

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Муниципальный этап. История, 10 класс.

Время выполнения 180 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Описание системы оценивания

№ задания	Система оценивания	Максимальный балл
1	По 1 баллу за каждый верный ответ	2
2	По 1 баллу за каждый верный ответ	3
3	По 1 баллу за каждый верно заполненный ряд	2
4	По 1 баллу за каждый верно названное событие или явление, по 1 баллу за датировку с точностью до десятилетия, по 2 балла за датировку с точностью до года	10
5	По 1 баллу за верно определенный век По 0,5 балла за каждый верно соотнесенный договор	6 10 За задание: 16
6	По 1 баллу за верное название, указание сражений 1 балл ставится за указание любых двух из полководцев	11
7	По 1 баллу за верное указание года и соотнесение событий российской и всемирной истории	15
8	По 1 баллу за каждого автора и год создания	8
9	По 2 балла за каждый верно заполненный пропуск	10

10		
критерий	выполнение	балл
1. Обоснованность выбора темы	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 3-4 задачи, необходимые для ее решения	5
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 2 задачи, необходимые для ее решения	4
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлена 1 задача, необходимые для ее решения	3
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, задачи не сформулированы	2
	Выбор темы обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	1
	Выбор темы не обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	0
2. Творческий характер	На протяжении всей работы автор	5

восприятия осмысления.	темы, ее	демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе	
		Личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе	4
		Автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально. Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован.	3
		Пересказ учебника либо литературы без творческого начала, либо текст написан с грубыми стилистическими ошибками	0
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов		Факты и термины используются в достаточном объеме для раскрытия темы, проблемы, задач, ошибки употребления отсутствуют	10
		Имеются 1-2 незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	8
		Имеются 3 и более незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	6
		Имеется 1 грубая фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	4
		Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	2
		Имеются фактические или терминологические ошибки нарушающие историческую логику	0
		4. Четкость и доказательность основных положений работы	
Положения работы в целом доказаны, формулировки положений и доказательств несколько расплывчаты, выводы в целом соотносимы с проблемой и/или задачами	3		
Положения работы не доказаны, формулировки положений и доказательств расплывчатые	0		

	*Если ученик грамотно при доказательстве использует исторические источники в ответе, при отсутствии ошибок в их изложении и интерпретации, то ему может быть начислено дополнительно до 3 баллов, при условии, что общая оценка за все задание не будет превышать 25 баллов	
5. Знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу	*При выставлении баллов по этому критерию не засчитываются работы (авторы), упомянутые в обосновании выбора темы, т.к. оценка за эти работы была выставлена ранее по другому критерию.	
	Ученик использует несколько точек зрения историков (с указанием историков) по данному вопросу; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	5
	Ученик использует одну точку зрения историков по данному вопросу (с указанием историка)	3
	Ученик не использует различные точки зрения историков по данному вопросу ИЛИ неверное использование историографических данных	0