

Бланк ответов

Шифр

1. Расположите в хронологической последовательности [2 балла]						
1.						
2.						
2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. [3 балла]						
1						
2						
3						
3. Заполните пропуск в ряду. [2 балла]						
1						
2						
4. Определите, о каких событиях или явлениях отечественной истории говорится в каждом приведенном отрывке из поэтических произведений. Назовите дату, к которой относится это событие или явление. Точность, с которой нужно определить дату, указана для каждого отрывка [8 баллов]						
Текст 1						
Событие или явление:						
Дата (с точностью до года)						
Текст 2						
Событие или явление:						
Дата (с точностью до десятилетия)						
Текст 3						
Событие или явление:						
Дата (с точностью до года)						
5. Распределите заключенные договора по векам. Ответы внесите в таблицу. [16 баллов]						
Век						
Номера договоров						
6. Проанализируйте карту [9 баллов]						
Название карты:						
Название сражений и полководцы						

Шифр					
1					
2					
3:					
4:					
5:					
7. Перед вами два списка – события российской истории, события всемирной истории. Установите соответствие между ними. Ответ запишите в форме таблицы, указав год, в который произошли события. Обратите внимание: в списках дат и событий всемирной истории больше, чем событий российской истории! [15 баллов]					
Год					
Событие российской истории (цифра)					
Событие всемирной истории (буква)					
8. Определите автора плаката и год создания. (8 баллов)					
Номер	1	2	3	4	
Автор плаката					
Год создания					
9. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на поясняющие слова, выделенные курсивом [10 баллов]					
1					
2					
3					
4					
5					

Шифр

10. Эссе

1. Расположите в хронологической последовательности [2 балла]:

1. А. Приказ Верховного главнокомандующего № 227 «Ни шагу назад!». Б. Прорыв блокады Ленинграда. В. Освобождение Красной Армией Донбасса. Г. Начало контрнаступления Красной Армии под Сталинградом. Д. Поражение Красной Армии под Керчью. Е. Нормандская десантная операция. Ж. Битва на Курской дуге. З. Корсунь-Шевченковская операция.

2. А. Создание Верховного тайного совета. Б. Смерть царевича Алексея. В. Упразднение патриаршества. Г. Согласие Анны Иоанновны подписать Кондиции. Д. Смерть Петра II. Е. Переход России к летосчислению от Рождества Христова.

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. [3 балла]

1. Милостники, вольные слуги, помещики.
2. И.Л. Павлов, И.И. Мечников, А.М. Прохоров, Н.Н. Семенов.
3. Уничтожение крепостного права, уничтожение сословных привилегий, деление земельного фонда на общественные и частные земли, учреждение Народного веча, Державной думы и Верховного собора.

3. Заполните пропуск в ряду. [2 балла]

1. Даниил Заточник, «Моление», Владимир Мономах, «Поучение», митрополит Иларион, ...
2. ..., «История Российская», Н.М Карамзин, «История государства Российского», С.М. Соловьев, «История России с древнейших времен», В.О. Ключевский, «Лекции по русской истории».

4. Определите, о каких событиях или явлениях отечественной истории говорится в каждом приведенном отрывке из поэтических произведений. Назовите дату, к которой относится это событие или явление. Точность, с которой нужно определить дату, указана для каждого отрывка [8 баллов]

1. С точностью до года.

Ты взял свой день... Замеченный от века
Великою Господней благодатью –
Он рабский образ сдвинул с человека
И возвратил семье меньшую братью...

Ф.И. Тютчев

2. С точностью до десятилетия.

Анна, курсистка, бестужевка, милый дружок,
Что вы киваете так отрешенно и гордо?
Видимо, вечером снова в марксистский кружок
В платьице жертвенно-строгом под самое горло.
Аннушка, вы не поверите, как я устал:
Снова тащиться за вами, любимая, следом,
Снова при тусклой копилке читать «Капитал»,
Будто не зная других развлечений по средам!

Д.Быков

3. С точностью до года.

Судьбе не крикнешь: «Чур-чура,
не мне держать ответ!»
Что было родиной вчера,
того сегодня нет.
Я плачу в мире не о той,

которую не зря
 назвали, споря с немотой,
 империею зла,
 но о другой, стовековой,
 чей звон в душе снежист,
 всегда грядущей, за кого
 мы отдавали жизнь.
 С мороза душу в адский жар
 впихнули голышом:
 я с родины не уезжал —
 за что ж ее лишен?
 Б.Чичибабин

5. Распределите заключенные договора по векам. Ответы внесите в таблицу. [16 баллов]

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Яжелбицкий | 11. Рапальский договор |
| 2. Поляновский мир | 12. Брестский мир |
| 3. Вечный мир с Польшей | 13. Парижский мир |
| 4. Деулинское перемирие | 14. Айгунский мир |
| 5. Абосский мир | 15. Гюлистанский мир |
| 6. Константинопольское соглашение | 16. Верельский мир |
| 7. Беловежские соглашения | 17. Ям-Запольский мир |
| 8. Нерчинский договор | 18. Столбовский мир |
| 9. Кючук-Кайнарджийский мир | 19. Портсмутский мир |
| 10. Фридрихсгамское соглашение | 20. Рижский мир |

