

Аналитическая справка Березовского района о реализации
Муниципальной программы по повышению качества образования в ШНОР
и ШНСУ за 2023-2024 учебный год.

В рамках реализации Муниципальной программы повышения качества образования в Березовском районе в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, учитывающих региональные методические документы разработаны и утверждены программы развития и дорожные карты, которые выставлены на сайтах ОУ.

Цель муниципальной программы по работе со ШНОР: повышение качества образования путем создания условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся ОУ Березовского района за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Ключевые задачи:

1. Создание условий для повышения эффективности управления качеством образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и в школах, находящихся в сложных социальных условиях (ШНОР и ШНСУ);
2. Создание условий для повышения профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров школ.
3. Организация мероприятий по обмену эффективным педагогическим и управленческим опытом между школами с низкими образовательными результатами и школами со стабильно высокими результатами школ.

Школы, которые ЦОКО выделило в ШНОР Березовского района в 2023г:

- МБОУ «БСОШ №3».
- МБОУ «БСОШ №5».
- МБОУ «Маганская СОШ».
- МБОУ «Ермолаевская СОШ».
- МБОУ «Бархотовская СОШ имени Ф.М.Шакшуева».

Школы, находящиеся в зоне риска ШНОР Березовского района в 2023г:

- МБОУ «Есаульская СОШ».
- МБОУ «Зыковская СОШ».

Основные направления деятельности программы ШНОР Березовского района:

- разработка и внедрение программ повышения качества образования в школах отнесенных к категории ШНОР;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников ШНОР;
- внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий, в том числе информационно-технологических;
- мониторинг эффективности реализации программ повышения качества образования.

Школам, которые ЦОКО выделило в ШНОР, оказывается адресная методическая поддержка на муниципальном уровне. На протяжении всего учебного года общеобразовательные организации принимают участие в вебинарах и семинарах, как методического сопровождения, так и консультационного. Общеобразовательные организации проводят самообследование, самодиагностику, учет учебных достижений обучающихся, учет достижений педагогического и управленческого состава, обмен опытом через участие в конкурсах профмастерства и представление успешных педагогических практик на заседаниях РМО, участие в РАОП. Педагоги реализуют программы повышения квалификации через: КИПК, участие в семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах. Школы участвуют в семинарах-практикумах, совещаниях по обсуждению организации работы с результатами контрольно-диагностических процедур и аналитическими материалами ЦОКО управленческими командами ОУ и выстраиванию комплекса мер по повышению качества образования и функциональной грамотности. В школах организованы регулярные практики обмена профессиональным опытом (методические недели, посещение и анализ уроков и т.д.), проводятся семинары по разработке ИОМ, мониторинговых исследований, освоение технологий, методов и форм, направленных на повышение качества образования, по работе с высокомотивированными детьми и с детьми ОВЗ. В МБОУ «БСШ №3», как школа ШНОР, был проведен методический десант для получения экспертной оценки деятельности по реализации школьных программ повышения качества образования. В качестве экспертов в методическом десанте

участвовали: Митрухина М.А - представитель ККИПК и ППРО, курирующая ШНОР на региональном уровне, Максименко Е.А - муниципальный координатор, Ветрова Н.В - зауч по учебной части МБОУ «БСШ №1 им. Е.К.Зырянова», - школы лидера Березовского района. По завершению десанта школе были даны методические рекомендации. В остальных школах ШНОР Березовского района было проведено самообследование и с учетом целей и задач развития, сформулированы концептуальные идеи и основные направления развития ОУ.

Рекомендуемые формы организации и проведения заседаний ШМО:

- Семинар-практикум;
- Мозговой штурм;
- Дискуссия;
- Тренинг;
- Круглый стол;
- Предметная неделя;
- Взаимопосещение уроков.

Рекомендованные виды деятельности учителям в рамках планирования методической работы с наставниками или кураторами:

- Моделирование урока (целиком или фрагментарно);
- Разработка системы уроков по теме или курсу;
- Подбор литературы по определенной теме, курсу, проблеме;
- Составление контрольных материалов, тестов;
- Составление и защита опорных схем, памяток, дидактического материала;
- Посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий спецкурсов, дополнительных занятий с последующим анализом;
- Представление собственного опыта работы по теме, проблеме.

Практика показывает, что изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта является важнейшей функцией методической работы, пронизывающей содержание и все ее формы и методы.

Круглый стол – это одна из форм общения педагогов и управленческих команд. При обсуждении любых вопросов круговые педагогические формы размещения участников позволяют сделать коллектив самоуправляемым и поставить всех участников в равное положение, обеспечивает взаимодействие и открытость. Роль спикера «круглого стола» состоит в

продумывании и подготовке вопросов к обсуждению, нацеленных на достижение конкретной цели.

Самообразование – это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога.

Самообразование – это первая ступенька к совершенствованию профессионального мастерства.

Формы самообразования многообразны:

- работа в библиотеках и информационных центрах с периодическими изданиями, монографиями, каталогами;
- участие в работе научно-практических семинаров, конференций, тренингов;
- получение консультаций специалистов, практических центров, кафедр психологии и педагогике высших учебных заведений;
- интернет-ресурсы;
- наставничество;
- тьюторство;
- кураторство;
- работа с банком диагностических и коррекционно-развивающих программ и др.

Результатом этих и других видов работ является процесс рефлексии полученного опыта и на его основе – построение нового педагогического опыта.

В текущем учебном году проведена муниципальная экспертиза образовательных практик образовательных организаций для их включения в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края (далее РАОП). Пять образовательных организаций представили свои практики в Региональный Атлас Образовательных Практик (РАОП). По итогам региональной содержательной экспертизы практике МБОУ «Зыковская СОШ» на тему: «Методическое сопровождение молодых педагогов в образовательной организации через организацию наставничества», был присвоен продвинутый уровень, а авторам выдан сертификат.

В течении года проводились заседания РМО, где обсуждались актуальные вопросы в системе образования. Аттестующиеся коллеги делились своим профессиональным опытом, представляли свои разработки и методики для коллег, рассказали, как им удается достичь высоких

результатов в своей профессиональной деятельности. Так же на заседаниях было уделено время работе с одаренными детьми. Педагог Гореева М.В МБОУ «БСШ №3» вошла в 10-ку победителей на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель когда Красноярского края 2024». Учитель года – это самый значимый и масштабный конкурс для педагогов, это серьезное профессиональное состязание, а также прекрасная возможность участникам обменяться знаниями, получить колоссальный опыт.

В 2024/2025 учебном году в Березовском районе будет продолжено методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, вовлечение успешных школ, школ-лидеров в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Муниципальный координатор



Е.А. Максименко