**Олимпиада школьников по географии**

**Ответы к заданиям муниципального этапа для 8 класса**

**в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответы к тестовому туру для 8 класса – максимально 30 баллов** | | |
| **№ вопроса** | **Вариант ответа** | **Кол-во баллов** |
| 1. | а) В. Атласов | 1 |
| 2. | а) 1:20 000 | 0,5 |
| 3. | б) произвольная | 1 |
| 4 | г) Южная Америка | 1 |
| 5. | а) гранит | 1 |
| 6. | в) известняк | 1 |
| 7. | а) Восточно-Европейская  б) Сибирская | 0,5  0,5 |
| 8. | в) Скифская плита  г) Туранская плита | 0,5  0,5 |
| 9. | в) Антарктида | 1 |
| 10. | б) Хорватия, Черногория | 1 |
| 11. | в) Нил | 1 |
| 12. | б) Южная Америка | 1 |
| 13. | б) В | 1 |
| 14. | б) Андаманское и Арафурское | 1 |
| 15. | а) Гудзонов – Б  б) Мозамбикский - В | 0,75  0,75 |
| 16. | 231 | 1,5 |
| 17. | а) Амур- Б  б) Нигер - Ж | 0,75  0,75 |
| 18. | а) Индийский | 0,5 |
| 19. | а) Средняя глубина -3980 м, максимальная – 11 022 м (Марианский желоб) | 0,5 |
| 20. | б) бриз  в) муссон | 0,5  0,5 |
| 21. | а) дерново-подзолистые | 0,5 |
| 22. | в) индо-европейская | 1 |
| 23. | г) Европейский Север | 0,5 |
| 24. | б) Санкт-Петербург | 0,5 |
| 25. | б) находится под влиянием воздушных масс с Тихого океана | 0,5 |
| 26. | А) пустыни  Б) саванна | 1,25  1,25 |
| 27. | г) Кроноцкий | 1 |
| 28. | г, а, в, б | 1,5 |
| 29. | Уральские горы | 1 |
| 30. | Япония | 1 |

**Ответы к теоретическому туру 8 класса в 2024/2025 учебном году**

**Задание 8.1.****Максимальное количество баллов – 9**

В пределах сейсмических поясов, расположенных на границе литосферных плит, соседствуют глубоководные впадины (желоба) и горные хребты либо цепочки вулкани­ческих островов.

Определите, какие объекты расположены в одном районе сейсмического пояса, т.е. соответствие между глубоководной впадиной и «сухопутным» объектом. Ответ запишите в виде «цифра-буква» в таблице 8.1.

Таблица 8.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Географические объекты** | **Глубоководные**  **желоба** | **Соответствие между глубоководной впадиной и «сухопутным объектом»** | **Кол-во баллов** |
| 1. Горы Анды | А) Зондский желоб | 1-Г | 1 |
| 1. о. Кунашир (Курильские острова) | Б) Алеутский желоб | 2-Д | 1 |
| 1. о. Беринга (Алеутские острова) | В) Марианский желоб | 3-Б | 1 |
| 1. Филиппинские о-ва | Г) Чилийский желоб | 4-И | 1 |
| 1. Марианские о-ва | Д) Курило-Камчатский желоб | 5-В | 1 |
| 1. Остров Ява | Е) Центрально-Aмериканский желоб | 6-А | 1 |
| 1. Кордильеры | Ж) Желоб Пуэрто-Рико | 7-Е | 1 |
| 1. Большие Антильские о-ва | З) Японский желоб | 8-Ж | 1 |
| 1. Остров Хонсю | И) Филиппинский желоб | 9-З | 1 |

**Задание 8.2.****Максимальное количество баллов – 10.**

Внимательно изучите план местности и выполните практические задания. Ответы запишите в таблицу 8.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практические задания** | **Ответы** | **Кол-во баллов** |
| 1) Определите численный и именованный масштаб плана, если расстояние от парома до домика лесника составляет 7 км. | 1: 100 000  1 см – 1 км | 1  1 |
| 2) Определите азимут общего направления движения по тропинке группы туристов от точки 1 до точки 6. | 10º (+ 3º) | 1 |
| 3) Определите, что показывают условные знаки в пределах своих границ, обозначенные на плане буквами А, Б, В. | А – заросли кустарника  Б – редкий лес;  В – луг | 0,5  0,5  0,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4) Укажите точку на плане, обозначенную цифрой, где туристам наиболее удобно встать на ночевку. Ответ обоснуйте. | Точка №4.  Условия, благоприятствующие ночевке туристов:  1) наличие воды (о. Мелкое)  2) незаболоченный берег  3) близость сухого топлива в лесу (дрова) | 1  0,5  0,5  0,5 |
| 5) Определите скорость течения реки Большая (км/ч), если лодка преодолевает расстояние от точки слияния рек до парома за 30 минут. | 9 км/ч (+0,5)  Скорость реки *V* вычисляется по формуле: *V=S/t*. Расстояние *S* от точки слияния рек до парома составляет 4,5 км. Время *t =* 30 мин, что составляет 1/2 часа. *V=4,5 : 1/2 = 9 км/ч.* | 3 |

**Задание 8.3. Максимальное количество баллов – 10,5**

На карте изображен маршрут одного из известных путешественников (1,2,3), портреты которых вы видите ниже перед картой с изображением его путешествия. Ответы на вопросы запишите в таблицу 8.3.