6. Проанализируйте карту [11 баллов]



1. Озаглавьте карту (1 балл).
2. Укажите названия сражений, указанных цифрами (5 баллов)
3. Назовите любых двух полководцев русской армии, участвующих в этих сражениях (5 баллов)

7. Перед вами два списка – события российской истории, события всемирной истории. Установите соответствие между ними. Ответ запишите в форме таблицы, указав год, в который произошли события. Обратите внимание: в списках дат и событий всемирной истории больше, чем событий российской истории! [15 баллов]

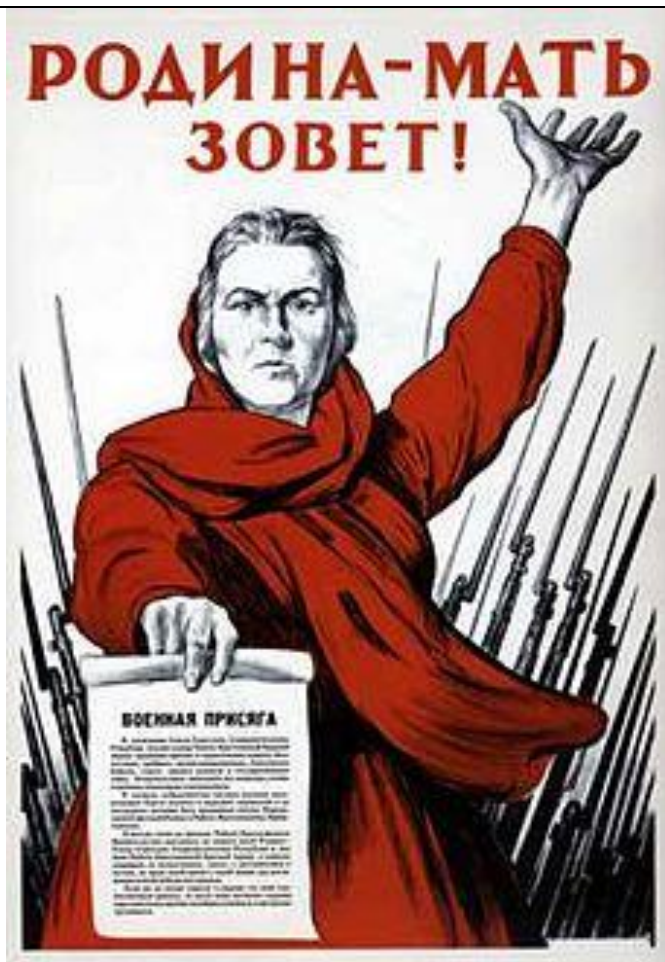
<i>Событие российской истории</i>	<i>Событие всемирной истории</i>
I. Чесменское сражение	

- II. Продажа Аляски
- III. Закрепление правила Юрьева дня
- IV. Вхождение Рязанского княжества в состав Московского государства
- V. Деулинское перемирие с Речью Посполитой
- A. Выступление М. Лютера на рейхстаге в Вормсе
- Б. Роман Г.Уэллса «Человек-невидимка»
- В. Начало Тридцатилетней войны
- Г. Начало эпохи Мэйдзи в Японии
- Д. Вторжение Ирака в Кувейт
- Е. Начало плавания Васко да Гамы
- Ж. Демонтаж Берлинской стены
- З. Изобретение прялки «Дженни»

9. Определите автора плаката и год создания. (8 баллов)



2



3





9. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на поясняющие слова, выделенные курсивом [10 баллов]

Таймыр вошел в историю Великой Отечественной войны как самая восточная территория страны, где произошел бой с немецко-фашистскими захватчиками. Главнокомандующий Военно-морских сил Германии ("Кригсмарине" — нем.) дважды докладывал Адольфу Гитлеру о возможности установления морского сообщения между нацистским рейхом и Японией. В 1940 году по полярной трассе прошел немецкий вспомогательный крейсер "Комет". Несмотря на видимость радушного приема, немецкие моряки и разведчики не получили достаточного количества достоверных данных о состоянии пути, а также о портах и военных объектах _____ (1) *(кратчайший морской путь между Европейской частью России и Дальним Востоком. Проходит по морям Северного Ледовитого океана (Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское) и частично Тихого океана (Берингово). Длина (от Карских ворот до бухты Провидения) — 5600 км. Основные порты: Игарка, Дудинка, Диксон, Тикси, Певек, Провидения. Продолжительность навигации 2—4 месяца (на отдельных участках дольше, с помощью ледоколов).*

В течение двух лет германское руководство не возвращалось к этой теме. Лишь в мае 1942 года последовал приказ о разработке плана военной операции по установлению контроля над _____ (1). Документ был готов к 1 июля. В нем немцы предусмотрели, что главным препятствием станет не советский Военно-морской флот, а климатические условия Заполярья. Поэтому решили сделать ставку на внезапность и на максимальное использование средств разведки, в том числе авиационной. Главной действующей силой проекта стал тяжелый крейсер _____ (2) *(название крейсера)*. Командир крейсера капитан первого ранга Вильгельм Меендсен-Болькен получил задание прервать движение советских судов между островами архипелага Новая Земля и проливом Вилькицкого, а также разрушить полярные порты СССР. Тем самым немцы рассчитывали прекратить доставку грузов по _____ (1) как минимум до 1943 года.

