

Утверждаю

И.о. начальника муниципального  
отдела образования администрации  
Березовского района

А.В. Кузнецов

2022 г.



## **Муниципальная программа «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Березовском районе на 2022-2025 годы»**

### **Пояснительная записка**

Одним из механизмов управления качеством образования в Березовском районе является «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022-2025 годы». Данная программа помогает подготовить конкурентоспособного выпускника, готового и способного к обеспечению экономического роста страны и накоплению на её территории человеческого капитала, призванного обеспечить развитие инновационных и наукоёмких производств. Важность данного утверждения подтверждается тем, что в феврале 2021 года Президент Российской Федерации В.В. Путин обновил показатели эффективности работы губернаторов, в перечне критериев появились новые пункты, в том числе «Поддержка талантливых детей и молодежи».

Основанием для разработки программы являются:

#### **Нормативно-правовые акты федерального уровня:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр-271;

«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-82;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,

способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022 № 828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год».

**Нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровней:**

Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 года № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» на 2014–2030 годы (в ред. Постановлений Правительства Красноярского края от 30.09.2021 № 699-п, от 01.03.2022 № 152-п, от 15.03.2022 № 181-п);

Региональный паспорт проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов 2015-2020 годы;

Федеральный закон №152 «О персональных данных» от 27.07.2006;

Регламент обслуживания базы данных «Одаренные дети Красноярья»;

Регламент информационного наполнения и технического сопровождения портала «Одаренные дети Красноярья»;

Проект Регламента Подсистемы КИАСУО «Одарённые дети» 2022;

Приказ Муниципального отдела образования администрации Березовского района от 24.02.2022 № 21 п.1 «О назначении кураторов направлений муниципальных механизмов управления качеством образования».

**1. Паспорт программы**

Наименование Программы	Муниципальная программа «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Березовском районе на 2022-2025 годы»
Нормативные основания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-82;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;</li> <li>– Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</li> <li>– Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р</li> </ul>
Разработчик Программы	Муниципальный отдел образования администрации Березовского района

Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальный отдел образования администрации Березовского района;</li> <li>– РМО Березовского района;</li> <li>– Представители ОУ Березовского района</li> </ul>
Цель Программы	Создание единой муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей талантов у детей и молодежи, проживающих на территории Березовского района, в том числе и детей с ОВЗ
Задачи Программы	<p>Обновление форм выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и детей с ОВЗ;</p> <p>Реализация муниципальных, школьных программ психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, в том числе и детей с ОВЗ;</p> <p>Проведение открытых конкурсов образовательных мероприятий, проектов, программ, направленных на выявление и сопровождение одарённых обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ;</p> <p>Целевая подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях, относящихся к федеральному Перечню олимпиад школьников и их уровней по профилям;</p> <p>Оказание консультационной и организационно-управленческой поддержки образовательных организаций в вопросах разработки и реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ, в вопросах организации сетевого взаимодействия по данному направлению;</p> <p>Поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми, методическое сопровождение работников образования в связи с задачами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе и детей с ОВЗ.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать единую муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей для увеличения количества занимающих призовые места во всех этапах соревнований, олимпиад, конкурсных мероприятий по различным направлениям деятельности;</li> <li>– создать регулярно пополняемый и обновляемый муниципальный банк данных одаренных детей;</li> <li>– оказать адресную поддержку и обеспечить ежегодное материальное поощрение одаренным детям по результатам достижений в различных областях деятельности;</li> <li>– обеспечить ежегодное участие одаренных детей в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях и олимпиадах;</li> <li>– обеспечить ежегодное повышение квалификации преподавателей, работающих с одаренными детьми;</li> <li>– создать возможность для проявления одаренности, обеспечения условий для профессиональной ориентации, творчества и образования школьников, их сопровождения; увеличения количества доли инновационных проектов с участием одаренных детей;</li> <li>– достигнуть взаимодействия систем образования (дошкольного, начального, основного, среднего, дополнительного) в работе с одаренными детьми;</li> <li>– создать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов-психологов и других специалистов для работы с одаренными детьми;</li> </ul>

	– привлечь педагогических работников к проведению исследований и решению психолого-педагогических проблем, внедрить методические разработки и информационные технологии, распространять инновационный опыт и модели работы с одаренными детьми.
Сроки (этапы) реализации Программы	2022-2025 годы
Управление и контроль реализации Программы	Управление и контроль реализации Программы осуществляет: Муниципальный отдел образования администрации Березовского района

