**Олимпиада школьников по географии**

**Ответы к заданиям муниципального этапа**

**для 7 класса в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответы к тестовому заданию для 7 класса – максимально 30 баллов** | | |
| **№ вопроса** | **Вариант ответа** | **Кол-во баллов** |
| 1. | а) М. Поло | 1 |
| 2. | а) 1: 25 000 | 1 |
| 3 | а) равновеликая | 1 |
| 4. | б) Австралия | 1 |
| 5. | а) базальт | 0,5 |
| 6. | а) каменная соль  г) самородная сера | 0,5  0,5 |
| 7. | а) Восточно Европейская  б) Индийская | 1 |
| 8. | б) Анды | 1 |
| 9. | г) Суматра | 1 |
| 10. | а) Финляндия, Швеция | 1 |
| 11. | а) Лена | 1 |
| 12. | б) Амазонка | 0,5 |
| 13. | в) Баренцево и Карское | 0,5 |
| 14. | в) Ниагарский | 0,5 |
| 15. | а) Дрейка - А  г) Торресов - Г | 0,5  0,5 |
| 16. | 3, 1, 2 | 1 |
| 17. | а) Дунай - А  б) Инд - З | 0,5  0,5 |
| 18. | а) Эйр | 1 |
| 19. | а) самый теплый Тихий океан | 0,5 |
| 20. | а) 3800 м | 0,5 |
| 21. | а) пассат  б) стоковый | 0,5  0,5 |
| 22. | в) господствует антициклон, температура воздуха 25оС | 1 |
| 23. | а) подзолистые, мерзлотно-таежные | 1 |
| 24. | а) экваториальных Андах | 0,5 |
| 25. | в) наличие невысоких гор | 0,5 |
| 26. | А- тундра  Б - тайга | 1  1 |
| 27 | а) Серенгети | 1 |
| 28. | б) не самые крупные города в странах | 1 |
| 29. | А - субарктическом  Б - Северного Ледовитого  В - тундрово-глеевые  Г - мхи, лишайники, карликовая березка, полярная ива, морошка  **Тундра** | 0,75  0,75  0,75  0,75  **1** |
| 30. | Соединенные Штаты Америки | 1 |

**Ответы к теоретическому туру 7 класса в 2024/2025 учебном году**

**Задание 7.1.****Максимальное количество баллов – 10.**

На одной из террас в легендарном городе Мачу-Пикчу, древней столице инков, возвышается каменный монумент, своеобразный «солнечный камень», место к которому «привязывали» Солнце. В день зимнего солнцестояния верховный жрец инков «привязывал» Солнце, дабы остановить его уход. Ответьте на вопросы и запишите в таблице 7.1.

Таблица 7.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** | **Кол-во балов** |
| 1. На территории какого государства расположен легендарный город | Перу | 2 |
| 2. В какой горной системе расположен город и на какой высоте? | г. Анды  на горном плато высотой 2450 м. | 1  2 |
| А) Дата события | 22 июня | 2 |
| Б) Какие изменения в природе наблюдали инки после совершенного ритуала? Приведите три примера изменений в природе, которые наблюдались после «привязывания» Солнца. | 1. Увеличение светового дня  2. Увеличение высоты солнца над горизонтом  3.Усиление таяния снега в горах | 1  1  1 |

**Задание 7.2.** **Максимальное количество баллов – 9**

Внимательно изучите фрагмент топографического плана. Ответьте вопросы.

Таблица 7.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** | **Кол-во балов** |
| А) назовите изображенные формы рельефа А, Б, В, Г | А – впадина  Б – холм  В – седловина (понижение между вершинами)  Г – обрыв (карьер) | 1,25  1,25  1,25  1,25 |
| Б) назовите абсолютную высоту (глубину) формы рельефа Б | 175 м | 1 |
| В) назовите высоту (глубину) формы рельефа А по отношению к горизонтали 140 м | 12 м | 1 |
| Г) в каком направлении от точки Б – северном или южном – зимой опаснее кататься на лыжах и почему? | в южном направлении зимой опаснее кататься на лыжах в районе точки Б, т.к. этот склон крутой | 1 |
| Д) каков численный масштаб карты, если между точками 175 м и 161 м расстояние 100 м? | численный масштаб карты 1: 5000 | 1 |

**Задание 7.3.** **Максимальное количество баллов – 7**

Прочтите текст, запишите в таблицу 7.3 ответы на вопросы:

1. Как звали этого ученого?

