

Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8 классе 2021-2022 учебного года

Пояснения к результатам школ муниципалитета с учетом индекса образовательных условий

Результаты деятельности образовательных организаций устойчиво зависят не только от их собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально–демографических условий. В связи с этим при анализе деятельности школ необходимо учитывать эти обстоятельства.

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности для учащихся 8-го класса (КДР8) были собраны 18 показателей, позволяющих охарактеризовать различные аспекты социального состава обучающихся. Значимое влияние на результаты КДР8 оказали 6 факторов. Факторы и направление их влияния на результаты – положительное или отрицательное, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Факторы, оказавшие значимое влияние на результаты КДР8 в 2021-2022 уч. г.

Фактор	Направление влияния
доля обучающихся из семей, где только один из родителей имеет высшее образование	положительное
доля учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	положительное
доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете	отрицательное
доля обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	отрицательное
доля обучающихся из семей, проживающих в неблагоустроенном и частично благоустроенном жилье	отрицательное
доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	отрицательное

Как видно из таблицы 1, в 2021-2022 учебном году увеличивает вероятность получения высоких результатов по КДР8 такие факторы, как доля учеников из семей, где один или оба родителя имеют высшее образование. Отрицательное влияние оказывала доля учащихся из многодетных семей; из семей, проживающих в неблагоустроенном и частично благоустроенном жилье; а также доля учеников, состоящих на внутришкольном учете или на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Факторы, приведенные в таблице 2, не оказали статистически значимого влияния на результаты КДР8 в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2

Факторы, не оказавшие значимого влияния на результаты КДР8 в 2021-2022 уч. г.

Фактор
доля учащихся, проживающих в приемных семьях (в т.ч. находящиеся под опекой)
доля обучающихся из неполных семей (воспитываются одним родителем)
доля обучающихся из семей, где один из родителей является безработным
доля обучающихся из семей, где оба родителя являются безработными
доля обучающихся из семей, где один из родителей является инвалидом
доля учащихся из семей, в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума
доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенном жилье
доля детей-инвалидов и детей, обучающихся по адаптированным программам
доля обучающихся, для которых русский язык не является родным
доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении

На результаты КДР8 оказывает влияние тип образовательной организации. В образовательных организациях с особым статусом (гимназии (в т. ч. мариинские), кадетские корпуса и Школа космонавтики, лицеи, средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов) вероятность получения высоких результатов более высока, чем в образовательных организациях других типов.

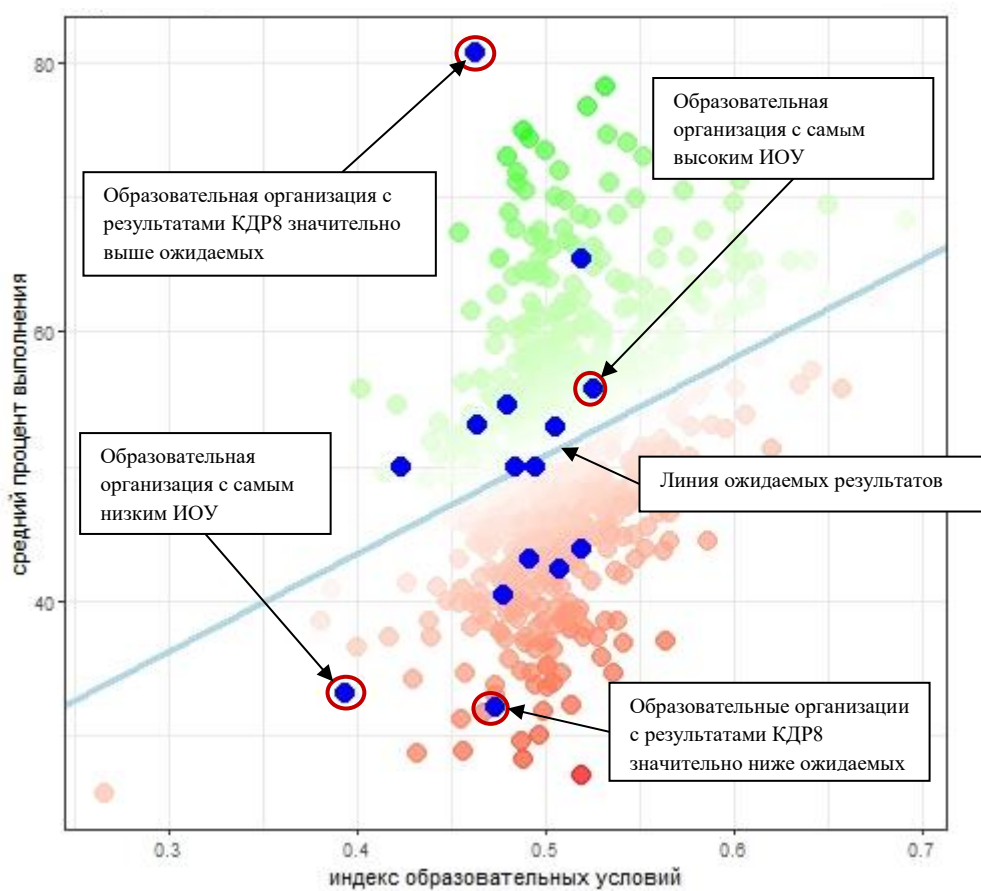
Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности для 8-го класса с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для школ муниципалитета представлены в виде диаграммы и таблицы в формате Excel.

На диаграмме представлены *результаты всех школ муниципалитета на фоне всех школ края* с учетом ИОУ. Результаты каждой школы края обозначены точкой, координаты которой определяются следующими значениями: по вертикали (оси y) – средний процент тестового балла школы (класса) в КДР8, по горизонтали (оси x) – индекс образовательных условий. Чем благополучнее условия для учеников данной школы (класса), тем выше ИОУ школы (класса) и тем правее расположена точка (ср. примеры на диаграмме 1).

Цветовой оттенок точек меняется от зеленого к красному, в зависимости от того, в какую сторону (вверх или вниз) результаты школы удалены от линии ожидаемых результатов, которая обозначена на диаграмме голубым цветом. Насыщенность оттенков точек меняется в зависимости от величины их отклонения от голубой линии. Чем ярче окрашена точка (чем дальше она расположена от голубой линии), тем дальше результаты школы от ожидаемых в данных условиях.

Результаты КДР8 вашего муниципалитета с учетом ИОУ обозначены на диаграмме ярко синими точками (см. пример ниже).

Результаты КДР8 по естественнонаучной грамотности в модельном муниципалитете



Положение школ своего муниципалитета относительно ожидаемых результатов можно увидеть в графическом виде на диаграмме либо по данным таблицы Excel в приложенном файле.

Таблица содержит следующую информацию:

- код школы;
- название школы;
- количество участников КДР8
- средний процент тестового балла КДР8 по школе;
- индекс образовательных условий школы;
- отклонение среднего процента тестового балла от статистически ожидаемого.

С помощью данных таблицы можно идентифицировать каждую из точек, представленных на диаграмме, увидеть, в каких условиях находится каждая школа муниципального образования и какой результат она продемонстрировала. Величина отклонения среднего процента тестового балла от статистически ожидаемого показывает, насколько продемонстрированный результат отличается от ожидаемого с учетом всех значимых факторов. Знак «+» или «-» характеризует направление отклонения: «+» означает, что продемонстрированы результаты выше ожидаемых, «-» – результаты ниже ожидаемых.