# 9 класс

***1.Расставьте ударение в словах. Что вы знаете о русском ударении?***

ободрить красивейший

жалюзи согнутый

процент понявший

балуясь сливовый

дозвонится включишь

1. ***Запишите, раскрывая скобки.***

эпоха (П, п)росвещения Владимир (К, к)расное (С, с)олнышко

лесная (Н, н)имфа (В, в)еликая (О, о)течественная (Вв)ойна

(З, з)евс шоссе (П, п)ервопроходцев

(Д, д)ень (П, п)обеды (О, о)рганизация (О, о)бъединенных (Н,

 н)аций

(Г, г)оголевские чтения (С, с)овет (Ф, ф)едерации

(О, о)ленькины стихи (Ч, ч)еховские пьесы

***З. Когда и кто ввёл в употребление букву Ё?******Назовите функции буквы Ё в русском языке.***

***4.***  **Образуйте форму повелительного наклонения от глаголов:**

Лечь, ехать, стереть, класть, положить, вынуть, выйти. видеть, слышать, хотеть, мочь, гнать

***5. Выделите этимологический корень в приведённых ниже родственных словах, выпишите чередования гласных и согласных, отражённые в корне.***

Будить, бодрый, бдение, пробуждать, бдительный, бужу, наблюдать, будоражить, будни.

*Современное толкование слова бодрый — «энергичный полный сил, деятельный».*

*Каково исходное, первоначальное значение этого слова?*

***6. Замените данные фразеологизмы синонимичными, укажите лексическое значение. С двумя устойчивыми сочетаниями (на ваш выбор) составьте предложения.***

Тёртый калач, пасть духом, хоть лопатой греби, что есть духу, мозолить глаза.

***7. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чём состояла ошибка.***

Бессребреницу, как Анна Андреевна, было просто невозможно найти.

А кузница находилась таким образом, что едва ли не каждый обязательно проходил мимо неё.

Увидев, во что превратили люди этот великолепный некогда храм, становится больно и стыдно за своих соотечественников.

Он увидел то, что ждал, что смутно надеялся увидеть.

***8. Укажите в каждом предложении, какой частью речи и каким членом предложения является слово грустно.***

Ожидание было **грустно.**

Мать **грустно** посмотрела на детей.

Нам **грустно** расставаться.

***9. Выберите правильный(-ые) вариант(-ы,) из данных в скобках, подчеркните его(-их). Объясните общее правило выбора.***

Радостно встретились после долгой разлуки *(два друга, двое друзей).*

В семье было *(три сына, трое сыновей).*

На занятиях не было *(обоих, обеих)* сестёр.

На полу играли *(двое котят, два котёнка).*

**10**. ***Определите виды подчинительной связи в словосочетаниях***.

 *Его дом, кто-то из нас, две руки, трех дочерей, желание повторить, спросить их, заменил новым, начал писать, одна строка, увидев брата.*

***11*.**  ***Выпишите с примерами тропы и фигуры речи, использованные в тексте.***

*Пушкин умирал…*

*Поэт лежал в кабинете, на диване, окруженный книгами своей библиотеки.*

*Он окинул их угасающим взглядом. Для него каждая стоявшая на полках книга была живым организмом, жившим своей особой жизнью. Томик Байрона с короткой дружеской надписью: «Байрона Пушкину дарит почитатель обоих А. Мицкевич» – рождал в душе воспоминания тех лет, когда он от английского поэта «с ума сходил», а вместе с польским поэтом мечтал о «временах грядущих, когда народы, распри позабыв, в великую семью соединятся».*

*И томик Байрона на английском языке, полученный в декабре 1825 года от Анны Керн, напомнил о «чудном мгновении», пережитом поэтом в дни Михайловской ссылки…*

*Друзья и книги были неизменными спутниками его короткой бурной жизни. Выходя из дома, он всегда брал с собой какую-нибудь книгу.*

*Заходил в книжные лавки, к Смирдину или Сленину, встречал друзей и, беседуя с ними, иногда проводил там часы.*

*Тема дружбы пронизывала многие произведения Пушкина. Друзьям посвятил он ряд своих стихотворений. И в своем творчестве часто обращался к ним.*

 *Но не хочу, о други, умирать;*

 *Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать, –*

*писал он в «Элегии» за шесть лет до смерти.*

*В другой своей ранней «Элегии» Пушкин назвал дружбу «отрадной звездой», способной довести страдальца до «пристани надежной».*

*Друзья и книги… Обернувшись к книгам, Пушкин тихо промолвил:*

*- Прощайте, друзья!* (А. Гессен)

***12.*  *Расставьте знаки препинания в предложении. Определите, какое количество частей имеет в своем составе данная сложная синтаксическая конструкция. Обозначьте их границы цифрами*.**

 *На вопрос точно ли Чичиков имел намерение увезти губернаторскую дочку и правда ли что он сам взялся участвовать в этом деле Ноздрев отвечал что правда и что если бы не он не вышло бы ничего*

***13. Русскому классику И.С. Тургеневу принадлежат слова: «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».***

***Вы согласны с писателем? Может быть, хотите поспорить? Пожалуйста!***

***Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении.***