

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**  
**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА**  
**7 класс**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **100 баллов**.

На выполнение олимпиадных заданий отводится 2 астрономических часа (120 минут).

№	1	2	3	4	5	6	7	Максимальный фактический балл	Итоговый балл
максимум	12	5	3	5	8	10	7	69	100
оценка									
подпись члена жюри									

**Задание № 1.**

Из приведённого текста выберите слова, в которых звуко-буквенный состав не совпадает:

Я рад предстоящей встрече с осенним лесом. Иду, как в картинную галерею, ещё раз взглянуть на давно забытые полотна, что ежегодно выставляет напоказ золотая осень. Глаз настрожен и жаден: не хочу ничего упустить.

**Критерии оценивания:**

за каждое правильно выбранное слово выставляется 1 балл.

**Модель ответа:**

Я, предстоящей, осенним, галерею, ещё, взглянуть, забытые, ежегодно, выставляет, золотая, осень, упустить.

**ИТОГО: 12 баллов.**

**Задание № 2.**

Прочитайте каждое слово «наоборот», запишите получившиеся слова. Учитывайте фонетическую структуру слова.

Лог, счёт, шей, люк, шёл.

**Критерии оценивания:**

за каждое правильно записанное слово выставляется 1 балл.

**Модель ответа:**

Кол, тощ, ешь, куль, ложь.

**ИТОГО: 5 баллов.**

**Задание № 3.**

Внимательно прочитайте слова. Подумайте, что они обозначают, обратите внимание на их произношение. Найдите лишнее слово, запишите его.

Пропасть, стрелки, пироги, гвоздики, лента, сорока, кружки, хлопок, проволочка, белки.

**Модель ответа:**

лента

**Критерии оценивания:**

За правильно выбранное слово выставляется 3 балла.

**ИТОГО: 3 балла.**

**Задание № 4.**

Установите соответствия между прилагательным и его разрядом

Старинный замок	притяжательное
Компьютерный стол	Притяжательное в значении относительного
Медвежья услуга	относительное
Медвежья шуба	Притяжательное в значении качественного
Заячьи уши	качественное

**Модель ответа:**

Старинный замок	качественное
Компьютерный стол	относительное
Медвежья услуга	Притяжательное в значении качественного
Медвежья шуба	Притяжательное в значении относительного
Заячьи уши	притяжательное

**Критерии оценивания:**

За каждое верно найденное соответствие – 1 балл.

**ИТОГО: 5 баллов**

**Задание № 5**

Дано высказывание на русском языке: *Информатика интересует робототехника*. Как можно истолковать смысл данного предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

**Модель ответа:**

Высказывание *Информатика интересует робототехника* можно понять по крайней мере двумя способами:

- 1) человек, который профессионально занимается информатикой, интересуется также наукой робототехника;
- 2) наука информатика интересует человека, который по своей специальности является робототехником.

Такая многозначность высказывания связана с некоторыми свойствами русского языка. Во-первых, в русском языке нередки случаи морфологической омонимии: форма Р.п. ед.ч. м.р. имеет окончание –а, как и форма И.п. ед.ч. ж.р. Во-вторых, для русского языка характерен относительно свободный порядок слов (в частности, у подлежащего и дополнения нет обязательной позиции в высказывании: они могут стоять в различных его местах).

**Критерии оценивания:**

За указание на две возможности толкования – 1 б.

За правильное объяснение каждого толкования – по 1 баллу (всего 2 балла).

За указание на омонимию форм с полным приведением их морфологических характеристик – по 0,5 балла за характеристику (всего 3 балла).

За употребление термина омонимы (омографы) – 1 балл.

За указание на свободный порядок слов и пояснение – 1 балл.

## **ИТОГО: 8 баллов**

### **Задание № 6.**

Ниже приведены условия задачи из «Арифметики» Магницкого. Прочитайте и переведите задачу на современный русский язык. Укажите, какие старинные меры длины и массы встретились вам в этом тексте. Укажите современное значение этих единиц. Решать задачу не требуется.

или паки въ ситцевомъ случаи, егда некто подрядилъ извозчиковъ товаръ вести во иной градъ, а товару было 55 пудъ, на 3-хъ возахъ, а разстояніе же между градовъ 150 верстъ, извозу дати 6 рублей, но техъ же извозчиковъ послалъ во иной градъ, прибавивъ товару и цены, и разстояніе пути длинее стало, но товару было 90 пудъ, а подводъ 50, разстояние пути 400 верстъ. что оубо достоинъ дати за извозъ.

#### **Модель ответа:**

Перевод: Или ещё в таком случае, когда некто подрядил (или: нанял) извозчиков товар везти в другой город, а товара (или: товару) было 55 пудов, на трёх возах, а расстояние (или: расстояние же) между городами 150 вёрст, извозчикам следовало (или: надлежало, нужно было и т.п.) дать 6 рублей, но тех же извозчиков (или: но их же) послал в другой город, прибавив товара (или: товару) и цены, и путь (или: расстояние) длиннее стал (стало). Товара (или: товару) было 90 пудов, а подвод 50, длина пути (или: расстояние) 400 вёрст. Что надлежит (или: следует, нужно и т.п.) дать за извоз?

Пуд – старинная русская мера веса. 1 пуд = 16, 38 кг. (1 балл)

Верста – старинная русская мера длины. 1 верста = 1,0668 км. (1 балл) Допустимо засчитать как верные ответы округлённые единицы: 1 пуд = 16 кг, 1 верста = 1,07 (или 1,1) км.

#### **Критерии оценивания:**

За безошибочно выполненный перевод – 8 баллов. За перевод с незначительными ошибками, не искажающими смысл текста – 5 баллов. За перевод со значительными ошибками, существенно искажающими смысл текста – 0 баллов.

## **ИТОГО: 10 баллов**

### **Задание № 7**

Определите значение приведенных международных словообразовательных элементов и подберите по два слова, в которые они входят:

«скоп», «сан», «фил», «фот», «крат».

#### **Модель ответа.**

«скоп» - от греч. скорёо—смотрю.

«сан» - от лат. sanare —лечить, исцелять.

«фил» - от греч. philos—друг, любящий.

«фот» - от греч. phos, photos — свет.

«крат» - от греч. kratos — власть.

Возможные ответы:

«скоп» - микроскоп, телескоп.

«сан» - санаторий, санация.

«фил» - библиофил, филология.

«фот» - фотография, фотосинтез.

«крат» - демократия, аристократия.

#### **Критерии оценивания.**

По 1 баллу за правильное определение значения словообразовательного элемента (5 баллов).

По 0,2 балла за каждое слово (2 балла).

**ИТОГО: 7 баллов.**