**Олимпиада школьников по географии**

**Ответы к заданиям муниципального этапа для 8 класса**

**в 2024/2025 учебном году**

|  |
| --- |
| **Ответы к тестовому туру для 8 класса – максимально 30 баллов** |
| **№ вопроса** | **Вариант ответа** | **Кол-во баллов** |
| 1. | а) В. Атласов | 1 |
| 2. | а) 1:20 000 | 0,5 |
| 3. | б) произвольная | 1 |
| 4 | г) Южная Америка | 1 |
| 5. | а) гранит | 1 |
| 6. | в) известняк | 1 |
| 7. | а) Восточно-Европейскаяб) Сибирская | 0,50,5 |
| 8. | в) Скифская плитаг) Туранская плита | 0,50,5  |
| 9. | в) Антарктида | 1 |
| 10. | б) Хорватия, Черногория | 1 |
| 11. | в) Нил | 1 |
| 12. | б) Южная Америка | 1 |
| 13. | б) В | 1 |
| 14. | б) Андаманское и Арафурское | 1 |
| 15. | а) Гудзонов – Бб) Мозамбикский - В  | 0,750,75 |
| 16. | 231 | 1,5 |
| 17. | а) Амур- Бб) Нигер - Ж | 0,750,75 |
| 18. | а) Индийский  | 0,5 |
| 19. | а) Средняя глубина -3980 м, максимальная – 11 022 м (Марианский желоб) | 0,5 |
| 20. | б) бризв) муссон  | 0,50,5 |
| 21. | а) дерново-подзолистые | 0,5 |
| 22. | в) индо-европейская | 1 |
| 23. | г) Европейский Север | 0,5 |
| 24. | б) Санкт-Петербург  | 0,5 |
| 25. | б) находится под влиянием воздушных масс с Тихого океана | 0,5 |
| 26. | А) пустыни Б) саванна | 1,251,25 |
| 27. | г) Кроноцкий | 1 |
| 28. | г, а, в, б | 1,5 |
| 29. | Уральские горы | 1 |
| 30. | Япония | 1 |

**Ответы к теоретическому туру 8 класса в 2024/2025 учебном году**

**Задание 8.1.****Максимальное количество баллов – 9**

В пределах сейсмических поясов, расположенных на границе литосферных плит, соседствуют глубоководные впадины (желоба) и горные хребты либо цепочки вулкани­ческих островов.

Определите, какие объекты расположены в одном районе сейсмического пояса, т.е. соответствие между глубоководной впадиной и «сухопутным» объектом. Ответ запишите в виде «цифра-буква» в таблице 8.1.

 Таблица 8.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Географические объекты** | **Глубоководные****желоба** | **Соответствие между глубоководной впадиной и «сухопутным объектом»** | **Кол-во баллов** |
| 1. Горы Анды
 | А) Зондский желоб | 1-Г | 1 |
| 1. о. Кунашир (Курильские острова)
 | Б) Алеутский желоб  | 2-Д | 1 |
| 1. о. Беринга (Алеутские острова)
 | В) Марианский желоб | 3-Б | 1 |
| 1. Филиппинские о-ва
 | Г) Чилийский желоб  | 4-И | 1 |
| 1. Марианские о-ва
 | Д) Курило-Камчатский желоб | 5-В | 1 |
| 1. Остров Ява
 | Е) Центрально-Aмериканский желоб  | 6-А | 1 |
| 1. Кордильеры
 | Ж) Желоб Пуэрто-Рико  | 7-Е | 1 |
| 1. Большие Антильские о-ва
 | З) Японский желоб  | 8-Ж | 1 |
| 1. Остров Хонсю
 | И) Филиппинский желоб | 9-З | 1 |

**Задание 8.2.****Максимальное количество баллов – 10.**

Внимательно изучите план местности и выполните практические задания. Ответы запишите в таблицу 8.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практические задания** | **Ответы** | **Кол-во баллов** |
| 1) Определите численный и именованный масштаб плана, если расстояние от парома до домика лесника составляет 7 км. | 1: 100 000 1 см – 1 км  | 11 |
| 2) Определите азимут общего направления движения по тропинке группы туристов от точки 1 до точки 6. | 10º (+ 3º)  | 1 |
| 3) Определите, что показывают условные знаки в пределах своих границ, обозначенные на плане буквами А, Б, В. | А – заросли кустарникаБ – редкий лес; В – луг  | 0,50,50,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4) Укажите точку на плане, обозначенную цифрой, где туристам наиболее удобно встать на ночевку. Ответ обоснуйте. | Точка №4. Условия, благоприятствующие ночевке туристов: 1) наличие воды (о. Мелкое)2) незаболоченный берег3) близость сухого топлива в лесу (дрова)  | 10,50,50,5 |
| 5) Определите скорость течения реки Большая (км/ч), если лодка преодолевает расстояние от точки слияния рек до парома за 30 минут. | 9 км/ч (+0,5) Скорость реки *V* вычисляется по формуле: *V=S/t*. Расстояние *S* от точки слияния рек до парома составляет 4,5 км. Время *t =* 30 мин, что составляет 1/2 часа. *V=4,5 : 1/2 = 9 км/ч.* | 3 |

**Задание 8.3. Максимальное количество баллов – 10,5**

На карте изображен маршрут одного из известных путешественников (1,2,3), портреты которых вы видите ниже перед картой с изображением его путешествия. Ответы на вопросы запишите в таблицу 8.3.