## **2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена муниципальная программа**

Муниципальная программа Березовского района разработана с учетом приоритетов государственной образовательной политики, перспектив социально-экономического развития Красноярского края, стратегии развития муниципальной системы образования Березовского района Красноярского края до 2030 года, а также в целях реализации задач национальных проектов "Образование", регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В настоящее время к ведущим задачам национального проекта «Образование» отнесено эффективное использование интеллектуального потенциала личности. Темп развития современного общества ставит новые задачи перед государственной системой образования. Развитие в современном российском обществе политических, социальных, технических и экономических процессов вызвало необходимость создания системы поддержки и развития талантливых детей.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.» оптимальной моделью системы работы с талантливыми детьми является многоуровневая структура, позволяющая: выявить, создать условия и обеспечить развитие талантливых школьников.

Задача развития системы поиска и поддержки школьников с высокими интеллектуальными способностями, создания оптимальных условий для развития их творческой и исследовательской деятельности, формирования активной жизненной позиции, профессионального самоопределения – одна из приоритетных в сфере образования.

Система образования Березовского района представлена учреждениями дошкольного, общего школьного, дополнительного образования.

По состоянию на 01.09.2022 года в системе муниципального образования функционирует 9 общеобразовательных организаций, 8 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования.

Данные по талантливым и одаренным детям в Березовском районе вносятся в систему КИАСУО «Одаренные дети» по каждому проведенному конкурсу по девяти общеобразовательным учреждениям.

Общее количество достижений обучающихся на муниципальном уровне за год (с 01.09.2021 по 20.08.2022) – 933.

Количество внесенных достижений обучающихся из утвержденных федеральных перечней из приказов МИНПРОСА №616 от 31.08.2021, №382 от 31.05.2022; приказа МИНОБРНАУКИ №804 от 31.08.2021 на муниципальном уровне за год (с 01.09.2021 по 20.08.2022) – 697.

Количество внесенных достижений обучающихся из утвержденного регионального перечня из приказа Министерства образования Красноярского края № 744 от 30.12.2021 на муниципальном уровне за год (с 01.09.2021 по 20.08.2022) – 45.

Количество созданных мероприятий на основе Базового мероприятия на муниципальном уровне за год (с 01.09.2021 по 20.08.2022) – 697.

Количество созданных мероприятий без Базового мероприятия на муниципальном уровне за год (с 01.09.2021 по 20.08.2022) – 236.

Количество внесенных достижений, поступивших от учреждений дополнительного образования, на муниципальном уровне за год (с 01.09.2021 по 20.08.2022) – 107.

По статистическим данным базы «Одаренные дети Красноярья» в Березовском районе 2273 одаренных ребенка, из них принимают участие: школьного уровня – 2126, муниципального уровня – 956, краевого уровня – 117, межмуниципального (зонального) уровня – 38, межрегионального (окружного) уровня – 5, международного уровня – 18, всероссийского уровня – 20.

С целью выявления и развития у учащихся Березовского района творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в олимпиадах муниципального, регионального, российского уровней ежегодно организовано участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников. Статистические данные по Всероссийской олимпиаде школьников 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов приведены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		Общее кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел./%)	Кол-во призеров (чел./%)	Общее кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел./%)	Кол-во призеров (чел./%)
<b>7-11 классы</b>							
1.	Искусство (МХК)	21	–	1/5	46	–	3/6,5
2.	Экология	26	–	5/19	42	–	3/7
3.	Русский язык	33	–	8/24	54	–	9/17
4.	Английский язык	49	–	7/14	47	1/2	6/13
5.	Экономика	18	–	–	14	–	–
6.	ОБЖ	45	5/11	20/44	39	5/13	18/46
7.	История	31	–	3/10	37	–	5/13,5
8.	География	47	–	10/21	44	–	2/4,5
9.	Литература	26	1/4	7/27	41	2/5	5/12
10.	Физика	29	–	–	21	–	–
11.	Обществознание	34	–	7/21	57	–	8/14
12.	Физическая культура	35	5/14	13/37	45	27/60	9/20
13.	Право	30	–	12/40	14	–	–
14.	Химия	5	–	–	20	–	–
15.	Математика	20	–	–	26	–	–
16.	Технология	38	3/8	10/26	26	–	14/54
17.	Астрономия	6	–	–	2	–	–
18.	Биология	44	1/2	16/36	34	2/6	13/38
19.	Информатика	1	–	–	10	–	–
20.	Китайский язык	1	1/100	–	–	–	–
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>539</b>	<b>16/3</b>	<b>119/22</b>	<b>619</b>	<b>37/6</b>	<b>95/15</b>

