

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА
8 класс
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **100 баллов**.

На выполнение олимпиадных заданий отводится 2 астрономических часа (120 минут).

№	1	2	3	4	5	6	7	Максимальный фактический балл	Итоговый балл
максимум	8	5	10	8	8	10	9	58	100
оценка									
подпись члена жюри									

Задание № 1.

Из приведённого текста выберите слова, в которых звуко-буквенный состав не совпадает:

У самого края леса в зарослях болотного вереска блеснуло озеро с тёмной водой цвета крепко заваренного чая. На его поверхности цветная мозаика из листьев, занесённых ветром. У берега горбилась старая верша, брошенная за ненадобностью.

Критерии оценивания:

за каждое правильно выбранное слово выставляется 1 балл.

Модель ответа:

Края, заваренного, чая, его, цветная, занесённых, горбилась, старая.

ИТОГО: 8 баллов.

Задание № 2.

Прочитайте каждое слово «наоборот», запишите получившиеся слова. Учитывайте фонетическую структуру слова.

Яр, лей, лён, сад, альт.

Критерии оценивания:

за каждое правильно записанное слово выставляется 1 балл.

Модель ответа:

Рай, ель, ноль, таз, тля.

ИТОГО: 5 баллов.

Задание № 3.

Перифраза — описательный оборот, заменяющий название предмета, лица или явления описанием его существенных признаков или указанием на его характерные черты. Прочитайте парафразы, использующиеся в русском языке, и запишите слова, которые они заменяют.

Парафраза

Слово

- 1 Царь зверей
- 2 Красная планета
- 3 Корабль пустыни
- 4 Королева полей
- 5 Хозяин тайги
- 6 Черное золото
- 7 Вечер жизни
- 8 Санитар леса
- 9 Порт пяти морей
- 10 Солнце русской поэзии

Критерии оценивания:

Выставляется 1 балл за каждое верно указанное соответствие.

Модель ответа:

1. Лев
2. Марс
3. Верблюд
4. Кукуруза
5. Медведь
6. Нефть
7. Старость
8. Волк
9. Москва
10. А.С. Пушкин

ИТОГО: 10 баллов.

Задание № 4.

1. Установите соответствия между прилагательным и его разрядом

Талантливый ученый	притяжательное
Компьютерная программа	Притяжательное в значении относительного
Медвежий угол	относительное
Медвежья шапка	Притяжательное в значении качественного
Лисий хвост	качественное

2. Приведите примеры устойчивых выражений, эпитетов, в которых прилагательные используются в значении другого разряда. Привести не менее 3 примеров.

Модель ответа:

1.

Талантливый ученый	качественное
Компьютерная программа	относительное
Медвежий угол	Притяжательное в значении качественного

Медвежья шапка	Притяжательное в значении относительного
Лисий хвост	притяжательное

Критерии оценивания:

За каждое верно найденное соответствие – 1 балл.

Модель ответа:

- Медвежья услуга, золотые слова, золотые руки, медвежья походка.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

ИТОГО: 8 баллов

Задание № 5

Дано высказывание на русском языке: *Информатика интересует робототехника*. Как можно истолковать смысл данного предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Модель ответа:

Высказывание *Информатика интересует робототехника* можно понять по крайней мере двумя способами:

- 1) человек, который профессионально занимается информатикой, интересуется также наукой робототехника;
- 2) наука информатика интересует человека, который по своей специальности является робототехником.

Такая многозначность высказывания связана с некоторыми свойствами русского языка. Во-первых, в русском языке нередки случаи морфологической омонимии: форма Р.п. ед.ч. м.р. имеет окончание –а, как и форма И.п. ед.ч. ж.р. Во-вторых, для русского языка характерен относительно свободный порядок слов (в частности, у подлежащего и дополнения нет обязательной позиции в высказывании: они могут стоять в различных его местах).

Критерии оценивания:

За указание на две возможности толкования – 1 б.

За правильное объяснение каждого толкования – по 1 баллу (всего 2 балла).

За указание на омонимию форм с полным приведением их морфологических характеристик – по 0,5 балла за характеристику (всего 3 балла).

За употребление термина омонимы (омографы) – 1 балл.

За указание на свободный порядок слов и пояснение – 1 балл.

ИТОГО: 8 баллов

Задание № 6.

Ниже приведены условия задачи из «Арифметики» Магницкого. Прочитайте и переведите задачу на современный русский язык. Укажите, какие старинные меры длины и массы встретились вам в этом тексте. Укажите современное значение этих единиц. Решать задачу не требуется.

или паки въ ситцевомъ случаи, егда некто подрядилъ извозчиковъ товаръ вести во иной градъ, а товару было 55 пудъ, на 3-хъ возахъ, а разстояніе же между градовъ 150 версть, извозу дати 6 рублевъ, но техъ же извозчиковъ послалъ во иной градъ, прибавивъ товару и цены, и разстояніе пути длинее стало, но товару было 90 пудъ, а подводъ 50, разстояние пути 400 версть. что оубо достоить дати за извозъ.

Модель ответа:

Перевод: Или ещё в таком случае, когда некто подрядил (или: нанял) извозчиков товар везти в другой город, а товара (или: товару) было 55 пудов, на трёх возах, а расстояние (или: расстояние же) между городами 150 вёрст, извозчикам следовало (или: надлежало, нужно было и т.п.) дать 6 рублей, но тех же извозчиков (или: но их же) послал в другой город, прибавив товара (или: товару) и цены, и путь (или:

расстояние) длиннее стал (стало). Товара (или: товару) было 90 пудов, а подвод 50, длина пути (или: расстояние) 400 вёрст. Что надлежит (или: следует, нужно и т.п.) дать за извоз?

Пуд – старинная русская мера веса. 1 пуд = 16, 38 кг. (1 балл)

Верста – старинная русская мера длины. 1 верста = 1,0668 км. (1 балл) Допустимо засчитать как верные ответы округлённые единицы: 1 пуд = 16 кг, 1 верста = 1,07 (или 1,1) км.

Критерии оценивания:

За безошибочно выполненный перевод – 8 баллов. За перевод с незначительными ошибками, не искажающими смысл текста – 5 баллов. За перевод со значительными ошибками, существенно искажающими смысл текста – 0 баллов.

ИТОГО: 10 баллов

Задание № 7

Определите значение приведенных международных словообразовательных элементов и подберите по два слова, в которые они входят:

«скоп», «сан», «фил», «фот», «крат».

Приведите примеры слов, которые состоят из двух международных словообразовательных элементов (не более 4).

Модель ответа.

«скоп» - от греч. скорёо—смотрю.

«сан» - от лат. sanare —лечить, исцелять.

«фил» - от греч. philos—друг, любящий.

«фот» - от греч. phos, photos — свет.

«крат» - от греч. kratos — власть.

Возможные ответы:

«скоп» - микроскоп, телескоп.

«сан» - санаторий, санация.

«фил» - библиофил, филология.

«фот» - фотография, фотосинтез.

«крат» - демократия, аристократия.

Биограф, монолог, термометр, телефон.

Критерии оценивания.

По 1 баллу за правильное определение значения словообразовательного элемента (5 баллов).

По 0,2 балла за каждое слово (2 балла).

Итого: 7 баллов.

По 0,5 баллов за каждое слово с двумя международными словообразовательными элементами.

ИТОГО: (максимально) 9 баллов.