Нацистская операция по парализации движения на _____ (1) как минимум до конца навигации получила красивое название _____ (3) *(название военной операции)* и началась 8

августа. В этот день в Карское море перешла немецкая подводная лодка U 601, она должна была разведать советские морские коммуникации и ледовую обстановку.

В 13 часов 45 минут с "_____ (4) (название советского ледокола)" в _____ (5) (название города) была направлена радиограмма: "Началась канонада, ждите" — и сразу за ней: "Нас обстреливают". Сообщение еще раз повторили в 13 часов 49 минут, но безуспешно.

За 40 минут немцы сделали только несколько выстрелов — из мощного 280-миллиметрового орудия. Попадания удалось достигнуть со второго выстрела. Советский пароход потерял ход и получил пробоины в носовой части. Загорелись бочки с бензином, расставленные на борту. При этом "_____» (4) продолжал отстреливаться. "Мы были удивлены сопротивлением русского судна. Самим его фактом. Ведь моряки были обречены, никаких шансов попасть в наш корабль у них не было", — впоследствии вспоминал один из немецких матросов.

10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях» (Д.С. Лихачев).

2. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков).

3. «Влияние татар не было здесь [в Северо-Восточной Руси] главным и решительным. Татары остались жить вдалеке, заботились только о сборе дани, нисколько не вмешиваясь во внутренние отношения, оставляя все как было... Историк не имеет права с половины XIII века прерывать естественную нить событий» (С.М. Соловьев).

4. «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомских сундуках Ивана Калиты» (В.О. Ключевский).

5. «В Смуту общество, предоставленное самому себе, поневоле приучалось действовать самостоятельно и сознательно, и в нем начала зарождаться мысль, что оно, это общество, народ, не политическая случайность, как привыкли чувствовать себя московские люди, не пришельцы, не временные обыватели в чьем-то государстве, но что такая политическая случайность есть скорее династия» (В.О. Ключевский).

6. «В XVII веке вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом. Царь Алексей – отчасти и царь Федор – вполне являлись уже представителями нового направления» (С.Ф. Платонов).
7. «За всю кампанию в России Наполеон по большому счету ни разу не был разбит силой оружия. Но поверженная в невиданной духовной брани, его армия потерпела сокрушительное поражение – уничтожилась в себе самой» (А.В. Гулин).
8. «События 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади были результатом исключительного стечения обстоятельств. Случайность и закономерность так тесно переплелись в них, что разделить их практически невозможно» (С.В. Мироненко).
9. «Во время турецкой войны 1877-78 гг. как войска, так и многие из наших военачальников показали замечательную доблесть... Тем не менее все-таки война эта не была ни по своему ходу, ни по результатам такой, как этого ожидали» (С.Ю. Витте).
10. «Поражение консерваторов объяснялось слабостью их теоретических и программных установок. ... В царствование Александра III власть и общество в России разошлись и, как показала история, навсегда» (В.Л. Степанов).
11. «Придя к власти, Столыпин обещал подавить революционное движение и умиротворить страну. В этом отношении, как и в аграрном вопросе, он продемонстрировал сильный характер, но вместе с тем недостаточную политическую прозорливость» (А.Ф. Керенский).
12. «Сейчас революционного движения в России нет, единственным революционным деятелем в настоящий момент является само правительство. И успех его революционной пропаганды грандиозен...» (Кадет Некрасов Н.В. Январь 1917 г.).
13. «Союз Советских Социалистических Республик продемонстрировал способность наций к совместному историческому государственному творчеству. Образование СССР способствовало укреплению коммунистического режима, усилению его военной мощи» («Образование СССР. История и значение»).
14. «Для Германии битва под Сталинградом была тягчайшим поражением в её истории, для России — её величайшей победой. Под Полтавой Россия добилась права называться великой европейской державой, Сталинград явился началом её превращения в одну из двух величайших мировых держав» (Ханс Дерр, немецкий военачальник).
15. «Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, - кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, тупиковость сталинской социально-экономической политики» (Шестаков В.А.).
16. «Известных всему миру успехов наша космонавтика не смогла бы достичь без того высокого уровня образования и технического развития, который был у страны в советское время» (Н.И. Рыжков).
17. «Развал Советского Союза был величайшей геополитической катастрофой 20 века, в первую очередь, из-за разрушения существовавшей системы биполярного мира» (А.Г. Лукашенко).
18. «Беловежские соглашения не распускали СССР, а лишь констатировали его фактический к тому моменту распад» (Б.Н.Ельцин).