

Бланк ответов

Шифр

1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. [2 балла]						
1.						
2.						
2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. [2 балла]						
1						
2						
3. Заполните пропуск в ряду. [3 балла]						
1						
2						
3						
4. Прокомментируйте отрывок из источника, объяснив все выделенные курсивом и пронумерованные термины. Ответьте на вопросы. [10 баллов]						
Термины:						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
Ответы на вопросы:						
1.						
2.						
5. Распределите заключенные договора по векам. Ответы внесите в таблицу. [14 баллов]						
Век						
Номера договоров						

Шифр					
6. Проанализируйте карту [9 баллов]					
Название карты:					
I:					
II:					
III:					
3:					
A:					
Б:					
7. Перед вами два списка – события российской истории, события всемирной истории. Установите соответствие между ними. Ответ запишите в форме таблицы, указав год, в который произошли события. Обратите внимание: в списках дат и событий всемирной истории больше, чем событий российской истории! [15 баллов]					
Год					
Событие российской истории (цифра)					
Событие всемирной истории (буква)					
8. Определите название архитектурного объекта и его местонахождение. [10 баллов]					
Номер	1	2	3	4	5
Название					
Место					
9. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на поясняющие слова, выделенные курсивом [10 баллов]					
1					
2					
3					
4					
5					

Шифр

10. Эссе

1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. [2 балла]

1. 1687, 1701, 1715, 1725, 1731, 1755 гг.
2. 5 декабря 1941 г., 19 ноября 1942 г., 23 июня 1944 г.

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. [2 балла]

1. Палеография, нумизматика, сфрагистика.
2. «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон», «К молодому поколению», «Молодая Россия».

3. Заполните пропуск в ряду. [3 балла]

1. 1735 г., 1768 г., ..., 1806 г.
2. 1839–1843 гг., Е.Ф. Канкрин, 1897 г., С.Ю. Витте, 1924г,
3. Г.К. Жуков, 1-й Белорусский фронт, ..., 2-й Белорусский фронт, И.С. Конев, 1-й Украинский фронт.

4. Прокомментируйте отрывок из источника, объяснив все выделенные курсивом и пронумерованные термины. Ответьте на вопросы. [10 баллов]

Из челобитной:

«Царю государю и великому князю бьют челом *холопи* твои (1), *стольники* (2) и *стряпчие* (3) и *дворяне* (4) московские и жильцы тульские и соловские *помещики* (5) и дети боярские (6). В нынешнем во 174-м году (7) идут з Дону козаки донские и прибрали на дороге к себе *воров* (8), людей наших и крестьян, которые от нас збежали, и иных всяких чинов людей. И те, государь, вору приезжают в деревнишки наши и розаряют всяким разореньем, животину отымают и насилования чинят... И наши людишка и крестьянишка от нас, холопей твоих, бегут, видев их воровское самодовольство».

