**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **9 КЛАСС**

**На выполнение задания дается (60 минут)**

**I. Знание текстов художественных произведений.**

**1.Герой какого произведения говорит «златое слово» и по какому поводу?** *(Максимальное количество баллов – 2 балла)*

**2. Кому из героев принадлежат слова. Укажите авторов и название** **художественных произведений, из которых приведены отрывки.** *(Максимальное количество баллов – 2 балла)*

2.1 «Мне здесь то удивительно, что мои донцы-молодцы без всего этого воевали

и дванадесять язык прогнали».

2.2 «Здравы будьте, князья и дружина, заступая христиан от поганых полков! Князьям слава и дружине! Аминь…»

**3. Узнай произведение по его финалу, назови автора.** *(Максимальное количество баллов – 3 балла)*

3.1«Вот злонравия достойные плоды».

3.2 «- Вишь, поплелся! – пробормотал он, - да я его!..

 Через полчаса он простился со мной на опушке леса».

3.3 «И с этой мыслью я засну,

 И никого не прокляну!..»

**4. О каких героях какого произведения русской литературы идет речь? Назовите автора, произведение и героев.** *(Максимальное количество баллов – 2 балла)*

4.1 Он учился охотнее и без напряжения, с каким обыкновенно принимается тяжелый и сильный характер. Он был изобретательнее своего брата; чаще являлся предводителем довольно опасного предприятия и иногда с помощью изобретательного ума своего умел увертываться от наказания. Он также кипел жаждою подвига, но вместе с нею душа его доступна и другим чувствам.

4.2 …Малый добрый: наших лошадей бережет, гривы им заплетает, к попу под благословление подходит; но если же ему лишней ложки за столом не положишь или поп лишнего благословенья при отпуске в церкви не даст, то… и пойдет кутить…

**II. Историко-литературные задания.**

**1.Что связывает Черную речку и гору Машук?** *(Максимальное количество баллов – 1 балл)*

**2. Назовите авторов произведений.** *(Максимальное количество баллов – 3 балла)*

2.1 «Светлана», «Людмила», «Спящая царевна», «Лесной царь»

2.2 «Бригадир», «Всеобщая придворная грамматика», «Вопросы»

2.3 «Воздушный корабль», «Ангел», «Демон», «Утес», «Беглец», «Три пальмы», «Родина».

**III. Знание теории литературы.**

**1.Определите жанр произведений древнерусской литературы. Приведите примеры произведений этого жанра.** *(Максимальное количество баллов – 3 балла)*

1.1 «И жил Олег, княжа в Киеве, мир имел со всеми странами. И пришла осень, и…»

1.2 «Дети мои или кто иной, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому она будет люба, пусть примет ее в сердце свое не станет лениться, а будет трудиться».

1.3 Был же он поистине человек Божий, светило, всему миру видимое и всем освещающее путь черноризцам: смирением, и разумом, и покорностью, и прочим подвижничеством; все дни трудясь, не давая ни рукам, ни ногам покоя…

**2.Какие средства художественной выразительности использованы в отрывке?***(максимальное количество баллов – 3 балла)*

Природа жаждущих степей

Его в день гнева породила,

И зелень мертвую ветвей

И корни ядом напоила.

**IV. Литература и другие виды искусства**

**1.В каких произведениях русской литературы центральной проблемой является искусство?** *(За каждый правильный пример – 1 балл)*