

Приставка -о- в данном случае обозначает действие, направленное волею субъекта (окупам, спонсам, отпашу); корень -гонимар- связывает

данное слово с приставкой "Тошарова"; суффиксы -ов и -ай указывают на страдательное причастие. Структурировать слово, отражающее мой хобби, по той же принципу возможно, если заменить приставку -о- на приставку -оо- - обрисован. Нет такого слова "орисован".

**ЗАДАНИЕ 5.** Слово "шуба" образовано от слова "шубина" безсуффиксальным способом, как и слово "хлоп" (от слова хлопать). Слова шёл и стои не образованы от других слов, тем более безсуффиксальным способом.

**ЗАДАНИЕ 6.** Уширки - адья' встречается в слове "попада", Уширки называются именно так, потому что существуют у аграмматического круга комплекта слов.

**ЗАДАНИЕ 7.** Нет ничего невозможного: если ты сильно что-то захочешь, то обязательно достигнешь этого.

**ЗАДАНИЕ 8.**

Своё повар рабшии слотко заметить кёрине уловки. Это граи перескакивают с ветки на ветку, и постепенно упирают их переборки. Сваро потужнет зоматое самце и зелёный ковер утратит свои сочные краски. Небесный океан завершает миллионами обесточек, и выплывает бледный, одинокий диск. Ночь занимает эфир.