

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 240 мин.  
Максимально возможное количество баллов: 130

**Задание №1 (20 баллов).** Дан ряд имён: *Церера, Станиславский, Брунеллески, Кандинский, Плутон, Кончаловский, Чайковский, Демут-Малиновский, Минерва, Немирович-Данченко, Филонов, Римский-Корсаков, Шубин, Шуман, Гауди, Прозерпина, Фальк, Григ, Марс, Мартос, Мейерхольд, Вагнер.*

1. Объедините имена в группы.
2. Дайте определение каждой группе.
3. Из ряда имён выберите любые четыре и дайте им лаконичную характеристику; укажите название произведения искусства, связанное с каждым выбранным именем. Свои ответы запишите в таблицу.

**Задание №2 (20 баллов).** Прослушайте фрагмент музыкального произведения, автором которого является русский композитор, родившийся в Красноярске.

1. Какие мысли и эмоции вызывает музыкальное произведение? Передайте своё отношение к представленному музыкальному образу. Напишите 10 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести порождаемое музыкой настроение.
2. Запишите жанр и название музыкального произведения, имя композитора, время создания.
3. Назовите средства выразительности (не более пяти), с помощью которых автор создаёт художественный образ. Свои ответы запишите в таблицу.

**Задание №3 (23 балла).** Представлены 10 фотографий архитектурных сооружений.

1. Соберите номера архитектурных произведений в группы по стилям. Запишите в таблицу стили с соответствующей группой произведений, соблюдая последовательность исторического развития стилей.
2. Напишите отличительные характерные признаки каждого стиля.
3. Напишите название архитектурного сооружения под №10, укажите его местонахождение, имя и фамилию архитектора. Свои ответы запишите в таблицу.

**Задание №4 (20 баллов).** Напишите произведения изобразительного искусства, в которых важную смысловую и эмоциональную нагрузку играет синий (или голубой) цвет (не более 5 примеров).

1. Укажите авторов этих произведения.
2. Определите и опишите кратко функцию синего (голубого) цветов в этих произведениях.
3. Сделайте вывод-обобщение о функциях и возможностях синего (или голубого) цвета в искусстве. Свои ответы запишите в таблицу.

**Задание №5 (12 баллов).** В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям. Свои ответы запишите в таблицу.

**Задание №6 (18 баллов).** Рассмотрите представленные изображения произведения искусства.

1. Укажите вид искусства, к которому относится произведение.
2. Выразите своё отношение к представленному образу, передайте словами впечатление от произведения искусства.
3. Назовите артефакты мировой культуры, изображённые в произведении (не более пяти).
4. Укажите время создания произведения и его местонахождение.
5. Укажите название произведения.
6. Запишите имя и фамилию автора. Свои ответы запишите в таблицу.

**Задание №7 (17 баллов).** Вам предложили составить программу лектория, посвящённого творчеству новатора киноискусства, советского режиссёра Сергея Михайловича Эйзенштейна (1898-1948), 125-летие которого отмечается в 2023 году.

По кадрам, представленным в проспекте:

1. Определите, сколько записей кинофильмов, соответствующих тематике лектория, имеется в Вашем распоряжении. Напишите названия этих кинематографических работ.
2. Укажите названия кинофильмов, которые не подходят к тематике лектория, аргументируйте свой выбор.
3. Посоветуйте другие подходящие записи кинофильмов (не более трёх) авторства Сергея Михайловича Эйзенштейна.
4. Назовите фамилию и имя киноактёра, фотографиями которого можно иллюстрировать лекторий.
5. Придумайте название лекторию, которое способно привлечь посетителя и выразить суть культурного события.