1. Кто из путешественников изображен на портретах 1, 2, 3?

2. Маршрут экспедиции какого из путешественников представлен на карте?

3. Назовите океаны под буквами А, Б и В, по которым проходило его путешествие.

4. Какие главные географические объекты его пути отмечены точками 1, 2, 3, 4?

Таблица 8.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** | **Кол-во баллов** |
| 1. Кто из путешественников изображен на портретах а, б, в? | а) Ф. Магелланб) А. Тасманв) Ф. Беллинсгаузен | 111 |
| 2. Маршрут экспедиции какого из путешественников представлен на карте? | Ф. Магеллана | 2 |
| 3. Назовите океаны под буквами А, Б и В по которым проходило его путешествие. | ТихийАтлантический Индийский | 0,50,50,5 |
| 4. Какие главные географические объекты его пути отмечены точками 1, 2, 3, 4 (современные названия)? | 1. Канарские острова2. Магелланов пролив (прежнее название - пролив Всех Святых)3. Марианские острова4. Филиппинские острова | 1111 |

**Задание 8.4.Максимальное количество баллов - 26**

|  |  |
| --- | --- |
| Внимательно рассмотрите карту и назовите центры происхождения культурных растений. На основании представленных фотографий растений определите их названия и принадлежность к центу 1 или центру 2.Заполните таблицу 8.4. | карта 2.jpg |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| photo_5442759291556716499_y.jpg |  | photo_5442759291556716505_y.jpg | Picture background | photo_5442759291556716650_x.jpg | photo_5442759291556716676_x.jpg | photo_5442759291556716502_y.jpg |
| а) | б) | в) | г) | д) | е) | ё) |
| photo_5442759291556716669_y.jpg | photo_5442759291556716508_y.jpg | photo_5442759291556716677_y.jpg | photo_5442759291556716670_x.jpg | Picture background | photo_5442759291556716504_y.jpg | Picture background |
| ж) | з) | и) | й) | к) | л) | м) |
|  | photo_5442759291556716672_y.jpg | photo_5442759291556716671_x.jpg | photo_5442759291556716501_y.jpg |  | photo_5442759291556716500_y.jpg |
| н) | о) | п) | р) | с) | т) |

Таблица 8.4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** | **Кол-во баллов** |
| 1. Андийский центр происхождения культурных растений
 | а – томатв – жёлтая гранадилла г – бразильский орехё – тыкваз – ананас | к – лукумал – фейхоар – арахис н – дайконт – картофель | Название центра - 3 балла.За каждый правильный ответ принадлежности культурных растений к центру происхождения по 1 баллу и всего 10 баллов за 10 правильных ответов. |
| 1. Средиземноморский центр происхождения культурных растений
 | б – петрушкад – винограде – капуста краснокочанная ж – капустаи – брокколи  | й – лукм – клеверо – свеклап – маслинас – мята  | Название центра - 3 балла.За каждый правильный ответ принадлежности культурных растений к центру происхождения по 1 баллу и всего 10 баллов за 10 правильных ответов. |

**Задание 8.5.****Максимальное количество баллов – 14,5**

Рассмотрите внимательно космоснимок (1) и ответьте на следующие вопросы:

Таблица 8.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** | **Кол-во баллов** |
| 1. Как называются горы обозначенные цифрой 1 и их высшая точка? | горы Пиренеи Пик Ането (Анету, Нету; исп. Aneto) – самая высокая гора Пиренеев (3404 м) | 22 |
| 2. В какое геологическое время (складчатость) эти горы образовались? | Горы Альпы образовались в альпийскую складчатость.   | 2 |
| 3. Каково их географическое положение? | Между Бискайским заливом и Средиземным морем. Горы отделяют Пиренейский полуостров от всей Европы | 11 |
| 4. На территории каких стран располагаются горы? | На территории 3 стран:ФранцияИспания Андора | 111 |
| 5. Какой географической особенностью обладают горы? | Этот горный барьер отделяет сухой, выжженный ландшафт Северной Испании от зеленых и плодородных склонов холмов Южной Франции, где даже погода и растительный мир сильно различаются по обе стороны. | 1,5 |
| 6. Какие народы проживают на территории этих гор? | Пиренеи - дом для множества народов Европы. В том числе:андоррцыкаталонцыбаски | 0,50,50,50,5 |