**Ключи к олимпиадным заданиям 2024 – 2025 учебный год**

**Школьный этап (русский язык, 4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Её толкут в ступе и носят решетом те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, не желая говорить; в неё прячут концы нечестные люди, а иногда они выходят из неё сухими. Что это? **Вода** | **1 балл** | |
|  | Разгадай шарады:  Я сборник карт, от ударенья  Зависят два моих значенья:  Захочешь, превращусь в названье  Блестящей, шелковистой ткани я.  Ответ: **а́тлас** и **атла́с**  С Д я к жидкостям привык,  С З огромный дикий бык.  Ответ: **бидон** и **бизон**  С глухим согласным наливаюсь в поле,  Со звонким - сам звеню я на раздолье.  Ответ: **колос** и **голос**  С твердым Л я на стене,  Книги, например, на мне,  Но как только Л смягчите,  Сразу в танец превратите.  Ответ: **полка** и **полька** | **3 балла** | |
|  | **Подбери к группе из трёх существительных одно прилагательное, подходящее по смыслу**:  Ёж, взгляд, куст – **колкий (колючий)**  Шаль, ночь, душа - **тёмная**  Взгляд, знак, характер - **твёрдый** | **3 балла** | |
|  | Образуй имена существительные в родительном падеже множественного числа от существительных:  хозяин - **хозяев**  овца - **овец**  санаторий - **санаториев**  земля - **земель**  искра - **искр**  домишко - **домишек**  петля - **петель**  просьба - **просьб** | **4 балла**  **(по 0,5 балла за верную форму слова)** | |
|  | Выдели приставки в данных словах, если они есть:  **Ис**парина, поручение, порог, **по**дорожник, **о**пёнок, обеденный, **на**пильник. | **2 балла** | |
|  | Укажи, какой частью речи являются выделенные слова:  Стало небо **голубей**, (**прил.)** Стыла стая **голубей** – (**сущ.**) Попросилась на **постой**…(**сущ.**) Не спеши прогнать, **постой**! **(глаг.**) | **2 балла** | |
|  | **Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.**  Ба́нты, дремо́та, то́рты, балова́ть, приняла́, катало́г, хво́я, све́кла, киломе́тр, сре́дства. | **5 баллов**  **(по 0,5 за каждое верное ударение)** | |
|  | Про какие из перечисленных слов можно сказать, что они «оканчиваются на о», а про какие нужно говорить «имеют окончание о». Окончание «о» выдели.  Какао, небо, спасибо, самбо, кружево, манго, слово, чувство.   |  |  | | --- | --- | | Оканчиваются на «о» | Имеют окончание «о» | | какао  спасибо  самбо  манго | неб**о**  кружев**о**  слов**о**  чувств**о** | | **4 балла** | |
|  | Перед тобой фонетическая запись сложного предложения. Запиши это предложение буквами по правилам орфографии. Подчеркни в получившемся предложении грамматические основы:[лазур’ н’иб’эснай’а см’ий’оца / нач’ной амытай’а гразой / и м’эжду гор рас’иста в’й’оца дал’ина св’этлай’ паласой’//]Лазурь небесная смеётся, ночной омытая грозой, и между гор росисто вьётся долина светлой полосой. | **3 балла – безошибочное выполнение.**  **+ 1 балл, за запятые**  **= 4 балла** | |
|  | **Проверь текст, раздели его на предложения. Поставь нужные знаки препинания. Спиши получившийся текст, исправляя ошибки.**  Весеннее утро.  Как хорошо весеннее утро! Из – за синей полоски леса показалось солнце, в его лучах краснеют вершины гигантских сосен. Над рекой золотистым дымком клубится туман. Вот туман пропадает в прозрачном воздухе, и открывает синюю гладь реки. В зеркальной воде видишь голубое небо и облака. На яркой зелени блестит роса. Ветерок покачивает ивовые серёжки. | **Деление текста:**  **3 б. – верно**  **2 б. – 1 ош.**  **1 б. – 2 ош.** | **Списывание текста:**  **3 б. – верно**  **2 б. – 1 ош.**  **1 б. – 2 - 3ош.** |
| **Возможный максимум:**  **6 баллов** | |
| **Итого:** | | **34 балла** | |