**Требования и критерии оценки**

 **конкурсных материалов краевого заочного этапа краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» в 2022 году**

1. **Требования и критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»**

|  |
| --- |
| **Требования к видеоматериалам «Визитная карточка»** |
| Технические требования к видеоматериалам | Видеоматериалы «Визитная карточка» представляют собой видеоролик продолжительностью до 5 минут.Формат видеоролика – .mp4.Видеоролик должен включать информационную заставку с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени отчества участника. Видеоролик должен быть размещен в сети Интернет (на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.).Ссылка на видеоролик указывается в соответствующем поле при регистрации участника на сайте <https://сердцедетям.рф>. Ссылка должна быть активной до 30.09.2022. |
| Требования к содержанию видеоматериалов | Видеоролик «Визитная карточка» необходимо оформить как целостный видеоматериал, что подразумевает сюжетность построения, обыгранность (театральность), оригинальность представления.«Визитная карточка» содержит сведения о профессиональных взглядах и позиции педагога, раскрывает личность педагога, отображает значимость и актуальность его работы с точки зрения приоритетов сферы дополнительного образования детей. В видеоролике необходимо продемонстрировать особенности и результаты профессиональной деятельности, достижения обучающихся, а также достижения и (или) увлечения участника конкурса. Видеоролик может включать фрагменты занятий и мероприятий, интервьюирование детей, родителей, коллег и т.д.  |

|  |
| --- |
| **Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»** |
| Шкала оценки:0 баллов — не соответствует показателю1 балл — частично соответствует показателю2 балла — в большей мере соответствует показателю3 балла — в полной мере соответствует показателю |
| Критерии | Показатели | Количество баллов |
| 1. Содержание видеоматериалов | Представлена и выражена педагогическая позиция участника: ценности, установки, цели, профессиональные мечты. | от 0 до 3 баллов |
| Отражено использование в педагогической практике тенденций развития образования, актуальных направлений дополнительного образования в конкретной направленности. | от 0 до 3 баллов |
| Продемонстрирована системность и целостность профессиональной деятельности: аргументированы значимые для педагога результаты профессиональной деятельности, показана взаимосвязь педагогической позиции участника с профессиональной деятельностью. | от 0 до 3 баллов |
| 2. Представление видеоматериалов | Эмоциональная привлекательность, выразительность и эстетичность подачи материала.  | от 0 до 3 баллов |
| Креативность и оригинальность подачи материала, сочетание различных форматов изобразительных средств. | от 0 до 3 баллов |
| Качество видеоматериалов: монтаж, звуковое оформление, качество изображения.  | от 0 до 3 баллов |
| Итого |  | от 0 до 18 баллов |

1. **Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы участника**

|  |
| --- |
| **Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе участника** |
| Шкала оценки:0 баллов — не соответствует показателю1 балл — частично соответствует показателю2 балла — в большей мере соответствует показателю3 балла — в полной мере соответствует показателю |
| Требования к размещению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка на Программу указывается в соответствующем поле при регистрации участника на сайте <https://сердцедетям.рф>. Ссылка должна быть активной до 30.09.2022. |
| Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе участника | Структура и содержание Программы должны соответствовать пункту 9) статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктам 3 и 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196). Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы. |

