ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

6 КЛАСС. 2022/23 уч. год

	Место для шифра
Фамилия, имя, отчество	
Класс	

	Оценка за работу(по группам заданий)			Всего баллов				
Задание	1	2	3	4	5	6	7	
Максимальный балл								
Оценка								
Член жюри								
Член жюри								
Председатель жюри								

Уважаемый участник!

Перед Вами15 заданий школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
Для их выполнения у Вас есть45минут.
Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.
Внимательно читайте текст заданий.
Содержание ответа вписывайте в отведенные
поля, записи ведите четко и разборчиво.
При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.
Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Максимально возможное количество баллов за работу –55

Желаем успеха!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022-2023 учебный год 6 класс.

Критерии оценки

За правильные ответы заданий 1 части – 1 балл за каждое задание (задание 1-26.)

За правильные ответы 2 части -3 балла за задание № 7. В задании № 8 за каждое правильно вписанное слово-1 б. При наличии 2 ошибок-0 б. за задание.

Задание части 3. За каждый верный ответ в задании №9 – 2 балла, максимум за выполнения задания – 14 баллов.

Часть 4, задание №10. -1 балл за каждый правильный ответ, максимально за задание — 7 баллов. **Часть 5, задание №11**. -2 балла за каждый правильный ответ, максимально за задание — 10 баллов.

Часть 6, задание №12 оценивается в 6 баллов (1 б. за каждый правильный ответ); **задание №13**. -3 балла за полный ответ на два вопроса. При частичном ответе на задание баллы уменьшаются. **Задача**: За верный ответ— 2 балла, за верное обоснование— 3 балла, максимум за выполнения задания— 5 баллов.

Время выполнения работы -45 мин.

Часть 1.Задания с выбором ответа.

1.Слово «религия» может означать:	
1). Объединение людей, исповедующих определен 2). Систему убеждений и правил поведения, основ влияющие на судьбу отдельных людей и общества	анную на том, что существуют высшие силы,
3). Любое мировоззрение;	
4). Любую веру в сверхъестественные силы;	
5). Любые ритуальные или обрядовые действия.	Ответ:
2. В каком символе России есть двуглавый орел?	
1) флаг	
2) герб	
3) гимн	
4) знамя	Ответ:
3. Какой правитель сделал двуглавого орла символ	юм России?
1) Владимир Мономах	
2) Иван III	
3) Иван IV	
4) Петр I	Ответ:
 Какой из флагов — российских символов — кра 	сного цвета?
1) Знамя Победы	
2) императорский флаг	
3) флаг Военно-морского флота	
4) Государственный флаг Российской Федерации	
Ответ:	

5. Герб России изображается:а) на паспорте гражданина страны;б) на денежных знаках России.
1) верно только a
2) верно только δ
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны
Ответ:
6. Верно ли, что: а) гимн — это торжественная песнь, хвала и прославление в стихах и музыке; б) флаги могут иметь не только государства, но и организации?
1) верно только a
2) верно только δ
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны
Ответ:
Часть 2.Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда.
7. Русские пословицы и поговорки много говорят о значении труда для человека. Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» -
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» -
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки:
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» -
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» - «Авось да как-нибудь до добра не доведут» -
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» - «Авось да как-нибудь до добра не доведут» - «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» - 8. Заполнение пропуска в ряду Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В.Михалкова) Россия наша держава,
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» - «Авось да как-нибудь до добра не доведут» - «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» - 8. Заполнение пропуска в ряду Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В.Михалкова) Россия наша держава, Россия наша страна.
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» - «Авось да как-нибудь до добра не доведут» - «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» - 8. Заполнение пропуска в ряду Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В.Михалкова) Россия наша держава, Россия наша страна. Могучая воля, великая слава -
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» - «Авось да как-нибудь до добра не доведут» - «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» - 8. Заполнение пропуска в ряду Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В.Михалкова) Россия наша держава, Россия наша страна.
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» - «Авось да как-нибудь до добра не доведут» - «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» - 8. Заполнение пропуска в ряду Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В.Михалкова) Россия наша держава, Россия наша страна. Могучая воля, великая слава -
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» - «Авось да как-нибудь до добра не доведут» - «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» - 8. Заполнение пропуска в ряду Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В.Михалкова) Россия наша держава, Россия наша страна. Могучая воля, великая слава - Твое на все времена!
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» - «Авось да как-нибудь до добра не доведут» - «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» - 8. Заполнение пропуска в ряду Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В.Михалкова) Россия наша держава, Россия наша страна. Могучая воля, великая слава - Твое на все времена! Припев:
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» - «Авось да как-нибудь до добра не доведут» - «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» - 8. Заполнение пропуска в ряду Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В.Михалкова) Россия наша держава, Россия наша страна. Могучая воля, великая слава - Твое на все времена! Припев: Славься, Отечество наше, Братских народов союз вековой, данная мудрость народная!
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» - «Авось да как-нибудь до добра не доведут» - «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» - 8. Заполнение пропуска в ряду Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В.Михалкова) Россия наша держава, Россия наша страна. Могучая воля, великая слава - Твое на все времена! Припев: Славься, Отечество наше, Братских народов союз вековой,
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» - «Авось да как-нибудь до добра не доведут» - «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» - 8. Заполнение пропуска в ряду Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В.Михалкова) Россия наша держава, Россия наша страна. Могучая воля, великая слава - Твое на все времена! Припев: Славься, Отечество наше, Братских народов союз вековой, данная мудрость народная!
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» - «Авось да как-нибудь до добра не доведут» - «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» - 8. Заполнение пропуска в ряду Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В.Михалкова) Россия наша держава, Россия наша страна. Могучая воля, великая слава - Твое на все времена! Припев: Славься, Отечество наше, Братских народов союз вековой, данная мудрость народная! Славься, страна! Мы тобой! От южных морей до полярного края Раскинулись наши леса и поля.
Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки: «Пашню пашут, руками не машут» - «Авось да как-нибудь до добра не доведут» - «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» - 8. Заполнение пропуска в ряду Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В.Михалкова) Россия наша держава, Россия наша страна. Могучая воля, великая слава - Твое на все времена! Припев: Славься, Отечество наше, Братских народов союз вековой, данная мудрость народная! Славься, страна! Мы тобой! От южных морей до полярного края