Как видно из таблицы 1, в 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 539 обучающихся 7-11 классов победителями стали – 16 обучающихся, призерами – 119 обучающихся. В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 619 обучающихся 7-11 классов победителями стали – 37 обучающихся, призерами – 95 обучающихся.

Отделом по работе с одаренными детьми ежегодно организуется муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Это мероприятие по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей стало традиционным. В 2021-2022 учебном году приняли участие 25 обучающихся из 9 школ Березовского района.

В рамках краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» организуется и проводится муниципальный этап. Мероприятие является традиционным. Количество участников нестабильно. Данное мероприятие проводится совместно с КГБОУ ДО «Красноярский краевой дворец пионеров» и направлено на развитие исследовательского, научно-практического, инженерно-конструкторского и творческого мышления детей и молодежи с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Также в Березовском районе работа с талантливыми и одаренными детьми ведется ежегодно по следующим конкурсам:

- Всероссийский конкурс сочинений среди учащихся 4-11 классов;
- Всероссийского конкурса сочинений о культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди учащихся 4-11 классов;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди учащихся 4-11 классов;
- Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" среди учащихся 1-11 классов;
- Конкурс рисунков "Символы России. Символы края. Символы семьи" среди учащихся 1-11 классов.

Резолюцией краевого Августовского Педагогического Совета (АПС) – 2019 поставлены следующие задачи реализации направления работы с одаренными (высокомотивированными) школьниками, в рамках национального проекта «Образование»:

- создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве;
- создать возможность для всех школьников края овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне, в том числе в онлайн формате;

Однако для достижения целевых показателей нацпроекта «Образование» требуется не только изменить инфраструктуру, но и практически полностью перестроить образовательный процесс, создав каждому ребенку возможность двигаться по удобной для него образовательной траектории, обеспечив доступ для всех школьников к освоению предмета и практик на углубленном уровне, в том числе в on-line формате.

Современные социально-экономические условия диктуют необходимость реализации муниципальной программы по работе с одаренными детьми в Березовском районе. Образовательные организации Березовского района, работающие с талантливыми и одаренными детьми, имеют несомненные достижения и результаты на муниципальном и региональном уровнях. Но в тоже время на сегодняшний день в этом направлении существует ряд серьезных проблем, требующих незамедлительного решения:

- необходимо совершенствовать систему поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных (высокомотивированных) учащихся;
- недостаточно организована межведомственная и внутриотраслевая интеграции в работе с одаренными (высокомотивированными) школьниками;
- отсутствует система качественной подготовки школьников с высокими образовательными потребностями к участию в более высоком уровне конкурсных мероприятий;
- имеется дефицит профессиональной подготовки педагогов и методистов в организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка;
- необходимы целевые средства, которые обеспечат работу с детьми не только в рамках муниципалитета, но и позволят ребятам выезжать на региональные конференции,

соревнования, олимпиады, участвовать в различных профильных сменах, проводимых не только на территории Березовского района, но и за ее пределами;

- низкий спрос на участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации.

### **3. Целевые показатели**

Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Березовском районе включает следующие показатели:

- учет участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, зафиксированных в базе данных «Одаренные дети Красноярья»;

- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (олимпиадах, научно-практических конференций, конкурсов, викторин, фестивалей и др.), зафиксированных в базе данных «Одаренные дети Красноярья»;

- учет обучающихся с ОВЗ – победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ;

- охват обучающихся дополнительным образованием;

- учет обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП) и индивидуальным учебным планам (ИУП);

- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи;

- учет педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми;

- ведение и своевременное обновление муниципальной базы данных достижений одаренных и высокомотивированных обучающихся на территории Березовского района.

### **4. Методы сбора и обработки информации**

В качестве методов сбора информации в системе методической работы используются следующие данные:

- экспертная оценка,

- изучение результатов деятельности,

- информация в электронных базах данных,

- изучение документации,

- результаты мониторинговых исследований, опросов, созданных с помощью электронных форм и других сервисов.