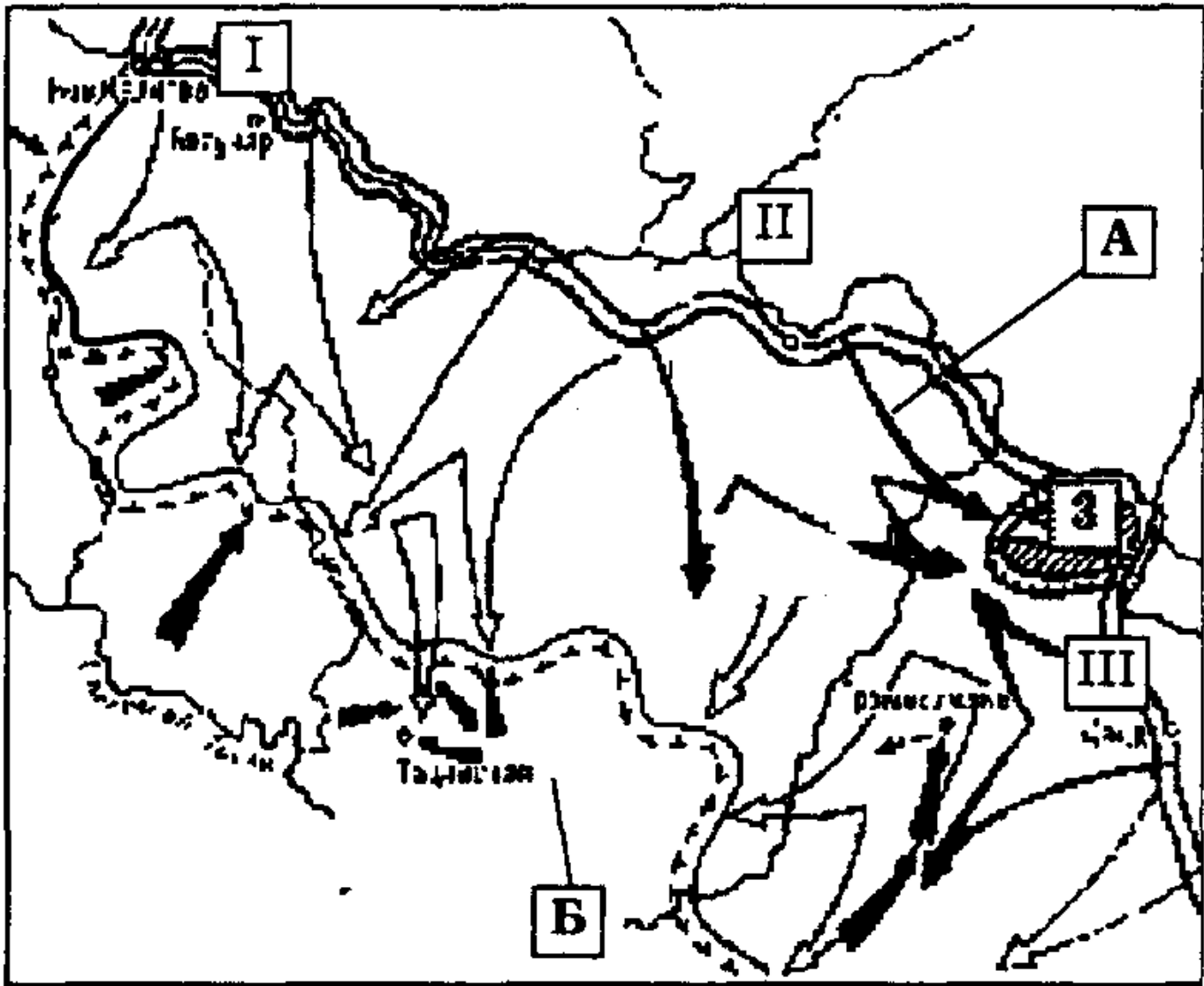
1. К кому обращаются челобитчики?
2. О каком событии идет речь?

5. Распределите заключенные договора по векам. Ответы внесите в таблицу. [14 баллов]

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Яжелбицкий мир | 11. Рапальский договор |
| 2. Поляновский мир | 12. Тявзинский договор |
| 3. Симодский договор | 13. Кючук-Кайнарджийский мир |
| 4. Деулинское перемирие | 14. Айгунский мир |
| 5. Абосский мир | 15. Гюлистанский мир |
| 6. Кардисский мир | 16. Верельский мир |
| 7. Туркманчанский договор | |
| 8. Нерчинский договор | |
| 9. Столбовский мир | |
| 10. Фридрихсгамское соглашение | |

6. Проанализируйте карту [9 баллов]

1. Озаглавьте карту (1 балл).
2. Римскими цифрами I–III на карте обозначены фронты. Запишите название каждого из них. (3 балла)
3. Арабской цифрой 3 на карте обозначен город. Запишите название этого города (1 балл)
4. Буквами А, Б на карте обозначена линия фронта в разные периоды сражения. Запишите даты, к которым относятся линия фронта А и линия фронта Б. (4 балла)



7. Перед вами два списка – события российской истории, события всемирной истории. Установите соответствие между ними. Ответ запишите в форме таблицы, указав год, в который произошли события. Обратите внимание: в списках дат и событий всемирной истории больше, чем событий российской истории! [15 баллов]

