**Рекомендации по оцениванию работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 7-8 класс**

Проверка конкурсов на понимание устной речи (Listening), понимание письменной речи (Reading) и структур языка (Use of English) проводится по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, неверно написанный ответ (wrong spelling) или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Количество заданий по каждому конкурсу соответствует количеству максимальных баллов:

* Listening – 10 баллов;
* Reading – 15 баллов;
* Use of English – 20 баллов;
* Writing – 10 баллов.

Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией

критериям оценивания:

* решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла);
* использование предложенной лексики (максимум 2 балла);
* организация текста (максимум 1 балл);
* лексическое и грамматическое оформление высказывания (максимум 3 балла);
* орфография и пунктуация (максимум 1 балл).

***Максимальный балл за выполнение всех четырех конкурсов – 55*.**

**Критерии оценивания раздела «Письмо»**

**Максимальное количество баллов: 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Параметры | **0 баллов** | **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** |
| **Решение коммуникативной задачи**  **(максимум 3 балла)** | 1. Рассказ имеет название | Рассказ не имеет названия | Рассказ не имеет названия | Рассказ не имеет названия | Рассказ имеет названия |
| 2. Участник сделал описание картинок, соответствующее жанру короткого рассказа | 3 и более ошибки | 2 ошибки | 1 ошибка | Нет стилистических ошибок |
| 3. В тексте присутствует описание событий каждой картинки | Отсутствует описание событий 3 картинок | Отсутствует описание событий 2 картинок | Отсутствует описание событий 1 картинки | Описаны все картинки |
| **Использование предложенной лексики**  **(максимум 2 балла)** | 4. В рассказе участника правильно использованы все указанные слова: *furious, threaten, pace the floor, suddenly, embrace* | 3 (и менее) слова использованы правильно | 4 слова использованы правильно | 5 слов использованы правильно |  |
| **Организация текста**  **(максимум 1 балл)** | 5. Текст рассказа построен логично | 1 и более ошибок по данному аспекту | нет ошибок по данному аспекту |  | |
| 6. В рассказе есть вступление (завязка: кто / где / когда), основная часть и заключение (может быть с открытым концом) | 1 и более ошибок по данному аспекту | нет ошибок по данному аспекту |
| 7. В тексте рассказа присутствуют средства связи уровня Intermediate (then, after that, meanwhile, because, as, so, that is why...) | 1 и более ошибок по данному аспекту | нет ошибок по данному аспекту |
| **Лексика и грамматика**  **(максимум 3 балла)** | 8. Лексическое и грамматическое оформление текста | 6 и более лексико-грамматических ошибок | 4-5 лексико-грамматических ошибки | 2-3 лексико-грамматических ошибки | 1 лексическая или грамматическая ошибка |
| **Орфография и пунктуация**  **(максимум 1 балл)** | 9. Орфографическое и пунктуационное оформление текста | 1 и более ошибок по данному аспекту | Нет ошибок по данному аспекту |  |  |

**Примечания:**

1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 180-220 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 162 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 242 слов), проверяются только первые 220 слов. Заголовок **не учитывается** при подсчете слов.

2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

3. Неправильное употребление слов, указанных в задании (*furious, threaten, pace the floor, suddenly, embrace*) оценивается только по критерию «Использование предложенной лексики» (не учитывается по критерию лексико-грамматическое оформление речи).

4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:

1) отсутствие точки в конце предложения;

2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;

3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;

4) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи илицитировании.

5. При оценивании по критерию «Решение коммуникативной задачи» следует руководствоваться следующим соответствием баллов: 1 из 3 баллов отнимается, если не выполнены требования по одному из 3-х параметров. Например, если отсутствует название рассказа или упоминание событий одной картинки, или же участник вместо повествования использует описание (*In picture 5 I can see / there is ...* ).

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**

**Эксперт №**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID участника** | **Решение коммуникативной задачи**  **(max 3)** | **Использование предложенной лексики**  **(max 2)** | **Организация текста**  **(max 1)** | **Лексика и грамматика**  **(max 3)** | **Орфография и пунктуация**  **(max 1)** | **Сумма баллов**  **(max 10)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЧЕТЫРЕХ КОНКУРСОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID участника** | **Listening**  **(max 10)** | **Reading**  **(max 15)** | **Use of English**  **(max 20)** | **Writing**  **(max 10)** | **Итоговый**  **(max 55)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |