ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

9 КЛАСС. 2022/23 уч. год

Место для шифра

Фамилия, имя, отчество_____

Класс_____

	Оценка за работу(по группам заданий)							**Всего баллов**
Задание	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
Максимальный балл								
Оценка								
Член жюри								
Член жюри								
Председатель жюри								

Уважаемый участник!

Перед Вами __16__ заданий школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
Для их выполнения у Вас есть ___**60**____минут.
Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.
Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведѐнные поля, записи ведите чѐтко и разборчиво.
При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.
За каждый правильный ответ Вы можете получить определѐнное количество баллов.
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Максимально возможное количество баллов за работу – _**88**_.

Желаем успеха!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2022-2023 учебный год
9 класс.

Критерии оценки
За правильные ответы **заданий 1 части** – 1 балл за каждое задание.
За правильные ответы **2 части** – 3 балла за каждый ответ.
За правильные ответы **3 части** – 1 балла за каждый верный ответ, (задание №9-максимально-10б.)
Задания 4 части- 1 балла за каждое правильно вписанное слово (максимально 10 б.).
За каждый верный ответ **части 5**– 1 балла, максимум за выполнения задания №14– 9 баллов.
За правильное решение задачи-2 б.
В части 6: За каждый верное слово – 1 балл, за определение ключевого слова 2 балла, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

Часть 1.Задания с выбором ответа

1.Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят особенности характера человека, его восприятие мира, жизненных целей.
Б. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят влияние ближайшего социального окружения, условия жизни человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: _____

2.Верны ли суждения о формах государственно-территориального устройства?

А. Основными формами государственно-территориального устройства являются: унитарное государство, федерация и конфедерация.
Б. Современная Россия является примером конфедерации.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: _____

3.Согласно Конституции России, высшим органом исполнительной власти является

1) Счётная палата
2) Правительство России
3) Федеральное Собрание
4) Генеральная прокуратура
Ответ: _____

4. 1.Что относится к глобальным проблемам человечества?
1) кризис перепроизводства
2) глобализация мирового хозяйства
3) загрязнение окружающей среды
4) переход в постиндустриальную фазу развития
Ответ: _____

5. 2. Группа учеников 10-го класса провела исследование по обществознанию, которое легло в основу школьного проекта. Данный пример иллюстрирует деятельность
1) игровую
2) учебную
3) трудовую
4) практическую
Ответ: _____

Часть 2.Принцип образования рядов

6.Что объединяет понятия. Запишите ответ.

1. Отец, муж, сын - _____;
2. Ограниченная монархия, неограниченная монархия, республика – _____;
3. Иудаизм, ислам, буддизм - _____;
4. Доход, образование, власть - _____;
5. Право на труд; право на защиту от безработицы; право быть собственником - _____

7.Заполнение пропуска в ряду.
1. Высшая ступень развития живых организмов на Земле - это_____
2. Способ отношения человека к бытию, направленный на изменение и подчинение природы есть_____

8.Определение лишнего в ряду
Что является лишним в ряду?

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?
1. Экономическая сфера; спортивная сфера; политическая сфера; духовная сфера_____
2. Производственные отношения; религиозные отношения; моральные отношения; политические отношения_____
3. Индивидуальные особенности людей; столкновение личных интересов; различные политические режимы; недопонимание между людьми_____.

Часть 3. Определение правильности и ошибочности утверждений

9. Определите «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Запишите ответы в таблицу.

1. Одно и то же объединение людей можно рассматривать и как социальную общность, и как социальную группу;
2. Любого психически здорового человека можно рассматривать и как индивидуальность, и как личность;
3. Мотивы любой деятельности всегда осознаются людьми, которые ее осуществляют;
4. Ребенок в семье может выполнять только одну социальную роль;
5. Неравенство людей между собой может быть вызвано разницей в их стартовых возможностях;
6. Неравенство людей между собой связано с различиями их способностей;
7. Конституция РФ гарантирует каждому человеку бесплатную квалифицированную юридическую помощь;
8. Право на общее образование (9 классов) в России имеет любой ребенок, независимо от гражданства;
9.Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Вспомните сказку А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

А) Перечислите, какие виды потребностей, согласно пирамиде А. Маслоу, возникли у старухи?

_____

Б) Перечислите, какие потребности не возникли у старухи?

_____

11.Что является лишним в ряду?