Событие российской истории

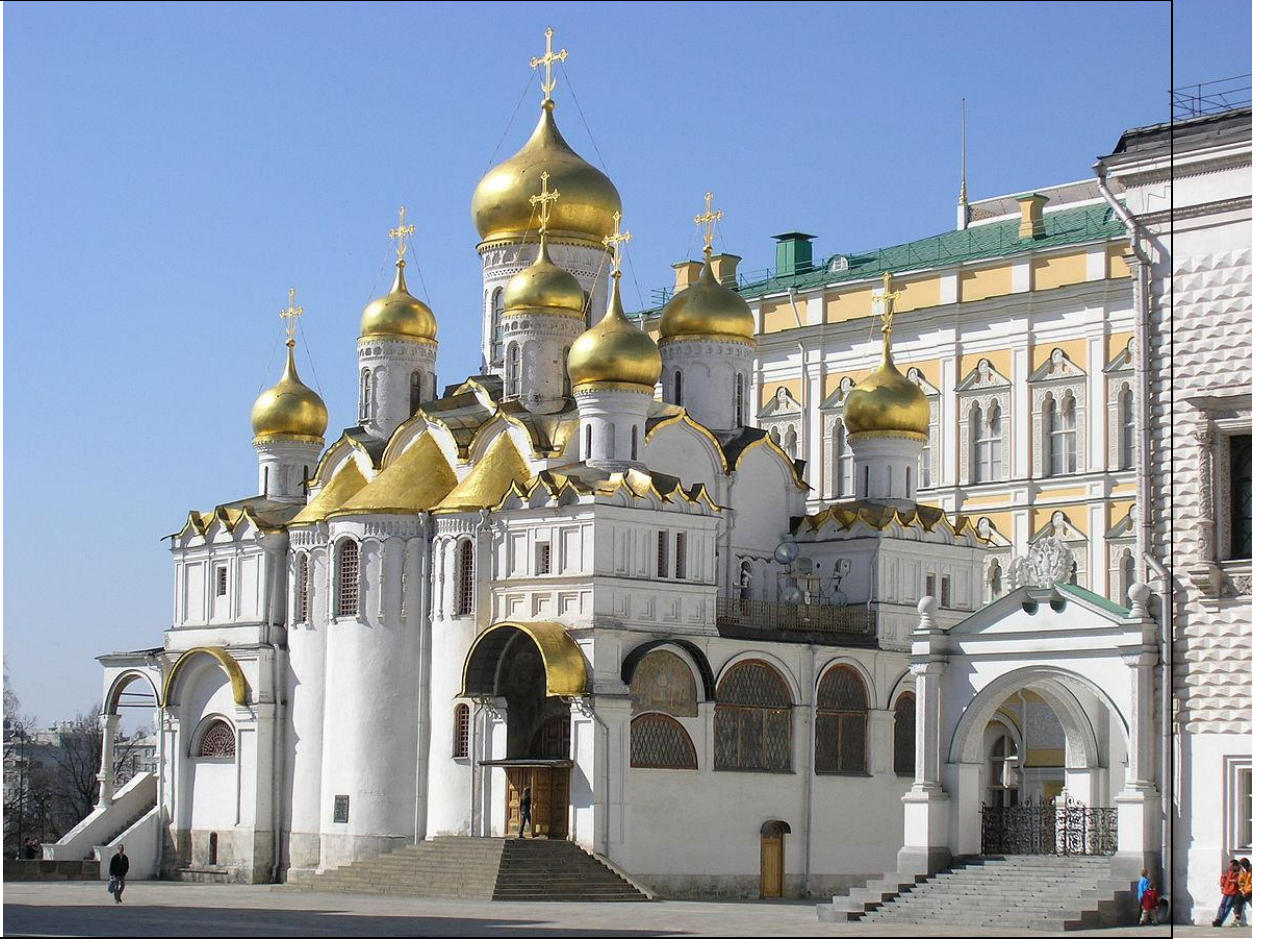
Событие всемирной истории

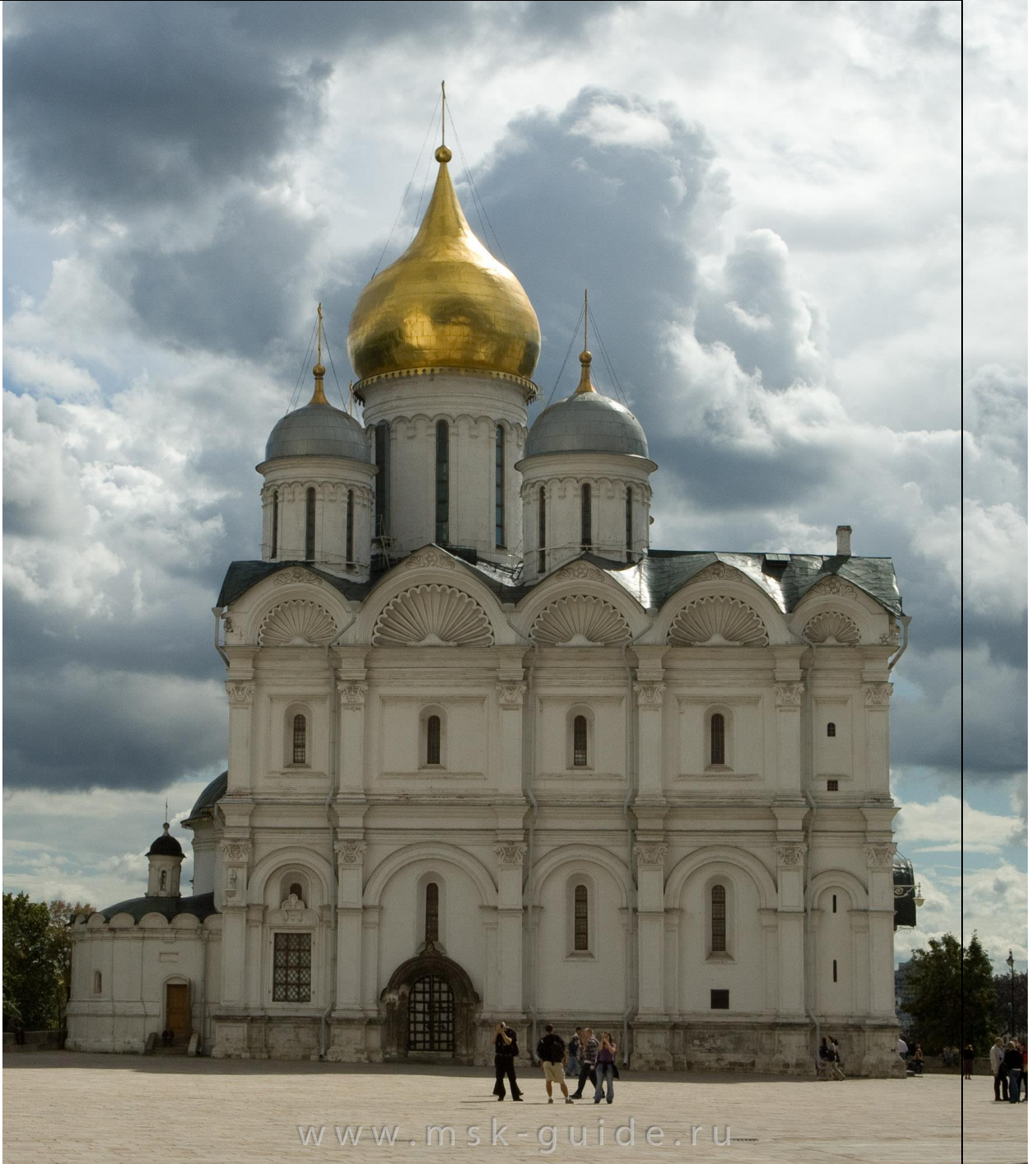
- I. Жалованная грамота дворянству
- II. Отмена местничества
- III. Реформа А.Н. Косыгина
- IV. Смерть Ярослава Мудрого
- V. Группа «Освобождение труда» США

- A. Раскол христианской церкви
- Б. Бомбардировки США Северного Вьетнама
- В. Изобретение пулемета системы «максим»
- Г. Утверждение доллара как денежной единицы в США
- Д. Основание штата Пенсильвания
- Е. Возведение Берлинской стены

8. Определите название архитектурного объекта и его местонахождение. (10 баллов)

1





3



4





9. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на поясняющие слова, выделенные курсивом [10 баллов]

Таймыр вошел в историю Великой Отечественной войны как самая восточная территория страны, где произошел бой с немецко-фашистскими захватчиками. Главнокомандующий Военно-морских сил Германии ("Кригсмарине" — нем.) дважды докладывал Адольфу Гитлеру о возможности установления морского сообщения между нацистским рейхом и Японией. В 1940 году по полярной трассе прошел немецкий вспомогательный крейсер "Комет". Несмотря на видимость радушного приема, немецкие моряки и разведчики не получили достаточного количества достоверных данных о состоянии пути, а также о портах и военных объектах _____ (1) *(кратчайший морской путь между Европейской частью России и Дальним Востоком. Проходит по морям Северного Ледовитого океана (Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское) и частично Тихого океана (Берингово). Длина (от Карских ворот до бухты Провидения) — 5600 км. Основные порты: Игарка, Дудинка, Диксон, Тикси, Певек, Провидения. Продолжительность навигации 2—4 месяца (на отдельных участках дольше, с помощью ледоколов).*