### **5. Мониторинг показателей**

В соответствии с планами работы Муниципального отдела образования администрации Березовского района при участии Краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми осуществляется мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи предполагающий:

- мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи (на основе мониторинга образовательных организаций);

- мониторинг участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в рамках мониторинга эффективности муниципальной образовательной организации по итогам учебного года;

- мониторинг участия обучающихся в муниципальных научно-практических конференциях, конкурсах;
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадном, чемпионатном движении;
- мониторинг участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ;
- формирование и ведение муниципальной базы данных достижений одарённых и высокомотивированных обучающихся (в образовательных организациях, на уровне муниципалитета).

Краевой ресурсный центр по работе с одаренными детьми проводит мониторинг соблюдения процедуры правильности заполнения школьного и муниципального этапа ВсОШ, а также иных олимпиад и конкурсов проводимых в муниципалитете.

## **6. Анализ результатов мониторинга**

На основе мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Березовского района проводится:

- анализ проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (ежегодно);
- анализ участия обучающихся Березовского района в конкурсах, научно-практических конференциях (ежегодно);
- анализ участия обучающихся в различных олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах, тематических уроках, фестивалях (ежегодно).

## **7. Адресные рекомендации по результатам анализа:**

- с целью решения вопросов касающихся нормативно-правового и прочего регулирования работы с одаренными детьми проводится разбор деятельности образовательных организаций Березовского района на предметных комиссиях РМО, ШМО;

- проводится обсуждение вопросов по улучшению работы с одаренными детьми на совещаниях заводов по УР Березовского района;

- оказывается адресная методическая помощь педагогам и обучающимся Березовского района по итогам анализа мониторинга;

- подборка тематических сайтов:

- <http://мироолимпиад.рф> или <http://www.rsr-olymp.ru/> - сайт Российского совета олимпиад школьников. Здесь публикуется вся важная информация, касающаяся олимпиад, входящих в Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в вузы Российской Федерации.

- <http://olimpiada.ru/> - сайт "Олимпиады для школьников". Он позиционируется как ресурс, на котором можно найти информацию обо всех олимпиадах школьников, проводимых в России. Ежедневные новости и удобный календарь, авторские публикации и ссылки на сайты олимпиад помогут оставаться в курсе текущих событий, а архивы заданий помогут к ним подготовиться.

- <http://rosolymp.ru/> - портал Всероссийской олимпиады школьников. На нём публикуются новости, касающиеся Всероссийской олимпиады школьников. Дается методическая и организационная информация о Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам, в т.ч. по географии.

- <http://olympiad.rgo.ru/> - олимпиада по географии для школьников на портале Русского географического общества. Здесь можно найти задания с Всероссийской олимпиады по географии с комментариями авторов, а также задания с конкурса знатоков, в котором участвуют лучшие теоретики ВсОШ.

- <http://www.olympiads.ru/moscow/index.shtml> (сайт московских олимпиад по информатике);

- <http://neerc.ifmo.ru/school/russia-team/archive.html> (сайт с архивом задач Всероссийских командных олимпиад школьников по программированию);



- <http://www.olympiads.ru/> (сайт по олимпиадной информатике).
- <http://acm.timus.ru> (сайт Уральского государственного университета, содержащий большой архив задач с различных соревнований по спортивному программированию);
- <http://acmp.ru> ("Школа программиста" Сайт разработан в Красноярском краевом Дворце пионеров);
- <http://informatics.mscme.ru> (Дистанционная подготовка по информатике)
- <http://olymp.ifmo.ru/> (сайт городских интернет – олимпиад школьников Санкт-Петербурга);
- <http://neerc.ifmo.ru/school/io/index.html> (сайт интернет-олимпиад по информатике, проводимых жюри Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию);
- <http://www.olympiads.ru/online/index.shtml> (сайт московских онлайн-олимпиад).

