

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории для 5 класса
Внимательно прочитай задания. Если испытываешь затруднения, переходи к следующему вопросу. На выполнение всей работы отводится 45 минут. В заданиях с 1 по 7 только один правильный ответ.

Задание 1. Каким умением, недоступным животным, древнейшие люди овладели раньше всего?

- а) членораздельной речью
- б) способностью изготавливать орудия труда
- в) способностью пользоваться огнем

Задание 2. Прямыми предками современных людей, не отличавшимися от них внешним обликом, были:

- а) питекантропы
- б) кроманьонцы
- в) неандертальцы

Задание 3. Выберите причину появления религии:

- а) неумение человеком объяснять явления природы
- б) боязнь человека перед стихией природы
- в) желание человека отличаться от животных.

Задание 4. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

- а) человеческое стадо б) племя в) соседская община.

Задание 5. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

- а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон.

Задание 6. Что обозначает понятие «религия»?

- а) вера в сверхъестественные силы б) вера в силы природы в) умение подчиняться кому-либо

Задание 7. Письменность в Древнем Египте:

- а) иероглифы б) клинопись в) папирус

Задание 8. Расположите орудия труда и охотничье оружие в хронологическом порядке их появления.

- А. гарпун
- Б. каменный топор
- В. копье с каменным наконечником
- Г. деревянное копье
- Д. лук и стрелы
- Е. рубило

Задание 9. Прочитайте два текста, описывающих результаты раскопок на месте стоянок древнейших людей, и ответьте на вопрос.

А. Найдены каменные рубила, скребла и другие орудия труда, изготавливаемые путем обивки крупных камней. Обнаружены остатки костей животных, однако их

сравнительно мало: судя по всему, основным занятием обитателей данной стоянки было собирательство, а не охота.

Б. Среди найденных орудий труда имеются каменные топоры, скребки, наконечники для копий и стрел. Обнаружены захоронения, свидетельствующие о наличии у обитателей стоянки определённых ритуалов, связанных с погребением сородичей: скелеты похороненных людей лежат в определенной позе, похожей на положение спящего человека.

Вопрос: Стоянка, принадлежавшая людям, которые находились на более высокой ступени развития, описана в тексте под буквой ____?

Задание 10. Решите 2 задачи.

А. Воин родился в 16 году до н. э., а погиб в битве в 29 году н.э. Сколько лет он прожил? Ответ запиши числом.

Б. Представьте себе, что в один музей принесли древний меч. На мече вырезана надпись: «Этим оружием Спартак поражал врагов. Надпись сделана друзьями Спартака через два дня после гибели в 71 году до Рождества Христова». Осмотревшие меч ученые знали, что вождь восставших рабов по имени Спартак действительно погиб в 71 году до н.э. Несмотря на это, они заявили, что надпись фальшивая: она сделана не друзьями Спартака, а много-много лет позже. Объясните, почему ученые пришли к такому выводу. Ответ запиши в виде рассуждения.

Задание 11. Определите, по какому принципу образованы ряды (какое понятие объединяет все приведенные слова) и какое понятие является лишним?

А. Амон, Апоп, Нут, Геб, Тот, Бастет, Гор, Анубис, Маат, Будда.

Б. Ткачество, гончарное производство, собирательство, кузнечное дело.

В. Духи, икона, оборотни, тотем, магия.

Г.Осирис, Анубис, Шамаш.

Д. Папирус, клинопись, писец.

Е. Евфрат, Нил, Тигр.

Задание 12. Рассмотрите рисунок. Он взят из самой древней египетской книги.

А) Укажите название книги

Б) Укажи материал, из которого она создана.

В) Опиши событие, изображенное древними египтянами.