В течение двух лет германское руководство не возвращалось к этой теме. Лишь в мае 1942 года последовал приказ о разработке плана военной операции по установлению контроля над _____ (1). Документ был готов к 1 июля. В нем немцы предусмотрели, что главным препятствием станет не советский Военно-морской флот, а климатические условия Заполярья. Поэтому решили сделать ставку на внезапность и на максимальное использование средств разведки, в том числе авиационной. Главной действующей силой проекта стал тяжелый крейсер _____ (2) *(название крейсера)*. Командир крейсера капитан первого ранга Вильгельм Меендсен-Болькен получил задание прервать движение советских судов между островами архипелага Новая Земля и проливом Вилькицкого, а также разрушить полярные порты СССР. Тем самым немцы рассчитывали прекратить доставку грузов по _____ (1) как минимум до 1943 года.

Нацистская операция по парализации движения на _____ (1) как минимум до конца навигации получила красивое название _____ (3) *(название военной операции)* и началась 8

августа. В этот день в Карское море перешла немецкая подводная лодка U 601, она должна была разведать советские морские коммуникации и ледовую обстановку.

В 13 часов 45 минут с "_____ (4) (название советского ледокола)" в _____ (5) (название города) была направлена радиограмма: "Началась канонада, ждите" — и сразу за ней: "Нас обстреливают". Сообщение еще раз повторили в 13 часов 49 минут, но безуспешно.

За 40 минут немцы сделали только несколько выстрелов — из мощного 280-миллиметрового орудия. Попадания удалось достигнуть со второго выстрела. Советский пароход потерял ход и получил пробоины в носовой части. Загорелись бочки с бензином, расставленные на борту. При этом "_____» (4) продолжал отстреливаться. "Мы были удивлены сопротивлением русского судна. Самим его фактом. Ведь моряки были обречены, никаких шансов попасть в наш корабль у них не было", — впоследствии вспоминал один из немецких матросов.

10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. 1. «Историческая роль варягов на Руси была ничтожна... О культурной роли варягов нечего и говорить» (Б.А.Рыбаков).

2. 2. «У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все» (И.Б.Греков, Ф.Ф.Шахмагонов).

3. 3. «Иоанн (Иван III) как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей степени величия» (Н.М.Карамзин).

4. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России» (В.Б.Кобрин).

5. «Крепостное право — вопль отчаяния, испущенный государством» (В.О.Ключевский).

6. «Как Петром положены новые основания всей нашей государственной жизни, так Ломоносовым преобразованы, а отчасти и основаны едва ли не все области наук» (В.Ф.Ходасевич).

7. «Легко убедиться, что некоторые из начинаний Петра III имели прогрессивный характер... Однако этот прогрессивный характер перечеркивается методами, которыми он пытался их проводить, указывающими на полное отсутствие у него такого важного качества, как политический реализм» (А.Б. Каменский).

8. «Главной причиной, не позволившей освободить крестьян и попытаться изменить политический строй уже в начале XIX века, оказалось сопротивление подавляющей части дворянства» (С.В. Мироненко).

9. «В силу сложившейся исторической ситуации Александр II оказался как бы реформатором поневоле. Не отсюда ли и проистекал его важнейший политический принцип:... реформы не должны привести к дестабилизации общества, а достигаемый ими прогресс – наносить ущерб к положению каких-либо слоев» (Сидоров А.В.).

10. «Подключив Россию к мировой экономике, Витте заставил страну переживать не только подъемы, но и мировые кризисы» (Г.А. Бордюгов).

11. «Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург "устал" от войны более, чем армия» (И.А. Деникин об окончании русско-японской войны).

12. «Революция 1917 г. не была исторической случайностью, а реализовала наиболее вероятный потенциал развития российского общества со всеми его противоречиями, которые накопила Россия к началу XX века». (А.С. Сенявский).

13. «Второй фронт в широком смысле этого слова начался задолго до его формального открытия» (Д.А. Медведев).

14. «Известных всему миру успехов наша космонавтика не смогла бы достичь без того высокого уровня образования и технического развития, который был у страны в советское время» (Н.И. Рыжков).

15. «Развал Советского Союза был величайшей геополитической катастрофой 20 века, в первую очередь, из-за разрушения существовавшей системы биполярного мира» (А.Г. Лукашенко).

16. «Беловежские соглашения не распускали СССР, а лишь констатировали его фактический к тому моменту распад» (Б.Н.Ельцин).