**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА**

**9 класс**

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **100 баллов.**

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Максимальный****фактический балл** | **Итоговый балл** |
| максимум | 4 | 10 | 11 | 13 | 3 | 8 | 49 | 100 |
| оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подпись члена жюри |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание № 1.**

Из приведённых слов выберите те, в которых произносится твёрдый согласный перед [э].

***Бутерброд, декорация, демпинг, септима, сервис, термин, брюнет***

***Критерии оценивания:***

за каждое правильно выбранное слово выставляется 1 балл

***Модель ответа:***

Твёрдый согласный перед [э] произносится в словах ***бутерброд, демпинг, септима, сервис***.

(За основу взяты рекомендации Орфоэпического словаря русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова; под ред. Р.И. Аванесова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1987. – 704 с.)

**ИТОГО: 4 балла.**

**Задание № 2.**

Вспомните, какие слова называются синонимами. Из предложенных пар слов выпишите те, в которых представлены синонимы.

Тихий — безмятежный, рыба — окунь, рука — длань, дом — изба, высоко — низко, лингвист — языковед, орфография — правописание, сложно — трудный, фрукты — яблоки.

***Критерии оценивания:***

За каждую правильно выписанную пару по 2 балла.

***Модель ответа:***

Тихий — безмятежный, рука — длань, дом — изба, лингвист — языковед, орфография — правописание.

**ИТОГО: 10 баллов.**

**Задание № 3.**

Даны местоимения ***кто, мой, никогда, столько, этот, себя, сколько-нибудь, где, куда, какой-либо, ничто, несколько, я, иной, сколько, так.*** Распределите их на четыре равные по объему группы. Укажите признак, на котором основано распределение. На примере одной из групп поясните, как работает этот признак.

***Модель ответа:***

1)

|  |  |
| --- | --- |
| Местоимения-существительные | Кто, себя, ничто, я |
| Местоимения-прилагательные | Мой, этот, какой-либо, иной |
| Местоимения-числительные | Сколько, несколько, столько, сколько-нибудь |
| Местоимения-наречия | Где, куда, никогда, так |
|  | **Всего 8 баллов** |

2) Распределение основано на соотнесенности местоимений с другими знаменательными частями речи на основании сходства модели их изменения и образования грамматических форм – 1 балл.

3) Например:

- местоимения-существительные отвечают на вопросы кто? что?; указывают на предмет и выражают значение указания в морфологических категориях падежа (последовательно), числа и рода (непоследовательно). В предложении местоимения-существительные, как и существительные, являются подлежащим или дополнением: Ничто на земле не проходит бесследно; Запишите меня к врачу.

ИЛИ - местоимения-прилагательные указывают на признак предмета и отвечают на вопросы какой? чей? каков? Имеют категории рода, числа, падежа, при склонении имеют такие окончания, что и прилагательные; согласуются с существительными. Имеют категорию одушевленности/неодушевленности. В предложении являются определением (моя книга) или именной частью составного именного сказуемого (эта книга – моя).

ИЛИ - местоимения-числительные указывают на число, количество предметов и отвечают на вопрос сколько? Обладают только категорией падежа. Как и числительные управляют формой Р.п. мн.ч., если сами стоят в И.п. или В.п. (десять книг – несколько книг); в остальных падежах согласуются с падежной формой имен существительных (десяти книгам – нескольким книгам).

ИЛИ - местоимения-наречия указывают на признак признака или признак действия и отвечают на вопросы где? куда? зачем? как? когда? Неизменяемые слова.

***Критерии оценивания:***

1. за каждое правильно распределенное местоимение выставляется 0, 5 балла (совокупно 8 баллов);
2. за указание на признак, на котором основано распределение выставляется 1 балл;
3. за пояснение выставляется 2 балла.

**ИТОГО: 11 баллов.**

**Задание № 4**

Ниже приведены условия задачи из «Арифметики» Магницкого. Прочитайте и переведите задачу на современный русский язык. Решать задачу не требуется. Выполните следующие задания:

 1. Какие звуки обозначают гласные буквы в словах оубо и пудъ? Какая из них называется лигатурой? 2. В каком падеже употреблено существительное в сочетании с числительным: 55 пудъ? Докажите вашу точку зрения на примере подобной формы какого-либо современного существительного, употреблённого с числительным. 3. Найдите случай пропуска слова, не допустимый в современном русском языке.

