

Утверждаю

И.о. начальника муниципального  
отдела образования администрации  
Березовского района



А.В. Кузнецов

2023 г.

## **Муниципальная программа по подготовке обучающихся Березовского района, к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников на 2023-2026 годы**

### **1. Введение**

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной)?

В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной?

Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми?

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

Поводом для написания Программы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников послужила низкая результативность участия в региональном этапе, а также недостаточно высокая результативность участия обучающихся Березовского района в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние годы. Были выявлены основные причины возникновения этой проблемы: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в школе в целом, отсутствие мотивации, как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам. Причины преобразовали в цели и задачи, и для каждой задачи определили комплекс мероприятий по их достижению.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Задачи:

- создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении;
- повышение качества обучения;
- расширение возможностей развития индивидуальных способностей;
- улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель»;
- развитие познавательной активности учащихся;

- формирование интереса к изучению школьных предметов;
- выявления уровня подготовки учащихся;
- развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления;
- формирование творческой активности обучающихся;
- развитие способности к нахождению аналогий;
- способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся;
- эффективное участие школьников во Всероссийской олимпиаде.

Продуктом этой работы и является План подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников с учетом особенностей проведения школьного этапа олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, химии и биологии на базе Всероссийского центра «Сириус» с использованием ИКТ-технологий.

Срок действия данной программы рассчитан на 2023-2026 гг.

## **2. Пояснительная записка**

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности обучающихся. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрачен впустую, а лишь приумножился. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться. Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, занимают предметные олимпиады. Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих обучающихся, определение сильнейших из них.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы, выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;

– каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

#### **Система подготовки участников олимпиад**

1. Базовая школьная подготовка по предмету.
2. Решение олимпиадных задач прошлых лет.
3. Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки).
4. Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).
5. Подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем.
6. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
7. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

#### **Условия успешной работы с одаренными учащимися**

1. Осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
2. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
3. Признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
4. Постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся.

#### **Формы работы с одаренными детьми:**

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно-исследовательская деятельность.
7. Элективные курсы.

### **3. План мероприятий при подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Создание системы работы по подготовке обучающихся к олимпиаде</b>		
1. Выявить одаренных детей по предметным областям	Сентябрь	Учителя-предметники Классные руководители
2. Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	Сентябрь	Учителя-предметники Педагог-психолог
3. Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся – участников олимпиад	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4. Провести беседы с родителями учащихся – участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на	В течение года	Классные руководители

родительских собраниях		
5. Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Сентябрь	Классные руководители
6. Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам	Сентябрь-октябрь	Зам. директора УВР
7. Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Сентябрь	Зам. директора УВР
8. Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	В течение года	Учителя-предметники, руководители ШМО
9. Разработать индивидуальные образовательные программы в соответствии с особенностями одаренного ребенка	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
10. Учителям 4-х выпускных классов дать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах	Апрель – май	Учителя 4-х, 5-х классов
11. Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка.	Ежегодно, май	Учителя-предметники, классные руководители, руководители РМО
<b>2. Формирование мотивации учителя и учащихся</b>		
1. Награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, подарками участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	По итогам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	Администрация школы, МОО Березовского района
2. Создать рейтинг учителей по результатам муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно по итогам проведения олимпиад	Администрация школы, МОО Березовского района
<b>3. Информационное сопровождение Всероссийской олимпиады школьников</b>		
1. Размещение информации об успехах и достижениях учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся на сайте школы, СМИ и др.	По итогам проведения олимпиад	Администрация школы, МОО Березовского района
<b>4. Индивидуальная работа руководителей учебных корпусов и филиалов с педагогами</b>		
1. Консультации по вопросам подготовки учащихся к ВсОШ	В течение года	Зам. директора по УВР
2. Индивидуальные беседы и собеседования для активизации учебной деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР
3. Посещение и контроль занятий с детьми	В течение года	Зам. директора по УВР
4. Оказание помощи в поиске учебно-методического материала для подготовки учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР
5. Выезды детей на обучающие интенсивы по подготовке учащихся к региональному этапу	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>5. Анализ проведения работы с участниками Всероссийской олимпиады школьников</b>		
1. Подготовка аналитических справок председателями жюри школьного и	Октябрь, декабрь	Председатели жюри ВсОШ, руководители

муниципального этапов ВсОШ о результатах проведения олимпиады		предметных РМО
2. Проведение заседаний школьных методических объединений по подготовке к проведению школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ (с учетом особенностей проведения школьного этапа олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, химии и биологии на базе Всероссийского центра «Сириус» с использованием ИКТ-технологий)	Сентябрь, октябрь, январь	Руководители ШМО
3. Проведение заседаний методического совета «Об итогах участия школьников в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ»	Ноябрь, январь, апрель	Методист школы
<b>6. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ</b>		
1. Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	В течение года	Зам. директора по УВР, Методист РМК
2. Участие педагогов школы в НПК, тематических семинарах по работе с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>7. Контроль за организацией работы с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ</b>		
1. Анализ работы по итогам года с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	Май	Зам. директора по УВР

#### **4. Критерии эффективности**

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам считается выполненным, если отмечены:

- положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней;
- формирование положительной мотивации учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении;
- разработка индивидуальных образовательных программ для одаренных обучающихся школ;
- повышение уровня квалификации педагогических работников по работе с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ;
- повышение рейтинга результатов ВсОШ обучающихся Березовского района на краевом уровне.