|  |
| --- |
| **Критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** |
| Шкала оценки:0 баллов — не соответствует показателю1 балл — частично соответствует показателю2 балла — в большей мере соответствует показателю3 балла — в полной мере соответствует показателю |
| Критерии | Показатели | Количество баллов |
| 1. Соответствие Программы требованиям к структуре  | Программа содержит все структурные компоненты, определенные в пункте 9) статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». | от 0 до 3 баллов |
| 2. Соответствие Программы приоритетам развития системы дополнительного образования детей | Программа учитывает тенденции и перспективы развития региона, в Программе обозначены место и роль Программы по отношению к базовым процессам развития территории в соответствии с направленностью. | от 0 до 3 баллов |
| Программа обеспечивает доступность предлагаемого содержания дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями. | от 0 до 3 баллов |
| Программа имеет условия для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана, проектирования индивидуальной стратегии по направлению образовательной деятельности. | от 0 до 3 баллов |
| 3. Предметная компетентность педагога при проектировании образовательной программы | Целесообразность заявленного предметного содержания: содержание предмета (темы Программы) позволяет реализовать цели и задачи Программы, достичь заявленных образовательных результатов. | от 0 до 3 баллов |
| Грамотность использования предметного содержания: корректно используются термины, понятия, закономерности и др., правильно применяются специальные технологии и способы работы, связанные с предметным содержанием; представлена взаимосвязь предметного содержания программы с другими предметами (областями деятельности). | от 0 до 3 баллов |
| Актуальность предметного содержания: содержание Программы ориентировано на перспективы развития науки, техники, культуры, искусства, других сфер жизнедеятельности человека, связанных с изучаемым предметом, соответствует современным тенденциям направленности программы. | от 0 до 3 баллов |
| 4. Методическая компетентность педагога при проектировании образовательной программы | Цели и задачи образовательной программы согласованы с планируемыми образовательными результатами. | от 0 до 3 баллов |
| Используемые формы, методы, способы, приемы обучения обоснованы, позволяют достигать заявленных целей и задач Программы, планируемых образовательных результатов. | от 0 до 3 баллов |
| Образовательные результаты обучающихся измеримы, позволяют оценить изменения в каждом ребенке и его достижения. | от 0 до 3 баллов |
| Учебно-методические материалы (методические пособия, дидактические, оценочные материалы и др.) и средства обучения (оборудование, инвентарь, инструменты, наглядные пособия, информационные ресурсы) позволяют в полном объеме реализовать содержание Программы. | от 0 до 3 баллов |
| 5. Психолого-педагогическая компетентность педагога при проектировании образовательной программы | Программа соответствует возрастным характеристикам заявленного состава обучающихся. | от 0 до 3 баллов |
| В Программе учитываются индивидуальные особенности обучающихся (дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети, имеющие высокую/низкую мотивацию к обучению по Программе; дети, имеющие определенную подготовку по направлению Программы и др.).  | от 0 до 3 баллов |
| При реализации Программы обоснованно использованы формы, методы, способы обучения деятельностного характера (практики исследовательской, проектной, творческой деятельности обучающихся). | от 0 до 3 баллов |
| Итого |  | от 0 до 42 баллов |

1. **Требования и критерии оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за последние три года**

|  |
| --- |
| **Требования к сведениям о результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы участника** |
| Требования к размещению сведений о результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы участника  | Сведения о результативности реализации Программы за последние три года должны быть размещены на официальном сайте организации, в которой реализуется Программа. Ссылка на сведения о результативности размещается в соответствующем поле при регистрации участника на сайте <https://сердцедетям.рф>. Ссылка должна быть активной до 30.09.2022. |
| Требования к содержанию сведений о результативности дополнительной общеобразовательной Программы | Сведения о результативности реализации Программы должны содержать информацию о достигнутых образовательных результатах обучающихся, достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях, а также факты, подтверждающие значимость и позиционирование (продвижение) Программы на уровне муниципалитета, региона и др. Сведения должны быть представлены в любой наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, тексты), определенной образовательной организацией самостоятельно. |

|  |
| --- |
| **Критерии оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  |
| Шкала оценки (кроме пункта 2):0 баллов — не соответствует показателю1 балл — частично соответствует показателю2 балла — в большей мере соответствует показателю3 балла — в полной мере соответствует показателю |
| Критерии | Показатели | Количество баллов |
| 1. Оценка фактической результативности реализации Программы  | Представлены достоверные сведения о реализации Программы, соответствующие информации на «Навигаторе дополнительного образования Красноярского края».  | от 0 до 3 баллов |
| Фактическая результативность реализации Программы, содержащаяся в сведениях, подтверждает достижение обучающимися образовательных результатов, заявленных в Программе. | от 0 до 3 баллов |
| 2. Уровень достижений обучающихся по Программе в конкурсных мероприятиях | Обучающиеся по образовательной программе имеют достижения (дипломы, награды, звания, призы) в конкурсных мероприятиях. | 0 баллов – нет достижений,1 балл – муниципальный или межмуниципальный уровень,2 балла – региональный (краевой) или окружной уровень,3 балла – всероссийский или международный уровень |
| 3. Позиционирование (продвижение) Программы | Реализация Программы осуществляется посредством партнерской сети различных организаций (профессионального образования, других ведомств, реального сектора, общественных объединений и др.). | от 0 до 3 баллов |
| Информация о Программе и результативности её реализации представлена в средствах массовой информации, в социальных сетях и в других информационных источниках. | от 0 до 3 баллов |
| Итого |  | от 0 до 15 баллов |