или паки въ ситцевомъ случаи, егда некто подрядилъ извощиковъ товаръ вести во иный градъ, а товару было 55 пудъ, на 3-хъ возахъ, а разстоянiе же между градовъ 150 верстъ, извозу дати 6 рублевъ, но техъ же извощиковъ послалъ во иной градъ, прибавивъ товару и цены, и разстоянiе пути длинее стало, но товару было 90 пудъ, а подводъ 50, разстояние пути 400 верстъ. что оубо достоитъ дати за извозъ.

***Модель ответа:***

Перевод: Или ещё в таком случае, когда некто подрядил (или: нанял) извозчиков товар везти в другой город, а товара (или: товару) было 55 пудов, на трёх возах, а расстояние (или: расстояние же) между городами 150 вёрст, извозчикам следовало (или: надлежало, нужно было и т.п.) дать 6 рублей, но тех же извозчиков (или: но их же) послал в другой город, прибавив товара (или: товару) и цены, и путь (или: расстояние) длиннее стал (стало). Товара (или: товару) было 90 пудов, а подвод 50, длина пути (или: расстояние) 400 вёрст. Что надлежит (или: следует, нужно и т.п.) дать за извоз?

***Критерии оценивания:***

За безошибочно выполненный перевод – **8 баллов.** За перевод с незначительными ошибками, не искажающими смысл текста – **5 баллов.** За перевод со значительными ошибками, существенно искажающими смысл текста – **0 баллов.**

1. Обозначают: оу [у], о [о], у [у]. Первая буква является лигатурой (соединением двух букв о и у в одну) **(1 балл)**.

2. Существительное в сочетании с числительным 55 пудъ употреблено в родительном падеже, так же, как ныне употребляются, например, слова 55 ампер, чулок или допустимые в разговорной речи 55 грамм, килограмм. (Участнику достаточно определить падежную форму и привести один правильный пример) **(2 балла)**.

3. извозу дати 6 рублевъ. Ср. перевод: Извозчикам следовало (или: надлежало, нужно было и т.п.) дать 6 рублей **(2 балла)**.

**ИТОГО: 13 баллов**

**Задание № 5**

В представленной таблице приводятся некоторые русские слова и их соответствия в болгарском и польском языках. Запишите недостающие слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский** | **Болгарский** | **Польский** |
| *голова* | *глава* | *głowa* |
| *?* | *платно* | *płotno*  |
| *корова* | *?* | *krowa* |
| *ворона*  | *врана* |  *?*  |

***Модель ответа:***

полотно, крава, wrona

***Критерии оценивания:***

За каждое указанное слово по 1 баллу.

**ИТОГО: 3** **балла**

**Задание № 6.**

Сравните два высказывания: *Тетерев устраивает гнездо* и *Гнездо устраивает тетерева*. В чем сходство и различие этих конструкций с точки зрения значения слов, смысла высказываний и их строения? Почему так происходит?

***Модель ответа:***

1) В обоих предложениях употреблен глагол устраивает, но он имеет разное значение: в первом «сделать, соорудить», во втором «подойти кому-либо, удовлетворить, быть удобным для кого-либо». Это многозначное слово.

2) Смысл высказываний также отличается. В первом предложении говорится о появления нового объекта благодаря действию субъекта, во втором – об отношении субъекта к объекту.

3) Строение предложений одинаково: подлежащее – сказуемое – дополнение.

Причиной расхождений является то, что с помощью одной и той же синтаксической структуры в русском языке можно выразить разный смысл.

***Критерии оценивания:***

За указание на многозначность слова – 1 б.

За правильное объяснение каждого толкования – по 1 баллу (всего 2 балла).

За указание на разную смысловую наполняемость высказываний – по 1 баллу за характеристику (всего 2 балла).

За указание на схожее синтаксическое строение предложений с разбором по членам предложения – по 1 баллу за характеристику (всего 2 балла).

За указание на причину расхождений – 1 балл.

**ИТОГО: 8 баллов**