**Ключи к олимпиадным заданиям 2023 – 2024 учебный год**

**Муниципальный этап(русский язык, 3 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Составь и запиши предложение, в котором все слова начинаются со звука [п].  **Любое предложение, соответствующее заданию. Внимание звуку [п’] – не учитывается.** | **0,5 за верно употреблённое слово**  **Минимум 1,5 балла** | |
|  | **Выбери для каждого фразеологического сочетания в левой части, его объяснение в правой. Заполни таблицу ответов.:**   |  |  | | --- | --- | | 1. Не ударить в грязь лицом. 2. Держать себя в руках. 3. Мелькнуть, как молния. 4. Игра не стоит свеч. 5. Стрелять без промаха. 6. Во что бы то ни стало. 7. Вешать голову. 8. Не находить себе места. | 1. Занятие, которое себя не оправдывает. 2. Обязательно. 3. Очень быстро. 4. Точно в цель. 5. Сохранять самообладание. 6. Показать себя с лучшей стороны. 7. Быть в состоянии большого волнения. 8. Огорчаться. |   **Таблица ответов:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **Е** | **Д** | **В** | **А** | **Г** | **Б** | **З** | **Ж** | | **4 балла**  **(по 0,5 б. за верное соотнесение)** | |
|  | **Поэт мечтает о космосе и написал, о нём стихотворение. Найди строчку без ошибок и подчеркни её:**  Вкосмосе так здораво!  Звёзды и плонеты  В чорной нивисомости  Медлина плывут!  Так чюдесно в космасе!  Так валшебно в космасе!  **В настоящем космосе**  Пабывать аднажды! | **1 балл** | |
|  | **Какими частями речи являются выделенные слова (напиши сверху):**  а) Посадила Маша в **печь (сущ.)** пироги с капустой **печь (глаг.)**.  б) Солнце **село (глаг.)** за **село (сущ.)**. | **2 балла** | |
|  | **Выполни буквенную запись предложения. Подчеркни грамматическую основу.**  [с д**’**эр**’**ива падай**’**ут л**’**ис**’**т**’**й**’**а]  **С дерева падают листья.** | **2 балла** | |
|  | **Подчеркни слова, которые от изменения места ударения меняют свой смысл:**  **атлас**, свёкла, щавель, цемент, **трусить**, **ирис**, **выкупать** | **Все верно - 2 балла**  **3 верно, неверного выбора нет -1 балл**  **Иначе – 0 баллов** | |
|  | **Подбери антонимы к данным словам:**  неряшливый – **опрятный, аккуратный,** смелость – **трусость,** говорить – **молчать,** удлинить – **укоротить,**  печалить – **радовать,** сложный – **лёгкий, простой** | **3 балла**  **(по 0,5 б. за верный антоним)** | |
|  | **Образуй слова по образцу из первой строки и запиши их в последний столбик:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **приставка** | **корень** | **суффикс** | **окончание** |  | | залез | приготовил | ночка | коса | **заготовка** | | поляна | дворик | садовый | дежурный | **дворовый** | | покрошить | дарит | сынок | внук | **подарок** | | подход | борода | сырок | друг | **подбородок** | | **3 балла**  **(по 1 б. за слово)** | |
|  | **Объясни, какое значение могут иметь совершенно одинаковые слова:**  гвоздика - **цветок**  гвоздика – **форма слова гвоздик/пряность**  среда – **день недели**  среда – **место обитания**  кашка - **цветок**  кашка – **еда**  свинка – **животное**  свинка - **болезнь** | **4 балла**  **(по 0,5 б. за верное значение)** | |
|  | Перед тобой диктант, написанный учеником, который часто пропускает уроки русского языка.   1. Раздели текст на предложения. 2. Найди в тексте ошибки, напиши его без ошибок. 3. В первом предложении выдели грамматическую основу.   ***Я шёл по лесной дорожке в деревню. Местность была мне знакома. В чаще леса слышался голосок малиновки*.** | **Деление текста:**  **3 б. – верно**  **2 б. – 1 ош.**  **1 б. – 2 ош.** | **Списывание текста:**  **3 б. – верно**  **2 б. – 1 ош.**  **1 б. – 2 - 3ош.** |
| **1 балл за грамматическую основу** | |
| **Возможный максимум – 7 баллов** | |
| ***Максимум:*** | | **≈29,5 баллов** (\*первое задание – вариативность) | |