1) Революция, эволюция, стратификация, реформа

_____

2) Народность, раса, нация, племя

_____

3) Буддизм, христианство, конфуцианство, мусульманство

_____

12.Заполнение пропусков в предложенных схемах.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Орган государственной власти	**Полномочия**
Президент	Назначение выборов в Государственную Думу
…	Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Часть 4. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте.

13. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов

из приведѐнного списка. Слова в списке даны в именительном надеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Конституция РФ (преамбула):

«Мы, _____ народ Российской Федерации, соединенные общей _____ _____ на своей земле, утверждая права и _____ человека, гражданский мир и_____, сохраняя исторически сложившееся государственное_____, исходя из общепризнанных принципов равноправия и _____ народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и_____, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее _____ основы, стремясь обеспечить благополучие и _____ России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового_____, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

1. свобода	5. демократическая	9. право
2. единство	6. сообщество	10. согласие
3. справедливость	7. судьба	11. патриотизм
4. процветание	8. самоопределение	12. многонациональный

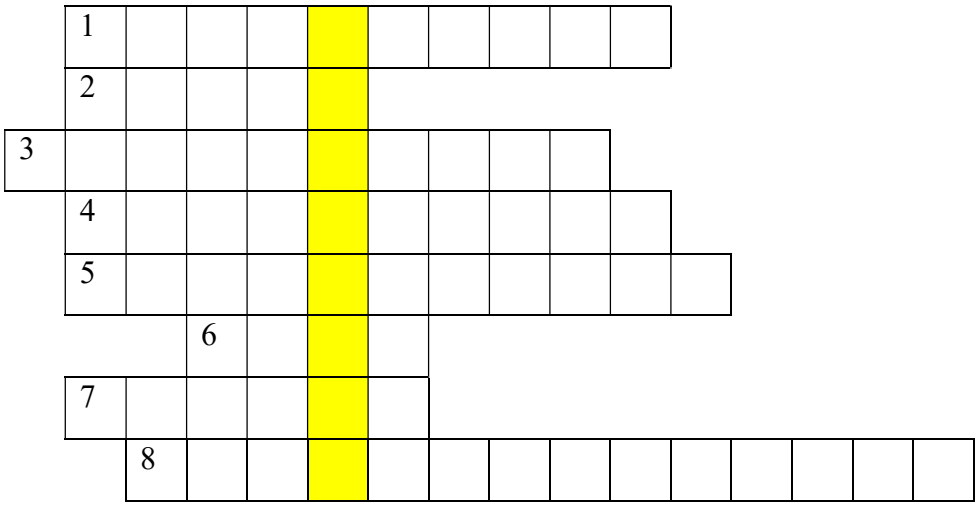
Часть 5. Обществоведческие задачи

14. Впишите правильные буквы вместо пропусков.
С…ц…ал…зация – процесс становления личности.
…к…и… - ценная бумага.
…о…ес…ь – внутренний моральный самоконтроль.
То…а…и…ество – объединение двух или более лиц для организации и ведения совместной деятельности.
З…по…е…ь – наказ или правило поведения.
До…ма…ы – система абсолютных истин в религии.
По…ре…ле…ие – использование благ в целях удовлетворения потребностей.
…н…л…ц…я – процесс обесценивания денег.
П…о…ек…ио…изм – государственная политика защиты национальной экономики.

15. Полина Д. собиралась снять наличные деньги с карты в банкомате. В какой-то момент она обратила внимание, что молодой человек, который стоял в очереди за ней, подошел очень близко и внимательно следит за тем, что она будет набирать при снятии денег.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Полины Д.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ:
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Часть 6. Обществоведческий кроссворд

16. Решите кроссворд, посвященный роли общественных объединений в жизни общества. В выделенных клетках получиться слово. Запишите его.



1. Инициатор создания общественного объединения. 2. Документ, в котором описывается структура общественного объединения. 3. Организационно-правовая форма некоммерческих организаций, являющаяся добровольным объединением юридических лиц. 4. Не имеющее членства общественное объединении, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг. 5. Общее собрание членов общественного объединения, необходимое для утверждения его устава. 6. Форма общественного объединения, цель которого состоит в решении различных проблем путем сбора имущественных взносов. 7. Человек, который сделал паевый взнос и является членом потребительского кооператива. 8. Какое общественное объединение осуществляет свою деятельность на территориях более половина субъектов РФ?

Ответ_____