

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 240 мин.
Максимально возможное количество баллов: 200

Задание №1 (37 баллов). Рассмотрите фотографии шести архитектурных сооружений мира.

1. Укажите названия архитектурных сооружений.
2. Назовите их местонахождение (город и страна).
3. Укажите фамилии, имена и отчества архитекторов сооружений, обозначенных буквами А, В, Д. Свои ответы занесите в таблицу №1.
4. Заполните таблицу №2, расположив приведённые архитектурные сооружения по времени начала их строительства (по хронологии).
5. Объедините архитектурные сооружения в две группы. Впишите буквы этих сооружений в таблицу. Укажите принцип объединения. Ответы занесите в таблицу №3.

Задание №2 (37 баллов). Прослушайте музыкальный фрагмент. Рассмотрите представленные ниже изображения. Среди них есть фотографии трёх авторов произведения (№1, №2, №3), а также изображения инструментов, солирующих в данном музыкальном фрагменте (№4, №5, №6).

1. Запишите имена и фамилии создателей произведения, фрагмент из которого вы слышали.
2. Запишите названия музыкальных инструментов, солирующих в представленном музыкальном фрагменте.
3. Укажите, из какого произведения звучал музыкальный фрагмент, его жанр, год создания, литературный первоисточник данного произведения.
4. Опишите своё впечатление от атмосферы, созданной музыкой, например, какое действие может происходить во время её звучания, каких персонажей она может изображать и т.д.
5. Какие вы знаете примеры использования данного фрагмента в других жанрах (киномузыка, мультфильмы, реклама и т.д.)? Запишите их (не более четырёх примеров).
6. Дайте характеристику музыкальных средств выразительности представленного фрагмента (укажите состав инструментов, отметьте солирующие партии, мелодические, ритмические, тембровые особенности музыки). Укажите их роль в создании музыкального образа. Свои ответы занесите в таблицу.

Задание №3 (26 баллов). Напишите и занесите в таблицу:

1. Название работы.
2. Фамилию, имя, отчество автора.
3. Время, когда жил и творил автор.
4. Музей, в котором находится живописное произведение
5. Жанр работы.
6. Какую часть в композиции картины занимает представленный фрагмент.
7. Опишите общую композицию работы.
8. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и художественные функции.
9. Напишите названия произведений живописного искусства этого жанра (не более пяти) и полные имена их авторов. Свои ответы занесите в таблицу.

Задание №4 (35 баллов). Рассмотрите фотографии произведения искусства.

Назовите вид искусства, к которому относится произведение, и его жанр.

1. Укажите название произведения и его местонахождение.
 2. Выразите своё отношение к представленному образу, передайте словами впечатление от произведения искусства.
 3. Опишите общую композицию работы. Отметьте значимые детали, их место в композиции и художественные функции.
 4. Укажите автора (авторов) произведения.
 5. Напишите названия произведений искусства этого жанра (не более пяти) и имена их авторов.
- Свои ответы занесите в таблицу.

Задание №5 (21 балл). Дан ряд имён и терминов:

классицизм, сграффито, Моцарт, мелодрама, пилястра, Репин, барокко, Гайдн, Полenov, фреска, Суриков, капитель, модерн, Бетховен, порттик, боевик, ампир, Крамской, мозаика, триллер

1. Объедините имена и термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.
3. Из ряда имён и терминов дайте любым четырём словам лаконичное пояснение, определение.
4. Составьте синквейн на одно из слов представленного ряда

Задание №6 (14 баллов). В произведениях мастеров изобразительного искусства представлен образ выдающегося оперного певца, нашего земляка Дмитрия Александровича Хворостовского (1962 – 2017). Рассмотрите представленные изображения.

1. Назовите авторов произведений, если они Вам известны.
2. Какие черты характера музыканта, по Вашему мнению, хотел передать каждый автор в своей работе, какие выразительные средства использовал для этого? Свои ответы запишите в таблицу.

Задание №7 (30 баллов). Вас попросили помочь подготовить выступление на тему «Библейские образы в скульптуре» и предоставили для выбора девять фотоизображений знаменитых скульптур.

1. Выберите из имеющихся в наличии фотоизображений те, которые соответствуют тематике выступления. Напишите названия скульптурных работ и фамилии их авторов.
2. Укажите фотоизображения, которые не подходят к тематике выступления, и объясните свой выбор.
3. Посоветуйте для выступления фотоизображения других скульптурных произведений, соответствующих теме выступления (не более пяти), укажите названия скульптур и фамилии их авторов. Свои ответы запишите в таблицу.