**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **8 КЛАСС**

**На выполнение задания дается (60 минут)**

**I. Знание текстов художественных произведений.**

1. **Ниже приведены фрагменты диалогов. Назовите произведение и его автора.** *(максимальное количество баллов – 3 балла)*

1.1 - Не смейся, не смейся, батьку!..

 - Смотри ты, какой пышный! А отчего ж бы не смеяться?

 - Да так, хоть ты мне и батько, а как будешь смеяться, то, ей-богу,

поколочу!

1.2 - А где же ключик?

 - Здесь и ключ перед вашими очами.

 - Отчего же,- государь говорит, - я его не вижу?

 - Потому, - отвечают, - что это надо в мелкоскоп.

1.3 - А слыхали вы, ребятки, что намеднись у нас на Варнавицах приключилось?

 - На плотине-то?..

 - Да, да, на плотине, на прорванной. Вот уж нечистое место, так нечистое, и глухое такое. Кругом все такие буераки, овраги, а в оврагах все казюли водятся.

 - Ну, что такое случилось? Сказывай…

 - А вот что случилось.

1. **Из каких произведений взяты фрагменты изображения боя? Назовите произведение и его автора.** *(Максимальное количество баллов – 3 балла)*

2.1 И ударили со всех сторон козаки, сбили и смешали ляхов, и сами смешались. Не дали даже и стрельбы произвести; пошло дело на мечи да на копья. Все сбились в кучу, и каждому привел случай показать себя… Сошлись уже в рукопашный. Одолел было уже козак и, сломивши, ударил вострым турецким ножом в грудь, но не уберегся сам. Тут же в висок хлопнула его горячая пуля.

2.2 Вам не видать таких сражений!..

 Носились знамена, как тени,

 В дыму огонь блестел.

 Звучал булат, картечь визжала,

 Рука бойцов колоть устала

 И ядрам пролетать мешала

 Гора кровавых тел.

2.3 И грянул бой…

 В огне, под градом раскаленным.

 Стеной живою отраженным,

 Над падшим строем свежий строй

 Штыки смыкает. Тяжкой тучей

 Отряды конницы летучей.

 Браздами, саблями звуча,

 Сшибаясь, рубятся с плеча.

**II. Историко-литературные задания.**

**1.О каких событиях русской истории идет речь в этих произведениях?** *(Максимальное количество баллов – 3 балла)*

1.1 Пушкин «Песнь о вещем Олеге»»

1.2 Лермонтов «Песня про…купца Калашникова»

1.3 Лермонтов «Бородино»

**2. Назовите реальных исторических деятелей, которые являются героями следующих произведений:** *(Максимальное количество баллов – 5 баллов)*

Н.С. Лесков «Левша», Н.В. Гоголь «Ночь перед рождеством», А.С. Пушкин «Полтава»

**III. Знание теории литературы.**

1. **Определите жанр каждого из произведений, отрывки из которых приведены:** *(максимальное количество баллов – 5 баллов)*

1.1 Не сырой дуб к земле клонится,

 Не бумажные листочки расстилаются, -

 Расстилается сын перед батюшкой,

 Он и просит себе благословеньица:

 Ох ты гой еси, родимый милый батюшка!

 Дай ты мне свое благословеньице,

 Я поеду в славный стольный Киев-град,

 Помолиться чудотворцам киевским,

 Заложиться за князя Владимира,

 Послужить ему верой-правдою,

 Постоять за веру христианскую.

1.2 Спустя некоторое время отошел от жизни святой митрополит Алексий, и снова блаженный Сергий был принуждаем с мольбою великодержавными князьями и всеми людьми воспринять престол метрополии Российской.

1.3 Голодная лисица заметила свесившуюся с лозы гроздь винограда и хотела было достать ее, но не могла. Ушла она и говорит: «Он еще не дозрел». Иной не может сделать что-либо из-за недостатка сил, а винит в этом случай.

1.4 Любишь кататься, люби и саночки возить.

1.5 Спереди пятачок,

сзади крючок,

посередине спинка,

на спинке щетинка.

1. **Какие средства художественной выразительности использованы в отрывке:** *(максимальное количество баллов – 1,5 балла)*

 С горы бежит поток проворный,

 В лесу не молкнет птичий гам,

 И гам лесной, и шум нагорный –

 Всё вторит весело громам.

**IV. Литература и другие виды искусства**

**1.** Какой художник создал пейзаж, являющийся откликом на произведение

 М.Ю. Лермонтова и названный первой строкой стихотворения? *(Максимальное количество баллов – 1 балл)*

**Максимальное количество баллов 22,5**