**Ключи к олимпиадным заданиям 2024 – 2025 учебный год**

**Муниципальный этап (русский язык, 4 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Отметь ряд, в каждом слове которого представлены как звонкие, так и глухие согласные звуки:* + кость, затвор, ястреб, бор
	+ **затвор, ястреб, календарь, як**
	+ кепка, почта, календарь, вода
	+ почта, ястреб, есаул, бордюр
 | **1 балл** |
|  | Объясни значение фразеологизмов:Гроша ломаного не стоит – **никуда не годится**Семи пядей во лбу – **очень умный**Львиная доля – **огромная часть**Обвести вокруг пальца – **обмануть** | **2 балла****(по 0,5 балла за верное значение)** |
|  | **К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **острый** | нож | **свежие** | цветы |
|  | язык |  | газеты |
|  |  |  |  |
| **сладкий** | чай | **твёрдый** | камень |
|  | сон |  | характер |

 | **2 балла****(по 0,5 балла за верное прилагательное)** |
|  | Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях:Больш**ой** кенгуру, хохлат**ый** какаду, известн**ое** кафе, чёрн**ая** вуаль, старин**ый** рояль, просторн**ое** фойе, прозрачн**ый** тюль, детск**ий** шампунь. | **4 балла****(по 0,5 балла за верную форму слова)** |
|  | Разгадай шарады:Несёт меня с трудом старик,Но если –ю- прибавить, вмиг.К нему придёт на помощь тот,кто без труда меня несёт. *Запиши оба слова.* Ответ: **ноша - юноша**Мой первый слог на дереве, Второй мой слог союз. А в целом я – материя И на костюм гожусь. Ответ: **сукно** | **3 балла** |
|  | **Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.**Жалюзи́, краси́вее, позвоня́т, и́конопись, ломо́та, и́скра, вручи́т, ка́мбала. | **4 балла****(по 0,5 за каждое верное ударение)** |
|  | Впиши в пустые клетки синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и данные слова:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | л | е | с | **б** | **о** | **р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | г | о | р | е | **б** | **е** | **д** | **а** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | м | о | р | о | з | **с** | **т** | **у** | **ж** | **а** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | х | о | т | е | т | ь | **ж** | **е** | **л** | **а** | **т** | **ь** |  |  |  |  |
|  |  |  | т | е | м | н | о | т | а | **п** | **о** | **т** | **ё** | **м** | **к** | **и** |  |  |  |
|  |  | с | м | е | я | т | ь | с | я | **х** | **о** | **х** | **о** | **т** | **а** | **т** | **ь** |  |  |
|  | с | о | о | б | щ | е | н | и | е | **и** | **з** | **в** | **е** | **щ** | **е** | **н** | **и** | **е** |  |
| н | е | в | и | д | а | н | н | ы | й | **д** | **и** | **к** | **о** | **в** | **и** | **н** | **н** | **ы** | **й** |

 | **5 баллов****(по 0,5 за каждое слово в первой шестёрке, по 1 баллу за последние два слова)** |
|  | **Укажи, какой частью речи являются выделенные слова:**Снег сказал: «Когда я **стаю**, (**глаг.**)Станет речка **голубей**, (**прил.**)Потечёт, качая **стаю** (**сущ.**)Отражённых **голубей**. (**сущ.**) | **2 балла** |
|  | Разберите данные слова по составу и разбейте их на группы (в соответствии со схожим составом слова): окно, радио, мышь, горемыка, стол, пальто, белозубый, рояль, пианино, автодорога**1 группа: только корень – радио, пальто, пианино****2 группа: корень+окончание – окно, мышь, стол, рояль****3 группа: корень+корень+окончание – горемыка, белозубый, автодорога** | **4 балла – безошибочное выполнение** |
|  | **Проверь текст, раздели его на предложения. Поставь нужные знаки препинания. Спиши получившийся текст, исправляя ошибки.**На празднике ёлки.Наступает любимый праздник детворы. В школе будет утренник. Ребята готовят костюмы, маски, головные уборы. Мальчики вырезают очки из бумаги. Девочки шьют юбки, платья из марли. И вот зимний бал! В зале гремит музыка, легкие снежинки кружатся в танце. Трудно узнать ребят на маскараде! Кто в костюме Емели, кто в шляпе и сапогах. Бал был в разгаре. Радости детей не было конца! | **Деление текста:****3 б. – верно****2 б. – 1 ош.****1 б. – 2 ош.** | **Списывание текста:****3 б. – верно****2 б. – 1 ош.****1 б. – 2 - 3ош.** |
| **Возможный максимум:****6 баллов** |
| **Итого:** | **33 балла** |