2. Какую горную систему он посетил и дал ее описание?

3. Какова высота высшей точки этой горной системы?

Таблица 7.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** | **Кол-во балов** |
| Как звали этого ученого? | Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский | 2 |
| Какую горную систему он посетил и дал ее описание? | Горы Тянь-Шань | 2 |
| Как называется высшая точка этой горной системы и ее высота? | Пик Победы, высота 4439 м | 3 |

**Задание 7.4.** **Максимальное количество баллов – 26**

|  |  |
| --- | --- |
| Внимательно рассмотрите карту и назовите центры происхождения культурных растений. На основании преставленных фотографий растений определите их названия и принадлежность к центу 1 или центру 2  Заполните таблицу 7.4. | карта 1.jpg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| photo_5442759291556716539_x.jpg |  | | | photo_5442759291556716534_y.jpg | |  | | photo_5442759291556716536_y.jpg | |  | |
| а) | б) | | | в) | | г) | | д) | | е) | |
|  | | photo_5442759291556716722_y.jpg | photo_5442759291556716584_y.jpg | | photo_5442759291556716535_x.jpg | | photo_5442759291556716598_x.jpg | | photo_5442759291556716582_y.jpg | | photo_5442759291556716599_y.jpg |
| ё) | | ж) | з) | | и) | | й) | | к) | | л) |
| photo_5442759291556716533_x.jpg | | Picture background | photo_5442759291556716538_y.jpg | | photo_5442759291556716537_x.jpg | | photo_5442759291556716540_x.jpg | | Picture background | | photo_5442759291556716502_y.jpg |
| м) | | н) | о) | | п) | | р) | | с) | | т) |

Таблица 7.4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** | | **Кол-во баллов** |
| 1. Центральноамериканский центр происхождения культурных растений | а – авокадо  в – папайя  д – хлопчатник  ж – перец  и – пекан | м – батат  о – какао  п – подсолнечник  р – кукуруза  т – тыква | Название центра - 3 балла  За каждый правильный ответ принадлежности культурных растений к центру происхождения по 1 баллу и всего 10 баллов за 10 правильных ответов. |
| 2. Южноазиатский тропический центр происхождения культурных растений | б – люффа  г – базилик  е – гречиха  ё – цитрон  з – баклажан | й – сахарный тростник  к – банан  л – манго  н – апельсин  с – огурец | Название центра - 3 балла  За каждый правильный ответ принадлежности культурных растений к центру происхождения по 1 баллу и всего 10 баллов за 10 правильных ответов. |

**Задание 7.5.** **Максимальное количество баллов – 18**

Рассмотрите внимательно космоснимок (1) и ответьте на следующие вопросы:

1. Что обозначено цифрой 1?

2. В какое геологическое время (складчатость) она образовалась?

3. Каково ее географическое положение?

4. На территории каких стран располагается?

5. Какие средние, наибольшая и преобладающие высоты?

6. В каких климатических поясах она расположена?

Ответы запишите в таблицу 7.5.

Таблица 7.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** | **Кол-во баллов** |
| 1. Что обозначено цифрой 1? | Самая высокая горная система Земли - Гималаи | 2 |
| 2. В какое геологическое время (складчатость) она образовалась? | Альпийская складчатость | 1 |
| 3. Каково ее географическое положение? | Горная система Гималаев на расположена стыке Центральной и Южной Азии.  Гималаи расположены между Тибетским нагорьем (на севере) и Индо-Гангской равниной (на юге). | 2  2 |
| 4. На территории каких стран располагается? | Располагается на территории Индии, Китая, Пакистана, Непала и Бутана | 4 |
| 5. Какие средние, наибольшая и преобладающие высоты ? | Средняя высота гребней около 6 км.  Максимальная 8848 м – гора Джомолунгма (Эверест).  Здесь находится 10 (из 14 на всей планете) – гор высотой более 8000 м над уровнем моря. Преобладающие высоты гор 3-3,5 км. | 1  1  1  1 |
| 6. В каких климатических поясах она расположена? | Субэкваториальный и субтропический. | 1,5+1,5 |