**Ключи к олимпиадным заданиям 2023 – 2024 учебный год**

**Муниципальный этап (русский язык, 4 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Путём перестановки букв в каждой паре слов, составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.**Лик + пена = **пеликан**Иск + том = **москит**Кожа + ворон = **жаворонок** | **2 балла** |
|  | **К каждой паре слов подбери такое имя прилагательное, которое с одним словом употребляется в прямом значении, а с другим в переносном:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трубы -  | **Железные (стальные)** | Перстень  | **золотой** |
| Нервы - | Характер  |

 | **2 балла** |
|  | **Образуй имена существительные в родительном падеже множественного числа от существительных:**носки - **носков**чулки - **чулок** ущелье - **ущелий**блюдце - **блюдец**полотенце - **полотенец**кочерга - **кочерёг**килограмм - **килограммов**курица - **куриц** | **4 балла****(по 0,5 за каждое верное слово)** |
|  | **Выдели корни в данных словах:**От**вар**и – о**твор**и, **спеш**и – с**пиш**и, **полоск**ать – по**ласк**ать. | **3 балла** |
|  | **Укажи, какой частью речи являются выделенные слова:**Ведро дало **течь (сущ.),** и вода стала **течь (глаг.)**. | **2 балла** |
|  | **Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.**Звон**и́**т, цем**е**́нт, газопров**о**́д, катал**о**́г, занял**а**́, ш**а**́рфы, щав**е**́ль, хоз**я**́ева, балов**а**́ть, дрем**о**́та | **5 баллов****(по 0,5 за каждое верное слово)** |
|  | Подбери к существительным подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши получившиеся словосочетания: ***сильный* кенгуру (*м.р)*, *красивый* какаду (*м.р)*, *уютное* кафе (*ср.р)*, *лёгкая* вуаль (*ж.р)*, *старинный* рояль (*м.р)*, *прозрачный* тюль (*м.р)*, *ароматный* шампунь (*м.р)*, *крепкий* кофе (*м.р)*.** | *Могут быть использованы любые имена прилагательные, см. соответствие по категории рода.***4 балла****(по 0,5 за каждое верное словосочетание)** |
|  | Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии. Подчеркни в получившихся предложениях грамматические основы:[пашол й’а в л’эc/ на й’олку вл’эс// с’ижу на й’эл’и/ штоп волк’и н’и сй’эл’и]Пошёл я в лес, на ёлку влез. Сижу на ели, чтоб волки не съели. | **3 балла – безошибочное выполнение.****+ 1 балл, за запятые****= 4 балла** |
|  | **Найди к каждому устойчивому сочетанию в левой колонке противоположное в правой. Заполни таблицу ответов.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Точить лясы.
2. Держать ухо востро.
3. Сидеть, сложа руки.
4. От рук отбился.
5. Во всю Ивановскую.
6. Сидеть на чужой шее.
 | 1. Не покладая рук.
2. Держать язык за зубами.
3. Воды в рот набрать.
4. Ворон считать.
5. Своим горбом жить.
6. Держать в ежовых рукавицах.
 |

**Таблица ответов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **В** | **Г** | **А** | **Е** | **Б** | **Д** |

 | **3 балла****(0,5 за каждое верное соотнесение)** |
|  | **Проверь текст, раздели его на предложения. Поставь нужные знаки препинания. Спиши получившийся текст, исправляя ошибки.**Весеннее утро.Как хорошо весеннее утро! Из – за синей полоски леса показалось солнце, в его лучах краснеют вершины гигантских сосен. Над рекой золотистым дымком клубится туман. Вот туман пропадает в прозрачном воздухе, и открывает синюю гладь реки. В зеркальной воде видишь голубое небо и облака. На яркой зелени блестит роса. Ветерок покачивает ивовые серёжки.  | **Деление текста:****3 б. – верно****2 б. – 1 ош.****1 б. – 2 ош.** | **Списывание текста:****3 б. – верно****2 б. – 1 ош.****1 б. – 2 - 3ош.** |
| **Возможный максимум:****6 баллов** |
| **Итого:** | **35 баллов** |