

Шифр

**Олимпиадные задания  
2022 – 2023 учебный год  
Муниципальный этап  
(русский язык, 4 класс)**

1. Подчеркни слова, которые от изменения места ударения, меняют, но не теряют свой смысл:

**Атлас, свёкла, щавель, цемент, трусить, премировать, ирис.**

2. Выпиши имена существительные, которые употребляются только в единственном числе:

**Детвора, бедняжка, листва, жмурки, отвага, песня, молоко, кувшинка.**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Соблюдая правила русской грамматики, поставь мягкие знаки после шипящих:

**Лесная глуш \_\_\_\_\_ добрый врач \_\_\_\_\_**

**Спелый овощ \_\_\_\_\_ настоящий богач \_\_\_\_\_**

**Мудрая доч \_\_\_\_\_ охотничья дич \_\_\_\_\_**

4. В данных рядах слов, найди слова, которые не являются синонимами.

Подчеркни их:

1) Здание, постройка, сарай, сооружение.

2) Зрелище, опера, представление.

3) Воин, артиллерист, боец, солдат.

5. Распредели данные слова по группам, в соответствии с их составом.

**Огонёк, наушники, грачата, беспарусные, оценка, безрукий, заморский, поход, плодородная.**

**Корень, суффикс, окончание:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Приставка, корень, суффикс, окончание:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Приставка, корень, окончание:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Какое из слов не вошло ни в одну группу? Запиши его.** \_\_\_\_\_

6. Дан текст в транскрипции. Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации:

**[ч' и р'исунк'ина акн'э/ как узор на хрустал'э// щ'ипл'итвс'акава за нос з'имн'ийд'эдушкамарос//]**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Запиши предложения, исправив ошибки в употреблении фразеологических оборотов:

**На субботнике наш класс хорошо работал сложа руки.**

---

**От моего дома до школы очень близко, за тридевять земель.**

---

8. Вставь пропущенные буквы:

**Зал\_\_зать раны, зал\_\_зать на крышу.**

**Отв\_\_рять дверь, отв\_\_рять картофель.**

**Ув\_\_дать издали, ув\_\_дать от времени.**

**Пос\_\_деть на скамейке, пос\_\_деть от старости.**

9. Как правильно сказать? Выбери верный вариант и подчеркни:

**Класть книгу – положить книгу**

**Покласть спать – положить спать**

**Одеть девочку – надеть девочку**

**Одеть платье – надеть платье**

10. 1.) Раздели текст на предложения. 2.) Посчитай и запиши количество предложений. 3.) Найди грамматическую основу первого предложения. 4.) Над именами существительными ПРЕДпоследнего предложения подпиши падежи. 5.) Над словами последнего предложения подпиши части речи.

**встретить весну готовится природа три дня дул мокрый ветер он съедал снег на буграх в воздухе пахло талым снегом ночью хлынул ливень он забарабанил по стеклу ветер в темноте порывами рвал тополя к утру дождь закончился**

**Количество предложений:** \_\_\_\_\_