

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
возрастная группа 11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 3 академических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 67 баллов.

**Тексты олимпиадных заданий регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

11 класс

1. (2 балла) Решите пропорции. Запишите получившиеся звуки.

$$1) \quad \begin{array}{ccc} [\Gamma] & [\Gamma'] & \\ \text{---} & = & \text{---} \\ [М] & & [?] \end{array}$$

$$2) \quad \begin{array}{ccc} [\Gamma] & [К] & \\ \text{---} & = & \text{---} \\ [\Phi'] & & [?] \end{array}$$

2. (8 баллов) Прочитайте следующий отрывок из романа Ф.М. Достоевского «Идиот» (ч.2., гл. 2.) – диалог князя Мышкина и Лебедева о Настасье Филипповне (фрагмент):

...

– Скажите мне, как вы её оставили?

– И-искательна... <...> О предстоящем же браке даже мысль омерзела и за обидное принимает. О нём же самом (Рогожине – *Авт.*) как об апельсинной корке помышляет, не более, то есть и более, со страхом и ужасом, даже говорить запрещает, а видятся разве только что по необходимости... и он это слишком чувствует! <...> Беспокойна, насмешлива, двуязычна, вскидчива...

– Двуязычна и вскидчива?

– Вскидчива...

Дайте толкование словам *двуязычна* и *вскидчива*. Запишите по два синонима к каждому слову, поясняющих их значение.

3. (10 баллов) Объясните, чем различаются значения прилагательных *воинский*, *военный*, *войсковой*, *воинственный*, *военизированный*. Свой ответ постройте в виде кратких словарных статей.

4. (5 баллов) На сайте Colta.ru в 2019 году была опубликована авторская статья двух студенток Института общественных наук РАНХиГС о языковом портрете личности, ядро которой составил нижеприведённый список слов:

анонимность
верификация
детокс
кастом
комьюнити
мем
осознанность
постирония
рэп
свобода
токсичность

1) Предположите, о каком типе личности написана статья, и параметр, по которому слова объединены в рамках статьи. Обоснуйте.

2) Предложите лексико-семантический принцип классификации, по которому слова можно разделить на две группы так, что одну группу составит только одно слово. Обоснуйте.

5. (7 баллов) Из нескольких предложенных простых предложений (по выбору) составьте одно сложное предложение (предложения можно редактировать в соответствии с заданием), соответствующее следующей характеристике: *предложение с разными видами связи: бессоюзной, сочинительной и подчинительной; одна из частей осложнена обособленным определением, выраженным причастным оборотом; одна из частей осложнена однородными членами предложения и вводным словом.*

Лес был необычайно стар. Люди Смутного времени уже могли скрываться в его захолустьях. В почтительном расстоянии друг от друга поднимались могучие сосны громадными столбами бледно-желтого цвета. Между ними стояли сосны помоложе. Зеленоватый мох покрывал землю. Он весь усеян мертвыми иглами. Все молчало. Шагов не было слышно. Мы шли по мху. Под ногами даже хвоинка не трещала. (на основе текста И. Тургенева).

6. (9 баллов) По фрагменту словарной статьи восстановите слово. Допишите недостающие лексические значения. Приведите пример на каждое записанное вами значение.

<слово>.

1. <лексическое значение> <пример>

2. <лексическое значение> <пример>

3. Неясный, слабый, плохо различимый (о свете)

4. Серый, пасмурный, окутанный мглой (о времени года, суток и т.п.).

5. Разг. <лексическое значение> <пример>

6. Разг. Помрачённый (о сознании, разуме)

7. (8 баллов) Исключите предложения, нарушающие смысловое единство текста. Запишите по порядку номера оставшихся предложений, составляющих связный текст.

Звёзды еще только начали выцветать. 2. Сам утренний воздух казался подсвеченным и стеклянистым. 3. А за ним идут другие лучи, от других предметов, и опять же быстро исчезают, почти не оставляя следа. 4. Отвесный утёс, вдоль которого поднималась тропа, отзывался могильной стужей, но на противоположном обрыве там и сям между верхушками росших понизу елей летучая паутина солнечных лучей уже заплеталась в узоры тепла. 5. И для каждого, – и счастливого и несчастного, – он сейчас – украшение жизни. 6. За следующим поворотом это тепло обволокло беглеца, и чёрная бабочка опустилась на каменистую осыпь. 7. Тропинка уже сузилась и постепенно исчезла среди толчеи валунов... 8. Он опустился на траву у камней и вдохнул яркий воздух. 9. Запыхавшийся пёс улёгся в его ногах. 10. Он ничем не увлекается исключительно или увлекается всем одинаково. 11. На другой стороне реки видна дубовая роща, подле которой пасутся многочисленные стада; там молодые пастухи, сидя под тению деревьев, поют простые, унылые песни и сокращают там летние дни, столь для них однообразные.

8. (12 баллов) Установите соответствия и выпишите паронимы.

Значения		Соответствия / пары паронимов
1. Незначительный, ничтожный, мелкий, посредственный; занимающий невысокое общественное или служебное положение. (разг. пренебр.)	А. Украшение из цветов или ветвей (живых или искусственных), сплетённых в виде круга; круглая гирлянда, возлагаемая в знак признания, почётной награды, присвоения высокого звания	
2. Покрытый особенно большим количеством цветов; с крупными цветами; с узором из цветов (разг.)	Б. Относящийся к оформлению сцены	

3. 1. Успешное завершение чего-либо как награда за труды, старания (перен.) 2. Ореол, светлый ободок вокруг небесного светила, вокруг головы на иконе. (высок.). 3. Кольцо из сплетённых в кружок растений (устар.)	В. Природное основное свойство, сама суть, сущность чего-либо	
4. Незатейливый, простой	Г. Покрытый мелкими травами или узорами в виде трав	
5. Непринужденность, натуральность	Д. 1. Разноцветный, красочный, пёстрый. 2. Витиеватый, излишне украшенный (перен.)	
6. Живописный, красочно-нарядный	Е. Лишённый искусственности, нарочитости	

9. (6 баллов). Определите троп для каждого случая. Объясните разницу.

Троп	Пример	Комментарий
	И взгляда острая пчела	
	Страна читает Пушкина (к юбилею)	
	Ноги бы унести – не до хорошего	

11 класс

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс.балл	2	8	10	5	7	9	8	12	6	67
Балл участника										
Подпись проверяющего										

ЗАДАНИЕ 1. _____

ЗАДАНИЕ 2.

ЗАДАНИЕ 3. _____

ЗАДАНИЕ 4.

ЗАДАНИЕ 5.

ЗАДАНИЕ 6.

ЗАДАНИЕ 7.

ЗАДАНИЕ 8.

Соответствия		Пары паронимов
1		
2		
3		
4		
5		
6		

ЗАДАНИЕ 9.

Троп	Пример	Комментарий
	И взгляда острая пчела	
	Страна читает Пушкина (к юбилею)	
	Ноги бы унести – не до хорошего.	