1. **класс**

**Задание1**. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

*Театр, сиять, союз, струя, боец, шпион, дуэт, оазис, пианино, каучук.*

**Задание 2.** Расставить ударение в словах:

*Километр, танцовщица, банты, каталог, творог, столяр, петля, клала, свекла, сироты.*

**Задание 3**. Разделите слова на две группы. На каком основании вы это сделали?

*Берёг, берег, приберегать, сберегательная (касса), береговой, оберег, бережливость, побережье, набережная, сбережения.*

**Задание 4**. Вставьте пропущенные буквы в словах:

*б..т..рея, ко..екция, в..рм..шель, параш..тист, профе..ия, ш..колад, в..н..грет.*

**Задание 5.** Если бы в русском языке существовало слово **КЕЧЬ**, какой частью речи оно могло бы быть? Ответ обоснуйте.

**Задание 6**. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

*Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки. Белый мышь умел стоять на задних лапках.*

**Задание 7**. Подобрать к прилагательным сначала синонимы, а затем антонимы :

*Сильный туман*

*Сильное желание*

*Чёрный рояль*

*Чёрные дела*

**Задание 8.** Дополните устойчивые сочетания названиями частей человеческого тела:

*…в …не клади; …кровью обливается; …не дорос; …развесить; …тонка; в… не дует; за обе …; как свои пять… .*

**Задание 9**. Ученик 6 класса, выписывая из предложения словосочетания, допустил ошибки. Найдите их, объясните, в чём ошибка.

*Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев и закружил пыль по дороге.*

*1) сильный порыв;*

*2) порыв ветра;*

*3) порыв вырвался;*

*4) вырвался из-за вершин;*

*5) из-за вершин деревьев;*

*6) из-за вершин;*

*7) вырвался и закружил;*

*8) закружил пыль;*

*9) закружил по дороге.*

**Задание 10.** Закончите предложения

*Тёплый дождь пошёл и …*

*Тёплый дождь пошёл, и …*