ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2022 - 2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Задания

1–2. [2 балла] Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).

1. Напишите его имя (1 балл).
2. Напишите его отчество (1 балл).

3–4. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

3. Напишите его имя (1 балл).
4. Напишите его фамилию (1 балл).

5. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Вот пуще прежнего пошли у них разборы
И споры, кому и как сидеть.
Случилось Соловью на шум их прилететь.
Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье…

А) басня
Б) былина
В) баллада
Г) быличка

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Стало в третий раз смеркаться,
Надо младшему сбираться;
Он и усом не ведёт,
На печи в углу поёт
Изо всей дурацкой мочи:
«Распрекрасные вы очи!»

А) народная сказка
Б) легенда
В) литературная сказка
Г) рассказ

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:
– Служивый! Когда ж топор будем есть?
– Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!

А) народная сказка
Б) легенда
В) литературная сказка
Г) рассказ

8. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.

1

2

3

4

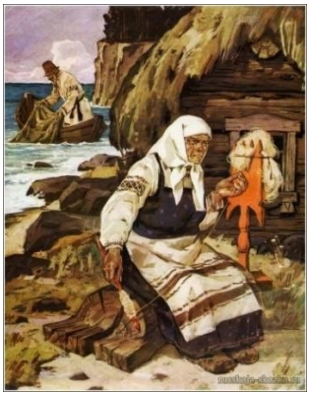
5

А) А.А. Милн
Б) Х.К. Андерсен
В) А.С. Пушкин
Г) П.П. Ершов
Д) Марк Твен

Критерии оценки: 5 баллов, по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие.

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.

1



2

3

4

5

А) стихотворная литературная сказка
Б) прозаическая литературная сказка
В) народная волшебная сказка
Г) народная бытовая сказка
Д) народная сказка о животных

Критерии оценки: 5 баллов, по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие.

10. [2 балла] Это природное явление отечественные писатели и поэты сравнивали с воротами в рай, знаменем, лестницей, коромыслом. Что это? Запишите ответ одним существительным в начальной форме.

Критерии оценивания: 2 балла за точный ответ, 0 баллов за прочие ответы.

11-18. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

1.– Что ты любишь?
– Степь. Луга.
2.И речные берега.
3.Ветер.
Солнце.
Дождь.
Росу.
4.И ночлег в глухом лесу.
5.Дом без крыши,
стен, дверей.
6.Вой ночной
лесных зверей.
7.И до самого
утра
8.Треск
упрямого
костра.
9.На рассвете
птичье пенье.
10.Крик далёких петухов.
11.Еле слышное скрипенье
12.Сосен, елей и дубов.

13.– Что ты можешь?
– Я могу
14.Починить челнок дырявый

15.На лесистом берегу.
16.Я лекарственные травы
17.Собирать в лугах могу.
18.И костёр разжечь высокий,
19.И штаны себе зашить.
20.И на солнечном припёке
21.Целый день по речке плыть.
22.Я могу найти на карте
23.Незнакомое село.
24.Я могу заштопать парус,
25.Сделать новое весло.

26.– Кем ты будешь?
– Моряком.
27.Или буду рыбаком.
28.Или лётчиком бесстрашным.
29.Или опытным стрелком.
30.Буду смелым человеком.
31.Ну а кем – решу потом.

11. [1 балл] Найдите определение, не являющееся эпитетом.
А) в глухом лесу
Б) упрямого костра
В) лётчиком бесстрашным
Г) лекарственные травы

12. [1 балл] Что означает слово «челнок» в строке 14?
А) маленькая узкая лодка
Б) деталь ткацкого станка
В) мелкий торговец
Г) транспортный космический корабль

13. [1 балл] Определите значение слова «глухой» в строке 4.
А) непроходимый
Б) лишённый слуха
В) непрочный
Г) закрытый

14. [2 балла] Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

15. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?
А) четырёхстопным ямбом
Б) четырёхстопным хореем
В) трёхстопным дактилем
Г) двустопным амфибрахием

16. [1 балл] Какая рифмовка употреблена в стихотворении?
А) парная
Б) перекрёстная
В) кольцевая
Г) встречаются разные виды рифмовки

17. [1 балл] Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

18. [2 балла] Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

Всего 29 баллов.