ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС

**2023-2024 учебный год**

**Вариант 1**

**Задание №1 (5баллов)**

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

 Вот мчится тройка удалая

 Вдоль по дороге столбовой,

 И колокольчик, дар Валдая,

 Гудит уныло под дугой.

 **Задание№2 (10баллов)**

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

 **Задание №3 (4балла)**

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения,- утверждала одна.

- Нет, повелительного наклонения,- не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ?

 **Задание№4 (3балла)**

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

 **Задание№5 (4балла)**

Являются ли этимологически родственными слова

крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните.

 **Задание№6 (4балла)**

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

а) стремление какой- либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;

б) краткий перерыв между действиями спектакля;

в)изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;

г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.

 **Задание№7 (8баллов)**

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

. **Задание№8 (4балла)**

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

 **Задание№9 (7баллов)**

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

а) Об этом событии студенты узнали **после**.

б) **Раз** мы отправились на экскурсию.

в) **После** урока дети отправились на прогулку.

г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов.

д) Мы голосуем **за**.

е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома.

ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**.

 **Задание№10 (2балла)**

Укажите предложение с грамматической ошибкой ( с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1.Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2.Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

3.Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.

4.Среди научных трудов Ф.И.Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

 **Задание №11(2балла**)

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1.**Всё** в городе **было ново и непривычно.**

2.**Главное** сейчас - **не сидеть сложа руки.**

3.На минуту **солнце закрыло** большое облако.

4.**Кто бы мог поверить** в такие чудеса.