1. Кто из путешественников изображен на портретах 1, 2, 3?

2. Маршрут экспедиции какого из путешественников представлен на карте?

3. Назовите океаны под буквами А, Б и В, по которым проходило его путешествие.

4. Какие главные географические объекты его пути отмечены точками 1, 2, 3, 4?

Таблица 8.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** | **Кол-во баллов** |
| 1. Кто из путешественников изображен на портретах а, б, в? | а) Ф. Магеллан  б) А. Тасман  в) Ф. Беллинсгаузен | 1  1  1 |
| 2. Маршрут экспедиции какого из путешественников представлен на карте? | Ф. Магеллана | 2 |
| 3. Назовите океаны под буквами А, Б и В по которым проходило его путешествие. | Тихий  Атлантический  Индийский | 0,5  0,5  0,5 |
| 4. Какие главные географические объекты его пути отмечены точками 1, 2, 3, 4 (современные названия)? | 1. Канарские острова  2. Магелланов пролив (прежнее название - пролив Всех Святых)  3. Марианские острова  4. Филиппинские острова | 1  1  1  1 |

**Задание 8.4.Максимальное количество баллов - 26**

|  |  |
| --- | --- |
| Внимательно рассмотрите карту и назовите центры происхождения культурных растений. На основании представленных фотографий растений определите их названия и принадлежность к центу 1 или центру 2.  Заполните таблицу 8.4. | карта 2.jpg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| photo_5442759291556716499_y.jpg | |  | | | | photo_5442759291556716505_y.jpg | | | Picture background | | | photo_5442759291556716650_x.jpg | | photo_5442759291556716676_x.jpg | | photo_5442759291556716502_y.jpg | |
| а) | | б) | | | | в) | | | г) | | | д) | | е) | | ё) | |
| photo_5442759291556716669_y.jpg | photo_5442759291556716508_y.jpg | | | photo_5442759291556716677_y.jpg | | | photo_5442759291556716670_x.jpg | | | Picture background | | | photo_5442759291556716504_y.jpg | | | | Picture background |
| ж) | з) | | | и) | | | й) | | | к) | | | л) | | | | м) |
|  | | | photo_5442759291556716672_y.jpg | | photo_5442759291556716671_x.jpg | | | photo_5442759291556716501_y.jpg | | |  | | | | photo_5442759291556716500_y.jpg | | |
| н) | | | о) | | п) | | | р) | | | с) | | | | т) | | |

Таблица 8.4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** | | **Кол-во баллов** |
| 1. Андийский центр происхождения культурных растений | а – томат  в – жёлтая гранадилла  г – бразильский орех  ё – тыква  з – ананас | к – лукума  л – фейхоа  р – арахис  н – дайкон  т – картофель | Название центра - 3 балла.  За каждый правильный ответ принадлежности культурных растений к центру происхождения по 1 баллу и всего 10 баллов за 10 правильных ответов. |
| 1. Средиземноморский центр происхождения культурных растений | б – петрушка  д – виноград  е – капуста краснокочанная  ж – капуста  и – брокколи | й – лук  м – клевер  о – свекла  п – маслина  с – мята | Название центра - 3 балла.  За каждый правильный ответ принадлежности культурных растений к центру происхождения по 1 баллу и всего 10 баллов за 10 правильных ответов. |

**Задание 8.5.****Максимальное количество баллов – 14,5**

Рассмотрите внимательно космоснимок (1) и ответьте на следующие вопросы:

Таблица 8.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** | **Кол-во баллов** |
| 1. Как называются горы обозначенные цифрой 1 и их высшая точка? | горы Пиренеи  Пик Ането (Анету, Нету; исп. Aneto) – самая высокая гора Пиренеев (3404 м) | 2  2 |
| 2. В какое геологическое время (складчатость) эти горы образовались? | Горы Альпы образовались в альпийскую складчатость. | 2 |
| 3. Каково их географическое положение? | Между Бискайским заливом и Средиземным морем.  Горы отделяют Пиренейский полуостров от всей Европы | 1  1 |
| 4. На территории каких стран располагаются горы? | На территории 3 стран:  Франция  Испания  Андора | 1  1  1 |
| 5. Какой географической особенностью обладают горы? | Этот горный барьер отделяет сухой, выжженный ландшафт Северной Испании от зеленых и плодородных склонов холмов Южной Франции, где даже погода и растительный мир сильно различаются по обе стороны. | 1,5 |
| 6. Какие народы проживают на территории этих гор? | Пиренеи - дом для множества народов Европы. В том числе:  андоррцы  каталонцы  баски | 0,5  0,5  0,5  0,5 |