Часть 3. Классификация событий, понятий, явлений.

9. Определение правильности и ошибочности утверждений.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблице к заданию.

- 1. Семья, в которой только один родитель, называется неполной?
- 2. Семья, состоящая из двух родителей и детей, называется двухпоколенная?
- 3. К обязанностям членов семьи относится обязанность делать за ребенка-школьника уроки?
- 4. Отношения в семье основываются на кровном родстве?
- 5. Заключение брака это первый этап жизненного цикла семьи?
- 6. Отношения в семье основываются на лжи?
- 7. Забота государства о благополучии семьи проявляется в издании новых учебников и рабочих тетрадей.

1	2	3	4	5	6	7

Часть 4.Установление соответствия

10. Соответствие между деятелем культуры и видом искусства, где он стал знаменитым. Впишите ответы в таблице к заданию.

Деятель искусства	Вид искусства
А. Никулин Юрий	1. Балет
Б. Анастасия Волочкова	2. Музыка
В. Билан Дмитрий	3. Цирк
Г. Алла Пугачёва	1 1
Д. Толкин Джон	4. Литература
Е. Безруков Сергей	5. Живопись
Ж. Репин Илья	6. Театр

Ответ:

A	Б	В	Γ	Д	Е	Ж

Часть 5.Работа с обществоведческими терминами

11.Соотнесите понятия и определения. Ответ запишите в таблицу.

11. Соотпесите попитии и определении. О	ibei sannmnie b iaosingy.
А. мифы	1.медленное постепенное развитие
Б. библия	2. сказания древних народов о
	происхождении мира, человека и богов
В. эволюция	3.собрание священных текстов христиан,
	состоящее из Ветхого и Нового Завета
Г. среда обитания	4.комплекс дисциплин, объектом
	исследования которых являются различные
	стороны жизни общества

Д. обществознание	5. часть природы, окружающая живые организмы и
	оказывающая на них прямое или косвенное
	воздействие

A	Б	В	Γ	Д

Часть 6.Работа со схемами

12. Составление схемы отношений обществоведческих понятий

Запишите в первую колонку таблицы те признаки, которые отличают человека от животного, а во вторую – признаки, которые сближают человека с животным.

Слова для записи:

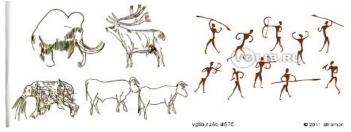
Подражание, воображение, труд, инстинкт самосохранения, мышление, индивид.

сходство человека и животного	отличие человека от животного
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание 13

- 1. Какое словосочетание объединяет представленные ниже рисунки?
- 2. Какое значение для науки имеет это явление?







O	твет	ня	1	ВОП	noc:
v	IDCI	па	1	DUII	puc.

Ответ на 2			
вопрос:			

<u>Задание №14</u> Михаил Генин сказал: «Человек все может! Вот это и настораживает».

Как вы понимаете это высказывание?

Приведите два – три примера подтверждающие вашу точку зрения.

Ответ:	
<u>Часть 7. Общестя</u> 15. Логические задания	воведческие задачи
Дядя Федор, Шарик, кот Матроскин и Печкин р потревожили медведя и убегали из леса, обгоня но медленнее Печкина, Матроскин прибежал д	ия друг друга. Шарик бежал быстрее Матроскина