**Показатели мониторинга муниципальной программы «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Березовском районе на 2022-2025 годы»**

№ п/п	Показатели	Критерии	Индикаторы	Методы сбора и обработки информации
1.	Участие обучающихся общеобразовательной организации в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, % от общего количества обучающихся	Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	91% и > – 2 балла. 87-90% – 1 балл. До 87% – 0 баллов.	Итоговый отчет ОО по результатам школьного, муниципального, регионального этапов
		Доля учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15% и > – 2 балла. 10-14% – 1 балл. До 10% – 0 баллов.	
		Наличие учащихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Наличие участников – 2балла. Отсутствие участников – 0баллов.	
2.	Наличие победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, % от общего количества обучающихся	Доля победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	30% и > – 2 балла. 20-29% – 1 балл. До 20% – 0 баллов.	Итоговый отчет ОО по результатам школьного, муниципального, регионального этапов
		Наличие победителей и призеров в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и призеров – 2 балла. Отсутствие победителей и призеров – 0 баллов.	
3.	Индивидуальное сопровождение одаренных детей	Наличие программ индивидуального сопровождения одаренных детей	Наличие документа – 1балл. Отсутствие документа – 0баллов.	Муниципальный мониторинг
4.	Участие обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений (из перечня олимпиад и иных конкурсов), % от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений (из перечня олимпиад и иных конкурсов), 80% от общего количества обучающихся	Выше планируемого показателя – 2 балла. Показатель – 1 балл. Ниже показателя – 0 баллов.	Отчет ОО.1 раз в год.
5.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей	Наличие программы и плана работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей	Наличие программы – 1балл. Отсутствие программы – 0баллов.	Отчет по выполнению программы – 1 раз в год
6.	Организация работы по социализации и профориентации школьников в каникулярное время	Наличие профильных образовательных смен (весна, осень) для талантливых и одаренных детей на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и других	Наличие смены – 1 балл. Отсутствие смен – 0 баллов.	Мониторинг организации занятости и оздоровления детей
7.	Организация дополнительного образования школьников	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по отраслям «Образование», «Культура», «Спорт» и др. (%)	90% – 1 балл. < 90% – 0 баллов.	Отчет ОО 1 раз в год (январь).

8.	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (%)	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (%)	5% и > – 2 балла. 3-4% – 1 балл. До 3% – 0 баллов.	Отчет ОО 1 раз в год (январь).
9.	Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся	5% и > – 2 балла. 3-4% – 1 балл. До 3% – 0 баллов.	Отчет ОО 1 раз в год.
10.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, % от общего количества педагогических работников в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Наличие педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, % от общего количества педагогических работников в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Наличие курсов у педагогов – 1 балл. Нет курсовой подготовки – 0 баллов.	Отчет ОО 1 раз в год.
11.	Мероприятия по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие нарушений по организации проведению Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие нарушений – 1 балл. Наличие нарушений – 0 баллов.	Отчет по результатам самообследования.
12.	Охват обучающихся 10-11 классов в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, %	Доля обучающихся 10-11 классов в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, %	100% – 1 балл. Менее – 0 баллов.	Отчет ОО 1 раз в год.
	<b>ИТОГО</b>		<b>Максимальное количество – 23 балла</b>	

**Дорожная карта  
муниципальной программы «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи в Березовском районе на 2022-2025 годы»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения и контрольные точки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<b>1. Совершенствование системы работы педагогов Березовского района с одаренными детьми.</b>				
1.1.	Анализ текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Березовском районе.	Август (ежегодно)	Муниципальный отдел образования администрации Березовского района (далее – МОО), районный методический кабинет (далее – РМК)	Выявление положительной динамики и «западающих» результатов системы
1.2.	Проведение установочного совещания с руководителями предметных районных методических объединений с целью включения мероприятий по работе педагогов с одаренными детьми в план работы объединения на учебный год.	Август (ежегодно)	МОО, РМК	Включения мероприятий по работе педагогов с одаренными детьми в план работы объединения на учебный год.
1.3.	Создание рабочей группы педагогов по работе с одаренными детьми, ответственных за работу с одаренными детьми в образовательных учреждениях.	Август (ежегодно)	РМК	Изучение используемых диагностических методик выявления одаренных детей на разных ступенях образования. Обобщение опыта работы по выявлению одаренных детей с использованием диагностических методик выявления одаренных детей
1.4.	Разработка единых подходов к созданию оптимальных условий для развития и реализации способностей одаренных детей в образовательных учреждениях Березовского района.	Сентябрь (ежегодно)	РМК, образовательные учреждения, руководители РМО, представители рабочей группы	Обсуждение методик выявления одаренных детей на разных ступенях образования. Обобщение опыта работы по выявлению одаренных детей с использованием диагностических методик выявления одаренных детей
1.5.	Методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми.	В течение всего периода	РМК	Освоение педагогами методики способов выявления одаренных детей, получение консультационной помощи

