**Ответы к заданиям олимпиады по русскому языку**

**11 класс**

**1. Максимум -5 баллов.**

Каждый ошибочный вариант - **минус 1 балл** (снижение возможно до нуля).

нам**е**рение б**а**нты

включ**и**шь углуб**и**ть

бал**о**ванный озл**о**бить

прируч**ё**нный приб**ы**в

дозвон**и**тся крас**и**вейший

**2. Максимум — 12 баллов,** каждая ошибка - **минус 1 балл.**

эпоха **П**росвещения **В**ладимир **К**расное **С**олнышко

**П**арижская **к**оммуна **В**еликая **О**течественная **в**ойна

**З**аслуженный учитель **Г**осударственная **Д**ума

**Д**ень **П**обеды **О**рганизация **О**бъединённых **Н**аций

**Г**оголевские чтения **С**овет **Ф**едерации

**О**ленькины стихи **ч**еховские **п**ьесы

**3. Максимум - 4 балла.**

Буква **Ё** была придумана Н.М.Карамзиным **(2 балла)** и впервые применена им в 1797 году **(2 балла).**

**4. Максимум - 22 балла:** синоним(ы) к каждому слову - **2 балла**, каждое определение **2 балла.**

Скрытый - *тайный,* скрытный - *неоткровенный*; будний - *не праздничный*, будничный -*прозаичный*, *однообразный*; всякий - *каждый*, всяческий - *самый раноо6разный*; приметливый - *способный примечать*, приметный - *заметный*; фактический – *достоверный*, *действительный,* фактичный - документальный.

Паронимы (от греч. para - «возле», onyma - «имя») - это разные по значению слова, несколько сходные по звучанию, написанию, по грамматической отнесённости к одной части речи, часто родственные.

**5. Максимум - 8 баллов**: выбор пары - **2 балла**, лексическое значение каждого фразеологизма в паре - **2 балла**; объяснение выбора - **2 балла**.

*Сесть на мель - сесть в калошу*, так как все остальные пары фразеологизмов - синонимы.

*Сесть на мель* означает «попасть в трудное положение».

*Сесть в калошу* - «поставить себя в глупое, неловкое или смешное положение».

**6. Максимум - 12 баллов**: по **2 балла** за верно расставленные знаки препинания и точное объяснение каждого предложения.

Сам он пролежал всю весну и не видел, **как** деревня уехала на посевные работы. *(СПП)*

Эти господа, **как известно**, любят засматриваться на луну да слушать щёлканье соловьёв.

*(Вводные слова)*

Соседские дети были **как** ангелочки. *(Оборот в составе сказуемого)*

Положим, что тебе, **как другу моему**, позволено осуждать меня. *(Обособление приложения со*

*значением причины)*

Он стоял как вкопанный. *(Фразеологический оборот в роли сказуемого)*

И грусть на дне старинной раны зашевелилася, **как** змей. *(Сравнительный оборот)*

**7. Максимум - 12 баллов**: по **2 балла** за выбор и по **2 балла** за объяснение.

Закричать, зашуметь, захвалить, запрыгать (***захвалить;*** так как все остальные слова имеют общее значение – «начало действия»);

набрать, набросить, насолить, насушить (***набросить****;* так как все остальные глаголы обозначают действие, которое привело к значительным результатам);

подлечить, подбежать, подплыть, подъехать (***подлечить***; у остальных глаголов общее значение – «приближение к чему-либо»).

**8. Максимум *- 10 баллов*:** каждый вариант обоснования выбора слова - **2 балла.**

*Обладать,* так это единственный непереходный глагол;

*облагать*, так как только в этом слове с точки зрения современного словообразования выделяется приставка (ср. налагать, прилагать, слагать);

облагать, так как в этом слове нет неполногласного сочетания -**ла**-, которое есть в двух других словах. Ср. обл**а**дать, вл**а**дети - Володимир (ист.); обл**а**чить, вл**а**чить - в**о**л**о**чить (ист.);

*обладать,* так как в этом слове нет исторического чередования согласных, присутствующего в двух других, - **Г//Ж, К//Ч.**

*облагать,* так как корень с чередованием, а написание безударной гласной в словах **обладать**, **облачить** требует запоминания.

**9. Максимум *- 10 баллов****:* по **2 балла** за каждое предложение.

По окончани**и** колледжа я могу идти на второй курс института.

Ряд петербургских школ точно будет участвовать в конкурсе.

**В его стихах, написанных в это время,** чётко выражены мотивы протеста и тоски.

**Соседи потерпевшего Юрия** утверждают, что около полудня в квартире был слышен шум.

Беседа с заведующим финансов**ым** отдел**ом** прошла безрезультатно.

**11. Максимум - 10 баллов.**

Письмо по памяти оценивается по пятибалльной системе (точность содержания и грамотность).

**ОБЩИЙ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ОЛИМПИАДНУЮ РАБОТУ - 105.**