**7 КЛАСС**

 **1**. У некоторых русских слов есть соответствия в старославянском языке, как правило, относящиеся к высокому книжному стилю. Например: *берег – брег, борозда – бразда* и т.п. Корни в таких парах отличаются так называемым полногласными или неполногласными сочетаниями (-*оро*- и -*ра*-; -*оло*- и -*ла*-; -*ере*- и -*ре*-).

Запишите слова современного русского языка, имеющие старославянские корни с неполногласными сочетаниями.

*Берег* – *брег*, …

*Золото* – *злато*, …, …

*Холод* – *хлад*, …, …

*Борода* – …

*Ворота* – *врата*, …

 *Голос* – *глас*, …,

**2**. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

*вешалка, бесконечный, денёчек, приморский, шахматистка*

**3**. Выполните фонетический разбор слова *угасший*.

**4**.*Свадьба, женитьба, косьба, молотьба* – какое слово «лишнее» и почему?

**5**. Составьте 2 предложения с союзом *или* так, чтобы в одном предложении перед союзом стояла запятая, во втором – нет. Объясните пунктуацию в придуманных вами предложениях.

**6**. 6.1. Определите разряды местоимений. 1) *Весь день лил дождь.* 2) *Сколько времени?* 3) *Не знаю, сколько времени.* 4) *Я давно не видел её.* 5) *Каждый знает, что нужно уважать не только себя, но и других людей.* 6) *Самому стало совестно.* 7) *Это был самый прекрасный день в её жизни*.

6.2. Местоимения каких разрядов вам не встретились? Приведите по одному примеру на каждый разряд.

7. Исправьте в предложениях речевые и грамматические ошибки.

 *1)Низкий поклон перед теми, кто воевал.*

 *2)Более худшего примера не привести.*

 *3)Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.*

 *4)Все были счастливы и весёлые.*

 *5)Петя сказал, что я не согласен с твоим мнением.*

**8**. Напишите небольшую творческую работу (10 предложений) на тему «Русский язык в Интернете».