1.6.	Организация непрерывного профессионального образования педагогов образовательных учреждений по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Березовском районе.	В течение всего периода	РМК, образовательные учреждения	Освоение педагогами методики способов выявления одарённых детей
1.7.	Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми.	В течение всего периода	РМК, образовательные учреждения, руководители РМО, представители рабочей группы	Распространение опыта работы по выявлению, сопровождению одаренных детей, создание банка – методических разработок, практик, рекомендаций для работы с одаренными детьми, включая диагностический инструментарий
<b>2. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Березовском районе</b>				
2.1.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися и педагогами, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Березовском районе.	В течение всего периода, в соответствии с планом МОО	РМК, образовательные учреждения, руководители РМО, представители рабочей группы	Увеличение численности способных и талантливых учеников в муниципалитете
2.2.	Методическое сопровождение ОУ по вопросам участия в интенсивных школах, профильных сменах для одаренных школьников.	В течение всего периода	РМК	Освоение педагогами методики способов выявления одарённых детей
2.3.	Изучение действующих механизмов поощрения, стимулирования одаренных и талантливых детей	В течение всего периода	МОО, РМК, руководители образовательные учреждения,	Анализ используемых в настоящее время механизмов поощрения, стимулирования одаренных и талантливых детей
2.4.	Разработка механизма поощрения, стимулирования способных детей и талантливой молодежи	Август-сентябрь (ежегодно)	МОО, РМК, образовательные учреждения	Расширение форм поддержки одаренных детей, повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с ними
<b>3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.</b>				
3.1.	Мониторинг программ дополнительного образования	Май, август, декабрь-январь (ежегодно)	Муниципальный опорный центр (далее –МОЦ)	Анализ содержания программ муниципалитета, их конкурентоспособности и востребованности
3.2.	Обновление и совершенствование программ дополнительного образования	Август	МОО, МОЦ, образовательные учреждения	Увеличение охвата детей дополнительным образованием
3.3.	Методическое сопровождение по получению образовательными учреждениями лицензии на дополнительное образование	В течение всего периода	МОЦ	Получение руководителями ОУ методической помощи по вопросу получения лицензии на ДО

3.4.	Осуществление контроля за получением лицензии на дополнительное образование детей и взрослых образовательными учреждениями	В течение всего периода	МОЦ	Увеличение учреждений, реализующих ДО, увеличение охвата детей дополнительным образованием
3.5.	Мониторинг возможностей получения новых мест для охвата детей дополнительным образованием	Июнь-август, декабрь-январь (ежегодно)	МОЦ, образовательные учреждения	Изучение возможности увеличения охвата детей дополнительным образованием, рекомендации
3.6.	Изучение опыта внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования обучающихся	Август-декабрь 2022 г.	МОЦ	Изучение опыта внедрения системы ПФДО, механизма, нормативной документации
3.7.	Введение системы персонифицированного финансирования на территории Березовского района	С 2022 г. в соответствии с дорожной картой муниципалитета	МОЦ	Увеличение охвата детей дополнительным образованием
3.8.	Организация межведомственного и межмуниципального сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Березовском районе	В течение всего периода	МОЦ, образовательные учреждения, руководители РМО, представители рабочей группы	Увеличение охвата детей дополнительным образованием, увеличение численности способных и талантливых детей муниципалитета
3.9	Увеличение охвата детей дистанционным дополнительным образованием межведомственного и межмуниципального сетевого взаимодействия с муниципальными и краевыми учреждениями	В течение всего периода	МОЦ, образовательные учреждения	Увеличение охвата детей дополнительным образованием, увеличение численности способных и талантливых детей муниципалитета
<b>4. Проведение и анализ ежегодного мониторинга результатов работы образовательных учреждений в данном направлении через</b>				
4.1.	Проведение и анализ ежегодного мониторинга результатов работы образовательных учреждений в данном направлении	Июнь (ежегодно)	РМК	Анализ результатов работы образовательных учреждений в данном направлении и количественных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Березовском районе
<b>5. Разработка системы мер по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Березовском районе по результатам анализа ежегодного мониторинга</b>				
5.1.	Разработка системы мер по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Березовском районе	Июнь-июль (ежегодно)	МОО, РМК	Меры по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Березовском районе