

Рекомендации по оцениванию работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 7-8 класс

Проверка конкурсов на понимание устной речи (Listening), понимание письменной речи (Reading) и структур языка (Use of English) проводится по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, неверно написанный ответ (wrong spelling) или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Количество заданий по каждому конкурсу соответствует количеству максимальных баллов:

- Listening – 10 баллов;
- Reading – 16 баллов;
- Use of English – 25 баллов;
- Writing – 10 баллов.

Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания:

- решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла);
- использование предложенной лексики (максимум 2 балла);
- организация текста (максимум 1 балл);
- лексическое и грамматическое оформление высказывания (максимум 3 балла);
- орфография и пунктуация (максимум 1 балл).

Максимальный балл за выполнение всех четырех конкурсов – 61.

Критерии оценивания раздела «Письмо»
Максимальное количество баллов: 10

Критерии	Параметры	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	1. Рассказ имеет название	Рассказ не имеет названия	Рассказ не имеет названия	Рассказ не имеет названия	Рассказ имеет названия
	2. Участник сделал описание картинок, соответствующее жанру короткого рассказа	3 и более ошибки	2 ошибки	1 ошибка	Нет стилистических ошибок
	3. В тексте присутствует описание событий каждой картинки	Отсутствует описание событий 3 картинок	Отсутствует описание событий 2 картинок	Отсутствует описание событий 1 картинка	Описаны все картинки
Использование предложенной лексики (максимум 2 балла)	4. В рассказе участника правильно использованы все указанные слова: <i>rescue, tempt down, brigade, eventually, treat smb</i>	3 (и менее) слова использованы правильно	4 слова использованы правильно	5 слов использованы правильно	
Организация текста (максимум 1 балл)	5. Текст рассказа построен логично	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
	6. В рассказе есть вступление (завязка: кто / где / когда), основная часть и заключение (может быть с открытым концом)	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
	7. В тексте рассказа присутствуют средства связи уровня Intermediate (then, after that, meanwhile, because, as, so, that is why...)	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
Лексика и грамматика (максимум 3 балла)	8. Лексическое и грамматическое оформление текста	6 и более лексико-грамматических ошибок	4-5 лексико-грамматических ошибки	2-3 лексико-грамматических ошибки	1 лексическая или грамматическая ошибка
Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)	9. Орфографическое и пунктуационное оформление текста	1 и более ошибок по данному аспекту	Нет ошибок по данному аспекту		

Примечания:

1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 180-220 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 162 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 242 слов), проверяются только первые 220 слов. Заголовок **не учитывается** при подсчете слов.
2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.
3. Неправильное употребление слов, указанных в задании (*rescue, tempt down, brigade, eventually, treat smb*) оценивается только по критерию «Использование предложенной лексики» (не учитывается по критерию лексико-грамматическое оформление речи).
4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:
 - 1) отсутствие точки в конце предложения;
 - 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
 - 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
 - 4) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании.
5. При оценивании по критерию «Решение коммуникативной задачи» следует руководствоваться следующим соответствием баллов: 1 из 3 баллов отнимается, если не выполнены требования по одному из 3-х параметров. Например, если отсутствует название рассказа или упоминание событий одной картинке, или же участник вместо повествования использует описание (*In picture 5 I can see / there is ...*).

